



INTERNATIONAL STANDARD
SERIAL NUMBER 2413-7111

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ И КУЛЬТУРА

НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

2016 № 8 (11)

НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ И КУЛЬТУРА» № 8 (11) 2016



SCIENTIFICARTICLE.RU

Наука, образование и культура

№ 8 (11), 2016

Москва
2016



Наука, образование и культура

№ 8 (11), 2016

Выходит 12 раз в год

Журнал зарегистрирован
Федеральной службой по
надзору в сфере связи,
информационных
технологий и массовых
коммуникаций
(Роскомнадзор)
Свидетельство
ПИ № ФС77 - 63076
Издается с 2015 года

Подписано в печать:
26.08.2016

Дата выхода в свет:
29.08.2016

Формат 70x100/16.
Бумага офсетная.
Гарнитура «Таймс».
Печать офсетная.
Усл. печ. л. 6,09
Тираж 1 000 экз.
Заказ № 808

ТИПОГРАФИЯ
ООО «ПресСто».
153025, г. Иваново,
ул. Дзержинского, 39,
оф. 307

**Территория
распространения:
зарубежные страны,
Российская
Федерация**

ИЗДАТЕЛЬ
ООО «Олимп»
153002, г. Иваново,
Жиделева, д. 19

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«Проблемы науки»

Свободная цена

НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Главный редактор: Вальцев С.В.

Заместитель главного редактора: Котлова А.С.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акбулаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (канд. филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулдинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Россия), *Жолдошев С. Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаяниди К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Макаров А. Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Маслов Д.В.* (канд. экон. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селистреникова Т.А.* (канд. пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (канд. экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трегуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Цицулян С.В.* (канд. экон. наук, Россия), *Чиладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамишина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шарипов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

153008, РФ, г. Иваново, ул. Лежневская, д.55, 4 этаж

Тел.: +7 (910) 690-15-09.

<http://scientificarticle.ru> e-mail: admbestsite@yandex.ru

Редакция не всегда разделяет мнение авторов статей, опубликованных в журнале
Учредитель: Вальцев Сергей Витальевич

© Наука, образование и культура/Москва, 2016

Содержание

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	5
<i>Крушиневский Е. А., Попов Д. А., Матлаш А. Н., Блохина М. Ю.</i> Проектирование и разработка многоагентных систем	5
<i>Ишмухаметов Р. А.</i> Аппроксимация кривой экспериментальных данных средствами COMSOL Multiphysics	8
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	10
<i>Попов Д. А., Блохина М. Ю., Крушиневский Е. А., Матлаш А. Н.</i> Анализ структуры портала «Российская общественная инициатива»	10
<i>Блохина М. Ю., Попов Д. А.</i> Оценка онлайн-площадок для подачи интернет- обращений в контексте популярности среди населения	12
<i>Блохина М. Ю., Попов Д. А., Крушиневский Е. А., Матлаш А. Н.</i> Анализ качества и продолжительности сна пользователей приложения Sleep Cycle в различных странах	14
<i>Кудинов В. А., Куликов Г. С., Солнцев С. П.</i> Использование медицинской информационной системы для повышения качества здоровья в лечебных учреждениях	16
<i>Добровольский В. А., Грицай С. А., Заика А. А., Омельченко А. Т.</i> Основные свойства, виды и источники радиоактивных излучений	18
<i>Добровольский В. А., Грицай С. А., Заика А. А., Омельченко А. Т.</i> Обзор мобильных дозиметров	20
<i>Добровольский В. А., Грицай С. А., Заика А. А., Омельченко А. Т.</i> Разработка и обоснование структурной схемы мобильного цифрового дозиметра	25
<i>Добровольский В. А., Грицай С. А., Заика А. А., Омельченко А. Т.</i> Разработка функциональной схемы мобильного цифрового дозиметра	27
<i>Неустроев А. В.</i> Электрический нагреватель	29
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	31
<i>Семенова Ф. З., Узденов К. Р.</i> Роль микрофинансирования в обеспечении финансовыми ресурсами малых форм хозяйствования	31
<i>Моисеенко А. Н.</i> Теоретические основы управления человеческими ресурсами	36
<i>Тананеева В. Д.</i> Актуальность интернет-маркетинга	38
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	41
<i>Абдуллаев С.</i> О соотношении категории тождества и понятия идентичности	41
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	44
<i>Локтионов Е. В.</i> Курский край на страницах произведений писателя- фольклориста Е. А. Авдеевой-Полевой	44

<i>Шарипова Р. Р.</i> Развитие темы социальных противоречий, богатства и бедности, материальных и духовных ценностей в башкирской литературе XIX – начала XX веков	46
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	49
<i>Алибоева Н. А., Норпулатова Г. Н.</i> Роль преподавателя начальных классов в формировании индивидуальности ученика	49
<i>Тараканова А. М.</i> Формирование фонетико-фонологической компетенции у студентов языкового вуза	52
<i>Пикулев М. Н.</i> К проблеме изучения процесса социализации старшеклассников (по результатам конкретно-социологического исследования в Муниципальном автономном образовательном учреждении «Гимназия № 5» г. Перми)	55
АРХИТЕКТУРА	59
<i>Курилова Ю. Д.</i> Технология «Пассивный дом» в ряду других энергоэффективных технологий строительства и опыт применения в России и Сибирском федеральном округе	59
<i>Чаплыгина Д. В.</i> Проблемы транспортной инфраструктуры в современном городе. Пути решения. Велотранспорт	63
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ	67
<i>Щеглова М. А.</i> Отношения между Россией и Индией после распада СССР	67
КУЛЬТУРОЛОГИЯ	71
<i>Лебедева В. В.</i> Влияние кастовой системы на сферу образования в современной Индии	71

Проектирование и разработка многоагентных систем Крушиневский Е. А.¹, Попов Д. А.², Матлаш А. Н.³, Блохина М. Ю.⁴

¹Крушиневский Евгений Александрович / Krushinevskiy Evgeniy Aleksandrovich – магистрант, факультет прикладной математики – процессов управления, Санкт-Петербургский государственный университет;

²Попов Дмитрий Анатольевич / Popov Dmitry Anatolevich – магистрант, факультет технологического менеджмента и инноваций, Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики;

³Матлаш Александр Николаевич / Matlash Aleksandr Nikolaevich – магистрант, факультет прикладной математики – процессов управления, Санкт-Петербургский государственный университет;

⁴Блохина Марина Юрьевна / Blokhina Marina Yuryevna – магистрант, факультет технологического менеджмента и инноваций, Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики, г. Санкт-Петербург

Аннотация: многоагентные системы используются для разработки широкого спектра информационных и промышленных систем. В данной работе рассмотрены основные методологии и инструменты для проектирования многоагентных приложений на примере реализации сервиса для доставки пиццы.

Ключевые слова: агент, многоагентная система, программное обеспечение, средства разработки, JADE.

Введение

Многоагентные системы (МАС) имеют широкое применение в современной жизни. Они используются в решении задач автоматизации управления сложными системами, в сфере сетевых и мобильных технологий, промышленности, бизнесе и так далее [1]. Работы в области МАС, в особенности разработка приложений, требуют привлечения знаний и технологий из ряда областей, которые ранее были вне поля зрения специалистов по искусственному интеллекту. Прежде всего, это относится к параллельным вычислениям, технологии открытой распределенной обработки, обеспечения безопасности и мобильности агентов. Целью данной работы является обзор агентной парадигмы и существующих платформ для проектирования и реализации многоагентных систем.

Общие положения

Интеллектуальный агент (ИА) — система, обладающая следующими свойствами:

- *автономность* — способность самостоятельно управлять своими действиями и внутренним состоянием;
- *реактивность* — способность к активному восприятию внешней среды и своевременному отклику на происходящие в ней события;
- *активность* — способность осуществлять целенаправленное поведение и проявлять инициативу;
- *социальность* — способность взаимодействовать с другими агентами.

Многоагентная система (МАС) — совокупность взаимодействующих в процессе своей целенаправленной деятельности интеллектуальных агентов.

В МАС весь спектр задач по определенным правилам распределяется между всеми агентами. Распределение заданий означает присвоение каждому агенту некоторой роли, сложность которой определяется согласно его возможностям. При проектировании МАС для распределения задач между агентами существует два подхода — система распределенного решения проблемы и децентрализованный

искусственный интеллект. В первом варианте процесс разбиения глобальной задачи и обратный процесс слияния найденных решений происходит под управлением единого «центра». В случае использования децентрализованного искусственного интеллекта распределение заданий происходит в процессе взаимодействия агентов, что часто приводит к появлению резонансных эффектов.

Агенты могут обмениваться полученными знаниями, используя специальный язык и подчиняясь правилам «общения» (протоколам) в системе. Примерами таких языков являются Knowledge Query Manipulation Language (KQML) и FIPA's Agent Communication Language (ACL).

Платформы для разработки МАС

В 90-х годах возникла необходимость создания единых стандартов на разработку агентных систем. В этот период были основаны две организации MASIF (*Mobile Agent System Interoperability Facility*) и FIPA (*Foundation of Physical Intelligent Agents*). В результате их работы появились стандарты MASIF и FIPA [2], дающие рекомендации по созданию систем мобильных и интеллектуальных агентов.

Существует много программных реализаций агентных платформ, каждая из которых имеет свои достоинства и недостатки. Ниже представлены некоторые из них:

- MadKIT — многоагентная платформа с наглядной визуализацией, написанная на Java. Поддерживает языки: Java, Python, Jess, Scheme, BeanSchell.
- NetLogo — кроссплатформенное программируемое окружение для разработки МАС.
- VisualBots — многоагентный симулятор в Microsoft Excel с синтаксисом Visual Basic.
- CogniTAO — платформа, написанная на C++, для разработки автономных МАС, ориентированная на роботов и виртуальных существ (CGF).

Разработка МАС

Для разработки демонстрационного многоагентного приложения была выбрана технология JADE (Java Agent Development Framework) [3] — широко используемая программная среда для создания мультиагентных систем и приложений, поддерживающая FIPA-стандарты. JADE включает в себя среду выполнения агентов, библиотеку классов, набор графических утилит для администрирования и наблюдения за жизнедеятельностью активных агентов, а также подключается к любому проекту на языке Java.

В качестве наглядного примера проектирования и разработки многоагентной системы в данной работе представлено создание сервиса для доставки пиццы. В приложении действуют три вида агентов: клиент, оператор и пиццерия.

Каждый агент-клиент получает название пиццы, которую хочет купить -> передает его агенту-оператору в качестве заказа и ждет ответ -> получает ответ -> если ответ положительный, то заканчивает свою работу, иначе ждет выполнения своего заказа, отправляя запрос о желаемой пицце агенту-оператору каждую минуту.

Агент-оператор получает от агента-клиента сообщение с названием требуемой пиццы -> рассылает его всем агентам-пиццериям, ждет ответы от них с ценой запрашиваемой пиццы -> получает ответ от пиццерий, выбирает наименьшую цену и отправляет запрос о покупке пиццерии с наименьшей ценой -> получает ответ от пиццерии и отправляет его клиенту.

Агент-пиццерия имеет интерфейс, который позволяет пользователю добавлять названия пиццы с ценой в локальный каталог. Агент-пиццерия все время проверяет поступление запроса от агента-оператора -> при получении запроса, проверяет наличие требуемой пиццы и, если такая пицца есть, то отправляет ее название и цену агенту-оператору, после чего ждет предложения о покупке -> получив предложение, отвечает агенту-оператору о продаже. После выполнения заказа, проданная пицца удаляется из каталога.

Каждый агент в данной MAC является определенным классом, который наследуется от класса *jade.core.Agent*. В данном классе инициализация агента происходит с помощью реализации метода *setup()*, после чего агент выполняет функции согласно своему поведению. Поведение агента — это последовательность его действий, которая определяется методом *addBehaviour()* и реализуется как объект класса, наследуемого от *jade.core.behaviours.Behaviour* [4].

Коммуникация между агентами — одна из самых важных функциональных возможностей JADE. Обмен сообщений происходит асинхронно и осуществляется с помощью Message Transport System. Внутри платформы сообщения пересылаются в виде Java-объектов для ускорения передачи, а между платформами — в виде XML-строки. Сообщения имеют формат языка ACL и реализуются как объект класса *jade.lang.acl.ACLMessage*. Данный формат содержит различные типы сообщений. В данном проекте использовались сообщения REQUEST (запрос), CFP (извещение о предложении), PROPOSE (предложение), ACCEPT_PROPOSAL (принятие предложения), REJECT_PROPOSAL (отклонение предложения). Для получения и отправки сообщений в классе *Agent* реализованы соответствующие методы *receive()* и *send()*. Для того чтобы агенты-операторы могли динамически узнавать о доступных в данный момент времени агентах-пиццериях используется очень удобный сервис «желтых страниц», который представляет реализованный в JADE агент Directory Facilitator (DF). Для завершения работы агента вызывается метод *doDelete()*.

Запустить и выполнить многоагентное приложение в JADE можно с помощью удобного и интуитивно понятного графического интерфейса, где можно просмотреть всю структуру MAC, удобно добавлять и удалять агентов, отслеживать передачу сообщений между ними.

Заключение

На сегодняшний день многоагентные системы играют очень важную роль в разработке широкого круга промышленных и информационных систем. В ходе выполнения данной работы были рассмотрены основы агентной парадигмы, методы проектирования многоагентных систем, а также технологии для разработки многоагентных приложений. В качестве примера MAC с помощью технологии JADE был разработан сервис для доставки пиццы.

Литература

1. Чекинов С. Г. Интеллектуальные программные исполнительные устройства (агенты) в системах связи // Информационные технологии. № 4, 2001. С. 6-11.
2. The Foundation of Physical Intelligent Agents. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fipa.org/> (дата обращения: 25.08.2016).
3. Java Agent DEvelopment Framework. [Электронный ресурс]. URL: <http://jade.tilab.com/> (дата обращения: 23.08.2016).
4. Симонова Е. В., Скобелев П. О., Сюсин И. А. Разработка мультиагентных приложений с использованием платформы JADE. Самара: изд-во ПГУТИ, 2012. С. 38-55.

Аппроксимация кривой экспериментальных данных средствами COMSOL Multiphysics

Ишмухаметов Р. А.

Ишмухаметов Рустем Айдарович / *Ishmukhametov Rustem Aydarovich* – студент
магистратуры,

кафедра математического моделирования,
факультет математики и информационных технологий,
Башкирский государственный университет,
Стерлитамакский филиал, г. Стерлитамак

Аннотация: нам часто приходится работать с экспериментальными данными, однако экспериментальные данные часто содержат экспериментальные ошибки, которые не хотелось видеть в наших моделях. Рассмотрим аппроксимацию гладкими кривыми, используя базовую функциональность COMSOL Multiphysics.

Ключевые слова: эксперимент, аппроксимация, минимизация.

Рассмотрим пример с экспериментальными данными (рис. 1).

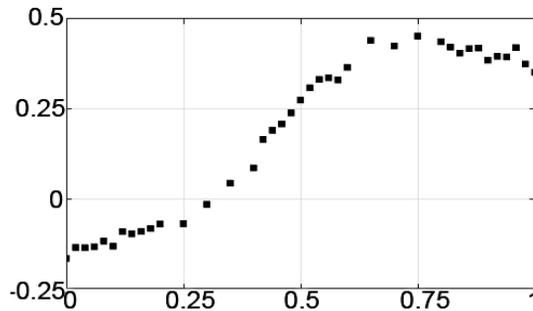


Рис. 1. Экспериментальные данные

Заметим, что данные имеют погрешности и что выборка неоднородна по оси X . Эти экспериментальные данные могут представлять собой свойство материала. Такие входные данные могут часто вызывать проблемы сходимости. Если же мы аппроксимируем данные гладкой кривой, то мы будем иметь простую функцию, имея возможность точно представить свойства материала.

То, что мы хотели бы сделать, это найти функцию $F()$, что соответствует экспериментальным данным $D()$. Мы определим наиболее подходящую функцию, которая минимизирует квадрат разности между экспериментальными данными и нашей функцией, интегрированной по всему диапазону данных. То есть, наша цель состоит в минимизации:

$$\int_a^b (D(x) - F(x))^2 dx \quad (1)$$

Итак, первое, что нам нужно сделать, это выбрать тип функции, которую мы хотели бы использовать. Не будем вдаваться в подробности, для обеспечения максимальной надежности выберем эту функцию:

$$F(x) = c_0(1-x)^3 + c_1x(1-x)^2 + c_2x^2(1-x) + c_3x^3 \quad (2)$$

Теперь нам нужно найти четыре коэффициента, которые будем минимизировать:

$$R(c_0, c_1, c_2, c_3, x) = \int_a^b (D(x) - F(c_0, c_1, c_2, c_3, x))^2 dx \quad (3)$$

Решим эту задачу, используя базовые возможности COMSOL Multiphysics.

Мы начнем с создания нового файла, содержащего 1-мерный компонент. Мы будем использовать физический интерфейс Global ODEs and DAEs для поиска наших коэффициентов, и мы будем использовать стационарный Solver.

Геометрия должна содержать интервал (в данном случае, диапазон точек выборки составляет от 0 до 1), а также множество точек вдоль оси x для каждой точки образца. Далее прочтем экспериментальные данные с использованием функции интерполяции и определим оператор интегрирования по всем доменам.

Теперь определим две переменные. Это будет наша функция, а другая - функция, которую мы хотим минимизировать.

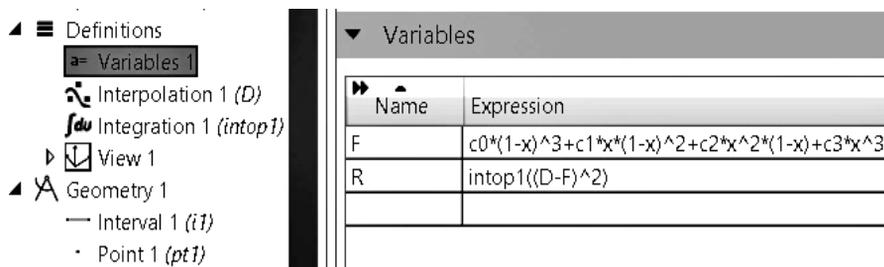


Рис. 2. Определение исходной функции и функции минимизации

Далее, мы можем использовать интерфейс Global Equations для определения четырех уравнений, которые должны удовлетворять нашим четырем коэффициентам.

Теперь мы можем решить эту стационарную задачу для численных значений наших коэффициентов и построить результаты. Из приведенного ниже рисунка мы можем видеть точки данных с линейной интерполяцией между ними, а также вычисленной функцией.

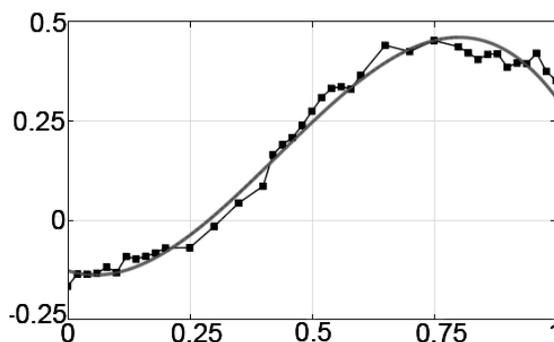


Рис. 3. Экспериментальные данные и функция

Литература

1. *Walter Frei*. Curve Fitting of Experimental Data with COMSOL Multiphysics. [Электронный ресурс]: COMSOL Blog. URL: <https://www.comsol.com/blogs/curve-fitting-of-experimental-data-with-comsol-multiphysics/> (дата обращения: 24.08.2016).
2. *Лоран П. Ж.* Аппроксимация и оптимизация. М.: Мир, 1975. С. 496.
3. *Ишмухаметов Р. А.* Расчет термических напряжений в образце горной породы при его нагревании средствами COMSOL Multiphysics // Научный журнал. № 8 (9), 2016.
4. *Ishmukhametov R.* The numerical solution of the problem of the Pontryagin maximum principle, Newton's method (Russian Federation) // European science. № 8 (18), 2016.
5. *Ishmukhametov R.* Modelling of heat conduction problems with internal sources in the plate Ishmukhametov R. (Russian Federation) // European science. № 8 (18), 2016.
6. *Ишмухаметов Р. А., Зарипова Ф. Ф.* Решение задач линейного программирования методом потенциалов // Достижения науки и образования. № 8 (9), 2016.

Анализ структуры портала «Российская общественная инициатива»

Попов Д. А.¹, Блохина М. Ю.², Крушиневский Е. А.³, Матлаш А. Н.⁴

¹Попов Дмитрий Анатольевич / Popov Dmitry Anatolevich – магистрант;

²Блохина Марина Юрьевна / Blokhina Marina Yuryevna – магистрант,
факультет технологического менеджмента и инноваций,
Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет
информационных технологий, механики и оптики;

³Крушиневский Евгений Александрович / Krushinevskiy Evgeniy Aleksandrovich – магистрант;

⁴Матлаш Александр Николаевич / Matlash Alexandr Nikolaevich – магистрант,
факультет прикладной математики – процессов управления,
Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург

Аннотация: в статье анализируется функциональная структура портала «Российская общественная инициатива», рассматриваются его наполнение и удобство использования с точки зрения пользователя.

Ключевые слова: общественная инициатива, электронная петиция, петиция.

Одним из весьма эффективных институтов участия граждан в осуществлении власти способен стать институт электронных (интернет) петиций, нашедший свое закрепление в форме общественных инициатив, направляемых гражданами РФ с использованием интернет-ресурса «Российская общественная инициатива» (<https://www.roi.ru/>). Правовое регулирование указанного института осуществляется Указом Президента Российской Федерации от 4 марта 2013 г. № 183, утверждающим Правила рассмотрения обозначенных общественных инициатив [1].

Перейдем к рассмотрению структуры портала «Российская общественная инициатива», расположенного по адресу <https://www.roi.ru/>.

При открытии данного портала, первое, что хотелось отметить, это приятный дизайн сайта. Так же мы можем увидеть, количество инициатив, на данный момент было подано 7942 инициативы [2] (на 23.05.2016). Рядом, в верхней части сайта, расположена строка поиска, что, несомненно, является плюсом, так как, зайдя на портал, я сразу могу перейти к поиску созданных инициатив по ключевым словам.

Опустившись чуть ниже, мы видим отображение созданных инициатив, находящихся на голосовании.

Стоит отметить тот факт, что имеется возможность отображения по следующим параметрам:

1. Живая лента – отражает инициативы, за которые были отданы голоса по времени.

2. Популярные – принцип сортировки неясен, возможно, по наибольшему количеству голосов за прошедшие сутки.

3. Все – все инициативы, расположение в порядке убывания количества голосов.

4. Последние – отражаются последние созданные инициативы.

Также существуют дополнительные фильтры:

1. По уровню:

- федеральный, региональный, муниципальный.

2. По разделу:

- транспорт и дороги, экология, инфраструктура города, жилые дома и дворы, безопасность, бизнес, потребители и сервис, чиновники и гос. услуги, население и миграция, избирательное право, экономика, здравоохранение, образование и

наука, уголовный кодекс, государственное управление, ЖКХ (УК, ТСЖ), государственная поддержка.

3. Возможность проставления признака «Показать архивные».

Все это свидетельствует о достаточно удобной навигации и поиске созданных инициатив, за исключением сортировки по «Популярным», для которой следовало разъяснить принцип сортировки.

На сайте присутствует интерактивная карта, на которой возможно увидеть количество созданных инициатив по регионам и городам их создания, а при наведении курсора на количество созданных инициатив можно увидеть, сколько из них федерального, регионального или муниципального уровня.

При увеличении карты, существует возможность просмотра списка (наименований) созданных инициатив в данном населенном пункте, а также присутствует гиперссылка для перехода непосредственно к самой инициативе.

Перейдем к рассмотрению структуры созданных инициатив на данном портале. Здесь мы можем увидеть следующее:

1. Уровень инициативы (федеральный, региональный или муниципальный).
2. Заголовок, отображающий краткую информацию о содержании инициативы.
3. Описание проблемы, но стоит отметить, что оно не выделено отдельным заголовком, как сделано с другими разделами.
4. Практический результат, отображающий плюсы от решения данного вопроса.
5. Решение - отображает краткое решение описанной проблемы.
6. Дата завершения голосования - отражает дату, после которой инициатива перейдет в архив, если не наберет необходимого числа голосов (100 тыс.).
7. Состояние голосования в процентах, отражает объем голосов в процентах от 100 тыс.
8. Количество голосов, поданных за инициативу, отражает количество граждан, поддержавших инициативу.

Стоит отметить лаконичный вид состава заявки, отражающий всю необходимую информацию для пользователей, необходимую для понимания сути проблемы, которую затрагивает инициатива, и пути ее решения, а также, сколько граждан поддерживает данную инициативу.

Стоит отметить тот факт, что для того чтобы проголосовать за инициативу или ее создать, необходимо быть зарегистрированным в единой системе идентификации и аутентификации (ЕСИА). Стоит отметить положительную и отрицательную сторону использования аккаунта системы ЕСИА:

1. Положительной стороной является тот факт, что использование данной регистрации исключает накручивание голосов для инициатив, а также однозначно определяет гражданина поддержавшего ту или иную инициативу.

2. Отрицательной стороной является тот факт, что если гражданин не зарегистрирован в системе ЕСИА, то для подтверждения аккаунта ему будет необходимо обратиться в многофункциональный центр или в одну из других организаций, уполномоченных на подтверждение аккаунта в данной системе. Вследствие чего гражданин может отказать от идеи проявления гражданской позиции по интересующим его вопросам.

Создание новой инициативы со стороны пользователя является достаточно удобным, по структуре заполнения дублирует выше рассмотренную заявку (уровень инициативы (федеральный, региональный или муниципальный), заголовок, описание проблемы, практический результат, решение). Также при создании инициативы можно прикреплять файлы и изображения.

На каждой инициативе предусмотрены кнопки, позволяющие делиться в различных социальных сетях, для распространения информации и привлечения граждан к поддержке данной инициативы.

Итоги анализа

Подводя итог проделанной работы, стоит отметить тот факт, что портал «Российской общественной инициативы» создан качественно, имеет приятный дизайн. Структура портала проста и понятна. Можно сказать, что не составит большого труда в навигации даже неопытному пользователю ПК. Также стоит отметить тот факт, что на портале присутствует версия для слабовидящих, что является, несомненно, плюсом.

Но, тем не менее, есть два предложения по улучшению работы сайта:

1. При сортировке инициатив по одному выбранному критерию (живая лента, популярные, все, последние) добавить описание о принципе сортировки, так как, по крайней мере, при сортировке по «популярным», пользователю совершенно непонятен принцип сортировки.

2. Описание проблемы, при отображении инициативы, выделить раздел заголовком, для более понятного отображения и сохранения логико-структурного отображения инициативы.

В завершение, также хотелось бы отметить, что на сайте «Российской общественной инициативы» присутствует доступ по API что, несомненно, является полезным для различных аналитических центров с целью проведения анализа работы данного портала и вовлеченности граждан.

Литература

1. О рассмотрении общественных инициатив, направленных гражданами Российской Федерации с использованием интернет-ресурса «Российская общественная инициатива»: Указ Президента Российской Федерации от 4 марта 2013 г. № 183 // Собрание законодательства Российской Федерации, 2013. № 10. Ст. 1019.
2. Портал Российская общественная инициатива. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.roi.ru/> (дата обращения: 23.05.2016).

Оценка онлайн-площадок для подачи интернет-обращений в контексте популярности среди населения

Блохина М. Ю.¹, Попов Д. А.²

¹*Блохина Марина Юрьевна / Blokhina Marina Yuryevna – магистрант;*

²*Попов Дмитрий Анатольевич / Popov Dmitry Anatolevich – магистрант,
факультет технологического менеджмента и инноваций,
Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет
информационных технологий, механики и оптики, г. Санкт-Петербург*

Аннотация: в статье приводится сравнение площадок для подачи интернет-обращений, используемых гражданами Российской Федерации, в контексте их популярности среди населения и результативности.

Ключевые слова: электронное обращение, петиция, Российская общественная инициатива, Change.Org.

Активное развитие ИКТ способствует становлению трех основных понятий: электронное правительство, электронная демократия и электронное участие. В данной работе рассматривается электронное участие граждан в государственном управлении – инструменты, с помощью которых оно осуществляется.

Существуют различные инструменты для реализации такой формы участия граждан, одним из них является интернет-портал «Российская общественная инициатива». Все пользователи, зарегистрированные в ЕСИА, имеют право

разместить свою инициативу на портале, которая должна набрать определенное количество голосов.

На основе проведенного анализа инициатив, было выявлено, что население волнует различные сферы жизни: здравоохранение, безопасность, транспорт, социальное обеспечение, образование, граждане на первое место ставят инициативы, не связанные с улучшением своего благополучия. В период с 2015 по 2016 год на федеральном уровне наиболее популярными категориями инициатив являются: экономика (10,2% инициатив), потребители и сервис (9%), транспорт и дороги (8,9%), безопасность (8,1%), государственное управление (7,9%), государственная поддержка (7,9%). Наиболее активными регионами, использующими портал, являются два города федерального значения – Москва (18,9%) и Санкт-Петербург (8%). За ними следуют: Московская (7,7%), Волгоградская (5,3%) и Новосибирская (3,3%) области.

Стоит также отметить, что портал не пользуется большой популярностью. Пик динамики распределения активности создания инициатив приходится на апрель 2013 года – дату запуска портала, далее количество поданных инициатив колеблется в диапазоне приблизительно от 100 до 300. Непопулярность ресурса подтверждают и следующие статистические данные. Несмотря на большое количество инициатив (на сегодняшний день подано 7949), в период с 2013 по 2016 год только 12 инициатив достигли нужного количества голосов (100 000 голосов). Лидерами являются такие инициативы, как запрет чиновникам приобретать легковые автомобили стоимостью свыше 1,5 млн рублей; признание любых действий, совершенных в собственном доме для защиты имущества, здоровья и жизни, необходимой обороной и инициатива против введения дополнительных налогов на покупки в иностранных интернет-магазинах. Снижение популярности интернет-ресурса РОИ подтверждает и динамика голосов, поданных за петиции за все время, с конца 2016 года происходит постепенное снижение количества проголосовавших.

Подводя итог, можно сделать вывод, что портал РОИ является отличным началом становления демократического общества, однако требуется приложить еще немало усилий, чтобы данный инструмент был востребованным среди интернет-пользователей.

В качестве альтернативного инструмента электронного участия была рассмотрена онлайн-платформа для размещения петиций, под управлением американской корпорации Change.org.Inc. Миссия Change.org – «дать людям возможность воплощать в жизнь изменения, которые им необходимы» [1]. В России платформа существует 4 года, за это время число активных пользователей из России выросло до 6 млн. Высокий уровень популярности данной платформы и низкий уровень популярности РОИ на территории России обуславливает актуальность исследования альтернативной площадки.

Создатели Change.org, говоря о причинах востребованности платформы, называют результативность кампаний, которые проводятся. Т.е. пользователи видят, что инициативы, в которых они принимали участие, успешны и приносят результат. Необходимо обратить внимание на существенные различия между платформами Change.org и «Российская общественная инициатива». Наиважнейшим различием является тот факт, что онлайн-платформа Change.org не имеет юридической силы. Фактически адресат вправе проигнорировать петицию, поскольку не имеет достоверной информации о голосах, так как регистрация на сайте происходит через электронную почту или аккаунт в Facebook, что позволяет «накручивать» голоса. В то время как РОИ имеет юридическую силу, а регистрация на портале проходит через ЕСИА, что предотвращает возможность создания подставных аккаунтов. Более того, в случае если обращение наберет 100 000 голосов, то экспертная рабочая группа федерального, регионального или муниципального органа обязана его рассмотреть и вынести решение. Количество зарегистрированных жителей России в ЕСИА на конец 2015 года составляет всего 22,5 млн россиян [2], отсюда столь невысокая

популярность РОИ в России. Стоит также отметить в целом недоверие в России к результатам онлайн-исследований и онлайн-обращениям, что является препятствием в развитии диалога между государством и населением в среде Интернет.

Возвращаясь к разговору о популярности Change.org в России, следует обратить внимание на то, что в диалоге с населением принимают участие активные адресаты посредством платформы. Например, такие как: МТС, страховые компании «Альянс» и «Ингострах». Такие компании используют онлайн-платформу для коммуникации со своими потребителями. Наиболее популярными темами среди опубликованных петиций на Change.org являются: права животных, здоровье и здравоохранение, права человека, окружающая среда, образование.

В качестве примера успешной инициативы можно назвать петицию «Сохраните уникальную Петербургскую больницу №31!». Автор – студент московского университета опубликовал петицию и направил ее губернатору Санкт-Петербурга и в управление делами Президента РФ. Публикация быстро получила отклик, получила большой резонанс, была услышана Президентом и, в итоге, губернатором было объявлено, что больница будет сохранена. Еще одна «победная» петиция – предотвращён промышленный забой тюленей. Автором была создана петиция, которая привлекла внимание к данной проблеме, путем распространения в социальных сетях и СМИ, было собрано 250 тыс. подписей. В итоге, общественное внимание к проблеме все-таки побудило госорганы отреагировать и Росрыболовство объявило промышленную добычу тюленей невозможной. Таких примеров резонансных петиций достаточное количество, отсюда возникает вопрос: что имеет большее влияние - подписанные петиции или распространение их среди населения различными способами?

Литература

1. Политика соблюдения конфиденциальности. [Электронный ресурс]: Change.org. URL: <https://www.change.org/policies/privacy/> (дата обращения: 24.05.2016).
2. Минкомсвязь России. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minsvyaz.ru/ru/event/s/34565/> (дата обращения: 24.05.2016).

Анализ качества и продолжительности сна пользователей приложения Sleep Cycle в различных странах Блохина М. Ю.¹, Попов Д. А.², Крушиневский Е. А.³, Матлаш А. Н.⁴

¹*Блохина Марина Юрьевна / Blokhina Marina Yuryevna – магистрант;*

²*Попов Дмитрий Анатольевич / Popov Dmitry Anatolevich – магистрант, факультет технологического менеджмента и инноваций, Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики;*

³*Крушиневский Евгений Александрович / Krushinevskiy Evgeniy Aleksandrovich – магистрант;*

⁴*Матлаш Александр Николаевич / Matlash Alexandr Nikolaevich – магистрант, факультет прикладной математики – процессов управления, Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург*

Аннотация: в статье анализируются данные о качестве и количестве сна в разных странах на основе информации, собранной экспертами мобильного приложения Sleep Cycle о времени засыпания и пробуждения, продолжительности сна и настроении при пробуждении пользователей приложения.

Ключевые слова: sleep cycle, умный будильник, качество сна.

Совершенствование технологий обуславливает рост популярности мобильных приложений для поддержания здорового образа жизни, одним из составляющих которого является эффективный сон. Одним из лучших таких приложений является приложение «Sleep Cycle» – умный будильник. Программа следит за сном пользователей в разных фазах, отслеживая движения человека. На данный момент пользователями данного приложения являются свыше 2 миллионов человек в 50 странах. Компанией были собраны данные о качестве и длительности сна 941 300 пользователей в возрасте 18-55 лет в период с 1 января 2014 по 31 марта 2015. Отслеживались данные о том, как пользователи спали и во сколько засыпали, в каком настроении и во сколько они просыпались, на основе собранных данных были составлены рейтинги стран по показателям [1].

Проанализировав данные, собранные экспертами мобильного приложения Sleep Cycle, нами были найдены некоторые зависимости: раньше всех просыпаются жители Южной Африки. Это связано с особенностями климата – длинное жаркое лето, короткая ночь. Жителям этой страны приходится просыпаться раньше, чтобы успеть начать работу до наступления жары, большая часть населения занята в сфере услуг, четверть – в промышленности (горнодобывающая промышленность), десятая часть – в сельском хозяйстве. Поскольку тип занятости в перечисленных сферах деятельности нельзя назвать офисным, где каждая рабочая неделя начинается с понедельника и длится 5 дней, разница между временем пробуждения утром понедельника и средним значением за неделю в Южной Африке небольшая (15 минут). В отличие от Европейских стран (Швейцария, Германия) и США 24, 23 и 20 минут соответственно, где преобладает офисная работа. Средняя продолжительность рабочей недели в этих странах составляет 45 часов для сотрудников промышленных предприятий, офисных сотрудников, а также торговых центров. Согласно графику работы предприятий розничной торговли, в Европе воскресенье является выходным днем, в субботу большинство магазинов работает только до обеда. Аналогичная ситуация наблюдается и в США: небольшие магазины работают с понедельника по пятницу, исключения составляют крупные торговые центры, работающие круглосуточно. Таким образом, просматривается зависимость между началом рабочей недели и самым ранним подъемом в течение недели.

Самый качественный сон в 58% стран приходится на ночь среды (в других - ночь вторника и четверга). Это можно объяснить тем, что спустя два-три рабочих дня появляется необходимость восстановить силы и отдохнуть. Еще один фактор, влияющий на качество сна, - это вывод алкоголя, употребляемого в выходные дни. Как известно, употребление алкогольных напитков влияет на качество быстрой фазы сна, которая является наиболее важной для отдыха и восстановления. По статистике алкоголь выводится из организма от 30 минут до 30 часов в зависимости от массы тела, крепости и количества употребленного напитка. Таким образом, к вечеру среды, влияние алкоголя, употребленного в выходные, снижается, что позволяет организму полноценно отдохнуть и восстановить силы. Среди стран с самыми высокими показателями качества сна вечером среды выделяют страны Азии (Китай и Тайвань), а также страны Европы (Чехия, Швейцария, Австрия), где употребление алкоголя (вино, пиво, крепкий алкоголь) является достаточно распространенным явлением.

В результате анализа данных о самом продолжительном сне, было выявлено, что в 90 % стран - это утро субботы – утро первого выходного дня после трудовых будней. Однако самый продолжительный сон не является самым качественным. Эмоциональная и физическая активность, начало которой приходится на вечер пятницы, позволяет избавиться от стресса после рабочей недели, но не способствует восстановлению организма. Употребление алкоголя в данном случае только усугубляет ситуацию. Стоит обратить внимание на то, что лидируют в рейтинге среди самого продолжительного сна субботним утром страны Европы, где вечеринки являются неотъемлемой частью культуры. Иная картина наблюдается среди

Азиатских стран, где продолжительность сна является наименьшей. Причиной, на наш взгляд, является тот факт, что азиаты уделяют больше внимания качеству сна, нежели количеству. Обостренное чувство рабочего долга, любовь к трудолюбию побуждают жителей Азии спать меньше, но в максимально комфортных условиях, что способствует быстрому восстановлению.

В докладе говорится о том, что большинство жителей стран мира просыпаются в хорошем настроении воскресным утром. При этом те 5 стран, представители которых чувствуют себя наиболее счастливыми в воскресенье, в рейтинге самых счастливых стран мира (World Happiness Report) занимают высокие позиции: Швейцария (2), Австралия (9), Мексика (21), Чили (24), Колумбия (31). Всего в рейтинге присутствуют 157 стран. Совпадение ли это?

Литература

1. How the World Sleeps: Days of the Week. [Электронный ресурс]. <https://www.sleepcycle.com/news/how-the-world-sleeps-days-of-the-week/> (дата обращения: 01.08.2016).

Использование медицинской информационной системы для повышения качества здоровья в лечебных учреждениях Кудинов В. А.¹, Куликов Г. С.², Солнцев С. П.³

¹Кудинов Виктор Александрович / Kudinov Victor Alexandrovich – бакалавр программной инженерии;

²Куликов Георгий Сергеевич / Kulikov Georgij Sergeevich – бакалавр программной инженерии;

³Солнцев Сергей Павлович / Solntsev Sergey Pavlovich – бакалавр программной инженерии, Московский технологический университет, г. Москва

Аннотация: данная статья описывает возможности медицинской информационной системы и требования по ее эксплуатации. Рассматривается рациональность использования системы в медицинской отрасли, а также эффективность ее применения в различных лечебных учреждениях на территории РФ.

Ключевые слова: информационная система, медицина, лечебное учреждение.

Различные лечебно-профилактические учреждения (ЛПУ) сталкиваются с уникальным набором проблем и могут многому друг у друга научиться при использовании медицинской информационной системы (МИС).

МИС – это система автоматизации документооборота для лечебно-профилактических учреждений. В данной системе объединены система поддержки принятия медицинских решений, электронные медицинские карты о пациентах, данные медицинских исследований в цифровой форме, данные мониторинга состояния пациента с медицинских приборов, средства общения между сотрудниками, финансовая и административная информация.

Государственные лечебно-профилактические учреждения нуждаются в большем количестве информации о пациенте, приводящей к повышению качества обслуживания клиентов, чему способствует внедрение информационных технологий. Общественные ЛПУ должны быть активными участниками МИС, чтобы пациенты получали гарантировано качественное медицинское обслуживание [1].

ЛПУ, как и многие другие элементы системы здравоохранения, расширяют использование информационных технологий для улучшения качества работы и

контроля состояния здоровья своих пациентов. Медицинская информационная система имеет основополагающее значение для улучшения качества медицинской помощи.

Стоит ли ЛПУ инвестировать в МИС?

При потенциальном распространении МИС по всей стране важно оценить, в какой степени она будет достигать ожидаемых целей. Система здравоохранения не имеет достаточно ресурсов для проведения этой дорогостоящей новой технологии без гарантированной уверенности в повышении эффективности и улучшения качества здравоохранения [2]. Это особенно верно для малобюджетных регионов нашей огромной страны.

ЛПУ должны задаться вопросом, является ли применение МИС оптимальным использованием ограниченных бюджетных средств. Использование технологии должно быть обусловлено тем, что критическая стоимость/ценность разработки МИС стоит выше других потенциальных мероприятий по улучшению ухода за клиентами. Цель внедрения состоит в том, чтобы сделать данные пациента более доступными при обращении пациента в другое лечебное учреждение.

Какие стратегии являются наиболее перспективными для использования в МИС?

При потенциальном внедрении и развитии МИС важно, чтобы на начальном этапе каждое новое ЛПУ документировало и оценивало сам процесс реализации МИС [3]. Опыт каждого учреждения должен улучшить шансы на успех в учреждениях, которые внедряют в систему после него. Таким образом, программа исследований должна оценивать как успехи, так и неудачи в реализации МИС для получения передового опыта.

Многие вопросы реализации будут нуждаться в дополнительных исследованиях, в том числе характеристики медицинских учреждений, которые напрямую связаны с успешной реализацией МИС. Уникальные потребности различных видов медицинских учреждений и их пациентов могут привести к определенным типам реализации МИС и внимания к отдельным вопросам, например, предоставлении информации на нескольких языках на территориях, где русский язык не является основным. Также стоит уделить внимание обучению персонала работы с ПК и с пользовательским интерфейсом МИС.

Как ЛПУ убедиться, что цели достигнуты?

МИС является инструментом для улучшения качества медицинской помощи, делая информацию доступной. Очевидно, что установки этой системы не будет достаточно, чтобы улучшить качество медицинского обслуживания. Региональным лечебным центрам необходимо будет определить, насколько внедрение МИС улучшит показатели здоровья в данном регионе, учитывая ограниченные ресурсы и высокие требования, с которыми они могут столкнуться.

Вместе с внедрением МИС приходит множество данных, которые хранятся в течение неопределенного срока. Эти данные имеют большое значение для исследований и вызывают много вопросов. Какие типы отчетов полезны для улучшения работы системы? Насколько проработана безопасность информационной системы и защита данных? Необходимы дальнейшие исследования и составление определенных баз знаний, чтобы помочь как клиентам, так и работникам в составлении оптимальных электронных медицинских записей и отчетов. Таким образом, с ростом количества и качества этих записей и анализом полученных данных можно получить результаты и сделать выводы о достигнутых целях.

Как ЛПУ использовать технологии для повышения уровня знаний в клинической практике?

Благодаря собранному данным появляется возможность проанализировать статистику заболеваний в различных регионах страны, оценить средний уровень здоровья граждан РФ, а также, при должном программном обеспечении, привести к получению новых знаний [4].

В дальнейшем возможно использование электронных записей в сочетании с искусственным интеллектом. Поскольку искусственный интеллект - это самообучающаяся программа, то сочетание искусственного интеллекта с электронными базами данных симптомов, признаков и лабораторных анализов может привести к открытию неожиданных корреляций, которые находятся за пределами способностей современной науки. Однако данное направление еще достаточно слабо развито.

Выводы

Несмотря на то, что МИС является важным инструментом для улучшения качества обслуживания клиентов за счет приобретения, сохранения, обработки, обучения и использования электронных медицинских записей, все же она должна быть сбалансирована другими инициативами по улучшению качества здравоохранения. Лечебные учреждения должны использовать МИС, но повсеместное введение системы займет продолжительное время.

Литература

1. *Осипенко И. В., Швайкова И. Н., Любченко В. И.* Медицинские информационные системы РФ // Сборники конференций НИЦ Социосфера. 2013. № 23. [Электронный ресурс]: URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/meditsinskie-informatsionnye-sistemy-rf/> (дата обращения: 07.08.2016).
2. *Гусев А. В.* Медицинские информационные системы: состояние, уровень использования и тенденции // Врач и информационные технологии. 2011. № 3. [Электронный ресурс]: URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/meditsinskie-informatsionnye-sistemy-sostoyanie-uroven-ispolzovaniya-i-tendentsii/> (дата обращения: 12.08.2016).
3. *Fiscella K., Geiger H. J.* Health information technology and quality improvement for community health centers. Health Aff, 2006. С. 405–412.
4. *Землянских А. Ю.* Современные представления о медицинских информационных системах // Вестник ВГТУ. 2011. № 6. [Электронный ресурс]: URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-predstavleniya-o-meditsinskih-informatsionnyh-sistemah/> (дата обращения: 10.08.2016).

Основные свойства, виды и источники радиоактивных излучений Добровольский В. А.¹, Грицай С. А.², Заика А. А.³, Омельченко А. Т.⁴

¹*Грицай Светлана Александровна / Gritsay Svetlana Alexandrovna – бакалавр;*

²*Добровольский Владимир Аркадьевич / Dobrovolsky Vladimir Arkadievich – бакалавр;*

³*Заика Алексей Александрович / Zaika Alexey Aleksandrovich - бакалавр,
кафедра информационных измерительных систем и технологий;*

⁴*Омельченко Антон Трофимович / Omelchenko Anton Trofimovich - бакалавр,
кафедра программного обеспечения вычислительной техники,
факультет информационных технологий и управления,*

*Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
высшего образования*

*Южно-Российский государственный политехнический университет им. М. И. Платова,
г. Новочеркасск*

Аннотация: в данной статье анализируется радиоактивное излучение от естественного природного фона. Также в статье представлены его типы и источники радиоактивного излучения.

Ключевые слова: радиация, радиоактивное излучение, типы и источники радиоактивного излучения.

На протяжении всей своей жизни, а также всего биологического развития все живое подвергалось облучению, так же и в настоящее время воздействие радиоактивного излучения от естественного природного фона неизбежно. На данный момент речь идет о естественной радиоактивности, которой подвержено все население земного шара [1].

Источники, которые вырабатывают этот радиоактивный фон, следует разделить на внутреннее и внешнее облучение. Внутреннее облучение – это естественные радиоактивные вещества, попадающие в наш организм вместе с водой, воздухом и пищей. Внешним облучением могут быть как солнечная радиация, космические излучения, так и собственные стены, а если точнее, то стройматериалы, из которых изготавливаются здания [1].

Нетрудно догадаться, что человек может быть повержен как внешним, так и внутренним облучением. Однако больший вред здоровью наносит именно внутреннее облучение, так как оно воздействует на органы, системы тела и на незащищенные ткани на клеточном уровне [1].

Основные типы радиоактивных излучений: альфа, бета, нейтронные, рентгеновские и гамма-излучения.

Альфа-излучение представляет собой поток альфа-частиц, которые распространяются с начальной скоростью около 20 тыс. км/с. Данный тип излучения является одним из менее опасных, так как альфа-излучение имеет наибольшую ионизирующую, но наименьшую проникающую способность. Поэтому данное излучение безопасно, если исключить попадание внутрь организма человека, надежной защитой от него может послужить одежда человека [2].

Бета-излучение - поток бета-частиц, которые в зависимости от энергии излучения распространяются со скоростью, близкой к скорости света (800 тыс. км/с). Относительно альфа-частиц заряд у бета-частиц значительно меньше, а скорость наоборот – больше. Исходя из этого, бета-частицы имеют большую проникающую способность, что говорит о серьезной опасности при попадании радиоактивных веществ на кожу человека.

Нейтронное излучение можно представить, как поток нейтронов, скорость распространения которых достигает 20 тыс. км/с. Давно известно, что нейтроны не имеют электрического заряда, поэтому они легко проникают в ядра атомов, а также в живую ткань, что может привести к серьезным проблемам со здоровьем. Лучшей защитой от нейтронных излучений являются: полиэтилен, парафин, вода и др.

Гамма-излучение - это электромагнитное излучение, которое испускается ядрами атомов при радиоактивных излучениях. Так как у гамма-частиц самая наибольшая проникающая способность, то они являются самым опасным радиоактивным излучением для человека. Лучшей защитой от гамма-излучений могут послужить тяжелые металлы (например, свинец).

Рентгеновские излучения по своей физической природе и свойствам очень похожи на гамма-излучения. Отличить их можно лишь по способу получения. Лучшей защитой при таких излучениях являются тяжелые металлы, в частности свинец.

В настоящее время основными источниками радиоактивного загрязнения окружающей среды являются:

- урановая промышленность, занимающаяся добычей, переработкой, обогащением и приготовлением ядерного топлива;
- ядерные реакторы разных типов, в активной зоне которых сосредоточены большие количества радиоактивных веществ;
- радиохимическая промышленность, на предприятиях которой производится регенерация отработанного ядерного топлива;

- места переработки и захоронения радиоактивных отходов из-за случайных аварий, увязанных с разрушением хранилищ;
- использование радионуклидов в народном хозяйстве в виде закрытых радиоактивных источников в промышленности, медицине, геологии, сельском хозяйстве и других отраслях;
- ядерные взрывы и возникающее после взрыва радиоактивное загрязнение местности [2].

Литература

1. Хандогина Е. К., Бархударов Р. М., Мелихова Е. М., Иванов М. Ю. О радиации популярно. Комтехпринт, 2006. 12 с.
2. Банникова Ю. А. Радиация. Дозы, эффекты, риск. М.: Мир, 1990. 29 с.

Обзор мобильных дозиметров Добровольский В. А.¹, Грицай С. А.², Заика А. А.³, Омельченко А. Т.⁴

¹Добровольский Владимир Аркадьевич / Dobrovolsky Vladimir Arkadievich – бакалавр;

²Грицай Светлана Александровна / Gritsay Svetlana Alexandrovna – бакалавр;

³Заика Алексей Александрович / Zaika Alexey Aleksandrovich - бакалавр,
кафедра информационных измерительных систем и технологий;

⁴Омельченко Антон Трофимович / Omelchenko Anton Trofimovich - бакалавр,
кафедра программного обеспечения вычислительной техники,

факультет информационных технологий и управления,
Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
высшего образования

Южно-Российский государственный политехнический университет им. М. И. Платова,
г. Новочеркасск

Аннотация: в данной статье производится обзор мобильных цифровых дозиметров, их характеристик и параметров.

Ключевые слова: радиация, радиоактивное излучение, дозиметр, цифровой дозиметр.



Рис. 1. Мобильный цифровой дозиметр Радэкс РД1503+

Датчик: СБМ-20 без фильтра.

Измерения: завышает показания при низких энергиях гамма-излучения и смешанном гамма-бета-облучении. На некоторых источниках прибор зашкаливало — верхняя граница диапазона у него наименьшая из всех участников теста. Естественный фон завышает примерно в полтора раза. Для поиска небольших очагов заражения подходит плохо из-за низкой чувствительности датчика.

Таблица 1. Технические характеристики

Диапазон показаний мощности амбиентного эквивалента дозы	мкЗв/ч	от 0.05 до 9.99
Диапазон показаний мощности экспозиционной дозы	мкР/ч	от 5 до 999
Диапазон энергий гамма-излучения	МэВ	от 0,1 до 1,25
Воспроизводимость показаний (при доверительной вероятности 0.95), где Р – мощность дозы в мкЗв/ч	%	15+6/Р
Уровни звуковой сигнализации	мкЗв/ч	0.10, 0.20, 0.30, 0.40, 0.50, 0.60, 0.70, 0.80, 0.90
Уровни звуковой сигнализации	мкР/ч	10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90
Время измерения	сек	40 ± 0.5
Индикация показаний		непрерывно
Элемент питания типа «ААА»	шт	2
Время непрерывной работы изделия, не менее	час	550
Габаритные размеры	мм	105x60x26
Масса изделия (без элементов питания), не более	кг	0,09
Диапазон энергий регистрируемого рентгеновского излучения	МэВ	от 0,03 до 3,0
Диапазон энергий регистрируемого бета-излучения	МэВ	от 0,25 до 3,5

Преимущества и недостатки: устройство имеет дружелюбный интерфейс; частый немотивированный перезапуск цикла измерений, из-за чего медленное получение точных результатов.



Рис. 2. Мобильный цифровой дозиметр Соэкс 01М

Датчик: СБМ-20 без фильтра.

Измерения: завышает показания при облучении мягким гамма-излучением и смешанном гамма-бета-облучении. Завышает естественный фон примерно в полтора раза. Для поиска небольших очагов заражения подходит плохо из-за низкой чувствительности датчика.

Таблица 2. Технические характеристики

Диапазон показаний уровня радиоактивного фона, мкЗв/ч	до 1 000
Регистрируемая энергия гамма-излучения, МэВ	от 0,1
Пороги предупреждения, мкЗв/ч	от 0,3 до 100
Время измерения, секунд	до 20
Индикация показаний	Непрерывная, числовая, графическая
Элементы питания, дополнительное питание	Аккумуляторы или батарейки AAA, от сетевого адаптера или USB
Диапазон напряжения питания, В	1,9 - 3,5
Время непрерывной работы изделия, не менее, часов**	до 10
Габаритные размеры высота x ширина x толщина, не более, мм	105x43x18
Масса изделия (без элементов питания), не более, гр.	57
Ток заряда аккумуляторов, не более, мА	300
Потребляемый ток от зарядного устройства или USB, не более мА	500
Напряжение на выходе зарядного устройства, В	от 4,5 до 5,5
Дисплей	Цветной TFT, 128x160
Диапазон рабочих температур, С	от -20 до +60

Преимущества и недостатки: очень компактный, легкий, с цветным дисплеем и возможностью подключения к компьютеру по USB. Отображает качественную оценку уровня фона и диаграмму изменения показаний со временем.



Рис. 3. Мобильный цифровой дозиметр MKC-05 Terra-P

Датчик: СБМ-20 с фильтром.

Измерения: в целом показания не выходят за паспортную погрешность. Благодаря съемному фильтру Терра-П позволяет проводить приблизительные измерения

плотности потока жесткого бета-излучения. Естественный фон завывает примерно в полтора раза. Для поиска небольших очагов заражения подходит плохо из-за низкой чувствительности датчика.

Таблица 3. Технические характеристики

Детектор	газоразрядный счётчик
Диапазон измерения мощности амбиентного эквивалента дозы гамма-излучения	0,1 ÷ 999,9 мкЗв/ч
Диапазон измерения амбиентного эквивалента дозы гамма-излучения	0,001 ÷ 9999 мЗв
Диапазон измерения плотности потока бета-частиц	10 ÷ 105 см ² ·мин ⁻¹
Энергетический диапазон:	
• гамма и рентгеновского излучений	0,05 ÷ 3,0 МэВ
• бета-излучения	0,5 ÷ 3,0 МэВ
Пределы допускаемой основной относительной погрешности измерений при доверительной вероятности 0,95 (Cs-137):	
• ЭД	±25 %
• МЭД	±(25 + 2/Р) %, где Р – числовое значение измеренной МЭД, выраженное в мкЗв/ч
Временные интервалы измерений	5 ÷ 70 секунд
Время непрерывной работы от одного комплекта элементов питания	6000 часов
Диапазон рабочих температур	минус 10 ÷ +50 °С
Габаритные размеры, масса	55×26×120 мм, 0,2 кг

Преимущества и недостатки: Фильтр весьма способствует точности и удобству измерений. Прибор не запоминает настройки порога срабатывания сигнализации и сбрасывает ее на 0,3 мкЗв/ч.



Рис. 4. Мобильный цифровой дозиметр Полимастер ДКГ-РМ1603А

Датчик: СБМ-21 без фильтра.

Измерения: мягкое гамма-излучение дозиметр завывает примерно вдвое. К бета-излучению не чувствителен. Завывает естественный уровень радиации примерно

на четверть. Обнаружить локальное загрязнение можно только случайно — прибор реагирует на изменение уровня радиации очень медленно.

Таблица 4. Технические характеристики

ДКГ-PM1603A	ДКГ-PM1603B
Детектор	Счетчик Гейгера-Мюллера
Измерение МЭД	от 1 мкЗв/ч до 5.0 Зв/ч
Предел допускаемой относительной погрешности мощности дозы	$\pm (15 + 0.02/H + 0.003H) \%$ где H - мощность дозы в мЗв/ч (в диапазоне 0.001 - 5000 мЗв/ч)
Диапазон измерения ЭД	от 1.0 мкЗв до 9.99 Зв
Предел допускаемой основной относительной погрешности измерения дозы	$\pm 15\%$ (в диапазоне 1 мкЗв - 9.99 Зв)
Диапазон регистрируемых энергий	0.048 - 3 МэВ
Энергетическая зависимость чувствительности относительно энергии 0.662 МэВ (^{137}Cs) во всем диапазоне	$\pm 30\%$
Сохраняет работоспособность после кратковременного воздействия в течение 5 мин гамма-излучения предельно допустимой мощности дозы:	50 Зв/ч
Тип сигнализации	звуковая
Физические параметры	
Габариты	50 x 56 x 19 мм
Масса	85 г
Допустимые условия работы	
Диапазон рабочих температур	-20 до +70 °С
Относительная влажность	до 98% при 35°С
Степень защиты корпуса прибора	IP67
Прибор прочен к падению на бетонный пол с высоты	1.5 м
Корпус прибора устойчив при погружении в воду на глубину	1 м
Питание	
Тип батареи	элемент CR 2032
Время непрерывной работы прибора от одного элемента питания, (при среднем значении МЭД не более 0,3 мкЗв/ч, и использовании подсветки, звуковой, световой и вибрационной сигнализации – не более 20 с/сут.) не менее	9 месяцев *при использовании подсветки ЖК-дисплея, звуковой и визуальной сигнализации не более 5 м / день
Индикация низкого заряда батарей	пиктограмма на ЖКИ
Канал передачи данных	
Дополнительно	
Секундомер	да
Индикация счетчика оставшегося времени нахождения на рабочем месте в зависимости от текущих измеренных значений МЭД и ЭД	✘
Дополнительные функции	минуты, часы, день недели, число, месяц, год
Календарь	будильник, таймер, секундомер
Связь с ПК	ИК

Преимущества и недостатки: медленная реакция на изменения мощности дозы.

Предложенная группа изобретений относится к средствам для дозиметрического контроля для мониторинга дозы излучения высокой энергии с использованием чувствительных к излучению материалов. Первый вариант устройства для дозиметрического контроля содержит подложку, имеющую нанесенный на нее по меньшей мере один визуализирующий слой, содержащий композицию, состоящую из связующего, чувствительного к излучению материала и добавки для продления срока хранения, обладающей способностью к проявлению детектируемого изменения цвета при экспозиции ионизирующему излучению с энергией более 5 эВ. Второй вариант устройства для дозиметрического контроля содержит подложку, имеющую нанесенный на нее чувствительный к излучению материал, содержащий по меньшей мере один визуализирующий слой, содержащий указанный чувствительный к излучению материал, обладающий способностью к проявлению детектируемого изменения цвета при экспозиции ионизирующему излучению с энергией более 5 эВ, и индикатор, способный указывать на ложный положительный сигнал или ложные показания. Способ изготовления устройства для дозиметрического контроля заключается в том, что изготавливают слоистый материал, для чего ламинируют совместно с подложкой визуализирующий слой, содержащий связующий и чувствительный к излучению материал, обладающий способностью к проявлению детектируемого изменения цвета при экспозиции ионизирующему излучению с энергией более 5 эВ. Техническим результатом от реализации изобретения является создание дозиметра, который изменяет свой цвет при воздействии ионизирующего излучения, но не подвержен воздействию окружающей среды, в том числе влажности, повышенной температуре, солнечному свету и т.д.

Литература

1. Бюро Научно-Технической информации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bnti.ru/> (дата обращения: 12.07.2016).

Разработка и обоснование структурной схемы мобильного цифрового дозиметра

**Добровольский В. А.¹, Грицай С. А.², Заика А. А.³,
Омельченко А. Т.⁴**

¹Добровольский Владимир Аркадьевич / Dobrovolsky Vladimir Arkadievich – бакалавр;

²Грицай Светлана Александровна / Gritsay Svetlana Alexandrovna – бакалавр;

³Заика Алексей Александрович / Zaika Alexey Aleksandrovich - бакалавр,
кафедра информационных измерительных систем и технологий;

⁴Омельченко Антон Трофимович / Omelchenko Anton Trofimovich - бакалавр,
кафедра программного обеспечения вычислительной техники,
факультет информационных технологий и управления,

Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
высшего образования

Южно-Российский государственный политехнический университет им. М. И. Платова,
г. Новочеркасск

Аннотация: в данной статье производится разработка структурной схемы мобильного цифрового дозиметра.

Ключевые слова: радиация, радиоактивное излучение, дозиметр, цифровой дозиметр, структурная схема дозиметра.

Обобщенная структурная схема мобильного цифрового дозиметра приведена на рисунке 1.

На схеме, приведенной на рисунке 1:

– блок питания, который служит для питания схемы мобильного цифрового дозиметра;

– микропроцессорный блок служит для преобразования сигнала в цифровую форму для дальнейшей обработки и отображения;

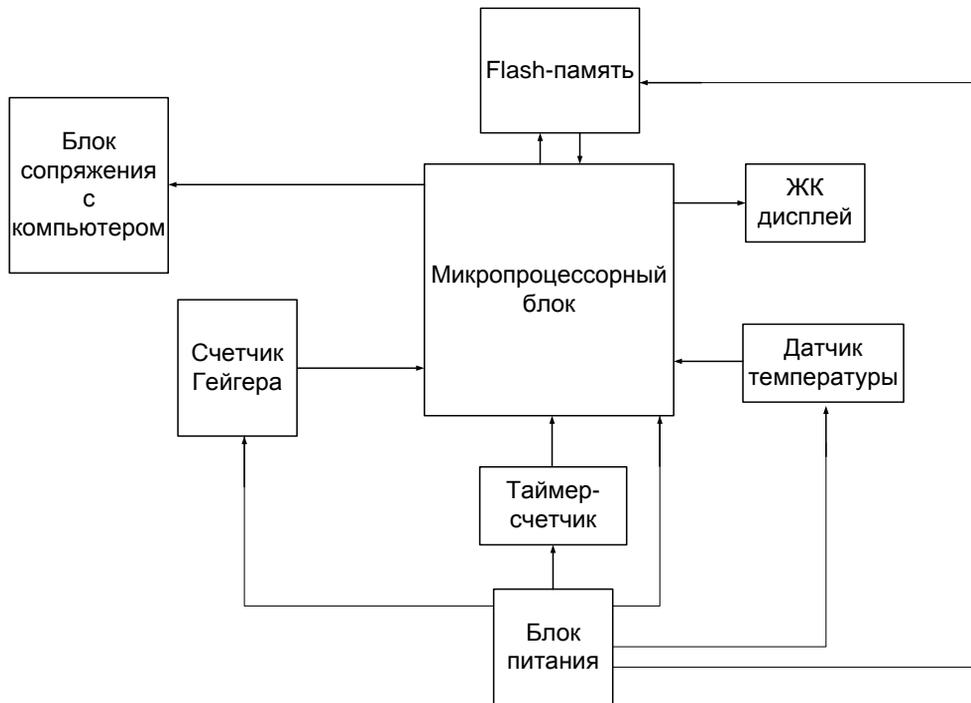


Рис. 1. Структурная схема мобильного цифрового дозиметра

– Flash-память служит для хранения полученной и обработанной информации. Принцип работы полупроводниковой технологии флеш-памяти основан на изменении и регистрации электрического заряда в изолированной области («кармане») полупроводниковой структуры. Чтение выполняется полевым транзистором, для которого карман выполняет функцию затвора;

– таймер-счетчик необходим для корректной работы с счетчиком Гейгера. Его основное назначение - отсчитывать заданные временные интервалы. Кроме того, таймер-счетчик может выполнять ряд дополнительных функций, таких как формирование ШИМ сигналов, подсчет длительности и количества входящих импульсов. Для этого существуют специальные режимы работы таймера-счетчика;

– датчик температуры позволяет определять температуру мобильного цифрового дозиметра в процессе работы;

– блок сопряжения с компьютером необходим для передачи полученных данных в ПК;

– счетчик Гейгера является основным измерительным блоком дозиметра. Он представляет собой газонаполненный конденсатор, который пробивается при пролёте ионизирующей частицы через объём газа. Дополнительная электронная схема обеспечивает счётчик питанием (как правило, не менее 300 В), обеспечивает, при необходимости, гашение разряда и подсчитывает количество разрядов через счётчик;

– ЖК-дисплей служит для отображения полученной информации.

Литература

1. Орнатский П. П. Теоретические основы информационно-измерительной техники. Киев: Вища школа, 1983. 455 с.

Разработка функциональной схемы мобильного цифрового дозиметра Добровольский В. А.¹, Грицай С. А.², Заика А. А.³, Омельченко А. Т.⁴

¹Добровольский Владимир Аркадьевич / Dobrovolsky Vladimir Arkadievich – бакалавр;

²Грицай Светлана Александровна / Gritsay Svetlana Alexandrovna – бакалавр;

³Заика Алексей Александрович / Zaika Alexey Aleksandrovich - бакалавр,
кафедра информационных измерительных систем и технологий;

⁴Омельченко Антон Трофимович / Omelchenko Anton Trofimovich - бакалавр,
кафедра программного обеспечения вычислительной техники,
факультет информационных технологий и управления,

Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
высшего образования

Южно-Российский государственный политехнический университет им. М. И. Платова,
г. Новочеркасск

Аннотация: в данной статье производится разработка функциональной схемы мобильного цифрового дозиметра.

Ключевые слова: радиация, радиоактивное излучение, дозиметр, цифровой дозиметр, функциональная схема дозиметра, счетчик Гейгера.

Функциональная схема мобильного цифрового дозиметра приведена на рисунке 1.

Функциональная схема состоит из следующих блоков:

- микроконтроллер;
- таймер-счетчик;
- датчик температуры;
- Flash-память;
- счетчик Гейгера;

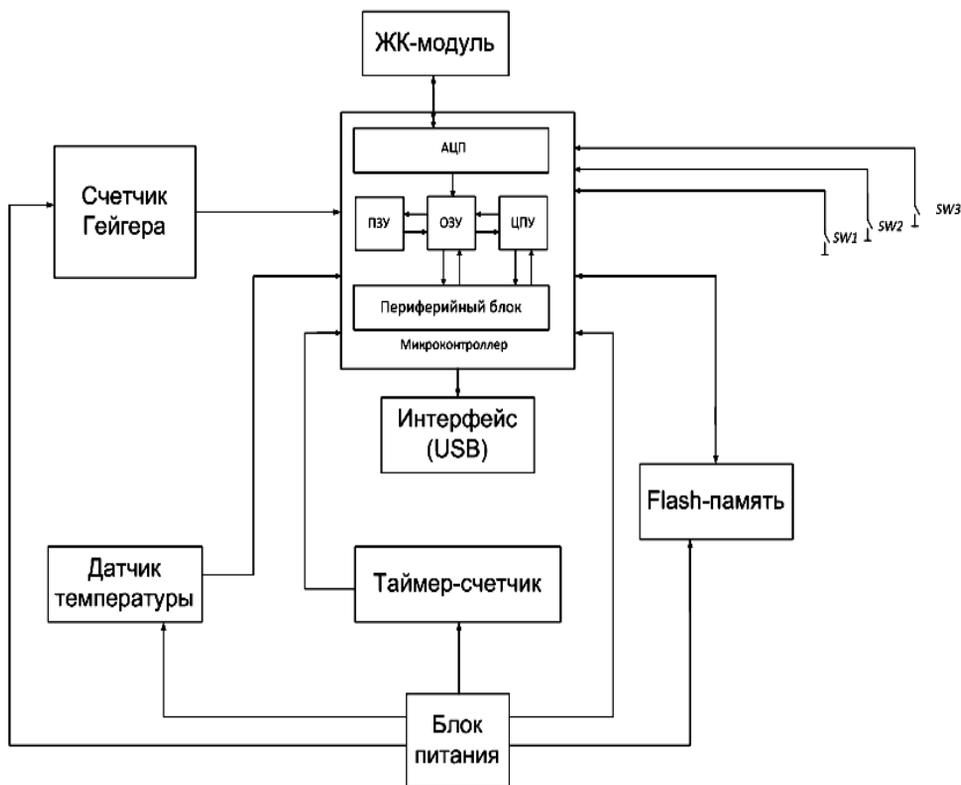


Рис. 1. Функциональная схема мобильного цифрового дозиметра

- интерфейс (USB) для связи с персональным компьютером;
- ЖК-дисплей на котором отображается полученная информация;
- блок питания.

С помощью газоразрядного датчика, входящего в состав счетчика Гейгера, и таймера-счетчика происходит определение уровня ионизирующего излучения.

С помощью коммутирующего блока входящего в состав микроконтроллера ATmega8 происходит выбор необходимого в данный момент аналогового сигнала. АЦП преобразовывает полученную величину в цифровой код, который обрабатывается и выводится на ЖК-модуль. Схема питается от внешнего источника напряжения. Также можно осуществлять передачу полученных данных на персональный компьютер через последовательный порт USB.

Существует возможность определять температуру рабочего устройства с помощью датчика температуры. Так же постоянное запоминающее устройство (ПЗУ) используется для хранения массива неизменяемых данных и оперативное запоминающее устройство (ОЗУ) – для хранения компьютером во время работы выполняемого машинного кода, а также входных, выходных и промежуточных данных, которые обрабатываются процессором. Кнопки (SW1-SW3) предназначены для включения и выключения устройства, начала измерений и сброса полученных данных.

ЦПУ – центральный процессор, главная микросхема в компьютере. Содержит регистровый файл, устройство управления, устройство управления памятью, арифметико-логическое устройство и другие блоки.

ЦПУ состоит из специальных ячеек, которые называют регистрами, в них находятся команды, которые выполняет процессор, а также данные, которыми оперируют команды.

Литература

1. *Орнатский П. П.* Теоретические основы информационно-измерительной техники. Киев: Вища школа, 1983. 455 с.

Электрический нагреватель Неустроев А. В.

*Неустроев Айаал Васильевич / Neustroev Aiaal Vasilevich - студент,
кафедра информационных технологий,
Институт математики и информатики
Северо-Восточный федеральный университет, г. Якутск*

Аннотация: в статье предлагается описание технологий электрического нагревателя. Установка и монтаж нагревателя. Подсчет количества теплоты отдаваемой нагревателем.

Ключевые слова: нагреватель, ТЭН, количество теплоты.

Электрические нагреватели применяются в качестве дополнительного отопления. Особенно часто используют осенью, когда отопление не включено. У электрических обогревателей жидкости бывают разные: масло, вода, тосол и т.д. Масляные обогреватели могут работать 24 часа в сутки, очень комфортны и безопасны. У всех масляных обогревателей есть термостат, который поддерживает заданную температуру [2].

Сделали электрический нагреватель, который может обогревать комнаты или гаражи. У нашего нагревателя жидкость может быть вода или тосол. В нашем случае будет тосол. Потому что в Якутии очень холодно и вода просто может замерзнуть в трубе. Чертеж нагревателя видно на рисунке 1. Трубы использовали с диаметром 40 мм. Трубы сделали с уклоном, чтобы естественная циркуляция жидкости проходила быстро. Сделали еще колесо, чтобы для транспортировки было удобно. Колесо поставил с диаметром 100 мм. И в другой стороне сделали ручку. На задней части сварили лист, чтобы тепло заднюю часть не обогревало, а отразилось на переднюю.

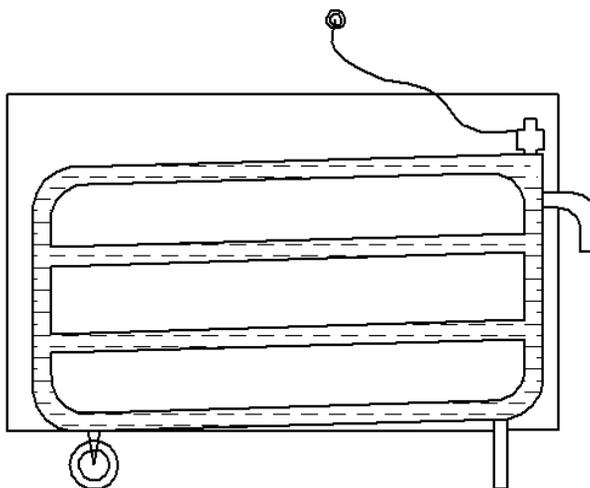


Рис. 1. Чертеж нагревателя, вид спереди

Еще одна функция этой пластинки, то что будет работать как конвектор. Холодный воздух берется снизу и проходя через этот коридор нагревается и выходит горячий воздух через изгиб. Этот изгиб тоже выполняет очень хорошую функцию. Он направляет горячий воздух в потоки горячего воздуха, который передают нагретые трубы. Этот процесс показан на рисунке 2. Использовал трубчатый электронагреватель (ТЭН) на 5 кВт. ТЭН очень хорошо греет и потребляет мало электричества [1]. Поэтому очень экономичный.



Рис. 2. Чертеж нагревателя, вид справа

Подсчитал теплоту, отдаваемую нагревателем. Использовал формулу

$$Q = M_{\text{ж}} c_{\text{ж}} \Delta T_{\text{ж}},$$

где $M_{\text{ж}}$ – масса тосола, кг; $c_{\text{ж}}$ – теплоемкость тосола $3,52 \cdot 10^3 \text{ Дж}/(\text{кг} \cdot \text{K})$; $\Delta T_{\text{ж}}$ – подогрев тосола, °C.

$$Q = 15 \text{ кг} \cdot 3,52 \cdot 10^3 \text{ Дж}/(\text{кг} \cdot \text{K}) \cdot 60 \text{ °C} = 3168 \cdot 10^3 \text{ Дж}.$$

Получается, что наш нагреватель отдает тепло, равное $3168 \cdot 10^3 \text{ Дж}$. Температуру взял посередине, которая будет равна 60 °C . Тосол не вода, поэтому теплоемкость отличается.

Сделайте сами такой нагреватель, это экономично и удобно.

Литература

1. Трубчатые электрические нагреватели и установки с их применением / Под ред. Ю. А. Белавин, М. А. Евстигнеев, А. Н. Чернявский. Москва, 1989. С. 6-8.
2. Энциклопедия «Техника» / Под ред. А. П. Горкин. Москва, Росмэн, 2006. 43 с.

Роль микрофинансирования в обеспечении финансовыми ресурсами малых форм хозяйствования

Семенова Ф. З.¹, Узденов К. Р.²

¹Семенова Фатима Зулкарнаевна / Semenova Fatima Zulkarnaevna – доцент;

²Узденов Канамат Рамазанович / Uzdenov Kanamat Ramazanovich – аспирант,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, г. Черкесск

Аннотация: в статье рассматривается роль микрофинансирования в обеспечении финансовыми ресурсами деятельности малых форм хозяйствования.

Ключевые слова: кредит, институты, микрофинансирование, финансовые услуги, функции.

В рыночных условиях хозяйствования успешное развитие и функционирование малых форм хозяйствования является одним из приоритетных направлений социально-экономической политики России. Эффективным инструментом для реализации данной цели выступает микрофинансирование.

Термин «микрофинансирование» уже давно применяется за рубежом и представляет собой «вид деятельности, связанный с оказанием финансовых услуг на небольшие суммы (по классификации ООН до 300% от показателя ВВП на душу населения) клиентам с низким уровнем дохода, не имеющим доступа к традиционным финансовым услугам, а также субъектам предпринимательства, предполагающий более свободный доступ малых предприятий к источникам финансирования» [3].

Традиционно микрофинансирование рассматривалось как форма предоставления небольших кредитов и займов, выдачу экспресс-кредитов, кредитов наличными, кредитов без залога и без поручителей. Однако такой подход, с нашей точки зрения, сужает содержание этого финансового института, который наряду с вышесказанным включает более широкий ассортимент финансовых услуг: микрорасчеты, микровклады, денежные микропереводы, микрострахование, микроинвестирование и прочие виды, которые рассчитаны не только на небогатые слои населения, но и на субъекты микробизнеса. Поэтому микрофинансирование следует рассматривать как часть достаточно широкого рынка финансовых услуг, рассчитанных, в первую очередь, на малые предприятия и индивидуальных предпринимателей [6].

Микрокредитование существенно отличается от банковского кредитования и характеризуется следующими принципами:

- 1) «банк идет к клиенту, а не клиент к банку»;
- 2) поддержка бизнес-инициативы потенциального заемщика на основе оценки существующих у него способностей и навыков;
- 3) приоритет личностных и деловых качеств заемщика над бизнес-планом и/или обеспечением;
- 4) начало оказания финансовой поддержки с небольших сумм, сопоставимых с масштабами собственных вложений заемщика;
- 5) последовательный рост размера микрокредита по мере роста бизнеса заемщика и, как следствие, ориентация последнего на долгосрочное сотрудничество с МФИ;
- 6) относительно частая периодичность выплат по займу небольшими долями, равномерно распределяющими долговую нагрузку;
- 7) делегирование значительной части риска за первичный отбор новых заемщиков на группы солидарной ответственности (в случае модели группового кредитования) и, наконец;

8) готовность к гибкому реагированию на изменение рыночных условий [5].

Учитывая, что устойчивость и мобильность экономики в достаточно большой степени зависят от состояния указанных субъектов хозяйствования, а их развитие определяется уровнем финансового обеспечения, можно утверждать, что микрофинансирование выступает наряду с прочим как инструмент не только антикризисной, но и инновационной политики государства.

Микрофинансирование выполняет экономические и социальные функции, поскольку микрофинансирование по своей сути - это не только бизнес, но и инструмент финансирования, функционирующий на стыке социального развития и коммерческой деятельности и призванный решать социальные и экономические задачи.

Социальные функции:

- инструмент сокращения бедности;
- стимулирование предпринимательской инициативы;
- механизм, способствующий декриминализации бизнеса, сокращению неформального финансового сектора и, как следствие, повышению прозрачности деятельности заемщиков.

Экономические функции:

- повышение финансовой устойчивости мелкого бизнеса, расширение сектора малого предпринимательства;
- повышение ассортимента и качества финансовых услуг, общее улучшение деятельности финансовой системы в стране;
- формирование кредитной истории у мелких заемщиков – повышение вероятности получения кредитов в банках;
- микрофинансирование – самостоятельный вид экономической деятельности, который может приносить доход и формировать рабочие места [10].

В качестве характерных признаков микрофинансирования можно выделить следующие. Во-первых, для него присуще отсутствие жестких формальных и бюрократических требований к получателю. Здесь не требуется предоставление множества разнообразных справок, отчетов и прочих бумаг, зачастую деньги выдаются даже без учета кредитной истории. Это особенно важно для начинающих мелких бизнесменов, большинство из которых на момент обращения в микрофинансовую организацию попросту не имеет активов, которые можно было бы предоставить в залог. Гарантия возврата выдаваемых денежных средств обеспечивается в большей степени с помощью ряда нетрадиционных методов. Иными словами, возврат займов обеспечивается в основном с помощью психологических и нематериальных средств обеспечения.

Во-вторых, микрофинансовые организации (МФО) наряду с формальными институтами включают неформальные и полужурформальные. Формальные институты отличаются тем, что их деятельность регулируется как общим законодательством, так и специальными нормативными актами, в частности банковскими регулятивными правилами. К организациям этого типа обычно относятся кредитные организации и отдельные небанковские финансовые организации. Кроме того, к этому типу МФО можно отнести государственные и муниципальные фонды поддержки малого предпринимательства, деятельность которых регулируется специальным законодательством. Неформальные институты характеризуются отсутствием нормативно-правовой базы, регулирующей их деятельность. К ним не применяются ни банковские регулятивные правила, ни положения предпринимательского права. Этот сегмент рынка регулируется неформальными правилами, а наиболее распространенной формой взаимоотношений является отношенческая контрактация. В качестве полужурформальных МФО выступают зарегистрированные организации, деятельность которых регулируется общим коммерческим правом, при этом специфичного нормативно-правового поля для их деятельности нет. Полужурформальные институты объединяют кредитные кооперативы, общества взаимного страхования, неправительственные организации и другие.

Третья особенность связана с тем, что микрофинансирование сопряжено с высоким уровнем риска. Это вызвано тем, что оно направлено на финансовое обеспечение субъектов малого предпринимательства, деятельность которых априори является рискованной. Поэтому стоимость предоставляемых финансовых услуг значительно превышает уровень на традиционном рынке. Кроме того, важной характерной чертой микрофинансирования является его влияние на экономический рост страны. Финансовая поддержка предпринимательской инициативы позволяет людям стать активными участниками системы экономических отношений, открыть собственное дело, повысить свое благосостояние, а также благосостояние наемных работников, решить проблему безработицы и снизить социальную напряженность в обществе.

В мировой практике микрофинансовые услуги впервые стали предоставляться в 1976 г., когда Grameen Bank предложил на рынке новый пакет услуг для малообеспеченных людей [13]. Грамин-банк был основан Мухаммедом Юнусом в Бангладеш. Грамин-банк – это сочетание классического банка и кредитного кооператива. Начав с предоставления первого микрокредита в сумме 27 долл., в настоящее время Grameen Bank через 1267 своих филиалов обслуживает более 46 тыс. населенных пунктов; численность заемщиков составляет более 7 млн человек, из которых 98% — женщины; общая сумма выданных кредитов превышает 5,1 млрд долл. [8]. Порядка 75% малоимущих женщин в Бангладеш являются членами какой-либо частной организации, предоставляющей им доступ к удобным и недорогим финансовым услугам; около 15 млн бангладешских семей активно пользуются микрозаймами и другими финансовыми услугами. Исследования показывают, что 40% от общего снижения уровня бедности в Бангладеш является заслугой именно микрофинансирования [12].

Микрофинансирование в России возникло в конце XIX в. и ознаменовалось появлением первых ссудо-сберегательных обществ. В 1885 г. был создан новый тип кредитных учреждений – кредитные товарищества, отличие которых от ссудо-сберегательных обществ состояло в том, что их основной капитал формировался из ссуд Государственного банка. К началу XX в. кооперативное движение в России насчитывало более 16 тыс. сообществ с общим числом клиентов свыше 10 млн. Однако общества взаимного кредита и другие кооперативные организации прекратили свою деятельность в начале 30-х гг., а их функции были переданы Государственному банку. Дальнейшее развитие микрофинансовый сектор получил благодаря возрождению кредитных кооперативов (кредитных союзов) уже в начале 90-х гг. прошлого века.

Новый институт микрофинансовых организаций, получивших официальный статус и признание в нормативно-правовом пространстве в России, начал формироваться с принятием в 2010 году Федерального закона «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях» [1].

Одной из важнейших законодательных инициатив этого периода явилась консолидация с сентября 2013 г. Банком России полномочий надзора и регулирования микрофинансового рынка, в рамках которого в марте 2014 г. было создано Главное управление микрофинансовых рынков, представленное двумя блоками: надзора и регулирования. Перейдя под контроль регулятора, микрофинансовые организации стали полноправными и самостоятельными участниками финансовой системы страны. Изменения, произошедшие в законодательной сфере, безусловно, позволили достигнуть определенного прогресса в обеспечении устойчивого и долгосрочного развития рынка, закрепили правоотношения между его участниками, сделали рынок более привлекательным для притока частных и институциональных инвесторов, придали более динамичные темпы его развитию.

Масштабы микрофинансового рынка, динамичный рост объемов рынка и числа его участников обуславливают необходимость дальнейшего совершенствования инструментов правового регулирования и методов финансового надзора

микрофинансовой деятельности, которая в настоящее время подвергается серьезной трансформации по причине масштабных изменений в области правового регулирования и реализации на государственном уровне целого ряда законодательных инициатив, направленных на формирование дееспособной нормативной базы, регулирующей правоотношения субъектов микрофинансирования, а также отношения с другими участниками финансового рынка и потребителями финансовых услуг. В значительной степени этому способствует вступление в силу Федерального закона от 21.12.2013 № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)», нормоустанавливающие требования которого впервые в равной степени распространяются на деятельность как банковских, так и микрофинансовых организаций. Основного эффекта регулятор и участники рынка ожидают от реализации основных требований обновленного в конце декабря 2015 г. Закона о микрофинансовой деятельности. Предполагается, что ограничения, вводимые Законом, станут вызовом для 30 – 50% всех микрофинансовых компаний, а реализация его основных положений и требований позволит повысить эффективность действующих МФО, максимально очистить рынок от его недобросовестных участников, сделав его «прозрачным, полезным и безопасным» [7].

Анализ состояния отечественного микрофинансового рынка свидетельствует о том, что он вступил в период своего интенсивного развития, а темпы роста отрасли имеют ярко выраженную положительную динамику. Так, за период 2009–2012 гг. объемы микрофинансирования выросли в 2,5 раза и достигли уровня 48 млрд руб., демонстрируя при этом ежегодные темпы роста на уровне 30–35%, что составило 0,9% от всего объема розничного кредитования и 0,7% – от объема нежилищного розничного кредитования. По итогам 2013 г. совокупный объем портфеля займов российских микрофинансовых компаний вышел на уровень 85 млрд руб. при приросте в 40%. Аналогичный показатель по итогам 2014 г. составил 102 млрд руб., демонстрируя прирост порядка 38% и существенно опережая при этом темпы роста банковского кредитного рынка. По итогам 2015 г. объем рынка оценивается на уровне 150 млрд руб. при годовом приросте более 47% [4].

В настоящее время в России услуги микрофинансирования предоставляют различные организации: кредитные кооперативы, фонды поддержки малого предпринимательства, коммерческие микро финансовые организации, банки. Общее состояние рынка, обусловленное возрастающим спросом на микрофинансовые услуги, характеризуется значительными темпами роста как рынка в целом, так и его участников. Микрофинансирование является самым многочисленным сектором финансового рынка, по количеству представленных на нем игроков, а Россия продолжает оставаться страной с наибольшим количеством микрофинансовых организаций в мире [2]. На сегодняшний день в государственном реестре на рынке микрофинансирования зарегистрировано порядка 3500 участников, при этом около половины объема рынка приходится на 50 крупнейших игроков. В настоящее время отечественный рынок микрофинансовых услуг характеризуется рядом признаков. С одной стороны, это высокий спрос на подобного рода операции и высокая эффективность организаций, работающих в этом сегменте. Структура отечественного микрофинансового рынка условно представлена тремя сегментами: займы малому и среднему бизнесу (МСБ), займы на потребительские нужды, включая займы с доставкой на дом (Home Door Lending) и так называемые «займы до зарплаты» (Pay Day Loans). Первый сегмент – займы малому и среднему бизнесу – полностью вписывается в схему «классического» микрокредитования и характеризуется выдачей среднесрочных займов на полгода, реже – на год. Средний размер займа – 250 тыс. руб., диапазон – до 1 млн руб. В этом сегменте, на который по итогам 2014 г. приходилось около 42% рынка, среднестатистическая процентная ставка достигает величины 40–80% [2].

Второй сегмент микрофинансового рынка – потребительские займы физическим лицам, на конец 2014 г. составлял около 45% объемов рынка. Размер займов в данном

сегменте варьирует от 20 тыс. до 50 тыс. руб.; средний срок финансирования – от полугода до года; потребительская переплата составляет от 50 до 100% годовых.

Третий сегмент – предоставление «займов до зарплаты» (Pay Day Loans), самое быстрорастущее направление, на долю которого по итогам 2014 г. приходилось около 13% от общего объема микрофинансового рынка [2]. Средний размер займа составляет 7–8 тыс. руб.; срок кредитования, как правило, не более 10 суток; среднестатистическая процентная ставка — около 2% в сутки [7].

В своем выступлении на VIII Национальной конференции основоположник микрофинансирования Мухаммад Юнус отмечал: «Российский рынок микрофинансирования вступил в важную фазу развития. Правительство, частный сектор, микрофинансовые и общественные организации должны продолжить сотрудничество с целью содействия развитию сектора альтернативного финансирования и построения соответствующей инфраструктуры. Доступ к финансовым услугам дает населению возможность поправить финансовое положение, начать свой бизнес, а также способствует развитию предпринимательства и повышению финансовой грамотности населения» [11].

Дальнейшее развитие микрофинансовой отрасли в России зависит от решения ряда важных задач:

- совершенствование нормативной правовой базы, регулирующей деятельность микрофинансовых организаций, их участие в реализации государственных социально-экономических программ;

- разработка и внедрение организационных, правовых и финансовых стандартов деятельности микрофинансовых организаций, направленные на повышение прозрачности и инвестиционной привлекательности рынка микрофинансирования;

- устранение административных барьеров для деятельности микрофинансовых организаций в регионах;

- разработка эффективных механизмов государственного стимулирования организаций, осуществляющих микрофинансовую деятельность, в том числе субсидирование затрат по подготовке кадров, разработке и внедрению программного обеспечения, помощь в выделении помещений и другое;

- создание системы «шаговой доступности» финансово-кредитных услуг для субъектов микропредпринимательства.

Таким образом, активизация работы и принятие мер по всем указанным направлениям будет способствовать формированию и успешному функционированию в России системы микрофинансирования.

Литература

1. О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях: Федеральный закон от 02.07.2010 № 151-ФЗ (ред. от 29.12.2015) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
2. Бахвалов А. Ю. Число микрофинансовых организаций в 2015 году уменьшится вдвое. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://justmedia.ru/analitika/economy/andrey-bahvalov-domashniye-dengi-interview>.
3. Ведев А. Структурная модернизация финансовой системы России / А. Ведев, А. Данилов, С. Моисеев. М.: Институт современного развития, 2010.
4. Займы «последней надежды» вырастут в разы. [Электронный ресурс]. URL: <http://expert.ru/2014/08/6/zajmy-poslednej-nadezhd-yi-vyirastut-v-razy/>.
5. Мамута М. В. Микрофинансирование: новые возможности финансово-кредитной системы // Банковское дело, 2009. № 4. С. 97.
6. Мамута М. В. Микрофинансирование: вчера, сегодня... завтра? // Журнал «Microfinance+», 2009. № 4. С. 12–13.

7. Мамута М. Как занять до получки и не попасть в кредитную кабалу. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.banki.ru/news/bankpress/?id=8590232>.
8. Микрокредиты от Grameen Bank: бороться с бедностью, а не с бедными. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.web-standart.net/magaz.php?aid=8324>.
9. Параллельная банковская система vs. Банковская система (сессия 5) // Деньги и кредит, 2014. № 9.
10. Помощь бизнесу – Микрофинансирование. [Электронный ресурс]: Официальный сайт компании «Bishelp. Помощь бизнесу». М., 2010. URL: <http://www.bishelp.ru/search/index.php>.
11. Роль микрофинансирования в преодолении финансово-экономического кризиса. Материалы VIII Национальной конференции. Москва, 17–19 ноября 2009 г. М., 2009.
12. Дуцнев М. Микрофинансирование – средство борьбы с бедностью и резерв экономического роста. Журнал «Бюджет», 2007. № 6. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://bujet.ru/article/18969.php>.
13. Grameen bank в Америке. [Электронный ресурс]: Soc Entre: блок о социальном предпринимательстве в России. М., 2010. Режим доступа: <http://socialentre.ru/2009/06/15/grameen-bank-%D0%B2-%D0%B0%D0%BC-%D0%B5%D1%80-%D0%B8%D0%BA-%D0%B5>.

Теоретические основы управления человеческими ресурсами Моисеенко А. Н.

*Моисеенко Анастасия Николаевна / Moiseenko Anastasia Nikolaevna – студент магистратуры, кафедра исторического языкознания, зарубежной филологии и документоведения, Институт гуманитарных наук
Балтийский федеральный университет им. И. Канта, г. Калининград*

Аннотация: в статье рассматриваются теоретические аспекты руководства человеческими ресурсами организации, анализируются подходы в менеджменте к функционированию предприятий при достижении стратегических целей.

Ключевые слова: менеджмент, управление персоналом, стратегическое планирование, корпоративная культура.

В условиях перехода страны к рыночной экономике существенно меняется система управления организациями, предприятиями, фирмами и пр. Для всех организаций — больших и малых, коммерческих и некоммерческих, промышленных и действующих в сфере услуг большое значение начинает приобретать вопрос управления людьми. Человек становится важнейшим элементом производственного процесса, профессиональная подготовка которого и мотивация к высокопроизводительному творческому труду является одной из основных задач современного менеджмента. Без умелого руководства человеческим ресурсом ни одна организация не сможет достичь своих целей и выжить.

Термин «человеческие ресурсы» в 70-х годах XX века прочно вошел в употребление. Он отражает экономическую целесообразность капиталовложений в человека, развитие его умения, навыков, способностей. Общеизвестно, что финансовые вложения в человека окупаются наиболее быстро по сравнению с другими способами размещения капитала, а развитие человеческих ресурсов позволяет организации получить конкурентное преимущество за счет более раннего выхода на рынок с товарами высокого качества. Это подтверждает экономическую

заинтересованность современной организации в переходе к новой концепции управления персоналом и развития человеческих ресурсов.

Теоретики менеджмента определяют человеческие ресурсы как реализованные и нереализованные человеческие возможности, как производственный, социальный, духовный, культурный потенциал личности. Управление человеческими ресурсами – это подход в управлении персоналом, при котором сотрудники рассматриваются как достояние фирмы, организации, учреждения в конкурентной борьбе, как человеческий потенциал, который необходимо мотивировать и развивать, чтобы достичь стратегических целей. Это означает, что человек должен быть интегрирован со стратегией бизнеса. Поэтому УЧР ставит своей конечной целью – повысить результативность фирмы и удовлетворить потребности сотрудников.

Многие годы в теории менеджмента господствовала теория управления персоналом, которая основывалась на четком выполнении своих функций управляющими и подчиненными, где четко определены права и обязанности каждой из сторон. Отсюда, управление персоналом в большей степени характеризовало повседневную работу.

Управление человеческими ресурсами - совершенно новый подход в менеджменте к функционированию организации. Здесь главную роль играют не финансы, технологии, производственные мощности и прочее, а именно человек как основная ценность общества и важнейший ресурс организации. Почему важнейший ресурс? В современном информационном обществе производственные процессы, новые технологии, эффективное кредитование быстро становятся достоянием мировой экономики. Отсюда, конкурировать в условиях рыночной экономики в данных направлениях довольно сложно. Своеобразной неиспользованной в конкурентной борьбе нишей явился человеческий ресурс. Всему есть предел, развитию же человеческих возможностей – предела нет.

Человек, мотивированный на высокопродуктивную деятельность, поставленный в условия, стимулирующие его интеллектуальный или физический труд, способен увеличить свой потенциал во много раз.

В настоящее время в европейском и японском менеджменте широкое использование человеческого ресурса решается через внедрение в производственную сферу стратегического планирования, системы социального партнерства, делегирования полномочий, развития корпоративной культуры.

Шендел и Хаттен рассматривали стратегическое планирование как «процесс определения и (установления) связи, организации с ее окружением, состоящий в реализации выбранных целей и в попытках достичь желаемого состояния взаимоотношений с окружением посредством распределения ресурсов, позволяющего эффективно и результативно действовать организации и ее подразделениям» [1]. Исходя из этого, можно сделать вывод, что процесс стратегического планирования обеспечивает основу для управления членами организации.

Развитие социального партнерства в его различных формах — важная составная часть процесса усиления социальной направленности современной рыночной экономики, ее социализации. Социальное партнерство - система институтов и механизмов согласования интересов участников производственного процесса: работников и работодателей, основанная на равном сотрудничестве. Согласование интересов достигается путем переговорного процесса, в ходе которого стороны договариваются об условиях труда и его оплате, о социальных гарантиях работникам и их роли в деятельности предприятия. Оно служит действенным инструментом сочетания экономической эффективности и социальной справедливости.

Делегирование полномочий представляет собой средство, при помощи которого руководство распределяет среди сотрудников бесчисленные задачи, которые должны быть выполнены для достижения целей всей организации. Если существенная задача не делегирована другому человеку, руководитель вынужден будет выполнять ее сам.

Это, конечно, во многих случаях просто невозможно, так как время и способности руководителя ограничены. Более важным является то, что сущность управления заключается в умении «добиться выполнения работы другими». Поэтому, в подлинном смысле слова, делегирование представляет собой акт, который превращает человека в руководителя.

Большое внимание в последнее время в организациях уделяется формированию корпоративной культуры. Корпоративная культура - это основной компонент в выполнении миссии компании и достижении ею основных целей, в повышении эффективности организации и управлении новациями. Майкл Армстронг считает, что корпоративная культура - это совокупность убеждений, отношений, норм поведения и ценностей, общих для всех сотрудников данной корпорации. Они не всегда могут быть четко выражены, но при отсутствии прямых инструкций определяют способ действий и взаимодействий людей и в значительной мере влияют на ход выполнения работы [2]. Следует отметить, с течением времени значение корпоративной культуры возрастает, поскольку ее корни лежат глубоко в убеждениях людей.

Литература

1. *Schendel D. E., Hatten K. J. Business Policy or Strategic Management: A Broader View for an Emerging Discipline. Academy of Management Proceedings, August 1972.*
2. *Ходырев А. А. Культурный слой // Карьера. № 8-9, 2006.*

Актуальность интернет-маркетинга Тананеева В. Д.

*Тананеева Валерия Дмитриевна / Tananeeva Valeria Dmitrievna – студент,
факультет инновации и организации производства,
Южно-Российский государственный политехнический университет, г. Новочеркасск*

Аннотация: *в статье подняты важные вопросы, касающиеся интернет-маркетинга и его применения в современных реалиях для продажи и продвижения товаров и услуг, а также для всевозможных интернет-исследований.*

Ключевые слова: *интернет-маркетинг, информационное пространство, информация, коммуникативные функции.*

Интернет-маркетинг впервые появился в начале 1990-х годов. Сейчас интернет-маркетинг - это нечто большее, чем продажа информационных продуктов. Идет торговля информационным пространством, бизнес-моделями и другими товарами и услугами. Например, такие компании, как Google и Yahoo предлагают малому и среднему бизнесу услуги по локальной рекламе. Такой тип маркетинга позволяет любому, у кого есть идея, товар или услуга достичь максимально широкой аудитории, позволяет расширить деятельность компании до национального и международного рынка. Маленькие компании получают шанс в борьбе за рынок наравне с большими, так как вход на рынок не требует больших затрат [1].

Интернет-маркетинг использует стратегии маркетинга прямого отклика, которые традиционно используются при почтовых рассылках, телевизионных и радио рекламных роликах, только здесь они применяются к бизнес-пространству в Интернете.

Одним из основных свойств среды Интернета является ее гипермедийная природа, которая характеризуется высокой эффективностью в представлении и усвоении информации, что значительно повышает возможности маркетинга в усилении взаимосвязи предприятий и потребителей.

Кроме того, роль, выполняемая Интернетом, не ограничиваются только коммуникативными функциями, а также включает в себя возможность заключения сделок, совершение покупок и проведение платежей, придавая ему черты глобального электронного рынка. Важно, что интернет-маркетинг предоставляет возможность получить любую информацию о товарах. Но если потенциальный потребитель не найдет интересующей его информации, то он, скорее всего, приобретет товар у конкурента [2].

Данная схема иллюстрирует возможности использования Интернета в системе маркетинга современного предприятия.

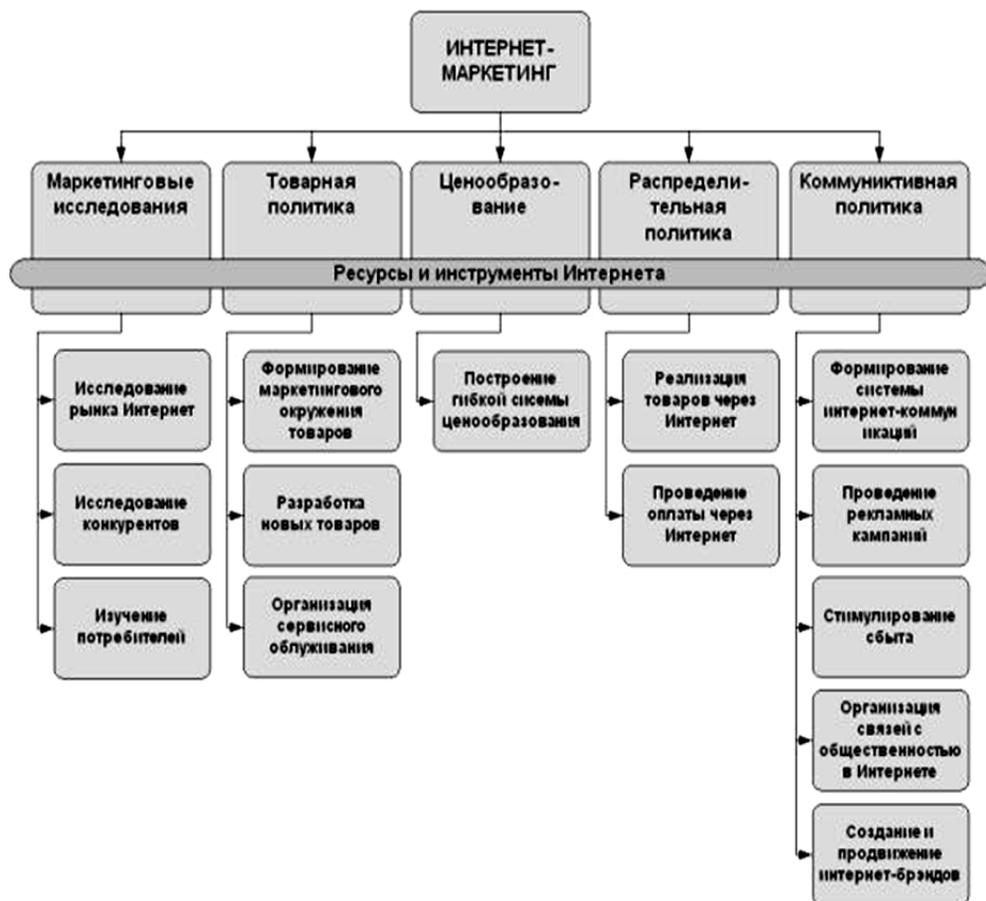


Рис. 1. Схема возможностей использования Интернета

Интернет-маркетинг позволяет компании экономить деньги на рекламе и на персонале, который занимается продажами. Важным является и то, что с помощью интернет-маркетинга можно проследить эффективность кампании [3].

Сегодня более 4/5 всего населения России являются пользователями Сети, для получения информации они используют поисковые системы (Яндекс, Google, Рамблер и т. д.), форумы и социальные сети — т. е. с выходом в Интернет перед вами открываются необходимые площадки с нужной вам целевой аудиторией. Это также является большим плюсом.

Интернет-маркетинг растет очень быстро, становится все более популярным, продвижение сайтов в Интернете становится одним из важнейших инструментов развития бизнеса. Цифры свидетельствуют: если в 2009 году объем рынка составлял порядка 150 млрд рублей, то в 2015 он равен уже примерно четверти триллиона!

Растет и доля пользователей Сети, осуществляющих выбор и заказ товара онлайн — сегодня она составляет примерно четверть всей аудитории Рунета [4]. Закономерно, что и все большее число сегментов рынка отдают предпочтение интернет-рекламе как наиболее действенному продвижению бизнеса. Сегодня глобальной паутиной охвачены практически все сферы рынка — от крупных производителей до компаний из сферы малого бизнеса и ИП. В среднем каждый десятый рубль, затрачиваемый на рекламу, идет сегодня на раскрутку компании в Сети.

Все это свидетельствует об актуальности использования интернет-маркетинга в наши дни.

Литература

1. *Успенский И. В.* Интернет-маркетинг – 2008. [Электронный ресурс]: Маркетинг в сети. Режим доступа: <http://www.aup.ru>.
2. Консалтинговое агентство Webprofi. [Электронный ресурс]: Оптимизация рекламы. Режим доступа: <http://webprofiters.ru>.
3. Forbes. [Электронный ресурс]: Как повысить продажи при помощи социальных сетей. Режим доступа: <http://www.forbes.ru/svoi-biznes/marketing/76771-kak-povyisit-prodazhi-pri-pomoshchi-sotsialnyh-setei>.
4. Forbes. [Электронный ресурс]: Как правильно использовать социальные медиа для развития своего бизнеса. Режим доступа: <http://www.forbes.ru/svoi-biznes/marketing/72682-10-mifov-o-sotsialnyh-setyah-spravochnik-i-plan-deistvii-dlya-predprinim>.

О соотношении категории тождества и понятия идентичности

Абдуллаев С.

Абдуллаев Сатимбай / Abdullaev Satimbai – кандидат философских наук, доцент, кафедра религиоведения, культурологии и политологии, факультет философских наук и социально-педагогических технологий, Кыргызский национальный университет имени Ж. Баласагына, г. Бишкек, Кыргызская Республика

Аннотация: в статье анализируется соотношение категории тождества и понятия идентичности в новоевропейской философии, делается акцент на позиции Г. В. Лейбница в рассмотрении данной проблемы. Великий немецкий философ отстаивал метафизическую идею идентичности, фундаментального характера идентичности личности как свойства любого индивида.

Ключевые слова: тождество, различие, идентичность, Г. В. Лейбниц.

Если с термином тождество мы как-то категориально можем разобраться («то-жество» - дословно «то же самое»), то термин «идентичность» буквально вводит в некоторое состояние оцепенения каждого исследователя, так как в русском языке можно найти несколько обозначений данного понятия. В словаре С. И. Ожегова [5] оба понятия представлены как синонимы: «идентичный» – значит «тождественный, полностью совпадающий». Но если мы попытаемся в том же издании рассмотреть значение тождества, то появятся и иные обозначения этого слова: «такой же», «вполне сходный», «явление, тождественное описанному прежде», «тождественность», «полное сходство», «совпадение», «равенство», «справедливое при любых значениях» и т. д. Это показывает, насколько логически неравнозначными являются объемы этих двух понятий как категорий. К тому же относительно термина «идентичность» следует иметь в виду, что различного рода словоупотребления в современной научно-социальной литературе еще более размывают когнитивное поле идентичности как групповой и индивидуальной, формальной и реальной, субъективной и объективной, социально-культурной и конфессиональной, так и психологической, гендерной, профессиональной, гражданской, этнической и т. д. О соотношении «тождества» и «идентичности» выразительно и метко высказался известный современный философ В. С. Малахов: «Поскольку в отечественной культурной традиции «идентичность» передавалась обычно как «тождество», русскому уху не слышно то, что в романо-германском ареале воспринимается как естественное. Мы, например, не слышим, что в работе Хайдеггера «Идентичность и дифференциация» разрабатывается то же самое понятие, какое развивал в своей «Философии тождества» Шеллинг. Мы не привыкли связывать критику «мышления тождества» у Адорно и Хоркхаймера и проблематику «идентичности» в социологической и социально-философской литературе 70-80-х годов» [4, 43].

Известно, что понятие тождества всегда рассматривалось в паре с понятием «различие», поэтому и считалось, что тождество является термином более определенным, чем идентичность. Все-таки идентичность допускает ситуацию постоянной изменчивости, особенно в социальной сфере и относительно человеческой личности.

В истории философии имеются три основных подхода к решению проблемы соотношения тождества и идентичности. Первый подход, который был представлен в философии Парменида, получил широкое употребление в формальной и современной математической логике: он полностью абсолютизирует тождество, начисто разграничивая его от различия. Можно сказать, что это противопоставление до сих

пор рассматривается в логике как основное в определении тождества: «тождество – это неразличимость».

Второй подход восходит к Гераклиту и представляет собой диалектическую линию: тождество и различие есть взаимопроникающие противоположности, не отрицающие друг друга, а взаимообуславливающиеся. Этот взгляд получил свое дальнейшее развитие в философии Гегеля и марксистской системе.

Интересным представляется позиция, которую отстаивал в своей философии Г. В. Лейбниц, который, противопоставляя обе категории, возводит в абсолют различие. Он полагал, что «...хотя существует много вещей одного и того же рода, однако никогда не бывает совершенно одинаковых вещей» [1, 230]. Из этого логически выводится следствие: между нетождественными вещами обязательно существует какое-либо отличие, даже в том случае, когда этого наблюдающий субъект не видит. Таким образом, тождество Лейбница – это вид тождества неразличимых объектов: если в мире нет в точности сходных вещей, то оно неразлично и самождественно. В философии его принцип получил название *principium identitatis indiscernibilium* - «тождество неразличимых». «Полагать две вещи неразличимыми – означает полагать одну и ту же вещь под двумя именами» [2, 450]. Этот принцип имел фундаментальное значение в развитии всей последующей западной философской мысли. Особенно усилилось внимание к этой проблеме в связи с необходимостью дать дефиницию идентичности. Еще в середине прошлого века российский логик и философ Н. И. Стяжкин писал: «Согласно Лейбницу, смысл понятия идентичности сводится к возможности приравнивания друг к другу объектов, в которых нельзя выявить повода для их разграничения. Таким образом, понятие тождества сводится к понятию неразличимости» [6].

Споры по поводу тождества неразличимых начались еще при жизни Готфрида Лейбница. Например, в письме С. Кларк буквально говорит следующее: если две вещи сходны, практически одинаковы, то они при всем этом не перестают быть разными вещами. «Две совершенно одинаковые капли воды, несмотря на их одинаковость, все же никогда не представляли собой одну и ту же каплю воды. Место одной не являлось бы в то же самое время и местом другой» [6, 56]. Лейбниц возражал этому так: в саду ганноверской принцессы мы не найдем ни одного полностью схожих и абсолютно неразличимых листочка или капель воды. «В силу незаметных различий, - говорит немецкий философ, - две индивидуальные вещи не могут быть совершенно тождественными, они должны всегда отличаться друг от друга не только нумерически» [6, 56]. Данный аргумент был решающим моментом в формулировке достаточного основания: если предположить, что существует две абсолютно неразличимые вещи, то природа и Бог, создавший их, обращались бы с одной несколько иначе, чем с другой, то есть поступали бы безосновательно.

Этот свой аргумент Лейбниц подтверждает принципом индивидуализации, ибо иначе если нет различия, то, «в таком случае не было бы индивидуального различия или различных индивидов» [6, 131]. По мысли философа - в конкретном мире различие является абсолютным моментом в их бытии, а сходство и тождество суть относительны и абстрактны.

Как известно, проблема «личностного тождества» (personal identity) впервые прозвучала как психологическая еще у Джона Локка в его знаменитом труде «Новые опыты о человеческом разумении», написанном в 1704, но опубликованном только в 1765 году. Различая понятия «личность» и «индивид», Локк утверждал, что любой человек зачастую вводит в осознании самого себя то, чего возможно в нем уже не существует: то есть единство личности может быть обеспечено только с помощью памяти – как гаранта данного единства. Он пишет: «Я думаю, что личность есть разумное мыслящее существо, в разное время и в различных местах благодаря тому сознанию, которое неотделимо от мышления» [3, 384]. При этом, понимая, что личностное «Я» («self») находится в постоянной динамике, изменяя свою

идентификацию в зависимости от той ситуации, в которой он оказывается, «в этом случае не принимается во внимание, продолжается ли то же самое Я в той же самой или различных субстанциях» [3, 387]. То есть человек меняет свою личину, как если бы менял свое платье, оставаясь единым субстанционально. Но категория «субстанция» используется английским философом несколько иначе, так как он считал ее малополезной для философии, смешивая то с носителем определенной идеи, то с душой, то с «тончайшим телом» в традиции кембриджских платоников.

Лейбниц был явным противником такого рода трактовки тождества: сущность как тождества, так и различия заключается не в том, что лицо находится во времени и пространстве, а в том, что сами вещи выступают у нас точкой отсчета для определения какого-либо места и времени. Философ представляет, что единство личности заключается в непрерывности той или иной ментальной жизни индивида. Он оригинально сравнивает становление личности с кораблем Тезея: постоянно латая и починяя, в конце концов афиняне не оставили ни одной части, схожей с прежним его состоянием, полностью видоизменив его. Относительно социальной среды, Лейбниц говорит, что только «моральное тождество» может рассудить, является ли данное лицо тем или иным. Гарантом сохранения единства человеческой сущности, его личностного постоянства, а значит его памяти и сознания, может выступать только божественное провидение. Таким образом, немецкий мыслитель и его последователи отстаивали в новоевропейской философии метафизическую (в тогдашнем ее смысле) идею «Я» как фундаментального и устойчивого тождества, характеризующего любого человека.

В современной европейской философии М. Хайдеггер, в противоположность хрестоматийной логической формуле $A \text{ равно } A$, полагал, что если есть нечто тождественное, полностью идентичное, то это – то же самое. И только в таком аспекте мы можем говорить, что каждой вещи присуще тождество, как некоторое соответствие с самим собой, иначе невозможно было бы думать ни о какой науке, опыту, истории, вообще возможности познания. Вот почему метафизика определяет идентичность из бытия как критерий, характеристику и его черту [7].

В современной гуманитарной науке появляются все новые определения идентичности, расширяется концептуальное и терминологическое значение различных видов идентичности. По этой причине, думается, до сих пор остается актуальным предостережение самого Лейбница: «Никто так дерзко не покушается на тайны, как эти любители философских словечек... Можно подумать, что такие слова способствуют усовершенствованию нашего ума, что плохой игрок станет играть лучше, если возьмет в руки новые карты!» [1, 569].

Литература

1. *Лейбниц Г. В.* Новые опыты о человеческом разумении // Лейбниц Г.-В. Сочинения: В 4-х т. М.: Мысль, 1983. Т. 2. 686 с.
2. *Лейбниц Г. В.* Переписка с Кларком // Лейбниц Г. В. Сочинения: В 4-х т. М.: Мысль, 1982. Т. 4. 554 с.
3. *Локк Дж.* Опыт о человеческом разумении // Локк Дж. Сочинения: В 3-х т. М.: Мысль, 1985. Т. 1. 621 с.
4. *Малахов В. С.* Идентичность // Новая философская энциклопедия: В 4-х т. М., 2001. Т. 1. С. 78-79.
5. *Ожегов С. И., Шведова Н. Ю.* Толковый словарь русского языка. М.: ООО «А Темп», 2006. 944 с.
6. *Стяжкин Н. И.* Формирование математической логики. М.: Издательство: «Наука», 1967. 508 с.
7. *Хайдеггер М.* Тождество и различие. М.: «Гнозис». Издательство «Логос», 1997. 64 с.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Курский край на страницах произведений писателя-фольклориста Е. А. Авдеевой-Полевой Локтионов Е. В.

*Локтионов Евгений Владимирович / Loktionov Evgeny Vladimirovich – учитель русского языка
и литературы,*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя школа № 5, г. Курск*

Аннотация: в статье анализируется ретроспективное представление о жизни русского народа Курской губернии в первой половине XIX столетия через призму литературного опыта писателя-фольклориста, краеведа, публициста Е. А. Авдеевой-Полевой. Отражены грамматические особенности русского языка дореформенного периода, диалектные лексемы южно-русского говора.

Ключевые слова: Авдеева-Полевая, Курск, куряне, традиции, обычаи, грамматика, диалектизмы, фольклор, устное народное творчество.

Литературная деятельность русской писательницы, фольклориста Екатерины Алексеевны Авдеевой-Полевой, которая родилась 5 августа 1788 года в Курске в семье купца Алексея Полевого, началась в начале XIX столетия. Особую же известность Екатерина Авдеева получила как автор книг «Записки и замечания о Сибири» (1938), «Записки о новом и старом быте» (1842).

Для Е. А. Авдеевой-Полевой Курская земля навсегда стала дорогим, духовно значимым краем с православными традициями, ярмарками, забавами простого и щедрого народа. Все это умелым писательским пером запечатлено Е. Полевой в статье «Воспоминания о Курске» (вошедшей в сборник «Записки о новом и старом быте»), представляющей для читателя интерес с позиции следующих направлений: географического, обрядово-культурного, религиозно-архитектурного, бытового, литературно-лингвистического.

Произведение создано в документально-публицистическом стиле, ярко присутствует личное отношение автора к событиям и образам тех времен. Е. Авдеева-Полевая изнутри знала все тонкости обычаев, традиций, обрядов Курской губернии. Писательница последовательно повествует о духовных и материальных ценностях курян XIX века. Мотив рассказывания Екатерина Алексеевна избирает следующий: «Желая изобразить жизнь курских жителей, их нравы, обычаи и поверья, я буду придерживаться старины» [1, с. 52]. Писательница сожалеет о том, что все меняется, «многое оставлено так, что, кажется, скоро не останется даже следов прежнего быта» [1, с. 76].

В XIX веке в Курской губернии было несколько слобод, где протекала мирная крестьянская жизнь: Ямская, Пушкарная, Казацкая, Стрелецкая, Кожевенная. Исчезла уже и почтовая дорога, располагавшаяся вдоль Ямской слободы, нет и самой упомянутой слободы. В наши дни сохранили географическое расположение только Казацкая, Стрелецкая и Пушкарная слободы.

Е. Авдеева-Полевая упоминает о реках, которые являются превосходными живописными уголками, местами для отдыха и рыбалки. Знаменитый курский писатель Е. И. Носов неоднократно отмечал в своих произведениях прелести рыбалки с берегов Тускари (сборник рассказов «На рыбацкой тропе», 1958 год). О реке Кур Е. Полевая пишет так: «Спускаясь с горы, переезжаете через мост речку Кур, от которой получил название Курск. Вода в Куре не хороша, и ее не употребляют в пищу... Весною Тускорь и Кур разливаются, и Тускорь затопляет Стрелецкую слободу» [1, с. 53]. Изобилие рыбы всегда было в реке Сейм, которая в XIX веке была судоходной. В наше время река потеряла свое транспортное предназначение. «Рыбы в

Курске довольно, - пишет Е. Полевая, - ее по большей части ловят в реке Сейм, протекающей верстах в пяти от города...» [1, с. 56]. Следует отметить, что Сейм сейчас является частью города, по ее названию образован Сеймский жилой округ.

Поскольку в XIX веке свыше восьмидесяти процентов населения было крестьянским, то большинство трудового времени люди посвящали земельным работам. Торговля овощами, фруктами приносит и в наши дни хороший доход местному населению. Е. Полевая называет Курск «садом России», который расположен в здоровом, «благоприятном» климате. Смородина, крыжовник, малина, барбарис, черешня, груши, яблоки (особенно антоновка) - богатства этого курского сада, направлявшиеся в Москву, Петербург, Одессу. Важно отметить, что на приоритете держались в те времена торгово-экономические отношения с Малороссией (Украиной).

Продать собранный урожай можно было на ярмарках, особенно на Курской Коренской, куда приезжали даже иностранные купцы. «Недели за две до ярмарки, - отмечает Е. Полевая, - начинают тянуться обозы; из Курска едут булочки, хлебники, трактирщики, и место ярмарки, в продолжение целого года бывающее пустым, вдруг превращается в многолюдный город, оживает, кипит деятельностью... и Курск пустеет» [1, с. 63].

Ярмарку основали около Коренной пустыни – места паломничества. Эта святая обитель является центром духовной жизни курян и в наши дни. Не так давно возродили храм Рождества Пресвятой Богородицы – «церковь соборную, монастырскую». Ежегодно, как и прежде, проходит Крестный ход в чествование образа Знамения Божией Матери «Курская Коренная». Это православное событие запечатлел на полотне Илья Репин в 1880 – 1883 годах; картина «Крестный ход в курской губернии» является частью собрания Государственной Третьяковской галереи.

Русский народ издавна любил народные гуляния. Е. Полевая подробно описывает ярмарочные забавы, свадебные торжества с веселыми плясками разного жанра, крестины, именины, похоронный обряд.

На весь мир славятся блюда русской кухни. Больше ста лет назад на столах в крестьянских домах была самая простая пища, приправленная перцем, хреном, лимонным соком или уксусом. В богатых же домах, отмечает писательница, нанимали повара, стол же был убран «парными» яствами, например: два поросенка, два гуся, две индейки. Традиционным блюдом в то время считались гречневые блины, которые готовили не только на Масленицу. Их начинали икрой, маслинами, поливали маслом или сметаной.

Интересно, что Е. Полевая жителей называет «курчанами» (в наше время – «куряне»), название реки Тускарь в оригинальном тексте представлено с буквой «о»: Тускорь. Этот факт говорит о том, что нормы правописания изменились.

Е. Полевая, чуткая к русскому слову, составила маленький словарик слов, которые, по ее наблюдениям, можно было услышать только в Курской губернии:

Ражий – мощный,

Рындикъ, ходить *рындикомъ* – здоровяк, казаться молодцом.

Приспехъ – стряпня.

Приспешница – женщина, которую призывают готовить званый стол.

Пунька – небольшой хлеб.

Тешить корову – доить корову.

Дородница – полная. Красивая девушка или женщина.

Кулешъ – жидкая каша.

Скрынка – ящичек.

Корець - ковшик.

Атава – скошенный луг.

В наши дни эти слова крайне редко встречаются в употреблении; возможно, они сохранили свое существование в некоторых деревнях в качестве диалектных форм. Кстати, «Воспоминания о Курске» написаны по законам грамматики XIX века: слова содержат редуцированные гласные «ер», «ерь», присутствует буква «ять».

Русский народ настолько поэтичен и музыкален, что любые многолюдные праздничные и бытовые мероприятия всегда сопровождают песнями: дома - застольными, в полях – благодарственными. Приведу примеры некоторых из них с сохранением правописания того времени:

«Ты девица-красавица, дородница, безприданница,
Возьмут тебя без приданого, без ворона коня стоялова,
Без гусака без чубарова, без девицы без ключницы
И без бабы без приспешницы».

Перед читателем свадебная песня, которую напевали во время подготовки к «смотрим» в простых крестьянских семьях.

Другой пример демонстрирует бытовые отношения:

«Ты кубышка моя, ты, кубышка муравленая,
Ты, кубышка из Курска шла, пехтерь пирогов несла,
Еще курицу жареную, требуху перепареную...»

Обратимся к Толковому словарю В. И. Даля для определения значения слова «пехтерь»: Пехтерь, пехтерь м.: «кошель, в который набивают сено» (Курск) [2, с. 877].

Можно заключить, что песня сочинена курянами, поскольку слово «пехтерь» употреблялось исключительно в Курской губернии (на этот факт указывает и В. И. Даль).

Таким образом, проанализировав статью Е. Авдеевой-Полевой, можно сказать, что ее работа представляет собой не только публицистическую, но и художественную ценность, сообщая читателю об особенностях жизни курского народа в его историческом развитии, совершенствовании творческих сил и способностей, соблюдении моральных норм и аспектов, установленных предками.

«Воспоминания о Курске» Е. Полевой – это историческая многосюжетная картина жизни курян во всей полноте обрядов, традиций, православного и бытового уклада; это литературное полотно, сотканное из настроений, знаний, наблюдений и опыта всероссийской писательницы.

Литература

1. *Авдеева А. Е.* Записки о старомъ и новомъ русскомъ быте. С-П: Типография Штаба военно-учебных заведений, 1842. 156 с.
2. *Даль В. И.* Толковый словарь живого великорусского языка. М.: Цитадель, 1998. 11465 с.

Развитие темы социальных противоречий, богатства и бедности, материальных и духовных ценностей в башкирской литературе XIX – начала XX веков **Шарипова Р. Р.**

*Шарипова Руфина Ринатовна / Sharipova Rufina Rinatovna – аспирант,
кафедра башкирской литературы, фольклора и культуры,
факультет башкирской филологии и журналистики,
Башкирский государственный университет, г. Уфа*

Аннотация: в статье рассматривается тема богатства и бедности, материальных и духовных ценностей в башкирской литературе XIX – начала XX веков.

Ключевые слова: деньги, материальные ценности, духовные ценности, богатство, бедность.

В XIX – XX веках башкирская литература претерпевает изменения, обновляется. Зарождаются суфизм, просветительское движение. Многие произведения этого периода имеют религиозно-мистическое направление. Тема богатства и бедности тоже часто оценивается с точки зрения религиозных учений, осуждаются муллы, чиновники, богачи, которым присущи такие черты, как жадность, стремление к обогащению, двуличие, потакание низменным страстям. Их призывают быть благочестивыми, милосердными, помогать бедным. В творчестве просветителей Г. Усмана, Т. Ялыгула, А. Каргалы, М. Кутуша, Ш. Заки, Х. Салихова есть мотивы социального неравенства и несправедливости, жестокости, разоблачаются жажда богатства и власти. Они связывают эти явления с отсутствием знаний и благочестивости. В произведении «Таржема-и хаджи Абельманих аль-бистави ас-Сагиди» Абельманих Каргалы пишет о том, каким злом является богатство. Это зло он воплощает в образе Капуса, обогатившегося на продаже зерен арбуза и вообразившего себя богом вселенной. Также примечательны образы Шамсуна и Далилы. Через них автор показывает, что общество, ориентированное на деньги, является гнилым и грязным. Он приходит к выводу о том, что погоня за мирскими благами – это источник всех несчастий и бед на земле. Он мечтает об идеальном государстве и идеальном правителе, призывает не обманываться на богатства, быть разумным в своих желаниях и довольствоваться тем, что есть, не надеяться на большее.

Один из выдающихся просветителей XIX века Ризаитдин Фахретдинов считает, что дальнейшее развитие общества возможно с помощью получения знаний, обучения какой-то профессии, освоения новой техники. По его мнению, коренное изменение общества зависит не от социально-экономических и политических условий, а от воспитания личности. На первый план он ставит вопросы воспитания и духа. Для того чтобы достичь желаемого, надо быть честным, образованным и воспитанным, считает он. «Совместную деятельность просвещенных мулл и «милосердных» богатых, использующих свое богатство для того, чтобы привлечь людей к просвещению и образованию, автор видит единственным путем примирения всех противоречий и неравенств» [1, с. 361]. Это показано на примере Салих бая и Габбас муллы в повести «Асма».

В творчестве Мухаметсалима Уметбаева также прослеживаются просветительские мотивы. Однако он не связывает нищенское существование народа только с необразованностью. У него много произведений, раскрывающих политику власть имущих, которые нещадно грабят народ, лишают его земель, хотя он открыто не говорит об этом. В басне «Ремень и Лыко» он противопоставляет пользующийся почетом и уважением Ремень, украшенный золотом и серебром, и Лыко, у которого ничего нет, тем самым затрагивая вопросы социального неравенства и противоречия классов.

Начало XX века характеризуется развитием промышленности и проникновением в общество капиталистических отношений и становлением национальной башкирской буржуазии. В это время начинают появляться произведения, которые пишут о достойном труде крестьян и рабочих, показывается их богатый духовный мир и изображаются классовые противоречия между бедными и богатыми людьми.

М. Гафури одним из первых выводит главным героем башкирской литературы бедного человека («Жизнь, прошедшая в нищете» (1904), «Бедняки, или Соседка» (1907) и т.д.) Особенность отображения героев в том, что он не обвиняет какого-то конкретного богача или жадного муллу. Он раскрывает противоречия между богатыми и бедными на более глубоком уровне, показывая все общество, разделенное на богачей и бедняков. Он изображает жестокость и безжалостность, бесчеловечность богатых и с любовью пишет о таких качествах бедных, как трудолюбие, нравственная чистота, отзывчивость.

Опубликованная в 1910 году повесть З. Уммати «Отцам – назидание, молодым – урок» описывает разрушение феодально-патриархальных устоев и становление национальной буржуазии. Показано это через конфликт богатого купца Ульмаскула и его сына Биктагира, представителя буржуазии, стремящегося отойти от законов старого феодального уклада и жить по-новому. Однако, в этом произведении

ситуация оценивается с узко прагматичных позиций, хотя повесть примечательна тем, что там говорится о том, что нужно и важно получать образование.

Просветители видят причину пороков, социального неравенства, богатства одних и бедности других в необразованности людей и отсутствии воспитания и знаний о том, как на самом деле должен быть устроен мир, для того, чтобы все люди были счастливы. Поэтому они ставят своей целью распространение знаний и занимаются просветительской деятельностью, пишут назидания и произведения дидактического характера. А Мажит Гафури в начале XX века впервые вводит в башкирскую литературу образ измученного и поработанного обстоятельствами бедняка. Он в своих произведениях осуждает царизм и буржуев, которые не позволяют бедному человеку свободно вдохнуть.

Литература

1. История башкирской литературы. Том 2. Уфа: Китап, 1990. 582 с.

Роль преподавателя начальных классов в формировании индивидуальности ученика

Алибоева Н. А.¹, Норпулатова Г. Н.²

¹Алибоева Нигина Алишер кизи / Aliboyeva Nigina Alisher kizi – студент;

²Норпулатова Гульнора Нормакматовна / Norpulatova Gulnora Normakmatovna – старший преподаватель,

кафедра английской филологии,

Термезский государственный университет, г. Термез, Республика Узбекистан

Аннотация: на данном этапе развития общества все больше и больше внимания уделяется школьному периоду жизни человека, так как в это время происходит становление и развитие личности, а также ее социализация. Поэтому в современной педагогике формируются новые, свежие взгляды на работу системы образования и образовательных учреждений.

Ключевые слова: личный интерес, социальная адаптация, мотивационный настрой, стремление к успеху.

В приоритет в современной школе ставится не только обучение школьников, но также и развитие у них общечеловеческих, моральных ценностей и норм, умение общаться с другими людьми, а кроме того, сохранение психического и физического здоровья. Младший школьный возраст является таким периодом, в котором ребенок впитывает, накапливает и усваивает все то, что накопило для него человечество. С поступлением в школу у ребенка полностью меняется уклад жизни, режим и распорядок дня, складываются новые отношения с окружающими людьми, в том числе с учителем. Учитель начальной школы является посредником между детским миром и миром взрослых. Поэтому основная его задача – это воспитать развитую личность. В связи с этим можно утверждать, что на сегодняшний день данная проблема является актуальной в современном мире, так как учитель играет огромную роль в становлении и формировании его учеников, их социальной адаптации. От результатов деятельности педагога зависит то, каким будет наше общество завтра. Учитель ответственен за судьбу каждого из своих учеников.

Эту проблему изучали такие ученые как: И. П. Подласый, В. А. Сластенин, Л. С. Выготский, Б. Т. Лихачев, В. А. Титов, О. Б. Дарвиш и многие другие.

Исходя из этого, мы определили **цель** нашей работы: изучить и исследовать особенности влияния учителя начальных классов на формирование и развитие личностных качеств младшего школьника.

Объект исследования: процесс формирования личности ученика начальной школы.

Предметом исследования является роль личностных качеств учителя начальных классов в формировании личности младшего школьника. При анализе учебной литературы по изучаемой теме мы сформулировали **гипотезу**: личностные качества ребенка младшего школьного возраста зависят от личностных качеств педагога.

Цель нашей работы и ее гипотеза определили **задачи** нашего исследования:

1. Охарактеризовать процесс формирования личности ученика начальной школы
2. Изучить особенности личностных качеств учителя начальных классов в формировании личности ученика
3. Исследовать то, как личность педагога и ее качества влияют на формирование личности младшего школьника.

Личность младшего школьника, ее особенности и процесс развития.

В начале школьного периода дети переполнены новыми впечатлениями от школы, от сверстников. У них происходит перестройка всех систем отношений, отличных от

действительности. Поэтому часто у детей, которые хорошо подготовлены к школе проявляются иные, нетрадиционные для них особенности в поведении. Гамезо М. В. выделил несколько таких факторов, которые оказывают влияние на поведение младших школьников:

Первое – это внезапное изменение распорядка дня ребенка. Он сильно утомляется, так как с приходом в школу ребенок занимается только постоянной умственной деятельностью в отличие от детского сада, где дети в течение дня занимались игровой деятельностью. Учебная деятельность становится ведущей. Она является обязательной для каждого школьника.

Второе – это влияние новых взаимоотношений. Сначала ученик полностью поглощен учебой, он неактивно входит в контакт с окружающими, а иногда и чувствует то, что он «чужой» среди других.

В третьих - жизнь ребенка становится полностью связана с личностью учителя. Поведение и отношение учителя отличаются от поведения воспитателя. Воспитатель в детском саду заменял ребенку родителей, выполнял их функции, которые являются более интимными, чем функции педагога. Отношения учителя к младшему школьнику более деловые, поэтому ребенок чувствует некое напряжение, он более скован.

В четвертых - проявляются особенности в протекании психических процессов. Внимание ребенка неустойчиво. Ученик может быть сильно поглощен учительской деятельностью и не замечает ничего окружающего. Также проявляются некоторые особенности памяти. Иногда ученик забывает то, как выглядит учитель, где расположен его класс и где его парта [1, с. 122].

В связи с тем, что нами было обозначено, можно сделать вывод, что для преподавателя очень важно в этот период составить представление о личности каждого из учеников и в первую очередь постараться включить каждого в новую жизнь класса и школы.

О. Б. Дарвиш выделила 3 группы мотивов учения, присущих младшим школьникам. В первую очередь она выделяет познавательные мотивы [2, с. 97].

Для того чтобы процесс обучения проходил успешно, для детей нужно создать положительную мотивацию, то есть такие условия, при которых ребенок захочет учиться, но чаще всего эти мотивы не соответствуют содержанию обучения, и со временем мотив теряет свою силу. Следовательно, нужно формировать познавательную мотивацию, соответствующую содержанию обучения и способам. Это является одной из главных задач [8, с. 83].

Нужно направить ребенка на овладение знаниями, показать способы такие, с помощью которых он сможет получить и добыть эти знания, показать приемы самостоятельной работы и способы самосовершенствования [2, с. 98].

Большую роль в становлении личности играют социальные мотивы. Они достаточно хорошо представлены уже у учеников второго и третьего класса. Дети хотят кем-то стать, они понимают важность обучения и что оно необходимо им в дальнейшей жизни. Несколько таких социальных мотивов возникают под влиянием учебной деятельности. Этому способствует и похвала учителя, его поставленная оценка, которая значима для ученика [1, с. 124].

Также к социальным мотивам относится то, что ученик пытается занять какую-либо позицию в отношениях с другими людьми и стремится получить от них одобрения в каких-либо своих действиях [2, с. 98]

В младшем школьном возрасте также значимы и мотивы поведения, которые характеризуют личность младшего школьника. Одним из таких мотивов выступает идеал. Идеалом становится героическая личность, герой какого-либо произведения, кинофильма и др. Такие идеалы характеризуются неустойчивостью, они могут часто меняться. Ученик может подражать герою, его поступкам [1, с.124].

В результате обучения ребенка в начальной школе у него возникают определенные психические новообразования. К ним относится произвольность психических

процессов, личностная и интеллектуальная рефлексия, то есть обращение внимание младшего школьника на самого себя и на свою деятельность, а также планирование своих действий и умение их анализировать [2, с. 97].

Значительно быстрее развивается самосознание учеников. Развитие самооценки во многом определяется тем, насколько сформирована учебная деятельность. Как показали исследования, устойчивая и более адекватная самооценка наблюдается у учеников, с более высоким уровнем сформированности учебной деятельности [6, с. 190].

Также большое значение имеет то, как воспитывается ребенок в семье, от стиля воспитания. Нередко бывает так, что у учеников, которые учатся на отлично и хорошо бывает сильно завышена самооценка, а у неуспевающих и слабых наоборот, занижена. Чаще всего, такие дети начинают самоутверждаться в других областях, в интересах, например в занятиях спортом или музыкой [2, с. 98].

Оценка успеваемости на начальных этапах обучения, для учеников является оценкой личности и во многом определяет социальный статус ребенка. Для развития у детей адекватной самооценки необходимо создать в классе комфортную психологическую атмосферу [4, с. 102].

Личностные качества учителя и их влияние на формирование личности ученика.

Работа настоящего учителя начальных классов – это не только работа в области подачи знаний в какой-либо области, это еще и воспитание человека. В настоящее время в содержании образования прописаны такие компоненты, как обучение, воспитание, развитие и образование. Они связаны между собой, находятся в гармонии.

По словам И. П. Подласого учитель организует учебно-воспитательный процесс в школе. Воспитанием и обучением могут заниматься и родители, и родственники, и другие люди, но учитель – это особая личность, так как только она знает что, где, как нужно сделать, как правильно это делать, в соответствии с педагогическими законами [5, с. 421].

Учитель является посредником между детьми и взрослыми. Он знает особенности детской психики. Труд учителя начальной школы, нельзя сравнить ни с каким другим, так как результат его труда – это сам человек, со всеми его личными качествами.

В. А. Титов выделил основные личные качества, которые должны быть присущи всем педагогам.

Первое - это профессионализм учителя начальной школы. Это некое собирательное свойство педагога. Представляет собой комплекс как психологических знаний и умений в работе с детьми, так и профессиональных способностей и интересов. Профессиональная подготовка определяет стиль педагогического общения, его отношения к окружающим [7, с. 47]. Профессионализм определяет не столько самообучение, сколько направленность на обучение, не воспитание, а руководство воспитательными процессами. Ядро педагогического мастерства - это управление всеми процессами, которые обеспечивают становление личности человека [3, с. 105]. Второе качество – эмпатия. Это проникновение с помощью чувств в душевные переживания людей. Настоящий учитель должен обладать этим качеством личности, он должен уметь сопереживать и сочувствовать детям, учить детей этому качеству. Это такое качество, которое сближает людей и их общение, оно становится доверительным. У учителя начальных классов эмпатия проявляется в отзывчивости педагога, в его чуткости и доброжелательности, а также заботливости [7, с. 48]. Третье качество - педагогический такт, который проявляется в том, что учитель должен вести себя подобающим образом, соответствующим рамкам приличия. Педагог должен сочетать в себе как ласковое отношение, так и твердость, и строгость по отношению к ученикам, как доверие, так и контроль. Если педагог сохраняет тактичность, тем самым он показывает свое мастерство и профессионализм. Педагогическая зоркость проявляется в том, что учитель наблюдает за изменениями в развитии ребенка, он видит в нем какие-либо перспективы, помогает ему двигаться вперед. Преподаватель должен уметь чувствовать детей, понимать их. Пятое качество

– это оптимизм педагога. Каждый педагог должен видеть в своем ученике потенциал, он должен верить в его силы и в результаты обучения. Культура профессионального общения - также немаловажное качество педагога. Оно проявляется в том, что должны быть правильно организованы отношения между учителем и учеником, между самими учениками, между родителями и педагогом и между педагогическим коллективом. Седьмое качество личности педагога - это педагогическая рефлексия. Это некий самоанализ и оценка своих результатов работы. Каждый педагог должен уметь оценивать свою работу, анализировать как успехи, так и неудачи.

Учитель как партнер общения должен быть всегда готов к принятию позиции ребенка, пониманию его интересов, мотивов, ценностей, действий. Он должен уметь играть с ребенком, входить в игру сам, переживая удовлетворение от нее. Показателен в этом плане опыт работы Т. А. Амонашвили с шестилетками, в которой учитель «растворяется» в общении с детьми как взрослый, он становится «своим» для ребят. Его не боятся, ему доверяют, с ним советуются, у него и с его помощью учатся, его уважают действительно.

Литература

1. *Гамезо М. В., Петрова Е. А., Орлова Л. М.* Возрастная и педагогическая психология / М.: Педагогическое общество России, 2003.
2. *Дарвиш О. Б.* Возрастная психология / М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003.
3. *Ефремов О. Ю.* Педагогика. Краткий курс. / СПб., 2009.
4. *Лях Т. И., Лях М. В.* Психология. Учебное пособие. Вып. 2. Возрастная психология / Тула: ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2010.
5. *Подласый И. П.* Педагогика начальной школы/ Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008.
6. *Самыгин С. И., Волочай А. В., Гончарова Н. Г., Загутин Д. С.* Психология развития, возрастная психология: для студентов вузов / Ростов-н/Д: Феникс, 2013.
7. *Титов В. А.* Педагогика начальной школы. Конспект лекций: учебное пособие / Приор-издат, 2008.
8. *Хилько М. Е., Ткачева М. С.* Возрастная психология. Конспект лекций. / М., 2010.

Формирование фонетико-фонологической компетенции у студентов языкового вуза Тараканова А. М.

*Тараканова Алеся Михайловна / Tarakanova Alesya Mikhailovna - преподаватель,
кафедра теории и практики английского языка,
Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины, г. Гомель, Республика Беларусь*

Аннотация: в статье исследуется необходимость формирования фонетико-фонологической компетенции у студентов в языковом вузе. Анализируются разные подходы к определению данной компетенции в научной литературе, описывается ее содержание.

Ключевые слова: студенты-лингвисты, иноязычная коммуникативная компетенция, фонетико-фонологическая компетенция.

Развитие современного общества, переход к новым образовательным стандартам, расширение контактов с представителями разных культур предъявляют новые требования к уровню подготовки студентов-лингвистов. Так, в качестве основной цели обучения в

условиях межкультурной образовательной парадигмы на современном этапе ставится формирование иноязычной коммуникативной компетенции, неотъемлемой частью которой является фонетико-фонологическая компетенция.

Следует отметить, что среди ученых в данный момент нет единства мнений относительно названия формируемой компетенции. Некоторые авторы (Ж. Б. Веренинова, А. А. Хомутова, Е. М. Вишневская) выделяют фонетическую компетенцию, определяя ее как основанную на знаниях, умениях, навыках и отношениях способность индивида осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка с учетом коммуникативной цели и условий общения [1, с. 73]. Другие исследователи (О. А. Лаврова, Т. В. Медведева) анализируют фонологическую компетенцию как комплекс знаний о механизмах говорения и смыслового восприятия, звуковом строе и фонетических явлениях сегментного и супraseгментного уровней иностранного языка, слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков, умений адекватно интерпретировать невербальные средства общения в соответствии с используемым фонетическим стилем [2, с. 14].

Наиболее полным представляется определение фонетико-фонологической компетенции Н. Л. Гончаровой как гибкой динамичной многоуровневой системы, субкомпонента лингвистической компетенции, включающего интериоризированные знания о звуковой системе современного иностранного языка, релевантные перцептивные и артикуляционные навыки, умение адекватно оперировать ими в соответствии с языковой ситуацией, а также комплекс внутренних инструментально-интеграционных мотивов, убеждений и ценностей, обеспечивающих высокое качество профессиональной межкультурной деятельности [3, с. 8]. Можно сказать, что между данными определениями нет существенных противоречий, так как фактически авторы рассматривают различные стороны одного и того же явления.

Коммуникация невозможна без умения реализовывать знание языковых и социокультурных реалий на фонетико-фонологическом уровне. От чистоты речи, правильности артикуляции звуков, интонационного оформления фраз зависит взаимопонимание собеседников. Фонематические ошибки речи, неверный выбор интонации, несоблюдение артикуляционных особенностей языка в целом могут привести к искажению смысла высказывания и нарушению акта коммуникации. Достаточный уровень сформированности фонетико-фонологической компетенции свидетельствует о готовности студента к успешному осуществлению межкультурной коммуникации.

Формирование фонетико-фонологической компетенции происходит поэтапно. Традиционно большое количество времени на занятиях по практической фонетике отводится вводно-коррективному курсу, основными задачами которого являются введение базовых нормативных сведений о сегментных и просодических единицах изучаемого языка и автоматизация слухо-произносительных навыков. На самом первом занятии преподаватель рассказывает студентам о фонетической базе изучаемого языка в сравнении с фонетической базой русского языка. Далее студенты учатся выявлять признаки артикуляции, ритмики и интонации иностранного и родного языков на основе сопоставления. Затем они воспроизводят звуковой и ритмико-интонационный образцы вслед за диктором.

Студенту первого курса важно освоить такой вид работы, как транскрибирование и интонирование английских фраз. Выполняя это упражнение, обучающийся начинает четко представлять себе, как на самом деле будет звучать та или иная фраза, какие части речи подвергаются редукции и какова степень этой редукции [4, с. 68].

Помимо традиционных заданий, направленных на овладение навыками восприятия, имитации и воспроизведения (записать слова с определенным звуком в транскрипции; воспроизвести слова/фразы в паузах за диктором; прочитать фразы по данной интонационной разметке; сделать графическое изображение интонационной

структуры предложений), можно предложить студентам упражнения, имеющие коммуникативную направленность:

1) работая в паре, по очереди образуйте новые слова от слова, содержащего определенный гласный звук, добавляя согласные в начале или конце слова;

2) заполните данными словами, содержащими заданный звук, пропуски в диалоге, подберите логичную концовку диалога;

3) прослушайте стихотворение, определите количество слов с заданным звуком – победит тот, кто первым назовет правильное количество;

4) прочитайте диалог вслух в соответствии с интонационной разметкой, объясните ее применение, инсценируйте диалог;

5) на основе опорных реплик составьте диалог; разыграйте его по ролям, обращая особое внимание на интонацию заданных фраз.

Фонетические игры со скороговорками, рифмовками, пословицами и поговорками помогают студентам не только проработать проблемные звуки или сочетания звуков в потоке речи, но и разобраться с ритмической организацией и интонационным оформлением фразы. При этом игры, в которых присутствует момент соревновательности, способствуют созданию коммуникативной и познавательной мотивации студентов. В дальнейшем, эффективной, хоть и достаточно трудной, будет работа со стихотворением, которая способствует развитию навыков просодического оформления высказывания.

На этапе совершенствования фонокомпетенции желательно подбирать упражнения, основанные на использовании аутентичного аудиовизуального материала, содержащего образцы иноязычной спонтанной разговорной речи. Трудно переоценить возможности, которые предлагают современные мультимедийные лингафонные кабинеты для работы с аудио- и видеоматериалом. Студенты могут самостоятельно работать с предложенными преподавателем аудио- или видеофайлами, добавлять закладки, прослушивать/просматривать записи целиком или с отмеченного закладкой момента, изменять скорость прослушивания. Не менее важной является возможность записать свой голос, прослушать, сравнить свое произношение с эталонным и визуально оценить отличия благодаря окну графического отображения аудио.

Следует заметить, что после завершения курса практической фонетики, чтобы не допустить деавтоматизации сформированных навыков, можно рекомендовать студентам самостоятельную работу, направленную на поддержку и совершенствование слухо-произносительных навыков.

Литература

1. *Хомутова А. А.* Фонетическая компетенция: структура, содержание // Вестник Южно-Уральского государственного университета, 2013. № 2. С. 71-76.
2. *Лаврова О. А.* Совершенствование фонологической компетенции в процессе подготовки лингвистов (английский язык, языковой вуз, старший этап обучения): автореф. дис. ... канд. пед. наук. М., 2010. 21 с.
3. *Гончарова Н. Л.* Формирование иноязычной фонетико-фонологической компетенции у студентов-лингвистов: на материале английского языка: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Ставрополь, 2006. 23 с.
4. *Веренинова Ж. Б.* Формирование фонетических компетенций на первом курсе языкового вуза: методические приемы и рекомендации // Вестник МГЛУ, 2011. Вып. 1. С. 64-75.

**К проблеме изучения процесса социализации старшеклассников
(по результатам конкретно-социологического исследования
в Муниципальном автономном образовательном учреждении
«Гимназия № 5» г. Перми)
Пикулев М. Н.**

*Пикулев Максим Николаевич / Pikulev Maksim Nikolaevich – студент,
кафедра социально-культурных технологий и туризма,
факультет социально-культурных технологий,
Пермский государственный институт культуры, г. Пермь*

Аннотация: проанализирован уровень социализации старшеклассников в возрасте 16 - 18 лет МАОУ «Гимназии № 5» города Перми (далее - гимназия). За основу взяты параметры, определяющие субъективную оценку уровня социализации: а) удовлетворенность старшеклассника жизнью учебного заведения; б) уровень самооценки старшеклассника; в) мотивы участия в школьной деятельности.

Ключевые слова: социализация, тестирование, интервью, уровень самооценки, мотивы участия в деятельности.

Исследование проводилось в гимназии № 5 города Перми. Объектом исследования были старшеклассники в возрасте 16 - 18 лет, предметом исследования – уровень социализации старшеклассников.

Понятие «социализация» - предельно широкое, оно включает процессы и результаты становления, формирования и развития личности (на протяжении всей жизни). Социализация - это процесс и результат взаимодействия личности и общества, вхождение, «внедрение» индивида в общественные структуры посредством социально необходимых качеств. Основными формами социализации старшеклассников, по нашему мнению, являются: удовлетворенность жизнью учебного заведения, уровень самооценки, мотивы участия в деятельности.

В проведенном исследовании были использованы:

- 1) Метод Александра Алексеевича Андреева по изучению удовлетворенности школьника жизнью учебного заведения [1];
- 2) Метод Раисы Викторовны Овчаровой по выявлению уровня самооценки [2];
- 3) Метод Людмилы Васильевны Байбордовой по изучению мотивов участия в школьной деятельности [3].

Все три метода подразумевают тестирование. «Тест - это инструмент, краткое стандартизованное испытание, в основе которого лежит специально подготовленный набор заданий, позволяющих объективно и надежно оценить исследуемые качества на основе использования статистических методов» [4].

4) Метод интервью был использован был использован для опроса преподавателей в целях выявления особо острых проблем, мешающих социализации и социальной активности старшеклассников. «Интервью - один из основных качественных методов получения информации в эмпирических исследованиях, представляет собой целенаправленную беседу интервьюера с респондентом, которая проводится по определенному плану (гайду, путеводителю) и предполагает обязательную фиксацию» [5].

В исследовании приняли участие 6 педагогов и 81 школьник. В ходе исследования степени удовлетворенности школьника жизнью учебного заведения были получены следующие данные (рис. 1):

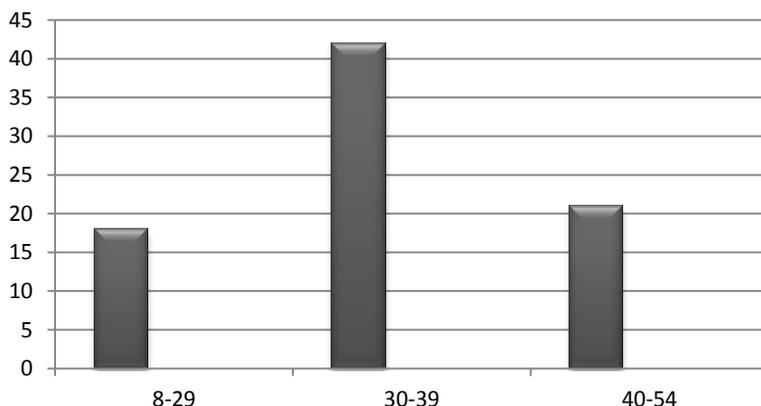


Рис. 1. Степень удовлетворенности жизнью учебного заведения

Низкая степень удовлетворенности школьника жизнью учебного заведения (8-29) – 22% (18 чел).

Средняя степень (30-39) – 52% (42 чел).

Высокая степень (40-54) – 26% (21 чел).

Большую часть времени подростки проводят в гимназии, и средняя степень удовлетворенностью школьной жизнью свидетельствует о нехватке разнообразных форм взаимодействия.

В ходе исследования уровня самооценки старшеклассников получены следующие результаты (рис. 2):

- низкий уровень самооценки - 1% (1 чел);
- средний уровень – 47% (38 чел);
- высокий уровень – 52% (42 чел).

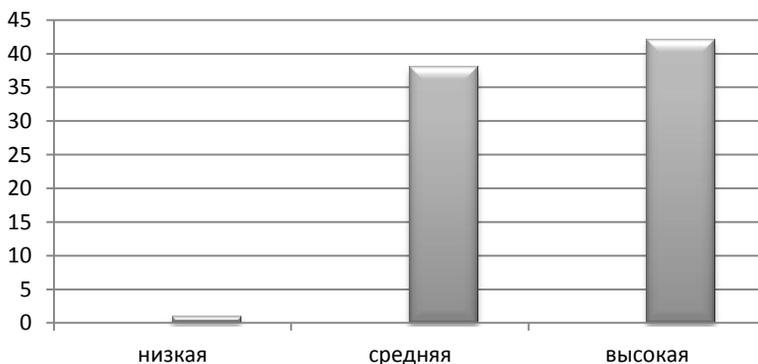


Рис. 2. Уровень самооценки старшеклассников

Таким образом, большинство старшеклассников имеет высокий уровень самооценки. Это свидетельствует о не совсем правильном представлении о самом себе в обществе, что может отрицательно сказаться в дальнейшем на социализации.

Исследуя мотивы участия старшеклассников в школьной деятельности, авторы получили следующие результаты (рис. 3):

- а) коллективные мотивы – имеют 11% (9 чел).
- б) личные мотивы – 73% (59 чел).
- в) престижные мотивы – 9% (7 чел).
- г) другие ответы – 7% (6 чел).

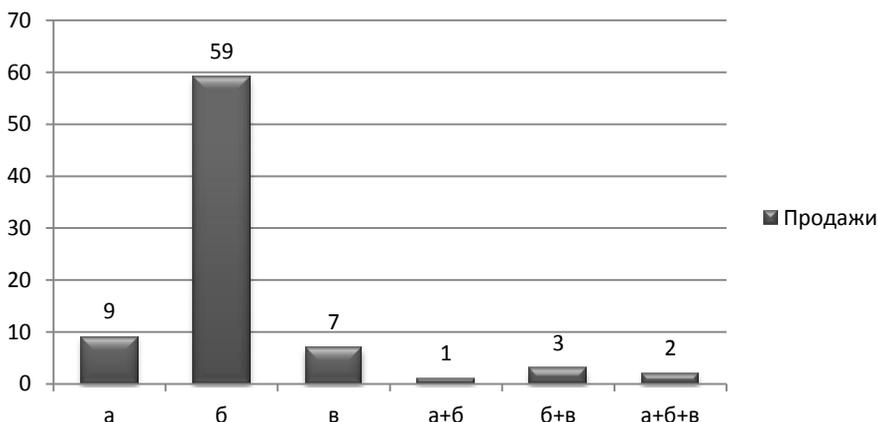


Рис. 3. Мотивы участия в школьной деятельности

Преобладающие личные мотивы участия в школьной деятельности свидетельствуют о том, что старшеклассники имеют представление о своем будущем и понимают, что именно необходимо сделать в настоящее время для достижения собственных целей после окончания гимназии.

В ходе исследования было проведено интервью с педагогами. Получены следующие результаты:

1. Большинство педагогов имеют внушительный стаж работы в гимназии, представляют, как взаимодействовать со старшеклассниками, побудить их к активной творческой деятельности, знают о культурных интересах и потребностях гимназистов.

2. Описывая психологический портрет старшеклассников, большинство преподавателей дали им такую характеристику: «творческие», «уставшие», «знающие, чего хотят». Можно сделать вывод о том, что если старшеклассник будет лично заинтересован в какой-либо творческой, общественной деятельности, либо это будет ему полезно в профессиональном плане, то творческий подход к делам будет обеспечен.

3. Характеризуя проблемы при организации социально-культурных мероприятий для старшеклассников, педагоги отметили «нехватку времени, загруженность гимназистов». Грамотное распределение своего времени и сил стало бы лучшим решением, т. е. необходимо изучение и внедрение тайм-менеджмента для старшеклассников.

4. Преподаватели отметили наиболее часто используемые формы социально-культурной деятельности старшеклассников – различного вида конкурсы. Чаще всего это профильные конкурсы по учебным дисциплинам, которые собирают определенную заинтересованную аудиторию. Вывод напрашивается сам: что является значимым для старшеклассника, на то и падает его выбор.

5. Исследователей интересовал вопрос о том, насколько преподаватели инициативны в организации внешкольных мероприятий для старшеклассников. Получены данные о том, что педагоги чаще всего устраивают профильные мероприятия, связанные с предметом, который преподают.

Подводя итог, следует подчеркнуть, что социализация – по сути, единственный путь формирования и развития личности. Выделенные нами формы могут быть представлены лишь условно, в действительности они тесно переплетены, взаимосвязаны, представляют неразрывное, неделимое единство.

Литература

1. *Андреев А. А.* Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью. [Электронный ресурс]: МБОУ Урожайненская СОШ. URL: http://ur-sch.ucoz.ru/doc/anketa_dlya_uchenikov.doc/ (дата обращения: 06.03.2016).
2. Технологии практического психолога образования: Учебное пособие для студентов вузов и практических работников // Под ред. Овчаровой Р. В. М: ТЦ «Сфера», 2000. 148 с.
3. *Рожков М. И., Байбородова Л. В.* Изучение результатов и эффективности воспитательного процесса // Организация воспитательного процесса в школе. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. 12 с.
4. *Нохрина Н. Н.* Тест как общенаучный диагностический метод // Социологические исследования, 2005. С. 118–126.
5. *Белановский С. А.* Свободное интервью как метод социологического исследования // Социология 4М. № 2, 1991. С. 5–19.

Технология «Пассивный дом» в ряду других энергоэффективных технологий строительства и опыт применения в России и Сибирском федеральном округе Курилова Ю. Д.

Курилова Юлия Дмитриевна / Kurilova Juliya Dmitrievna – магистрант,
Сибирский федеральный университет
Инженерно-строительный институт, г. Красноярск

Аннотация: в статье дается определение технологии «Пассивный дом» и имеющимся на данный момент категориям энергоэффективных зданий, проводится обзор опыта строительства энергоэффективных домов в России и в частности в Сибирском федеральном округе.

Ключевые слова: пассивный дом, энергоэффективность, энергоэффективные дома в России и Сибири.

В богатой ресурсами стране принято не обращать внимания на огромное расходование ресурсов, по большей части впустую. Но с недавних пор приходится задумываться об их целесообразном использовании, так как по различным экспертным оценкам запасов основных источников энергии (нефти, газа и угля) в мире осталось максимум на 100 лет. Об этом свидетельствует серьезный энергетический кризис в 1970-х годах XX в., заставивший Европу задуматься над экологическими проблемами и начать разрабатывать природоохранные проекты.

На данный момент в мире существует большое множество технологий, позволяющих эффективно использовать имеющиеся в наличии ограниченные ресурсы. Так же энергосберегающие технологии способны сэкономить и государству, и гражданам миллиарды рублей.

В связи с этим одной из современных тенденций строительства в наше время является строительство жилья, сочетающего в себе комфорт планировочных решений, экологичность и энергоэффективность.

1. Пассивный дом в ряду других энергоэффективных технологий строительства зданий. Для того чтобы понять, чем между собой отличаются строения по их уровню энергоэффективности (или отсутствию такового), рассмотрим европейскую классификацию зданий в зависимости от уровня энергопотребления во время их эксплуатации [4]:

- старые здания (построенные до 1970-х гг.) требуют для своего функционирования (отопления и охлаждения) около 300 кВт•ч/м² в год. Этот стандарт, к сожалению, до сих пор применяется при строительстве зданий в нашей стране;
- новые здания (которые строились в Европе с 1970-х гг. до 2002 г.) – 150 кВт•ч/м²;
- дома низкого потребления энергии (с 2002 г. в Европе было запрещено строительство домов с большим энергопотреблением) – 60 кВт•ч/м² в год;
- пассивный дом (с 2019 г. в Европе нельзя строить дома ниже стандартов пассивного дома) – 15 кВт•ч/м² в год;
- дом нулевой энергии (здание, имеющее тот же архитектурный стандарт, что и пассивный дом, но инженерно оснащенное так, чтобы потреблять исключительно только ту энергию, которую само и вырабатывает) — 0 кВт•час/м² в год;
- дом «плюс энергия», или активный дом (здание, которое с помощью установленного в нем инженерного оборудования: солнечных батарей, коллекторов, тепловых насосов, рекуператоров, грунтовых теплообменников и т.п. – вырабатывает больше энергии, чем само потребляет).

Характеристики энергоэффективных технологий строительства зданий: - Пассивный дом, энергосберегающий дом или экодوم (нем. Passivhaus, англ. passive house) – сооружение, главной особенностью которого является отсутствие необходимости отопления или малое энергопотребление – в среднем около 10% от удельной энергии, потребляемой современными зданиями. В большинстве развитых стран существуют собственные требования к стандарту пассивного дома. Снижение потребления энергии в первую очередь достигается за счет уменьшения теплопотерь здания [1]. Архитектурная концепция пассивного дома базируется на принципах: компактности, качественного и максимально эффективного утепления, отсутствия мостиков холода в материалах и узлах примыканий, правильной геометрии здания, зонирования, ориентации по сторонам света. Из активных методов в пассивном доме обязательным является использование системы приточно-вытяжной вентиляции с рекуперацией [2].



Рис. 1. Схема функционирования «Пассивного дома» [3]

Дом с нулевым потреблением энергии, также дом нулевого энергопотребления — здание, обладающее высокой энергоэффективностью, способное на месте вырабатывать энергию из возобновляемых источников и потреблять её в равном количестве в течение года. Дома с нулевым потреблением не используют ископаемое топливо и получают необходимую энергию из возобновляемых источников. Они могут быть традиционными зданиями с большим солнечным коллектором и солнечной батареей.

Большинство таких домов строятся по следующим принципам: уменьшение требуемой энергии, использование излишков энергии, уменьшение необходимости в искусственном охлаждении, обеспечение высокоэффективными системами управления микроклиматом и иными системами, в том числе освещения; обеспечение возобновляемыми источниками энергии солнца, ветра и др.

Активный дом, также дом с положительным энергобалансом, дом по стандарту «энергия плюс» представляет собой здание, которое производит энергии для собственных нужд более чем в достаточном количестве. Общий годовой объем

энергопотребления является положительным в отличие от дома с низким энергопотреблением.

Базовым параметром активного дома является объединение решений, разработанных Институтом пассивного дома (Германия), и технологий «умного дома». Благодаря этому удастся создать дом, который не только тратит мало энергии, но ещё и грамотно распоряжается той незначительной ее частью, которую он вынужден потреблять. Вторым важным аспектом является создание благоприятного микроклимата в помещениях (правильная вентиляция, поддержка температурного режима и др.) [1].

2. Опыт строительства энергоэффективных зданий в России и Сибирском федеральном округе. В России проектирование и строительство энергоэффективных домов находится в стадии эксперимента. Первым опытом энергоэффективного строительства можно назвать экспериментальный жилой дом, построенный в 2001 году в московском микрорайоне Никулино-2. При его возведении впервые в нашей стране был использован комплекс мероприятий, обеспечивающих снижение энергозатрат при эксплуатации жилья. В здании были установлены теплонасосы для горячего водоснабжения, использующие тепло грунта и удаляемого вентиляционного воздуха, система отопления, обеспечивающая возможность поквартирного учета и регулирования потребляемого тепла, и применены наружные ограждающие конструкции с повышенной теплозащитой.

На сегодняшний день в российских регионах ведется проектирование и строительство 18 энергоэффективных домов, построены и введены в эксплуатацию 117 домов (Белгород, Уфа, Казань, Ангарск и др.) [5].

Таблица 1. Энергоэффективные дома, принятые в эксплуатацию, находящиеся в стадии строительства или проектирования (по федеральным округам) [5]

Округа/Статус домов	Построено	В стадии строительства
Центральный федеральный округ	14	0
Южный федеральный округ	3	0
Дальневосточный федеральный округ	10	2
Сибирский федеральный округ	17	0
Приволжский федеральный округ	4	0
Северо-Кавказский федеральный округ	12	1
Уральский федеральный округ	16	0
Северо-Западный федеральный округ	41	15
Крымский федеральный округ	0	0
ВСЕГО в Российской Федерации	117	18

В декабре 2010 года в Барнауле был введен в эксплуатацию первый за Уралом 19-квартирный энергоэффективный жилой дом. Для снижения теплопотерь через стены здания применена одна из наиболее современных технологий - система утепления фасадов «мокрого типа» «Классик» (г. Самара). Меридиональная ориентация здания позволит увеличить теплоступления в дом от солнечной радиации. В доме действуют солнечные коллекторы, дающие энергию для освещения и горячего водоснабжения, функционирует система рекуперации воздуха. Создано также тепловое поле для обеспечения горячего водоснабжения и отопления. В целом экономия энергии должна составить 52%. При этом стоимость 1 м² составила 44 тыс. руб., что примерно в 1,5 раза дороже типовых аналогов.

В секторе малоэтажного строительства дочерней компанией RDI Group — «Загородный проект» совместно с «Velux» в Подмосковье на территории проекта «Западная долина» осуществлен пилотный проект «Активный дом». Оборудован он всеми новинками энергосберегающих технологий. Затраты на отопление и горячее

водоснабжение «Активного дома», по предварительным расчетам составят 12 566 руб. в год. Затраты обычного дома, отапливаемого за счет газа, — 24000 руб. в год, за счет электричества — 217000 в год.

Понятно, что при массовом строительстве таких домов стоимость квадратного метра будет снижаться. На российском рынке уже представлены строительные материалы и инженерные системы для возведения таких зданий. Необходим переход к их типовой постройке. Понимание этой проблемы на государственном уровне привело к созданию федерального закона от 23.11.2009 № 261-ФЗ «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности...», в соответствии с которым с 2012 года повсеместно внедрились паспорта энергоэффективности промышленных и жилых зданий.

Сибирский федеральный округ тоже не обошла стороной технология «Пассивного дома». По предварительным данным в Сибири построено 18 энергоэффективных домов, а именно [5]:

- Алтайский край энергоэффективный квартал – 6 домов;
- Иркутская область, в городе Ангарске – 2 дома;
- Кемеровская область, город Салаир – 2 дома;
- Красноярский край, город Дивногорск – 1 дом;
- Новосибирская область, рабочий поселок Маслянино – 1 дом;
- Омская область, рабочий поселок Русская поляна – 1 дом;
- Республика Хакасия, село Белый Яр – 1 дом.
- Республика Тыва: 4 энергоэффективных дома.

Выводы. Можно отметить, что во всех странах, где наблюдаются значительные успехи в решении вопросов энергетической эффективности, решающая роль принадлежит государству. Фундаментальные проекты в сфере энергосбережения в жилищном фонде финансируются в большей степени из бюджетных средств и различных специализированных фондов. Конечно, существует обширная нормативно-правовая база, регулирующая отношения в данной области. Еще на стадии проектирования применение требований энергоэффективности носит обязательный характер.

Хотя в России и есть дома, построенные по технологии «Пассивного дома», но в сравнении с мировым опытом можно сказать, что наш опыт в строительстве энергоэффективных домов находится ещё в зачаточной стадии. И прежде всего, для того чтобы выйти на высокий уровень энергоэффективного строительства, стоит сначала поменять отношение и подход к этому вопросу как простых граждан, так и служб ЖКХ, органов власти, усовершенствовать законодательство и не экономить на продвижении новых технологий. Стоит помнить о том, что природные энергоресурсы невозобновляемы и небесконечны.

Литература

1. *Файст В.* Основные положения по проектированию пассивных домов. перевод с немецкого с дополнениями под редакцией А. Е. Елохова. М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2009. 144 с.
2. *Эрнст Т.* Пассивный дом. Понятие и основные принципы проектирования пассивного дома // Builder Club, 2011.
3. Институт пассивного дома. [Электронный ресурс]: информационный портал. Режим доступа: <http://www.passiv-rus.ru>.
4. Кровли. [Электронный ресурс]: интернет издание. Режим доступа: <http://www.krovlirossia.ru>.
5. Государственная корпорация – Фонд содействия реформированию ЖКХ. [Электронный ресурс]: информационный портал. Режим доступа: <http://www.energodoma.ru>.

Проблемы транспортной инфраструктуры в современном городе. Пути решения. Велотранспорт Чаплыгина Д. В.

*Чаплыгина Дарья Викторовна / Chaplygina Dar'ya Viktorovna - студент,
кафедра градостроительства, архитектурно-строительный факультет,
Академия строительства и архитектуры
Крымский федеральный университет, г. Симферополь*

Аннотация: статья посвящена вопросам городского транспорта в крупных городах. Автором исследуется транспортная ситуация города Симферополя, рассматривается опыт европейских городов, а также России. Выявлена и обоснована необходимость создания велотранспортной сети. На основе проведенного анализа транспортной ситуации г. Симферополя автором предлагается ряд мероприятий по введению и поддержанию функционирования системы велотранспорта.

Ключевые слова: транспорт, транспортная инфраструктура, улично-дорожная сеть, общественный транспорт, велосипедный транспорт.

ВВЕДЕНИЕ

Связь между структурными элементами города осуществляется посредством транспортной инфраструктуры, которая представляет собой систему транспортно-пешеходных коммуникаций (от железнодорожных путей крупных городов до лифтов жилых домов), связывающих территорию в единый организм.

Основная проблема современного города - проблема городского транспорта. Распространение личных транспортных средств позволило быстро освоить пригородные территории и содействовало быстрому росту городов. В современном городе весомое значение имеет фактор времени. Прогрессивная система расселения, качество планирования и застройки городов и целых групп населенных мест определяются, в частности, разветвленностью сети и скоростью движения городского транспорта. Затраты времени на дорогу от места жительства к месту работы либо к месту отдыха зависит от размещения промышленных предприятий, научно-исследовательских и проектных институтов, учебных заведений, административно-хозяйственных, торговых, зрелищных и других объектов. Поэтому важно правильное взаимное расположение производства, научных, административных и общественных центров и жилища. Исторически сложившаяся сеть улиц не отвечает требованиям современного транспорта и городского движения.

Автомобилизация создала разветвленную сеть городских улиц и загородных автомагистралей. Сегодня, автомобиль, запутавшись в этой сети, как в паутине, потерял свое основное преимущество — скорость.

АНАЛИЗ ПУБЛИКАЦИЙ

Исследования Датской Федерации Велосипедистов, проводимые по части транспортной системы, в частности велосипедной, в городе Копенгагене говорят о сложившейся комфортной сети велопроката и инфраструктуре, благоприятно влияющей на рост числа пользователей велотранспорта.

Руководитель туристического бюро «Wonderful Copenhagen» Ларс Бернхард Йоргенсен отмечает, что велосипедное движение стало неотъемлемой частью датского подхода к транспортной системе. И этот посыл становится все более отчетливым и ясным, когда речь идет о стране с нейтральным уровнем выбросов углерода, развитие которой нацелено на зеленый рост, сбережение энергии и безопасные для климата решения [1].

Езда на велосипеде не является целью как таковой, это, скорее, приоритетная стратегия политиков, с целью создания более благоприятных условий для жизни в

городе. Копенгаген уже сейчас является городом, комфортным для велодвижения. Каждое утро сотни тысяч жителей города выбирают велосипед как естественное средство передвижения. Жители Копенгагена выбирают велосипед, так как именно с его помощью можно быстрее и проще путешествовать по городу. Если число велосипедистов увеличится, возникнет необходимость сделать велосипед самым быстрым и простым транспортным средством для еще большего числа людей. А этого невозможно добиться, если не уделять особого внимания развитию благоприятной для велодвижения инфраструктуры и исследованию новых направлений. Поэтому это и есть два ключевых принципа в развитии велодвижения: приоритизация и инновации.

В 2025 г. система велопроката будет неотъемлемой частью системы общественного транспорта в столице и станет на один уровень с автобусами, поездами и метро. Это будет касаться и систем оплаты, функционирования и маркетинга. Сочетание велосипедов и общественного транспорта является конкурентной альтернативой автомобилям в данном регионе. В 2011 г. в Копенгагене объявили конкурс проектов по развитию новой системы велопроката, которая стала функционировать уже в 2013 г.

Власти Москвы решили создать разнообразные условия для парковки велосипедов, приемлемые как для краткосрочных, так и долгосрочных парковок, а также внедрить систему велопроката, подобную тем, которые уже существуют в Лондоне, Барселоне и Париже [2].

Реорганизация отрезка протяженностью 6,4 км на Бульварном кольце свидетельствует о том, что существующую инфраструктуру можно адаптировать в соответствии с потребностями велосипедистов. В случае Бульварного кольца, вместо трех существующих автомобильных полос были запроектированы две, после чего дорога стала отвечать дорожным нормам, и это позволило освободить место для парковки. Власти решили развивать велосипедную инфраструктуру на одном уровне с пешеходными тротуарами, для того, чтобы пешеходы могли пользоваться велодорожками зимой, когда потребность в пространстве для передвижения на велосипеде низкая.

ЦЕЛЬ И ПОСТАНОВКА ЗАДАЧ

Целью работы является:

- Изучение методов решения транспортной проблемы в мире;
- Детальное рассмотрение велотранспорта в инфраструктуре города;
- Применение опыта европейских и других стран для решения данной проблемы в условиях климата России.

Предложение по решению проблемы транспортной сети г. Симферополя.

Основные задачи:

- Выявить проблемы городского транспорта;
- Проследить пути решения транспортных проблем в зарубежных городах;
- Рассмотреть велотранспорт как альтернативу автотранспорту;
- Выявить экономические аспекты использования велотранспорта;
- Предложить модель решения транспортной проблемы на примере г. Симферополя.



Рис. 1. Велодорожка

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Существующая дорожная сеть Симферополя имеет четко выраженную радиальную структуру, сформированную магистралями общегородского значения, такими как ул. Киевская, ул. Севастопольская, проспект Победы, проспект Академика Вернадского, проспект Кирова.

Направления этих автодорог совпадают с направлениями внешних магистралей на Харьков, Евпаторию, Феодосию, Ялту и Севастополь, которые подходят к городу.

Магистральная сеть центральной части города представляет собой прямоугольную сеть улиц с пересечениями в среднем через 100-150 м, что отрицательным образом сказывается на скорости движения транспорта, вызывая его задержки на перекрестках, затрудняя организацию движения. На некоторых участках скорость движения транспорта снижается до 10 км/ч. [3].

В периферийных районах старой застройки сохранилась сеть узких, извилистых, ненормированных улиц, которые не приспособлены для пропуска транспорта.

Сегодня проблема городского транспорта носит острый характер.

Транспортные потоки непрерывно растут параллельно с ростом города из-за стихийного, не подчинённого рациональному планированию размещения жилых и промышленных зон. Разрастание пригородной части ведёт к увеличению числа частных автомобилей. Их потоки, заполняющие уличную сеть (относительно на них не рассчитанную), препятствуют передвижению по городу в часы «пик».

РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ АНАЛИЗ

Реализация системы внедрения велотранспорта в инфраструктуру города может включать следующие этапы:

1. Популяризация велосипеда как транспортного средства;
2. Создание велосипедной инфраструктуры:
 - 2.1. Разработка поэтапного плана создания велодорожек;
 - 2.2. Запуск первоочередных проектов создания велодорожек;
 - 2.3. Создание условий для хранения велосипедов;
 - 2.4. Интеграция общественного и велосипедного транспорта;
 - 2.5. Включение в нормативные требования для вновь строящихся жилых массивов;
3. Контроль за соблюдением правил дорожного движения;
4. Способствование развитию безбарьерной среды.

ВЫВОДЫ

Проектирование и создание связанной безопасной сети веломаршрутов и велопарковок в городе должно разгрузить существующие транспортные связи и

способствовать эффективному взаимодействию периферии и центра города. Введение велотранспортной инфраструктуры позволит достичь следующих результатов:

- Увеличение количества жителей, использующих велосипед как транспорт;
- Развитие удобного альтернативного транспорта, который сделает многих горожан гораздо мобильнее, а также позволит экономить время и деньги;
- Увеличение числа поездок, совершаемых на велосипеде;
- Снижение автомобильного трафика в летний период;
- Приобщение жителей города к здоровому образу жизни и решение проблемы недостаточной физической нагрузки;
- Активизация улиц, уличной торговли и культурной жизни;
- Повышение привлекательности города для жителей и туристов.

Литература

1. *Шелмаков С., Шелмаков П.* Методика оценки эффективности веломаршрута / Международный научно-исследовательский журнал, 2013. № 9 (16). С. 131-134.
2. *Rutter H.* Health economic assessment tool for cycling (HEAT for cycling). Copenhagen: WHO Regional Office for Europe, 2011. 46 p.
3. Материалы натурных исследований ЦНИИП Велотранспорта.

Отношения между Россией и Индией после распада СССР

Щеглова М. А.

*Щеглова Мария Андреевна / Shcheglova Mariya Andreevna - студент,
факультет международных отношений,
Российский государственный гуманитарный университет, г. Москва*

Аннотация: работа посвящена исследованию индийско-российских отношений в 90-е годы XX века. После распада СССР расстановка сил в мире значительно изменилась, что отразилось и на развитии индийско-российских отношений. В статье анализируются основные аспекты сотрудничества России и Индии в 90-е годы XX века и в начале XXI века.

Ключевые слова: индийско-российские отношения, распад СССР, индийско-российское сотрудничество, сферы сотрудничества, внешняя политика.

На сегодняшний день Индия является самой влиятельной страной в Южной Азии. Индию можно смело назвать региональной державой. «Сегодня Индия — это мощная ядерная (с 1975 года) и космическая (с 1980 года) держава, которая способна производить практически весь спектр товаров и услуг, необходимых для самодостаточной современной экономики» [5]. Что касается положения Индии на международной арене, то она входит в такие организации, как ООН, СААРК, Содружество наций, G20, ВТО, БИМСТЭК, БРИКС и ШОС. Индия имеет дружественные отношения с большинством стран мира, в том числе и с Россией. Актуальность данной тематики обуславливается тем, что отношения с Россией являются приоритетом внешней политики Индии. «Индия рассматривает Россию как своего давнего, проверенного временем партнера» [6]. Индия является одним из крупных импортеров оружия. Главными партнёрами Индии выступают США и Россия. Она балансирует между этими двумя лидерами, которые, в свою очередь, заинтересованы в партнерстве с южноазиатским гигантом. 90-годы определили факторы развития современных индийско-российских отношений. С тех пор как Индия стала независимым государством в 1947 году, США и СССР, так или иначе, боролись за влияние в Южной Азии. Именно с этого момента начали формироваться отношения Индия - США и Индия - СССР (Россия). СССР и США, оба государства, хотели сотрудничества с Индией. Тем не менее, Индия тяготела больше к СССР. Следует учитывать, что Индия стала независимым государством в период холодной войны. И регион Южная Азия стал одним из очагов этой войны. Показав свою ориентацию на СССР, Индия во многом определила сценарий развития отношений с Америкой. Можно заметить, что в 60-90-е годы XX века отношения между Индией и СССР развивались намного активнее, чем с США. Это проявилось в двустороннем сотрудничестве в области экономики, политики, науки и культуры. На протяжении 60-90-х годов происходит активный обмен визитами между Индией и СССР, что говорит о сближении советских и индийских правящих элит. Страны сохраняли солидарность практически по всем международным вопросам. СССР также поддерживал Индию в ее борьбе с Пакистаном. Однако окончание холодной войны положило новое начало в развитии индийско-российских отношений. Разобраться в индийско-советских (российских) отношениях помогает ряд научных работ, которые представлены в списке использованных источников. Так, в монографии Кузык Б. Н. и Шаумян Т. Л. «Индия - Россия. Стратегия партнёрства в XXI веке» раскрывается потенциал сотрудничества России и Индии в решении стоящих перед ними проблем, а также дается прогноз их развития. Также интересен труд Юрлова Ф. Н., Юрловой Е. С. «История Индии XX век», где есть целая часть (35-41 главы), посвящённая

внешней политике Индии, ее отношениям с СССР и с США, участию в международных организациях.

Цель данного исследования: проанализировать отношения между Индией – Россией в 90-е годы XX века. Объект исследования: внешняя политика Индии в 90-е годы XX века и отношения между Индией – Россией в 90-е годы XX века. Задачи исследования: а) определить изменения индийско-российских отношений после распада СССР (90-е годы); б) рассмотреть основные аспекты сотрудничества между Индией и Россией в 90-е годы; в) охарактеризовать современные отношения между Индией и Россией.

Распад СССР привел к большим последствиям как внутри самой страны, так и на международной арене. Рухнула система биполярного мира, осталась одна сверхдержава - Соединенные Штаты Америки. Это привело к существенному падению авторитета и влиянию России в мировом сообществе. Это не могло не сказаться и на развитии российско-индийских отношений. Период 1991-1993 гг. отличался полным бездействием. С одной стороны, казалось, что Россия продолжает линию поведения СССР в отношении Индии, но, с другой стороны, никаких шагов навстречу со стороны России не последовало. Все дело в том, что Россия, помимо внутреннего переустройства, изменила и свои внешнеполитические приоритеты. Россия была занята установлением связей со странами СНГ, налаживанием отношений со странами Запада, в частности с США. Такая ориентация России на Запад привела к изменению внешнеполитического курса Индии. Перед Индией стояла задача найти свое место в изменившемся мире, не изменяя своим внешнеполитическим устоям, сформулированным еще при правительстве Джавахарлала Неру. Самое главное – принцип внешней политики Индии и отличающий ее от всех остальных стран - это понимание, что не бывает вечных друзей или врагов, всё зависит от обстоятельств. Политику России по отношению к Индии в 90-е годы можно назвать нестабильной и непоследовательной. Россия потеряла свои позиции на индийском рынке вооружений, когда отказалась поставлять криогенные двигатели для индийских ракет из-за внешнего давления со стороны США. Существенно снизился торговый оборот между странами, и в целом связи по всем направлениям ослабли. Индии в это время пришлось развивать отношения со странами Запада, Китаем и Японией. Тем не менее, вскоре внешнеполитическая ориентация России исключительно на Запад не оправдала себя. Индия стала первой азиатской страной, которая поддержала критику расширения НАТО. 6 сентября 1992 года в Москву приехал господин Шарад Павар, министр обороны Индии, цель визита которого заключалась в подписании договора о поставках вооружения. После встречи с министром обороны России П. С. Грачевым господин Павар заявил, что Индия будет сотрудничать с Россией «на том же уровне, что и последние 40 лет» [3, с. 640]. Ключевым моментом в развитии российско-индийского партнерства стал официальный визит Президента России Б. Н. Ельцина в Индию в январе 1993 г. Во время визита были подписаны Договор о дружбе и сотрудничестве и несколько межправительственных соглашений. Договор признавал преемственность с Договором о мире, дружбе и сотрудничестве между СССР и Индией от 9 августа 1971 года и заявлял о готовности сторон сотрудничать в различных сферах. В марте 1994 года в Москве состоялась вторая российско-индийская встреча на высшем уровне. Премьер-министр Индии господин Нарасимха Рао и российская сторона подписали Московскую декларацию о защите интересов многонациональных государств, Декларацию о дальнейшем углублении сотрудничества и соглашения по отдельным направлениям двусторонних отношений. Также следует сказать, что Индия поддержала образование СНГ и приветствовала усилия России, которые были направлены на утверждение духа добрососедства и сотрудничества на постсоветском пространстве. В свою очередь Россия одобряла индийскую политику добрососедства и углубления сотрудничества в Южной Азии. В конце марта 1997 г. состоялся визит

премьер министра Индии господина Х. Д. Деве Говда в Москву и его встречи с президентом Б. Н. Ельциным и членами российского правительства. В результате переговоров были подписаны соглашения об избежании двойного налогообложения, о сотрудничестве и взаимопонимании в таможенных делах, в деле защиты растений, в области физической культуры и спорта. Планировалось также строительство российскими специалистами двух атомных электростанций в Индии. Обсуждались вопросы расширения военно-технического сотрудничества, а также сотрудничества в области торговли, сельского хозяйства, добычи угля и нефти и т. д. Государства по-прежнему остаются солидарными по некоторым международным вопросам. Оба государства осуждали военную операцию («Лиса пустыни»), проведенную США и Великобритании против Ирака в декабре 1998 г. Близки позиции Индии и России по вопросу войны в Ираке (2003-2011 гг.) [2, с. 1053]. Государства полагают, что ситуация в Ираке стабилизируется путём диалога между религиозными, этническими группами, а также политическими силами. Индия и Россия выступают за привлечение коллективных международных усилий для разрешения конфликтной ситуации в стране. Это также касается и арабо-израильского конфликта. Россия и Индия выступают против двойных стандартов в отношении к международному терроризму. Об этом есть упоминание в совместной декларации России и Индии от 3 декабря 2004 года [7]. Россия осуждает террористические акты в индийском штате Джамму и Кашмир и поддерживает союзника в мерах пресечения деятельности террористических сил. В свою очередь, Индия считает действия Российской Федерации в Чечне важным шагом по борьбе с проблемой терроризма.

В декабре 1998 г. состоялся двухдневный визит в Дели министра иностранных дел России Е. М. Примакова. Повесткой дня стали вопросы дальнейшего расширения экономического, военно-технического сотрудничества. Индия очень заинтересована в этом, ибо 70 % индийского вооружения производится в России. Подписанное Соглашение между Россией и Индией было рассчитано до 2010 г. и включало поставки изделий высоких военных технологий, в том числе баллистических ракет, атомных подводных лодок. Следует отметить, что в начале XXI века отношения между Индией и Россией начали активизироваться. На сегодняшний день страны ведут сотрудничество в таких областях как: космос, энергетика, телекоммуникации. Приоритетной сферой сотрудничества является энергетика. В 2006 году был запущен первый агрегат ГЭС «Тери» (штат Уттаранчал). Российские и индийские компании вкладывают инвестиции в энергетический сектор. Россия также заинтересована в развитии сотрудничества с Индией в сфере информационных технологий. У стран есть совместные исследовательские центры, где исследуются биотехнология, сейсмология, добыча углеводородов на морском дне. В Индии есть перспективные области для ведения российского бизнеса: металлургия, машиностроение, космические науки и технологии, огранка алмазов. Продолжая старую традицию, Индия и Россия остаются военно-стратегическими партнерами. У стран есть совместные научные разработки. Например, производство сверхзвуковой противокорабельной ракеты «БраМос».

На основании вышеизложенного материала можно сделать следующий вывод. Отношения между Индией и СССР в 60-90-е годы XX века развивались во всех сферах: экономике, политике, науке и культуре. Политические лидеры обеих стран ежегодно обменивались визитами. Почти на каждом съезде ЦК КПСС подчёркивалась важность советско-индийского партнёрства. СССР стал для Индии крупнейшим поставщиком оружия. Более того, СССР и Индия демонстрировали всему миру своим собственным примером возможность кооперации стран с разными политическими системами. Несмотря на некоторое охлаждение отношений в 90-е годы, страны продолжают развивать отношения и по сегодняшний день. И Индия, и Россия выступают за одну и ту же модель геополитического развития - за многополярный мир. На сегодняшний день Индия

и Россия позиционируют себя как стратегические партнеры. Индия видит в России своего надежного, проверенного временем партнера. Отношения между странами развиваются в сфере политики, обороны, экономики, ядерной энергетике и культуры, а индийская община в РФ насчитывает 30 000 человек [6].

Литература

1. Белокреницкий В. Я., Москаленко В. Н., Прусаускас А. А., Шаумян Т. Л. Южная Азия: конфликты и геополитика. М.: Институт востоковедения РАН, 1999. 173 с.
2. Кузык Б. Н., Шаумян Т. Л. «Индия - Россия. Стратегия партнёрства в XXI веке. М.: Институт экономических стратегий, 2009. 1224 с.
3. Юрлов Ф. Н., Юрлова Е. С. История Индии XX век. М.: Институт востоковедения РАН, 2010. 920 с.
4. Шаумян Т. Л. Индия в современном мире. [Электронный ресурс]: Изборский клуб, 2016. № 1. Режим доступа: http://izborskclub.ru/content/articles/8539/?sphrase_id=25180/ (дата обращения: 15.08.2016).
5. Двусторонние отношения между Индией и Россией. Посольство Индии. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.indianembassy.ru/index.php/2013-07-06-11-02-37/2013-07-06-10-56-05/> (дата обращения: 20.08.2016).
6. Совместная декларация между Российской Федерацией и Республикой Индией 3 декабря 2004 года. Посольство Российской Федерации в Республике Индии. [Электронный ресурс]. URL: <http://rusembindia.com/rus/ofitsialnye-dokumenty/1751-sovmestnaya-deklaratsiya-mezhdu-rossijskoj-federatsiej-i-respublikoj-indiej-3-dekabrya-2004-goda/> (дата обращения: 20.08.2016).

Влияние кастовой системы на сферу образования в современной Индии

Лебедева В. В.

*Лебедева Вера Владимировна / Lebedeva Vera Vladimirovna – студент,
отделение международных отношений и зарубежного регионоведения,
Российский государственный гуманитарный университет, г. Москва*

Аннотация: в статье рассматривается современная кастовая система индийского общества и конфликты, возникающие на основе проблемы каст.

Ключевые слова: касты, дискриминация, забастовка, неприкасаемость, далиты, протесты.

Кастовая организация общества уникальна в своем роде. Она представляет собой иерархию, которую нельзя выстроить вертикально, так как все касты находятся на разном социальном уровне, и неравенство всех каст заложено исторически. Касты являются закрытыми и с различными правами и ограничениями. В данной работе автором рассматривается проблема влияния каст на сферу образования в современной Индии.

Актуальность данной тематики обусловлена современной ситуацией в индийских штатах, поскольку за последние пять лет возникло большое количество конфликтов по причине кастового неравенства. Эта проблема с каждым годом приобретает новые масштабы. Объектом исследования является современная кастовая система индийского общества. Предметом работы являются конфликты, возникающие на основе проблемы каст. Целью работы является влияние кастовой системы на сферу образования современной Индии. В связи с этим определяется решение следующих задач: изучить конфликты в университетах Индии и выявить роль кастовой организации общества в сфере образования в Индии. В работе впервые предпринята попытка изучения современных конфликтов в университетах Индии, основанных на кастовых различиях. В этом состоит ее новизна.

Проблема индийской кастовой системы уже давно интересует востоковедов и индологов разных стран. Подробное изучение этой проблемы отражается в трудах, опубликованных в 1950-1960-е гг. Одной из самых известных работ того периода является труд Луи Дюмона “*Nomo hierarchicus*”, в котором автор раскрывает понятие кастовой системы, ее принципы, функции, а также структуру. В это же время проблему кастовой системы глубоко начали изучать и советские индологи. В 1965 году под редакцией Г. Г. Котовского выходит сборник научных трудов «Касты в Индии», в котором широко рассмотрены проблемы кастовой системы начиная с древних времен до периода 1960-х годов. В сборнике представлены работы известных индологов А. В. Герасимова, А. Я. Сыркина, Е. М. Медведева, А. М. Пятигорского, Л. А. Гордон, М. К. Кудрявцева, С. Ф. Левина, В. А. Чернышева, Н. Н. Сосина и др. Стоит отметить научные труды А. А. Куценкова и М. К. Кудрявцева. В книге А. А. Куценкова «Эволюция индийской касты» автор описывает историю и происхождение каст в Индии, изменение их внутренней структуры и функций. Особое внимание уделено влиянию касты на социальную и политическую жизнь Индии того периода 1980-х годов. В книге М. К. Кудрявцева «Кастовая система в Индии» (1992 г.) рассматривается становление, развитие и современное положение кастовой системы в Индии. Известный современный антрополог и этнограф Е. Н. Успенская в монографии «Антропология индийской касты» (2010 г.) изучила индийское кастовое общество антропологическим методом. Ею была опубликована статья в журнале «Социальная Антропология», в которой рассматривались сложные вопросы теории кастовой системы. В книге Е. С. Юрловой «Индия: от неприкасаемых

к далитам» исследуется положение индусских низших каст, и большое внимание уделяется проблеме кастовой дискриминации в Индии. Следует отметить исследования Л. Б. Алаева, И. А. Ефремовой и Т. Загородниковой, опубликованные в журнале «Восток» в 1993 г., где авторы выдвинули новое направление изучения кастовой системы.

Согласно Конституции Индии, все формы дискриминации по кастовому признаку были запрещены, но, тем не менее, в стране все равно ущемляют права людей из низших каст. Автором проекта Конституции был лидер неприкасаемых, юрист и политический деятель Бхимрао Рамджи Амбедкар. Поскольку он сам был из касты неприкасаемых, Амбедкар в 1930-40-е годы вел активную борьбу за права неприкасаемых за равноправие. Такую борьбу вел и Махатма Ганди, индийский общественный политический деятель, называвший неприкасаемых – «людьми бога или хариджанами». Бхимрао Амбедкар всех неприкасаемых людей называл – «далитами» или «угнетенные» и ему удалось добиться «закрепления в конституции системы, по которой за членами каст, занесённых в особый список («списочные касты»), закреплялись квоты вакансий на государственной службе, места в законодательных органах и в высших учебных заведениях. Практика неприкасаемости по конституции запрещена, и дискриминация по кастовому принципу считается уголовным преступлением»¹.

Дискриминация далитов происходит в разных сферах жизни общества. Но более подробно стоит рассмотреть сферу образования. В качестве примера возьмем историю конфликта в Центральном университете Хайдарабада, штат Теленгана. Университет, основанный в 1974 г. считается одним из десяти лучших университетов Индии. Однако, несмотря на то, что он имеет высокие рейтинги, в настоящее время университет находится в нестабильной ситуации. Причиной возникновения конфликта стала дискриминация студентов-далитов, начавшаяся в августе 2015 года, когда пятеро студентов, представителей низших каст, высказались с резкой критикой по поводу смертной казни Якуба Мемона, признанным виновным в заговоре по организации взрывов в г. Мумбаи в 1993 г. Студенты также были не согласны с осуждением Всеиндийского Студенческого Совета (ABVP) показом документального фильма «Muzaffarnagar Vaaqi Nai» («Музаффарнагар остается») в Дели. За свои протесты студенты были обвинены в инакомыслии и в оскорблении главы студенческой политической группы правого толка. Свои обвинения студенты отрицали. Ректор университета П. А. Рао (Podile Appa Rao), являющийся также губернатором штата Теленгана, без расследования дела, принял решение об отстранении от учебы студентов и их выселении из общежития. Этот случай вызвал шквал критики со стороны общественности, поскольку такая форма наказания студентов в Индии рассматривается как одна из разновидностей неприкасаемости. Исследовав множество фактов по этому делу, можно утверждать, что выселение из общежития является ничем иным, как порицанием со стороны общественности, изоляцией от общества, лишением права на образование. Более того, все выселенные студенты были из бедных семей мелких фермеров и рабочих далитов. Дисциплинарным мерам, таким как выселение из общежития, чаще всего подвергаются представители низших каст, адиваси (коренные этнические группы), мусульмане. В отношении студентов из «чистых» каст такие меры не принимаются. Таким образом, нельзя не отметить, что дискриминация по кастовому признаку все еще присутствует в университетах современной Индии. Конфликт в Центральном университете г. Хайдарабад за несколько месяцев приобрел значительные масштабы, поскольку информация о его событиях распространилась и в других штаты Индии. Кульминацией конфликта стала смерть Рохита Вемула, студента-далита,

¹ <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8B%D0%B5>

совершившего самоубийство 17 января 2016 г., повесившись в своей комнате в общежитии. Рохит Вемула родился 30 января 1989 года в штате Андхра-Прадеш и принадлежал к касте мала, которая находится в списке зарегистрированных каст.

Рохит был членом сообщества далитов (The Dalit community) и также он возглавлял студенческую ассоциацию им. Б. Р. Амбедкара, некоторые участники которой были выселены из университетского общежития. Его смерть вызвала множество протестов студентов всего университета. Полиция начала предварительное расследование по делу о подстрекательстве к совершению самоубийства и о нарушении прав зарегистрированных племен и каст. Было заведено дело на министра труда Бандару Даттатрея, который призывал университет наказать студентов, и двух членов правого крыла Всеиндийской Студенческой организации (ABVP). В Индии это первый случай, когда обвиняемые могут предстать перед судом в соответствии с законом 2015 года, согласно которому «социальный или экономический бойкот» далитов или племенных групп является уголовно наказуемым преступлением вплоть до отбывания тюремного срока до пяти лет¹. Против правительства университета выступили многие: родственники и близкие Рохита, студенты как Хайдарабдского университета, так и университетов других штатов, многие представители низших каст. Студенческая организация университета начала забастовку, требуя отставки ректора. Студенты также провели демонстрацию возле резиденции министра труда Бандару Даттатреи. Некоторые из них даже объявили голодовку ради установления справедливости в деле Рохита. Его мать, Радхика Вемула, вместе со студентами и преподавателями оставалась в кампусе, заявляя, что «не сдвинется с места, пока ректор П. А. Рао не объяснит причины выселения ее сына». Перед совершением самоубийства Рохит оставил предсмертную записку, проанализировав которую можно понять, что совершенный им шаг – это акт против кастовой системы, так как он не может дальше жить в стране, где люди ущемляются в правах². Несмотря на то, что в своей смерти он никого не винил, друзья и родственники Рохита посчитали виновными ректора университета и управление, не предпринявших специальных мер для решения данной ситуации. Организация студентов «Joint Action Committee» назвала самоубийство Рохита Вемула «институциональным убийством» (“institutional murder”), поскольку, по их мнению, индийская народная партия «Бхаратия джаната парти» (БДП) во главе с премьер-министром Нарендрой Модии, проводит анти-далитскую политику. Солидарность со студентами Центрального Хайдарабадского университета выразил также Арвинд Кеджривал, главный министр г. Дели, также считавшего, что виной конфликта является политика премьер-министра Нарендра Модии. В своем Твиттере министр писал, что «Это не самоубийство. Это убийство. Это убийство демократии, социальной справедливости равенства». Глава партии «Раштрия джаната дал» господин Лалу Прасад Ядав заявил: «Я требую, чтобы Бхаратия джаната парти перестала играть в опасные политические игры со студентами!», добавив, что усиление кастеизма партий БДП и РСС привело к смерти Рохита Вемула³. Однако в свою защиту Бандару Даттатрея утверждал, что никакого отношения к инциденту (самоубийству студента) и выселению из общежития он не имеет. На его стороне выступил господин П. М. Рао, генеральный секретарь БДП, высказавший следующую точку зрения: «самоубийство Рохита Вемула было превращено в политическую проблему с помощью Конгресса,

¹ Hindustan Times - All you need to know about the Dalit scholar suicide row -20.01.2016 - <http://www.hindustantimes.com/india/hyderabad-horror-all-you-need-to-know-about-dalit-scholar-suicide-row/story-ozg07rfd15VTMox76HFSsI.html>.

² The Indian Express - My birth is my fatal accident: Full text of Dalit student Rohith's suicide letter – 19.01.2016 <http://indianexpress.com/article/india/india-news-india/dalit-student-suicide-full-text-of-suicide-letter-hyderabad>.

³ Hindustan Times – Dalit scholar suicide: Students launch strike, seek VC's ouster – 19.01.2016 <http://www.hindustantimes.com/india/rahul-heads-for-hyderabad-as-varsity-simmers-over-dalit-scholar-s-suicide/story-TdibAkuhBT69Gm7JpyuZkK.html>.

средств массовой информации и некоторых групп, преследующих свои интересы». Все представители партии БДП защищали их единственного представителя в Кабинете министров штата Теленгана. К. С. Рао сказал, что министр труда Даттатрея никоим образом не ответственен за смерть студента, поскольку в предсмертной записке Рохита он не был упомянут. Для защиты обвиняемых был поднят вопрос: а действительно ли Рохит Вемула был далитом? В течение нескольких месяцев после смерти Рохита полиция проводила расследование. Оказалось, что его мать до сих пор принадлежит к сообществу ваддеров (Vaddera community), поэтому предполагают, что он не является далитом. Отец Рохита Нага Мани Кумар заявил, что он и мать принадлежат к отсталым группам сообщества Ваддера и не относятся к списочным кастам. По делу высказались также дедушка и бабушка Рохита по отцовской линии, согласившись с Мани Кумаром. Одна сама мать, Радхика Вемула, заявила, что после рождения третьего ребенка она покинула семью с детьми из-за ссор с мужем. Она и дети поселились в местности, где проживали представители касты «мала». Поэтому трое ее детей были воспитаны согласно традициям списочной касты «мала». Ответственные по этому делу запросили подтверждение каст матери и двух братьев Рохита. В ходе расследования обнаружили, что Радхика Вемула не являлась далитом и принадлежала к другим отсталым классам (Other Backward Class). Тем не менее, представители полиции заявили, что расследование пока не является окончательным¹. Безусловно, расследование дела, к какой касте все-таки принадлежал Рохит Вемула, помогло бы снять обвинения с министра труда Даттатрея и других подозреваемых по делу о подстрекательстве к самоубийству и о нарушении прав зарегистрированных каст. По мнению осужденных студентов, дискриминация, которая проявляется на основе сегрегации студентов из низших каст, является нормой в университете Хайдарабада, и именно по этой причине ушел из жизни студент-аспирант Рохит Вемула. Сулканна Велпула, один из пяти выселенных студентов, заявил, что существование неравенства в системе образования имеет глубокие корни. Все студенты в университете г. Хайдарабада, а также во многих других университетах штатов Теленгана и Андхра-Прадеш, разделены на группы: далиты, недалиты, горожане и сельские жители. В списках университета Хайдарабада для обозначения принадлежности студентов к определенной группе рядом с их именами ставятся символы, такие как «*» - списочные племена (ST), «**» - списочные касты (SC), «#» - другие отсталые касты (OBC). Безусловно, это усиливает неравенство среди студентов. Один из аспирантов сравнивает различные ограничения для студентов из списочных каст как форму социального бойкота, урезающим важные социальные права. Так, например, запрещено заселяться в общежитие, въезжать в административные здания и другие места в группах. Более того, некоторым из них нельзя участвовать в студенческих профсоюзных выборах.

Смерть Рохита вызвала бурную реакцию во всей Индии. Его дело получило широкую огласку со стороны средств массовой информации и рассматривается как произвол со стороны властей. В связи с этим в течение нескольких месяцев не только в г. Хайдарабад, но и других городах не прекращались демонстрации и забастовки. Для многих его смерть стала поводом выйти на улицы и выразить свое отношение к власти, к ситуации в стране. Инцидент, произошедший в Хайдарабаде, показывает, что кастовая система продолжает существовать в современной Индии. В сфере образования она проявляется в форме дискриминации студентов из низших каст. В лучших университетах Индии, к сожалению, часто практикуется дискриминация по кастовому признаку, что подталкивает студентов к постоянным протестам и забастовкам. Эта проблема требует от правительства незамедлительных действий. Экспертами ООН было предложено реализовать существующие правовые рамки по

¹ The Indian Express - Controversy over Rohith Vemula's caste refuses to die down – 26.02.2016 - <http://indianexpress.com/article/india/india-news-india/hcu-suicide-dalit-controversy-over-caste-of-rohith-vemula-refuses-to-die-down>

запрету кастовой дискриминации; проводить информационно-просветительские кампании; а также в срочном порядке разработать комплексный национальный план действий и бюджет по борьбе с кастовой дискриминацией.

Литература

1. Hindustan Times - All you need to know about the Dalit scholar suicide row. 20.01.2016. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hindustantimes.com/india/hyderabad-horror-all-you-need-to-know-about-dalit-scholar-suicide-row/story-ozg07rfdl5VTMox76HFSsI.html>.
2. The Indian Express - My birth is my fatal accident: Full text of Dalit student Rohith's suicide letter. 19.01.2016. [Электронный ресурс]. URL: <http://indianexpress.com/article/india/india-news-india/dalit-student-suicide-full-text-of-suicide-letter-hyderabad>.
3. Hindustan Times – Dalit scholar suicide: Students launch strike, seek VC's ouster. 19.01.2016. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hindustantimes.com/india/rahul-heads-for-hyderabad-as-varsity-simmers-over-dalit-scholar-s-suicide/story-TdibAkuhBT69Gm7JpyuZkK.html>.
4. The Indian Express - Controversy over Rohith Vemula's caste refuses to die down. 26.02.2016. [Электронный ресурс]. URL: <http://indianexpress.com/article/india/india-news-india/hcu-suicide-dalit-controversy-over-caste-of-rohith-vemula-refuses-to-die-down>.
5. The Hindu - Campus divided by caste: UoH student. 12.02.2016. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.thehindu.com/news/cities/Thiruvananthapuram/campus-divided-by-caste-uoh-student/article8226197.ece>.



153008. Россия. г. Иваново
ул. Лежневская, д. 55, 4 эт.



+7(910)690-15-09
admbestsite@yandex.ru