

БЮДЖЕТ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Брижан М.А.

*Брижан Маргарита Александровна – магистрант,
кафедра государственного и муниципального управления,
Сибирский институт управления (филиал),
Российская академия народного хозяйства и государственной службы,
г. Новосибирск*

Аннотация: образование во все времена для человека – самое важное составляющее для его развития в разных сферах, которые действуют в обществе. Финансирование образования – важная сторона для его поддержки в государстве.

Ключевые слова: образование, государство, финансирование.

Для человека одну из важнейших ролей в социальной сфере играет образование. Функционирование данной сферы зависит от интеллектуального, культурного, а также нравственного состояния общества. Всё это сводится к образованности индивида и качеству приобретенных им знаний, умений и навыков.

Еще в XVIII веке среди направлений социальной политики наиболее приоритетным Адам Смит выделял образование. Он, определяя функции государства в рыночной экономике, посчитал необходимыми расходы государства на образование детей и взрослых.

Повышение уровня образования – важный фактор в экономическом росте страны, следовательно, развитие образования и науки – это одно из средств усиления конкурентных позиций страны на мировом рынке [3].

В статье 43 Конституции Российской Федерации говорится о том, что каждый имеет право на образование; гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного образования, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях; каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование.

Отсюда становится понятным, что образование является бесплатным для учащихся и их семей, но не является таковым для государства. Государство в свою очередь должно обеспечивать исполнение гарантий Конституции, оплачивая из государственных средств: труд учителей и преподавателей; обслуживание, ремонт, обеспечение теплом и энергией учебные помещения; строительство зданий; приобретение для учебного процесса пособий, оборудования.

Состояние системы образования в России можно охарактеризовать недостатком бюджетных средств. Поэтому наблюдаются проблемы содержания и качества образования.

На данный момент необходимо сделать упор на обеспечение нормального функционирования сферы образования.

Эффективное финансирование образования способствует качественному обучению человека. Такое качество влияет на рост ВВП и на повышение уровня жизни населения. Также осуществляется дополнительное приобретение навыков, которое может сформировать конкурентоспособность работника и может соответствовать текущему спросу на рабочую силу.

Для создания конкурентоспособности человека в обществе большую роль играет образование.

Общее образование способствует развитию знаний о природе и обществе, о человеке, а также формирует диалектико-материалистическое мировоззрение и развивает познавательные способности. В целом общее образование дает понимание основных закономерностей развития человека в мире и развивает учебные, трудовые навыки и умения [2].

Состояние образования характеризуется с позиции недостаточности бюджетных средств, которые выделяются государством для обеспечения данной сферы деятельности. Проблемы, которые связаны с содержанием и качеством образования, его доступностью для различных слоев населения и полным удовлетворением учащихся являются одними из проблем данной сферы.

В условиях дефицита финансовых ресурсов такой приоритет выглядит обоснованным и можно полагать, что большинство проблем сферы образования появляются в первую очередь из-за недостаточного финансирования.

В такой ситуации необходимо определить проблемы, которые требуют срочного решения, то есть бюджетные средства должны распределяться в зависимости от достижения конкретных целей, которые являются общественно значимыми, и соответствовать приоритетам государственной политики.

Политика государства и учебные заведения определяют цели этой сферы сознательно. Определенные ожидаемые результаты, которых стремится достичь общество при помощи сложившейся системы образования [1].

Это заключается в конкретном описании развития человека средствами образования и описания системы знаний и умений, навыков и отношений, то есть то, чем должен овладеть человек по окончании учебного заведения.

В государственной политике образование имеет особую приоритетность. Федеральные органы государственной власти в сфере образования обладают полномочиями, среди которых можно выделить: разработку единой государственной политики, разработка и осуществление государственных программ для постоянного развития системы получения образования, а также утверждение стандартов и работа с предприятиями (муниципальными и частными), регулируя их деятельность и контролировать исполнение ими своих обязанностей.

Определив главные направления и цели для образовательной системы нужно понять, какие еще действия предпринимаются государством для того, чтобы их осуществить.

Для нормального функционирования государственного аппарата в этой сфере, необходимо регламентировать действия. В таком случае используется метод программирования, то есть разработка программ для разных ступеней образования.

Ключевая программа в сфере образования та, что разработана и утверждена Правительством Российской Федерации. С помощью программы определяется стратегия по реформированию системы российского образования, и намечаются наиболее важные мероприятия по ее реализации.

Характеристикой ресурсного обеспечения системы и системы управления является финансирование образования [5].

Определяющее воздействие на качество и доступность образования это объемы расходов, а структура затрат и источники финансирования могут дать представление о приоритетах управления на территориальном уровне и об эффективности политики привлечения внебюджетных средств. Уровень бюджетного планирования и степени равенства возможностей получения качественного образования определяется распределением средств между учебными заведениями.

Уровни бюджетной системы распределения финансирования образования не связано с величиной доходов в стране. Это определяется сложившимися обязательствами между центральным, региональными и местными бюджетами.

Одним из инструментов повышения эффективности бюджетных расходов является государственная программа. В сфере образования действует программа «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» [4].

Целью данной Федеральной Программы является создание условий для эффективного развития российского образования, которое будет направлено на обеспечение доступности качественного образования, развитие современных механизмов и технологий и будет отвечать требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития Российской Федерации.

В рамках данной программы планируются субсидии из федерального бюджета для реализации приоритетных направлений и проектов.

На данный момент участниками Программы является ряд федеральных органов исполнительной власти и иных организаций, которые в свою очередь имеют подведомственные организации дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей.

В ходе реализации этой Программы будет обеспечено формирование и реализация государственных заданий для реализации основных образовательных программ дошкольного и начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также образовательных программ дополнительного образования детей за счет средств федерального бюджета.

В этой программе основные мероприятия направлены на финансовое обеспечение федеральной сети организаций дошкольного образования, общего и дополнительного образования детей, на поддержку развития образования, соответствующего уровня в субъектах РФ.

Основной объем средств программы «Развитие общего образования» определен на внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в рамках реализации региональных проектов обновления систем общего образования [6].

До 2015 года мероприятия программы реализованы в рамках доведенных лимита федерального бюджета, в том числе в рамках Федеральной целевой программы развития образования.

Однако любое финансирование зависит и от ряда других показателей. Так, например, в правительство Министерство финансов внесло проект бюджета на 2016 год, в котором указано, что расходы бюджета на образование заметно сократят. Бюджет на этот год опирается исходя из цены за баррель нефти.

С 2016 года в рамках бюджетного процесса уточнялось финансовое обеспечение мероприятий, которые направлены на развитие системы образования и повышение качества образовательных услуг.

На 2017 год мероприятия Программы в сфере общего образования ориентированы на развитие современных механизмов и технологий общего образования, формирование системы оценки качества образования и образовательных результатов, которые наиболее востребованы.

Ожидаемыми результатами в сфере общего образования является формирование инструментов и ресурсов поддержки конкретных инноваций по реализации стандартов, которые приняты в системе общего образования, а также создать условия для развития современной образовательной среды внедрением новых образовательных технологий и обновления содержания образования.

Список литературы

1. *Анисовец Т.А.* Экономика образования и образовательного учреждения (компендиум). СПб.: Отдел оперативной полиграфии НИУ В, 2012. С. 32-85.
2. *Батова Б.З., Асланова Л.О., Аликаева М.В., Губачиков А.М.* Проблемы финансирования образования в России // Научный журнал. Фундаментальные исследования, 2016. № 5 (часть 3). С. 546-550.
3. *Кошечева Н.А.* Развитие системы образования: условие технического прогресса и экономического роста страны // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Экономика и менеджмент, 2011. № 8 (225). С. 107-110.
4. Министерство образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс], 2017. URL: http://fin.edu.ru/InfoPanel/min_obr1.html/ (дата обращения: 24.01.2017).
5. Министерство финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс], 2015. URL: http://info.minfin.ru/kons_rash.php/ (дата обращения: 24.01.2017).
6. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации «ГОСПАТРИОТПРОГРАММА, РФ» [Электронный ресурс], 2014. URL: <http://gospatriotprogramma.ru/programma%202016-2020/proekt/proekt.php/> (дата обращения: 20.12.2016).