



2017 № 6 (21)

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ И КУЛЬТУРА

НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
e LIBRARY.RU
Google™
scholar

ISSN 2413-7111



9 772413 711002

WWW.SCIENTIFICARTICLE.RU

УНИВЕРСИТЕТ СВЯТОГО ПАВЛА

ISSN 2413-7111 (Print)
ISSN 2541-7819 (Online)

Наука, образование и культура

№ 6 (21), 2017

Москва
2017



Наука, образование и культура

№ 6 (21), 2017

Выходит 12 раз в год

Журнал зарегистрирован
Федеральной службой по
надзору в сфере связи,
информационных
технологий и массовых
коммуникаций
(Роскомнадзор)
Свидетельство
ПИ № ФС77 - 63076
Издается с 2015 года

Подписано в печать:
27.06.2017
Дата выхода в свет:
29.06.2017

Формат 70x100/16.
Бумага офсетная.
Гарнитура «Таймс».
Печать офсетная.
Усл. печ. л. 9,42
Тираж 1 000 экз.
Заказ № 1261

ТИПОГРАФИЯ
ООО «ПресСто».
153025, г. Иваново,
ул. Дзержинского, 39,
строение 8

**Территория
распространения:
зарубежные страны,
Российская
Федерация**

ИЗДАТЕЛЬ
ООО «Олимп»
153002, г. Иваново,
Жиделева, д. 19

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«Проблемы науки»

Свободная цена

НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Главный редактор: Вальцев С.В.

Заместитель главного редактора: Ефимова А.В.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акбулаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивенко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жаммулинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайракбаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.Н.* (д-р техн. наук, Россия), *Киквидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаянц К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиченко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А. Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геoinформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наумов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радкевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитренникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сонов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трегуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хилтухина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цуцулян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Чиладзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамишина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шарипов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

153008, РФ, г. Иваново, ул. Лежневская, д.55, 4 этаж

Тел.: +7 (910) 690-15-09.

<http://scientificarticle.ru> e-mail: info@p8n.ru

Редакция не всегда разделяет мнение авторов статей, опубликованных в журнале
Учредитель: Вальцев Сергей Витальевич

© Наука, образование и культура/Москва, 2017

Содержание

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	6
<i>Сафаров И.И., Марасулов А.М., Сарсенов Б.Т.</i> СОБСТВЕННЫЕ КОЛЕБАНИЯ ТОРОИДАЛЬНЫХ ОБОЛОЧЕК, ВЗАИМОДЕЙСТВУЮЩИХ С ЖИДКОСТЬЮ.....	6
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	11
<i>Вохидова З.Н., Рахмонов И.М.</i> ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕЙСТВУЮЩИХ СИЛ МЕХАНИЗМА ИГЛЫ С УПРУГИМИ ЭЛЕМЕНТАМИ ШВЕЙНОЙ МАШИНЫ	11
<i>Ураев Д.А.</i> ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОЙ КОММЕРЦИИ.....	14
<i>Карпов И.А.</i> ПРОБЛЕМА ОРГАНИЗАЦИИ, СБОРА И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОВЕРХНОСТНОГО СТОКА В ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЦЕЛЯХ В РОССИИ	15
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	18
<i>Андреев К.С., Киселица Е.П., Селюк А.В.</i> ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМ РОСТА ПРЕДПРИЯТИЙ МОЛОКОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ РФ	18
<i>Ковишова М.В., Лоткова Ю.В.</i> СУЩНОСТЬ, ДИНАМИКА И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СТРАХОВАНИЯ ИМУЩЕСТВА ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ В РОССИИ	23
<i>Сенюткин П.А.</i> ОБ ОПТИМАЛЬНОЙ ЦЕНЕ ТОВАРА.....	26
<i>Жаворонков А.А.</i> СТРЕМИТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ МАЛОГО БИЗНЕСА В РОССИИ	27
<i>Ботова Е.В.</i> КОНЦЕПЦИЯ ИНТЕГРИРОВАННЫХ МАРКЕТИНГОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ	30
<i>Мкртумян А.А.</i> ИНДУСТРИЯ ГОСТЕПРИИМСТВА В НИЦЦЕ, КАННАХ И КНЯЖЕСТВЕ МОНАКО.....	32
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	35
<i>Никитина Е.Ю., Милютина А.А.</i> ПРОЕКТИРОВАНИЕ МЕТОДИКИ ФОРМИРОВАНИЯ МЕДИАКОМПЕТЕНЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА	35
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	40
<i>Лактиков А.А.</i> ПРЕЗУМПЦИИ В КОНСТИТУЦИОННОМ ПРАВЕ РОССИИ	40
<i>Аева А.А.</i> ИСПЫТАНИЕ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ НА ГРАЖДАНСКУЮ СЛУЖБУ КАК УСЛОВИЕ СЛУЖЕБНОГО КОНТРАКТА	44
<i>Коган А.И.</i> АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ЭКСПЕРТИЗА	45
<i>Аскерова Л.Ф.</i> ЗНАЧИМОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДОВ АНАЛИЗА ИЗОБРАЖЕНИЙ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ	48

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	52
<i>Карпов А.В., Амелин С.Г., Дубинецкий В.В. ВАЖНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ РУКОПАШНОМУ БОЮ КУРСАНТОВ АКАДЕМИИ МВД</i>	<i>52</i>
<i>Алиева А.Э. РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ</i>	<i>53</i>
<i>Новосёлова О.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ</i>	<i>55</i>
<i>Zhunusova A.B., Madenyatova A.M. THE USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN CONTEXT OF NON-TRADITIONAL FOREIGN LANGUAGE LESSON</i>	<i>58</i>
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ.....	62
<i>Гадаборшева Х.З., Батюшин М.М., Сарвилина И.В., Пасечник Д.Г., Синельник Е.А., Антипова Н.В. РОЛЬ СОСУДИСТОГО АДГЕЗИВНОГО БЕЛКА 1 В РАЗВИТИИ И ВЫРАЖЕННОСТИ ТУБУЛОИНТЕРСТИЦИАЛЬНОГО ФИБРОЗА ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТЕ.....</i>	<i>62</i>
<i>Indiaminov S.I., Suyarova Z.S. DAMAGE TO THE VESSELS OF THE HYPOTHALAMUS BY CORPSES OF THE DEAD FROM ACUTE MASSIVE HEMORRHAGE AND HEMORRHAGIC SHOCK BACKGROUND OF ACUTE ALCOHOL INTOXICATION.....</i>	<i>65</i>
<i>Нуров Н.Б., Нурова Ш.Н. ОРТОПЕДИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ЛИЦ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА.....</i>	<i>69</i>
<i>Чагина В.А. РОЛЬ КОЭФФИЦИЕНТА АДАПТАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ</i>	<i>71</i>
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	76
<i>Пиварчук Д.П. ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ СТАНКОВОЙ ЖИВОПИСИ В РОССИИ</i>	<i>76</i>
АРХИТЕКТУРА	79
<i>Аникин С.А. ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ В РОССИИ</i>	<i>79</i>
<i>Егельская Д.В. ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ ЭКСПЛУАТИРУЕМЫХ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ.....</i>	<i>81</i>
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	85
<i>Малков С.В. ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ РАБОТАЮЩИХ НА БАШЕННЫХ КРАНАХ</i>	<i>85</i>
<i>Туманова И.В. ПОВЫШЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА ПОДРОСТКА В КОЛЛЕКТИВЕ КАК УСЛОВИЕ ПРЕОДОЛЕНИЯ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА</i>	<i>88</i>
<i>Чеснокова И.В., Чесноков Д.В. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СМИ ОБ ИДЕАЛЬНОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ВОДИТЕЛЕЙ И ПЕШЕХОДОВ В РОССИИ</i>	<i>90</i>

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	97
<i>Кантеева К.Р., Чеджемов Г.А. РАННИЕ БРАКИ: ПРОБЛЕМЫ НЕСТАБИЛЬНОСТИ И РАЗВОДА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ</i>	<i>97</i>
<i>Романькова С.С. СТУДЕНЧЕСКАЯ МОЛОДЕЖЬ КАК ОСОБАЯ СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ</i>	<i>100</i>
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	104
<i>Григорян Ю.Х. УТОПИЧЕСКИЙ СОЦИАЛИЗМ СОВЕТОВ.....</i>	<i>104</i>
НАУКИ О ЗЕМЛЕ	114
<i>Губанов Р.С. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ИРРИГАЦИОННЫХ СИСТЕМ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ</i>	<i>114</i>

СОБСТВЕННЫЕ КОЛЕБАНИЯ ТОРОИДАЛЬНЫХ ОБОЛОЧЕК, ВЗАИМОДЕЙСТВУЮЩИХ С ЖИДКОСТЬЮ

Сафаров И.И.¹, Марасулов А.М.², Сарсенов Б.Т.³

¹Сафаров Исмоил Ибрагимович – доктор физико-математических наук, профессор,
кафедра высшей математики,

Бухарский инженерно-технологический институт, г. Бухара;

²Марасулов Абдурахим Мустафаевич – доктор технических наук, доцент,
кафедра компьютерных наук;

³Сарсенов Бакытбек Темирбекович – кандидат физико-математических наук,
старший преподаватель,
кафедра математики,

Международный казахско-турецкий университет им. Х.А. Яссави,
г. Туркестан,

Республика Узбекистан

Аннотация: в работе дана постановка задачи собственных колебаний тороидальных оболочек, взаимодействующих с жидкостью. Определено гидродинамическое давление в тороидальных координатах. Полученные выражения гидродинамического давления являются функцией Лежандра.

Ключевые слова: собственные колебания, тороидальные оболочки, вязкая жидкость, функция Лежандра.

Одним из основных факторов, определяющих решение динамических задач для трубопроводов с протекающей жидкостью, является гидродинамическое давление жидкости на стенку трубы. При решении этих задач с помощью теории стержней [1; 2] для прямолинейных и криволинейных участков трубопроводов гидродинамическое давление без особых трудностей определяется по известным составляющим вектора скорости жидкости. Для криволинейных участков тонкостенного трубопровода большого диаметра, которые представляют собой один из наиболее сложных по геометрии типов оболочек, тороидальных оболочек, и которые являются наиболее уязвимыми участками трубопровода при эксплуатации, собственные колебания с учётом потока жидкости исследовать не удавалось в связи с трудностями по определению гидродинамического давления.

Криволинейный участок трубопровода рассматривается в виде тороидальной оболочки с радиусом линии поперечного сечения r , внутри которой протекает скоростью $U = \text{const}$ идеальная несжимаемая жидкость с плотностью $\rho_0 = \text{const}$. Область, ограниченная тороидальной полостью, заполненная жидкостью, рассматривается в тороидальных координатах α, β, θ где $0 \leq \alpha \leq r$ - радиальная координата в плоскости поперечного сечения тора (см. рис. 1), $0 \leq \beta \leq \beta_0$ и $-\pi \leq \theta \leq \pi$.

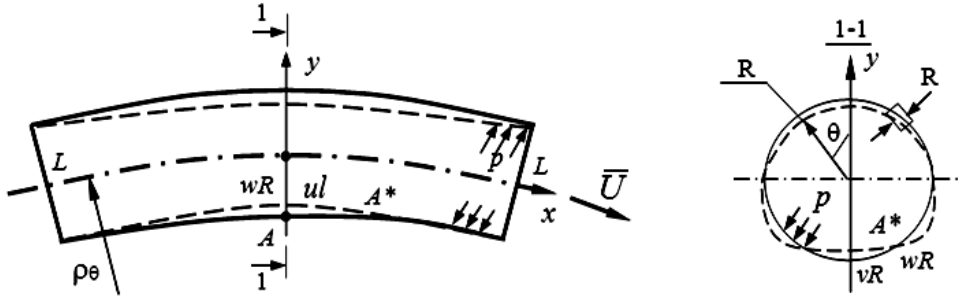


Рис. 1. Участок трубопровода с протекающей жидкостью

Коэффициенты Ламе координатных поверхностных при $\alpha = \text{const}$ имеют вид [2]:

$$H_\alpha = H_\beta = \frac{c}{ch\alpha - \cos\beta}, \quad H_\theta = \frac{csh\alpha}{ch\alpha - \cos\beta}, \quad (1)$$

где c - масштабный множитель. Поле скоростей идеальной несжимаемой жидкости в процессе колебания оболочки является безвихревым потенциальным полем с потенциалом $\varphi = \varphi(\alpha, \beta, \theta, t)$. Система основных уравнений потенциального течения идеальной несжимаемой жидкости включает в себя [2]:

$$\text{- уравнение неразрывности (Лапласа)} \quad \nabla^2 \varphi = 0, \quad (2)$$

$$\text{- уравнение движения (Эйлера)} \quad \frac{\partial \varphi}{\partial t} + Q(p) = 0, \quad (3)$$

$$\text{- уравнение состояния} \quad p_0 = \text{const}, \quad (4)$$

где $Q(p)$ - единая в потоке жидкости функция давления, определяемая при $p_0 = \text{const}$ равенством

$$Q(p) = \frac{1}{p_0} (p - p_0),$$

где p и p_0 - гидродинамическое и гидростатическое давление соответственно. Из (1) - (4) устанавливается связь между гидродинамическим давлением p и потенциалом возмущённых скоростей φ :

$$p = p_0 - p_0 \left(\frac{\partial \varphi}{\partial t} + \frac{U}{R} \frac{\partial \varphi}{\partial \beta} \right) \quad (5)$$

Рассматривая вектор скорости потока жидкости $\bar{U}$ в тороидальных координатах, запишем выражения для его составляющих по α, β, θ :

$$U_\alpha = \frac{1}{H_\alpha} \frac{\partial \varphi}{\partial \alpha}, \quad U_\beta = \frac{1}{H_\beta} \frac{\partial \varphi}{\partial \beta}, \quad U_\theta = \frac{1}{H_\theta} \frac{\partial \varphi}{\partial \theta} \quad (6)$$

Для составляющей вектора скорости U_α , направленной на нормали к деформированной поверхности оболочки, должно выполняться условие плавного обтекания этой поверхности потоком жидкости [1]:

$$U_{\alpha}|_{\alpha=r} = \frac{1}{H_a} \frac{\partial \varphi}{\partial \alpha} \Big|_{\alpha=r} = -r \left(\frac{\partial w}{\partial t} + \frac{U}{H_{\beta}} \frac{\partial w}{\partial \beta} \right) \Big|_{a=r}, \quad (7)$$

где W - отнесённая к радиусу r безразмерная составляющая перемещения точек срединной поверхности оболочки.

Таким образом, задача определения гидродинамического давления жидкости на стенку трубы сводится к нахождению потенциала φ , удовлетворяющего уравнению Лапласа (2) и условиям (5), (7) при $\alpha = r$.

Уравнение Лапласа (2) в тороидальной системе координат α, β и θ имеет вид [2]:

$$\frac{\partial}{\partial \alpha} \left(\frac{\sin \alpha}{ch \alpha - \cos \beta \partial \alpha} \right) + \frac{\partial}{\partial \beta} \left(\frac{\sin \alpha}{ch \alpha - \cos \beta} \frac{\partial \varphi}{\partial \beta} \right) + \frac{1}{(ch \alpha - \cos \beta) sh \alpha} \frac{\partial^2 \varphi}{\partial \theta^2} = 0 \quad (8)$$

В результате разделения переменных после подстановки

$$\varphi = (2ch \alpha - 2 \cos \beta)^{1/2} \psi \quad (9)$$

и представления неизвестной функции $\psi(\alpha, \beta, \theta, t)$ в виде:

$$\psi = A(\alpha)B(\beta)C(\theta)\Phi(t) \quad (10)$$

получим из (8) известное уравнение тора:

$$A''_{\alpha} + \frac{ch \alpha}{sh \alpha} A'_{\alpha} - \left[\left(n - \frac{1}{2} \right)^2 + \frac{\mu^2}{sh^2 \alpha} \right] A = 0 \quad (11)$$

где $\mu = const, n = const$.

Общее решение уравнения тора (11) определяется линейно независимой комбинацией функций тора $P_{n-\frac{1}{2}}(ch \alpha)$ и $Q_{n-\frac{1}{2}}(ch \alpha)$, представляющих собой

один из видов функций Лежандра 1-го и 2-го рода:

$$A(\alpha) = A_1 P_{n-\frac{1}{2}}(ch \alpha) + A_2 Q_{n-\frac{1}{2}}(ch \alpha) \quad (12)$$

Учитывая, что в поставленной задаче рассматривается область, ограниченная поверхностью тора координатой α , изменяющейся в пределах $0 \leq \alpha \leq r$, и что при $\alpha \rightarrow 0$ функция Лежандра 2-го рода $Q_{n-\frac{1}{2}}(chr) \rightarrow \infty$, в решении (12)

следует положить $A_2 = 0$. Поэтому решение уравнения тора (11) будет выражено только через функцию Лежандра 1-го рода:

$$A(\alpha) = A_1 P_{n-\frac{1}{2}}(ch \alpha) \quad (13)$$

и решение уравнения Лапласа (2) с учетом (13) будет иметь вид:

$$\varphi(\alpha, \beta, \theta, t) = (2ch \alpha - 2 \cos \beta)^{1/2} P_{n-\frac{1}{2}}(ch \alpha) A_1 \zeta(\beta, \theta, t) \quad (14)$$

Произведение $A_1 \zeta(\beta, \theta, t)$ найдём из (8), взяв частную производную $\left(\frac{\partial \varphi}{\partial \alpha}\right)$.

Подставив затем значение этого произведения в (14), получим выражение для потенциала скоростей:

$$\varphi = - \frac{r H_\alpha \left(\frac{\partial w}{\partial t} + \frac{U}{H_\beta} \frac{\partial w}{\partial \beta} \right) B^{\frac{1}{2}} P_{n-\frac{1}{2}}(chr)}{B^{-\frac{1}{2}} shr P_{n-\frac{1}{2}}(chr) - B^{\frac{1}{2}} P'_{n-\frac{1}{2}}(chr)} \quad (15)$$

где

$$B = 2(chr - \cos \beta)$$

Гидродинамическое давление протекающей жидкости на стенку оболочки найдём из (15), пренебрегая малыми 2-го порядка, возникающими при вычислении частной функции φ по β :

$$p = p_0 - p_0 r H_\alpha \Phi_n \left[\frac{\partial^2 w}{\partial t^2} + \left(\frac{1}{R} + \frac{1}{H_\beta} \right) \frac{\partial^2 w}{\partial \beta \partial t} U + \frac{U^2}{R H_\beta} \frac{\partial^2 w}{\partial \beta^2} \right], \quad (16)$$

где обозначено

$$\Phi_n = - \left(\frac{shr}{B} + \frac{P'_{n-\frac{1}{2}}(chr)}{P_{n-\frac{1}{2}}(chr)} \right)^{-1}$$

В формуле (16) для гидродинамического давления выражение в скобках по аналогии с цилиндрической следует считать приведённым ускорением (с учётом скорости U) элемента оболочки, а величину $p_0 \Phi_n$, зависящую от плотности p_0 , рассматривать как присоединённую массу жидкости.

Кроме того, следует учесть, что жидкость протекает в трубопроводе с достаточно малой скоростью U , поэтому в формуле (16) можно пренебречь кориолисовым ускорением, характеризуемым смешанной производной, умноженной на скорость U . В результате приходим к окончательному выводу формулы для гидродинамического давления жидкости $p_{жс}$, протекающей с постоянной скоростью в криволинейном

участке трубопровода $\left(\vartheta \frac{\kappa H}{\text{см}^2} \right)$:

$$p = p_0 + p_{жс}, \quad p_{жс} = -p_0 r^2 \Phi_n^* \left(\frac{\partial^2 w}{\partial t^2} + \frac{U^2}{R r} \frac{\partial^2 w}{\partial \beta^2} \right),$$

$$\Phi_n^* = - \left(\frac{1}{2} + \frac{P'_{n-\frac{1}{2}}(chr)}{P_{n-\frac{1}{2}}(chr)} \right)^{-1} \quad (17)$$

где $P_{n-\frac{1}{2}}(chr)$ и $P'_{n-\frac{1}{2}}(chr)$ - функция Лежандра первого рода и ее первая

производная. Для нахождения параметра Φ_n^* по формуле (17) нет необходимости вычислять функции Лежандра и их производные, так как эта формула содержит отношение производной функции Лежандра к самой функции. Из формул (16) и (17) видно, что значение параметра Φ_n^* , определяющего гидродинамическое давление потока жидкости на стенку оболочки, увеличивается по мере увеличения кривизны $\frac{r}{R}$, но в пределах принятого допущения, что $\frac{r}{R} \leq \frac{1}{10}$.

Список литературы

1. Власов В.З. Общая теория оболочек и её приложения в технике. М.: Гостехиздат, 1949. 784 с.
2. Бозоров М.Б., Сафаров И.И., Шокин Ю.И. Численное моделирование колебаний диссипативно однородных и неоднородных механических систем. Новосибирск: Студия Дизайн ИНФОЛИО, 1996. 189 с.

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕЙСТВУЮЩИХ СИЛ МЕХАНИЗМА ИГЛЫ С УПРУГИМИ ЭЛЕМЕНТАМИ ШВЕЙНОЙ МАШИНЫ

Вохидова З.Н.¹, Рахмонов И.М.²

¹Вохидова Зарнигор Нозимовна – магистр;

²Рахмонов Иномжон Мухторович – доцент,
техническая кафедра,

Бухарский инженерно-технологический институт,
г. Бухара, Республика Узбекистан

Аннотация: в данной статье разработана задача динамики механизма иглы с упругой связью при учете инерционных, упруго-диссипативных параметров механизма, а также силы сопротивления шиваемых материалов швейной машиной, экспериментально определены параметры и характер силовой нагруженности механизма с упругим элементом и без него, определен рациональный режим работы швейной машины при использовании упругого накопителя энергии.

Ключевые слова: игла швейной машины, механизм упругого элемента, ползун, кривошип, динамическая модель, демпфер.

Одним из решающих условий повышения качества производства услуг, эффективности работы отрасли является дальнейшее ускорение научно-технического прогресса, повышение технического уровня предприятий за счет разработки новой высокопроизводительной техники, а также обеспечения высокой эксплуатационной надежности технологического оборудования.

Существующий уровень развития техники и технологий легкой промышленности предлагает использование машин, механизмов и рабочих органов, которые совершают возвратно-поступательные, качательные или сложные комбинированные движения. Такие механизмы используются как в машинах периодического, так и непрерывного действия (механизмы съёмных гребней чесальных машин, клубочные механизмы чесальных и ленточных машин и др.). Как правило, машины, содержащие такие механизмы, являются виброактивными и требуют применения виброизоляторов. Однако, виброизоляция, защищая фундамент и перекрытия производственного помещения от воздействия динамических нагрузок со стороны машин, не меняет ни величины, ни характера нагрузок в самой машине и поэтому не может служить средством, гарантирующим нормальную работу машины [1].

Динамические нагрузки в машине являются следствием движения ее исполнительных механизмов и рабочих органов, скорости движения которых, в соответствии с требованием увеличения производительности, все время возрастают, растут и инерционные нагрузки в звеньях механизмов. Эти нагрузки приводят к снижению срока службы кинематических пар, соединяющих звенья механизмов, к частым их разладам, снижению объема вырабатываемой продукции, что иногда делает экономически нецелесообразным повышение скорости. Однако если найти путь к снижению инерционных нагрузок в кинематических парах механизмов, то появляется возможность дальнейшего, а иногда, значительного увеличения скоростных режимов работы механизма при сохранении или даже снижении эксплуатационных расходов. В настоящее время в швейном машиностроении происходит обновление парка машин. Разрабатываются новые базовые машины, доводятся до современных технических требований конструкции действующих машин, то есть происходит реконструкция отрасли швейного машиностроения.

На основе проведенных теоретико-экспериментальных исследований получены следующие новые научные результаты:

- на основе анализа существующих конструкций разработана новая конструкция механизма иглы швейной машины с упругой связью;

- решена задача динамики механизма иглы с упругой связью при учёте динамической и механической характеристик двигателя, инерционных, упруго-диссипативных параметров механизма, а также силы сопротивления сшиваемых материалов швейной машиной. Получены зависимости изменения параметров в функции от силы сопротивления сшиваемых материалов;

- определены рациональные параметры механизма иглы с упругой связью, установлено, что при более жесткой упругой связи механизма иглы увеличится время на сжатие и уменьшится время рабочего хода сшивания материалов;

- на основе анализа кинематики механизма иглы с упругой связью, а также уравнивания механизма при различной частоте вращения кривошипа обоснованы рациональные параметры системы. Установлено, что в упругой связи механизма иглы (пружины) максимальные значения нормальных напряжений меньше чем 400 МПа, число цикло нагружения становится неограниченным. Определён оптимальный режим работы швейной машины при использовании упругого накопителя энергии.

Создавая новую иглу или выбирая ее для вновь создаваемой машины из числа имеющихся, необходимо представить себе во всех деталях процесс образования стежка и изучить условия, при которых он будет протекать. В отдельных случаях, для выбора нужной иглы приходится, в соответствии с заданными условиями, проводить предварительно серию экспериментов. Поэтому, желательно, чтобы игла была наименьшей длины, ее прочность была большей и реже происходила бы поломка иглы, но при этом нужно учитывать величину ее рабочего хода. Чем он больше, тем длиннее должна быть игла. Рабочий ход её зависит в челночной машине, в основном, от максимальной толщины сшиваемых материалов, толщины игольной пластины, расстояния между игольной пластиной и носиком челнока, величины, на которую ушко иглы должно опускаться ниже траектории носика челнока. Поскольку величина опускания иглы зависит от ряда условий (упругости нитки, веса и крутки, длины петли, соответствия между шириной ушка иглы и диаметром нитки и др.), то должна быть предусмотрена возможность соответствующего изменения величины рабочего хода иглы (например, в пределах $1 \div 2$ мм). Величина рабочего хода иглы зависит также и от длины ее острия. При большей длине острия угол заточки меньше и, следовательно, меньше повреждаемость нитей ткани при проколе, но при этом следует учитывать расположение шпульки внутри челнока, и не будет ли острие иглы касаться ее. Кроме того, нельзя забывать и о возрастании напряжений в игле с увеличением ее длины.

Игла, в существующей швейной машине двухниточного цепного стежка выполняет: прокол швейных материалов, проведение через них петли верхней нити, заправленной в ушко иглы, образование петли-напуска верхней нити при обратном ходе иглы, предварительное затягивание петли верхней нити, прокол ниточного треугольника. Челноки применяются в швейных машинах, образующих преимущественно двухниточные (иногда одноститочные, трехниточные) челночные переплетения нитей, а петлители одно-, двух-, трехниточные и более сложные цепные переплетения. Строчки с челночными переплетениями практически не распускаются и требуют наименьшего количества нитей. Однако, при их выполнении игольные (верхние) нити сильно изнашиваются, вследствие чего повышается обрывность нити и ухудшается качество изделия; кроме того, эти строчки не всегда обладают достаточной податливостью при деформации.

Анализ исследований швейных машин показывает, что дальнейшее совершенствование швейных машин и их рабочих органов, механизмов должен быть направлен на повышение скоростных режимов, расширению технологических

возможностей, уменьшения габаритов, силовых и энергетических показателей швейных машин. С этой целью нами рекомендуется новая конструкция механизма иглы с упругой связью швейной машины. Сцепление между реечным двигателем и материалом, необходимое для перемещения, обеспечивается прижимной лапкой, на которую действует пружина. Шарнирная лапка закреплена винтом на конце стержня, помещенного в направляющую втулку. Верхний конец стержня имеет осевое отверстие, в которое входит направляющий хвостовик регулировочного винта, ввернутого в головку рукава машины. На этот хвостовик надета цилиндрическая пружина, нижним концом упирающаяся в стержень лапки, а верхним - в регулировочный винт [2].

На верхнем конце стержня винтом закреплён направитель лапки, отросток которого входит в вертикальную прорезь головки машины и удерживает стержень от поворотов вокруг своей оси. Под направителем находится кронштейн 6, свободно посаженный на направляющую втулку и связанный тягой с коромыслом устройства для ножного подъема лапки. Для ручного подъема лапки служит рычаг, на который опирается кронштейн. При повороте рычага кронштейн поднимается и заставляет подниматься направитель вместе со стержнем и лапкой. Одновременно с этим кронштейн нажимает на плечо рычага освобождения натяжения верхней нитки (на рисунке не показан) и тормозные шайбы регулятора натяжения освобождают нитку, позволяя вынуть изделие из-под иглы машины.

Необходимо отметить, что тензометрированием были определены характер и величины действующих сил, реакции в шарнирах механизма иглы с упругим накопителем энергии и без него. Полученные результаты показали, что установка в механизм упругого накопителя энергии дала возможность в 2-2,5 раза снизить динамические нагрузки по сравнению с существующими (рис. 1) упругой связью.

Установлено, что величины действующих сил реакции в механизме иглы с упругим элементом в $2,0 \div 2,5$ раза меньше, чем в существующем механизме.

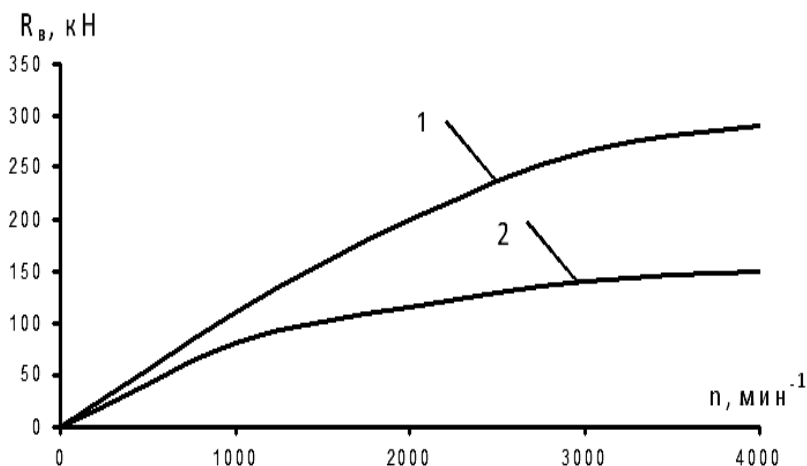


Рис. 1. Зависимость изменения величин действующих сил на механизм иглы от скорости главного вала машины: 1 - без упругих элементов, 2 - с упругими элементами

Дальнейшие исследования должны быть направлены на совершенствование конструкций, как иглы, так и механизма иглы обеспечивающие увеличение скорости режимов и технологических возможностей швейных машин.

Список литературы

1. *Рахмонов И.М.* Разработка и обоснование параметров механизма иглы с упругим элементом универсальных швейных машин. Диссертация. Ташкент, 2008. 182 с.
2. *Тухтаева З.Ш., Шаропова Д.Х.* Анализ механизма иглы швейных машин при процессе образования челночных и цепных стежков. Молодой учёный. Международный научный журнал. № 7 (111). Казань, 2016. С. 199-201.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОЙ КОММЕРЦИИ

Ураев Д.А.

*Ураев Денис Алексеевич – магистрант,
кафедра информатики,
Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники,
г. Минск, Республика Беларусь*

Аннотация: *в работе рассматриваются проблемы, возникающие при организации электронной коммерции, способы оплаты товаров и услуг в Интернете, а также способы защиты покупателей и продавцов от обмана.*

Ключевые слова: *электронная коммерция, Интернет.*

Электронная коммерция – разновидность электронного бизнеса, представляющая собой технологию совершения коммерческих операций и систему управления производственными и другими процессами с применением электронных средств обмена данными. Электронная коммерция – это новые способы ведения бизнеса, они глобальны и динамичны, состоят из операций, происходящих одновременно во времени и пространстве. Представляя собой новую технологию ведения коммерческих операций в глобальном масштабе, электронная коммерция существенно изменяет современный деловой мир за счет: глобализации сфер деятельности (каждый субъект рынка получает возможность глобального присутствия и занятия бизнесом в мировом масштабе); сокращения каналов распространения товаров (организации могут сами выполнять функции, традиционно осуществляемые промежуточными звеньями); роста конкуренции (конкуренция становится глобальной); сокращения затрат на совершение операций [1].

Одной из форм электронной коммерции является электронный магазин. Электронные магазины наиболее близки к нашей обыденной жизни и поэтому привлекают внимание в первую очередь. Кроме того, их наличие создает ряд преимуществ, как для владельца магазина, так и для покупателя. Электронный магазин позволяет владельцу: организовать круглосуточный канал сбыта, подключить одну или несколько онлайн-платежных систем для осуществления немедленных расчетов, организовать службу доставки товаров покупателю, автоматизировать систему приема заказов и т.д. Электронный магазин позволяет покупателю: произвести оплату одним из доступных на данный момент способов, совершить сделку купли-продажи в любое удобное время, выбрать товар по каталогу и произвести его online-заказ, используя Web-интерфейс и т.д.

Еще одной из популярных форм электронной коммерции являются торговые площадки, представляющие виртуальное рыночное пространство для ведения электронной коммерции в области совершения сделок и продаж, предоставления сведений о товарах, услугах, а также для поддержки коммуникаций между продавцами и покупателями. Электронные торговые площадки – гораздо более

сложный тип посредников, поскольку помимо собственно информационного обмена они обеспечивают возможность осуществления сделок купли-продажи и предоставляют участникам гарантии реализации таких сделок.

При таких возможностях осуществления покупок в Интернете особо остро стоит проблема оплаты товаров и услуг. В связи с этим многие компании предоставляют сервисы с хорошей программой защиты покупателей, которые помогают вам вернуть средства, если вы не получили заказанный товар или он отличается от описания. Более того, вы можете зарегистрироваться на подобных сервисах, и оплачивать товары, не раскрывая данные своей карты, а специалисты по безопасности сделают все возможное для предотвращения мошеннических операций.

Также существует проблема с доставкой товаров. Для ее решения существуют сервисы отслеживания посылок. Система всемирной пересылки и обмена почтовой корреспонденцией подразумевает присвоение регистрируемым почтовым отправлениям уникального почтового идентификатора. На каждом из этапов пересылки почтовый идентификатор заносится в единую базу данных о состоянии почтовых отправлений. Это позволяет отслеживать прохождение почтовых отправлений через интернет-сайты почтовых и курьерских служб и факт вручения почтового отправления получателю.

Существуют и другие проблемы электронной коммерции, но они решаемы. Таким образом, доля электронной коммерции с течением времени будет увеличиваться, а значит, будет возрастать и ее положительное воздействие на уровень жизни общества.

Список литературы

1. *Грабаурова В.А.* Информационные технологии. Минск: Учебное пособие, 2006.

ПРОБЛЕМА ОРГАНИЗАЦИИ, СБОРА И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОВЕРХНОСТНОГО СТОКА В ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЦЕЛЯХ В РОССИИ

Карпов И.А.

*Карпов Иван Александрович – магистрант,
кафедра жилищно-коммунального хозяйства,
Воронежский государственный технический университет, г. Воронеж*

Аннотация: в наши дни проблема сбора и очистки поверхностных сточных вод на территории Российской Федерации приобретает все больший злободневный характер. Рассмотрение этого вопроса открывает возможность использования поверхностного стока в хозяйственных целях. В данной статье изложена современная ситуация проблемы в России и проведен краткий ее анализ, а также рассмотрен опыт европейских стран.

Ключевые слова: поверхностный сток, использование дождевой воды, организация и сбор поверхностного стока, очистка сточных вод, очистка поверхностного стока, использование дождевой воды за рубежом, экологическая обстановка, зеленое строительство.

В наше время в городах России актуальной является проблема организации и сбора поверхностных сточных вод. Особенно злободневной она становится во время интенсивных атмосферных осадков, а также в период обильного снеготаяния. Использование поверхностного стока и вовсе практически не применяется на территории нашей страны.

Поверхностный сток – сток дождевых, талых или поливных вод, происходящий по земной поверхности [1, с. 76]. Системы отведения атмосферных осадков должны обеспечивать комфортные условия для жизнедеятельности человека на территории городских и сельских поселений. К сожалению, в России тенденции развития в этой отрасли практически не наблюдается. На наших улицах мы все чаще видим огромные скопления дождевой воды в виде луж. Этот фактор влияет не только на затопление селитебных территорий, но и негативно сказывается на работе предприятий и транспорта, образование заторов на проезжих частях, порче элементов и частей зданий, движению пешеходов, на внешнем облике и экологической обстановке городских и сельских поселений, и приводит к другим чрезвычайным ситуациям.

Можно выделить несколько особо важных факторов возникновения проблемы с отведением поверхностного стока с селитебных территорий: устаревшие инженерные сети и системы ливневых канализаций, нарушение при проектировании вертикальной планировки, некачественное выполнение работ по благоустройству жилых массивов, экономия денежных средств на материалах и производстве строительных работ.

Параллельно с плохим отведением поверхностного стока находится проблема его очистки. Перед сбросом в водные объекты дождевые и талые воды, как правило, должны быть очищены до такой степени, чтобы не вызвать сверхнормативного загрязнения воды в водоемах. Большинство очистных сооружений физически устарели, а иногда просто не справляются с большим объемом поверхностного стока. Вследствие чего, загрязненные сточные воды попадают в водоемы. В России в основном используется полураздельная схема отведения сточных вод, тогда как в развитых странах применяют раздельную.

Как было сказано ранее, применение поверхностного стока в нашей стране - пункт из области фантастики. Государство зря не уделяет этому вопросу достаточного внимания, ведь разработка методики использования поверхностных сточных вод в хозяйственных целях и ее реализация на практике принесет огромную пользу для населения страны. При правильном решении этой проблемы появляется возможность не только сэкономить природные ресурсы и денежные средства, но и улучшить экологическую ситуацию в городских водоемах и водоносных горизонтах.

В наше время все больше набирает оборот так называемое «зеленое строительство». В западных странах уже разработаны системы сертификации объектов строительства. Основными стандартами в мире являются американский LEED и британский BREEAM, на которые приходится 80% всех сертифицированных зданий. Для анализа опыта европейских стран были проанализированы источники [2] и [3].

Одним из применений дождевой воды в странах Европы является орошение зеленых насаждений. Чистая питьевая вода не используется для полива за счет организации грамотного сбора стока поверхностных вод. Ярким примером послужит организация ландшафтов минипарков. Результат достигается грамотным выполнением вертикальной планировки и концепцией самих минипарков. За счет искусственных перепадов высот рельефа сток организуется от возвышенностей к низменностям. Ландшафт приобретает интересный облик, а дождевая вода стимулирует рост растительности. Такой подход привлекает особое внимание жителей к парку, как к зоне отдыха. Также иногда применяют систему сбора поверхностного стока в открытые искусственные водоемы, что тоже вызывает интерес у населения.

Европейцы применяют дождевую воду не только для орошения. Собранные осадки используются и в технических целях. Например, для смыва в унитазах общественных и жилых зданий, в системах отопления и противопожарных водопроводах, а также для уборки помещений и мытья окон. Такая вода не требует столь тщательной очистки как питьевая, а следовательно затраты на необходимое оборудование значительно снижаются. Такой подход позволяет выиграть не только жителям, но и строительным и управляющим

компаниям. Ведь мода на здания, сертифицированные по стандартам «зеленого строительства», все больше набирает обороты.

Подводя итоги, становится понятно, что Россия сильно отстает в этой сфере от развитых европейских стран. В настоящее время возможно следует поднять эту проблему на государственном уровне. Необходимо привлечь внимание населения, строительных компаний, проектных бюро, инвесторов. Потребуется разработка новой, а где-то доработка старой нормативной документации, а также принятие и пересмотр законов об экологии. У нас есть большое поле для работы и творчества в этом направлении. Индустрия и рынок «зеленого строительства» активно развиваются, а значит это выгодно не только с экологической, но и с экономической точки зрения. Мы должны беречь и экономить природные ресурсы, а вода является самым важным из них.

Список литературы

1. *Воронов Ю.В., Яковлев С.В.* Водоотведение и очистка сточных вод / Учебник для вузов: М.: АСВ, 2006. 704 с.
2. *Нефедов В.А.* Зеленая периферия // Зеленый город, 2013. № 1 (8). С. 31-35.
3. *Нефедов В.А.* Парк шаговой доступности // Зеленый город, 2014. № 3 (10). С. 32-38.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМ РОСТА ПРЕДПРИЯТИЙ МОЛОКОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ РФ

Андреев К.С.¹, Киселица Е.П.², Селюк А.В.³

¹Андреев Кирилл Сергеевич – магистрант;

²Киселица Елена Петровна - доктор экономических наук, профессор,
кафедра экономической теории и прикладной экономики;

³Селюк Александр Владимирович - кандидат экономических наук, доцент, преподаватель,
кафедра математических методов,
информационных технологий и систем управления в экономике,
Тюменский государственный университет,
г. Тюмень

Аннотация: проблемы роста предприятий молокоперерабатывающей промышленности России связаны, прежде всего, с падением производства сырого молока. Для замещения недостатка сырья и готовой продукции активно использовался импорт. И если ввоз из Белоруссии, члена Союзного государства, можно считать нормой, то ввоз через Беларусь продукции иных государств неприемлем. Крупнейшие производители сырого молока не всегда имеют достаточные перерабатывающие мощности, к тому же сталкиваются с монопольной позицией розничных торговых сетей. Попытки производителей снизить себестоимость продукции нередко приводят к её фальсифицированию. Низкий платёжеспособный спрос и уменьшение численности населения России ограничивает возможности восстановления производства до советского уровня. Отдельные количественные успехи, например, в производстве сыра, подрываются качеством полученного продукта. Рынок молочной продукции слабо регулируется государством с точки зрения качества и борьбы с монополизацией сферы сбыта. В результате наблюдаем неуверенный рост производства и переработки при неудовлетворённости спроса.

Ключевые слова: производство сырого молока, импорт молока, ввоз молочных продуктов из Белоруссии, сухие молочные продукты, крупные сельскохозяйственные организации, товарность личных и фермерских хозяйств, сезон большого молока, фальсифицированные продукты, проблемы роста производства, производительность труда.

Рост переработки молока в России сталкивается с дефицитом сырья, что подталкивает цены на сырое молоко к повышению, особенно в зимний период. Если ещё в 1991 г. производство сырого молока составило 51,9 млн тонн, то последние пять ни разу не был превышен уровень в 60% от 1991 года. В результате страна вынуждена оставаться крупным импортёром молочных продуктов. Отношение импорта к официальному производству сырого молока в стране колеблется на уровне 25 – 31% за последние пять лет.

Таблица 1. Динамика импорта молока в РФ в 2012 – 2016 гг., млн т [1]

Показатели	2012	2013	2014	2015	2016	Темпы роста в %, 2016 к 2012 г.
Производство сырого молока	31,8	30,5	30,8	30,8	30,7	96,5
Импорт молока и молокопродуктов (в пересчёте на молоко)	8,5	9,4	9,2	7,9	8,2	96,5
Отношение импорта к производству сырого молока, %	26,7	30,8	29,9	25,6	26,7	X

Импорт на 85 – 90% состоит из» белорусской» продукции. Среди этой продукции значимую часть составляют молочные товары из Литвы, Польши и других стран. Доля поставок из Республики Беларусь от общего объема импорта сливочного масла в РФ в 2016 году составила 82%, сыра- 87%, сухого молока и сухой сыворотки – 85%, цельномолочной продукции - 99%.

Таблица 2. Значение ввоза молочных продуктов из Белоруссии в общем импорте в 2016 году, в тыс. т [13]

Молочные продукты	Ввоз из Белоруссии	Ввоз из других стран	Совокупный импорт
Цельномолочная продукция	350	1	351
Сухие молочные продукты (сухое обезжиренное молоко, сухое цельное молоко, сухая сыворотка)	289	49	338
Сыр	175	25	200
Масло	78	17	95
Всего	892	92	984

Собственно белорусская продукция производится в основном крупными сельхозорганизациями с высокой товарностью. В Белоруссии наблюдается крайне высокая концентрация поголовья дойного стада на крупных молочных фермах. Например, в 2014 году 91,1% всего произведенного молока в Белоруссии выдали именно крупные сельскохозяйственные организации. В этом факте существенное отличие белорусского производства и переработки молока от положения европейского и российского. Значительная часть сырого молока в России (до 45%) производится в личных подсобных хозяйствах населения [13]. Следует учесть, что значительная часть таких хозяйств по своей сути является малыми фермерскими (крестьянскими) хозяйствами. Товарность личных и фермерских хозяйств (34 и 70% соответственно) серьёзно отстаёт от товарности крупных сельскохозяйственных организаций (94%). В 2016 году цены на сырое молоко не показали сезонного снижения даже в сезон большого молока - в летний период. С конца лета произошло резкое удорожание сырого молока, к которому многие участники рынка оказались не готовы. Средняя базовая цена по России достигла 25,5 рублей с НДС, а во 2-м квартале 2017 – даже 28,0 рублей [1]. По сравнению с 2014 и 2015 годами, сырьё существенно подорожало. С момента введения контр-санкций 2014 года до лета 2016 года закупочные цены почти не росли, хотя себестоимость производства сырого молока росла. Рост розничных цен на молочную продукцию по итогам 2016 года обогнал общий уровень продовольственной инфляции. Однако следует понимать, что рост закупочных цен носит «догоняющий характер». Предприятия переработки

молока столкнулись с необходимостью увеличения продажи пакетированного молока в ущерб глубокой переработки (сыр, творог, йогурт, масло).

Таблица 3. Крупнейшие компании – производители сырого молока в РФ в 2016 году [2]

№	Компания	Объем производства молока, тыс. тонн	Регионы	Доля в объеме производства молока в %
1	«Агрокомплекс им. Н.И.Ткачева», АО	203,0	Краснодарский край	1,22
	ЭкоНива - АПК Холдинг, ООО	179,6	Воронежская, Калужская, Новосибирская, Тюменская, Курская области	1,08
3	Ак Барс, холдинг	141,1	Татарстан	0,85
4	Сэт иле (УК «Просто молоко»)	106,3	Татарстан	0,64
5	Красный Восток-Арго, ОАО	100,3	Татарстан	0,60
6	Санкт-Петербургский молочный завод «Пискаревский»	100,0	Ленинградская область	0,60
7	Детскосельский, концерн ООО	91,3	Ленинградская, Воронежская, Беларусь	0,55
8	Кировский молочный комбинат, ЗАО	71,9	Кировская область	0,43
9	«Доминант», холдинг	68,6	Воронежская, Липецкая, Краснодарский край	0,41
10	«Авида», холдинг	65,3	Белгородская область	0,39
	Итого	1127,4		6,77

Данные таблицы свидетельствуют о низкой степени концентрации в производстве сырого молока. Первая десятка крупнейших производителей занимает лишь 6,77% от всего рынка. При анализе 50-ти крупнейших производителей сырого молока выясняется их региональная концентрация: 3% производства сосредоточено в Татарстане, 2,5% - в Краснодарском крае. Производство молочной продукции по территории РФ рассредоточено крайне неравномерно. На Центральный и Приволжский федеральные округа приходится более 50% российского производства цельного молока, сыра и сливочного масла.

Лидеры молочного рынка: Вимм-Билль-Данн, Молвест (Воронежский молочный комбинат), Очаковский молочный завод (ООО «Холдинг Варшавский»), «Перммолоко», Пискаревский молочный комбинат, «Данон Россия, Росагроэкспорт, «Самрина», «Эрманн» [2]. На их долю приходится до половины физического и стоимостного объема рынка. При этом в отдельных регионах лидеры отрасли или местные комбинаты-лидеры контролируют от 30 до 70% рынка. Компании-лидеры

позиционируют себя как производители высококачественной продукции из натурального молока. Эти компании относят свою продукцию к среднему и высшему ценовому сегменту. Для данных компаний облегчено вхождение на рынок – они сотрудничают с крупнейшими розничными сетями. Доступ на рынок, который контролируется сетями, становится сложным барьером для региональных производителей и мелких хозяйств. Сети, завязанные на оффшорных бенефициаров, становятся главным фактором уменьшения прибыли производителей и удержания высоких цен на молочную розницу. Логистика у сетей построена просто феерически: сети сознательно игнорируют мелких производителей, хотя согласны сотрудничать с региональными компаниями только на собственных условиях. Высокие цены удерживаются даже на фальсифицированные продукты, даже в период падения платежеспособного спроса населения. Региональные компании, предлагая широкий ассортимент, всё-таки не имеют по всей продуктовой линейке товары одинакового качества. Часть региональных производителей выпускает на одном и том же оборудовании, из одного и того же сырья товары разных ценовых сегментов. К тому же подобные товары имеют, по мнению производителя, неодинаковое качество. Население активно привлекается к покупкам товаров региональных лидеров под лозунгом «Покупай местное!». Создаются местные торговые марки по всей линейке ассортимента. При анализе развития молокоперерабатывающей промышленности следует учесть целый ряд специфических факторов: ярко выраженная сезонность в поступлении сырья; короткие сроки хранения сырья и готовой продукции; большое число поставщиков и покупателей; преобладание поставок продукции малыми партиями. Выход мог быть найден с помощью производственно-сбытовой кооперации. Однако, российское законодательство не поощряет какую либо форму кооперации исходя из интересов крупнейших частновладельческих компаний и игнорируя интересы потребителей. Сумма господдержки из федерального бюджета не растёт с 2013 года, а напротив, уменьшается. Несмотря на рост цены на молоко и его востребованность, издержки обгоняют рост цен. С одной стороны, росли цены на молоко-сырьё, что хорошо для сельхозпроизводителя. С другой стороны учтём, что оборудование, ветеринарные препараты, кормовые добавки, племенные животные – во многом иностранного происхождения, что так же увеличивает издержки. Тем не менее, следует отметить некоторый рост производства по части ассортимента. Динамика производства некоторых видов молочной продукции отражена в таблице 4.

Таблица 4. Производство некоторых видов молочной продукции в России в 1990 – 2015 годах [12]

Производство	1990	1995	2000	2005	2010	2015	Темпы роста, % 2015 к 1990 г.
Цельномолочная продукция (в пересчете на молоко), млн тонн	20,8	5,6	6,2	9,7	10,9	11,7	56,3
Масло сливочное и пасты масляные, тыс. тонн	833	421	267	254	212	258	31,0
Сыры и продукты сырные, тыс. тонн	458	218	221	378	437	589	128,6

Конечно же, проблемы роста, стоящие перед молокопереработкой не исчезнут в ближайший год. Назовём наиболее значимые проблемы: дефицит сырого молока; сокращение поголовья коров, значительный удельный вес низкотоварных хозяйств населения в производстве сырого молока; высокая зависимость от импорта

молокопродуктов; невысокая инвестиционная активность в связи с неприемлемой стоимостью кредитных ресурсов, сравнительно низкой инвестиционной привлекательностью молочного скотоводства из-за больших сроков окупаемости финансовых вложений. Отчасти решение проблем предприятий происходит за счёт увеличения производительности труда.

Таблица 5. Динамика производительности труда в молокоперерабатывающей промышленности России в 2010 – 2015 гг. [2]

Показатели	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Темпы роста в %, 2015 к 2010г.
Объем отгруженных товаров собственного производства предприятиями в текущих ценах, млрд. руб.	398,0	431,4	468,6	511,2	608,2	688,6	173,02
Среднесписочная численность работающих, тыс. чел	137,0	132,4	128,5	123,7	120,1	123,4	90,07
Производительность труда, млн. руб. / чел.	2,91	3,26	3,65	4,13	5,06	5,58	192,08

Отдельные количественные успехи отрасли, например, в производстве сыра, подрываются качеством полученного продукта. Рынок молочной продукции слабо регулируется государством с точки зрения качества и борьбы с монополизацией сферы сбыта. В результате наблюдаем неуверенный рост производства и переработки при неудовлетворённости спроса.

Список литературы

1. Национальный союз производителей молока Союзмолоко. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.souzmoloko.ru/ (дата обращения: 18.05.2017).
2. Новости и аналитика молочного рынка. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.milknews.ru/ (дата обращения: 18.05.2017).
3. Официальный сайт компании «Пискаревский молочный комбинат». [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.clever.ru (дата обращения: 18.05.2017).
4. Официальный сайт компании «Сампina». [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.sampina.ru/ (дата обращения: 18.05.2017).
5. Официальный сайт компании «Вимм-Билль-Данн». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://wbd.ru/> (дата обращения: 18.05.2017).
6. Официальный сайт компании «Данон Россия». [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.danone.ru/ (дата обращения: 18.05.2017).
7. Официальный сайт компании «Перммолоко». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://permmoloko.com/> (дата обращения: 18.05.2017).
8. Официальный сайт компании «Эрмманн». [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.ehrmann.ru/ (дата обращения: 18.05.2017).
9. Официальный сайт компании Молвест (Воронежский молочный комбинат). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.molvest.ru/> (дата обращения: 18.05.2017).

10. Официальный сайт компании Очаковский молочный завод (ООО «Холдинг Варшавский»). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://varshavsky.net/> (дата обращения: 18.05.2017).
11. Официальный сайт компании Росагроэкспорт. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.rostagroexport.ru/ (дата обращения: 18.05.2017).
12. Федеральная служба государственной статистики РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main / rosstat/ru/statistics/enterprise/industrial/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/enterprise/industrial/) (дата обращения: 18.05.2017).
13. Федеральная таможенная служба РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.customs.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=13858&Itemid=2095/ (дата обращения: 18.05.2017).

СУЩНОСТЬ, ДИНАМИКА И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СТРАХОВАНИЯ ИМУЩЕСТВА ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ В РОССИИ

Ковшова М.В.¹, Лоткова Ю.В.²

¹Ковшова Марина Владимировна - кандидат экономических наук, доцент;

²Лоткова Юлия Владимировна – магистрант,
кафедра финансов и кредита,
Российский государственный социальный университет,
г. Москва

Аннотация: в статье рассмотрены сущность и перспективы развития страхования имущества физических лиц, анализируются основные показатели деятельности страховщиков в данном сегменте.

Ключевые слова: анализ, страхование имущества, развитие.

Страхование – это взаимоотношения по поводу защиты имущественных интересов хозяйствующих субъектов и граждан при наступлении соответствующих событий, именуемых страховые случаи, за счет денежных средств, образуемых из уплачиваемых ими страховых взносов. Вся область страхования подразделяется на имущественное, личное, страхование ответственности и страхование предпринимательских рисков.

Имущественное страхование – это такой вид страхования, где обязательно должен быть какой-то имущественный интерес, связанный с владением, распоряжением или пользованием чем-либо. То есть должен быть объект, цену которого можно оценить в деньгах, например, дом, автомобиль, шуба, предметы искусства, сельскохозяйственные насаждения и т.д. И должен быть субъект – человек, который владеет или пользуется данным имуществом и который понесет потери в случае порчи данного имущества.

По форме имущественное страхование можно разделить на страхование имущества юридических лиц (корпораций, фирм, компаний) и физических лиц (обычных граждан). Разница предложений, тарифов и условий заключения договора страхования будет возникать в зависимости от вида самого имущества.

Владельцы объектов движимой и недвижимой собственности прибегают к страхованию, стремясь минимизировать риски, связанные с порчей, утратой или уничтожением данного имущества. Многие из них страхуют также свою ответственность перед соседями за вред, причиненный вследствие эксплуатации или ремонта собственной недвижимости. На российском страховом рынке представлено большое количество различных программ страхования имущества граждан, отличающихся по опциям и тарифам.

Однако, несмотря на явные преимущества страхования, большинство жителей нашей страны его недооценивает. К примеру, после наводнения на Дальнем Востоке, произошедшего летом 2013 года, выяснилось, что было застраховано всего 3% пострадавшего жилья. Для сравнения, 90% населения Европы и США страхуют свою недвижимость. Возможно причина в недоверии россиян к страховым компаниям, в желании сэкономить, а также в нашем менталитете - вечной надеждой на авось.

В английском языке слова *insurance* – «страхование» и *sure* – «уверенный» однокоренные. Это лучше всего объясняет, зачем люди страхуют свою собственность. Страхование имущества физических лиц необходимо для возмещения ущерба, полученного в результате наступления событий, определенных договором страхования. Такими событиями являются:

- пожар;
- противоправные действия третьих лиц (в том числе, поджог, кража, грабеж, разбой);
- залив (проникновение воды из соседних помещений);
- повреждение водой в результате аварий систем отопления, кондиционирования, прорыв канализации;
- бой стекол;
- стихийные бедствия и опасные природные явления (ураган, удар молнии, оползень и т.п.)

Кроме того, можно застраховать гражданскую ответственность за причинение ущерба имуществу третьих лиц (соседей). В данном случае страхователь может обезопасить себя от такой ситуации, когда он сам причиняет ущерб чужому имуществу, например, при затоплении квартиры соседей. Как видно, у страхования и в самом деле много возможностей.

Необходимо упомянуть, что некоторые виды страхования являются вмененными – предусмотренными требованиями банков при выдаче ими ипотечных кредитов или других крупных займов. В этом случае банк обязывает заемщика застраховать покупаемое в кредит имущество, но заемщик вправе самостоятельно выбрать страховую компанию из списка страховщиков-партнеров Банка.

На сегодняшний день обязательное страхование имущества физических лиц в нашей стране законодательством не предусмотрено, однако вмененное страхование широко используется и имеет хорошие перспективы для развития. Одно из очевидных преимуществ вмененного страхования перед обязательным заключается в том, что оно позволяет государству избавиться от необходимости формировать тарифы, а значит, вступать в конфликт между страхователем и страховщиком [1, с. 4-8].

Если имущество находится в личной собственности граждан, то они сами вправе решать вопрос о его страховании. Предметом страхования могут выступать: дом, квартира (конструктивные элементы квартиры («коробка»): стены, крыша, окна и входная дверь, внутренняя отделка, инженерные коммуникации) и находящееся в них имущество: мебель, предметы интерьера, бытовая техника, предметы роскоши, картины и т.д.

Тарифы страховых компаний находятся чаще всего в размере 0,1-0,3% от страховой суммы, которая обычно соответствует стоимости застрахованного имущества. В некоторых случаях страховую стоимость может определить оценщик.

Важно иметь в виду, что многие страховщики предлагают своим постоянным клиентам скидки, льготные тарифы на страхование имущества, если ранее не возникало страховых случаев.

В имущественных видах страхования эластичность спроса по цене является чрезвычайно высокой. Динамика количества заключаемых договоров находится в ярко выраженной обратной зависимости от размера страховой премии. Так, в страховании имущества юридических и физических лиц средняя премия

последовательно снижалась с 2012 года, а продажи, соответственно, росли. В 2015 году премия показала снижение на 15,7%, продажи выросли на 13,2% (Раздельные данные по страхованию имущества юридических и физических лиц доступны только с 2012 года, поэтому статистика указана для страхования имущества юридических и физических лиц вместе) (рис. 1).

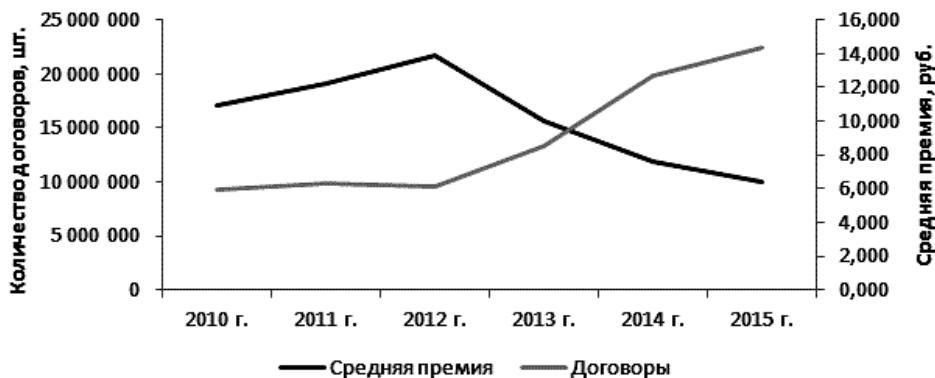


Рис. 1. Динамика средней премии и количества заключенных договоров по страхованию имущества

Страхование имущества физических лиц является наиболее интересным с точки зрения перспектив развития. По объёму сборов оно в 2015 году превысило все специализации бизнеса и продолжает расти высокими темпами. По количеству заключённых договоров в 2015 году (22 млн) страхование имущества физических лиц уступает только страхованию от несчастного случая (47,8 млн.) и ОСАГО (39,6 млн.). За 9 месяцев 2016 года количество заключенных договоров составило уже 23,2 млн, что на 51,1% выше к уровню прошлого года (на текущий момент данные за 12 месяцев 2016 года не опубликованы ЦБ РФ). При этом уровень проникновения данного вида страхования ещё крайне незначителен, средняя премия в 2015 году составила всего лишь 1993 рубля, что, учитывая стоимость объектов страхования, говорит о сильном недостраховании. Таким образом, можно говорить о том, что значительное количество страхователей уже имеет опыт приобретения данного продукта, что создаёт серьёзный потенциал для его развития [2, с. 33-42]. На рис. 2 представлена динамика развития сектора страхования имущества физических лиц.

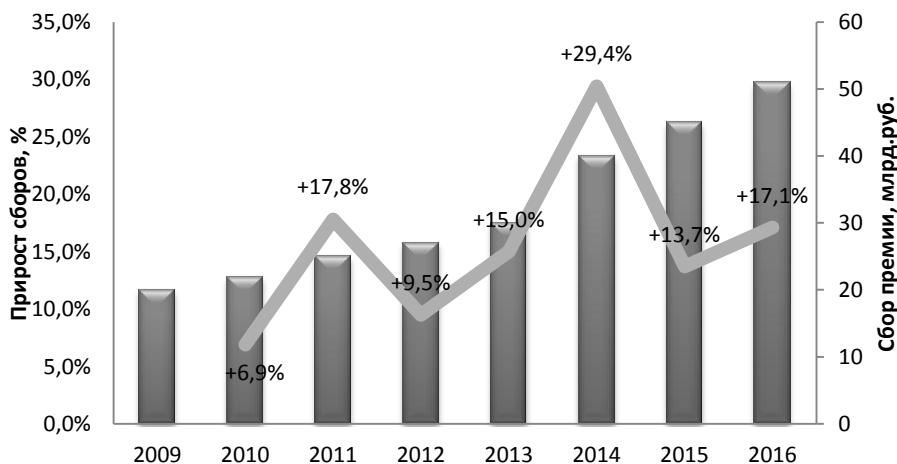


Рис. 2. Динамика развития сектора страхования имущества физических лиц

В 2017 году данный сектор сохранит положительную динамику продаж и станет наиболее быстрорастущим как минимум в секторе рискованного страхования, а, возможно, и на всём рынке. Для ещё большего роста продаж в этом секторе страховщикам необходимо в первую очередь решить технологическую проблему удалённого осмотра страхуемого имущества, что одновременно радикально удешевит аквизицию, позволит в полной мере использовать преимущества удалённых продаж и откроет для страховых компаний рынки, ранее недоступные из-за географической удалённости.

Список литературы

1. Коваленко Н.В. О необходимости и возможности государственного участия в развитии страхового рынка России // Страховое дело, 2011. № 10. С. 4-8.
2. Супрун Н. Капитализация страховых компаний и её значение для развития страхового рынка // Страховое дело, 2013. № 8. С. 33-42.
3. Кузнецова И.А. Страхование жизни и имущества граждан. М.: Дашков и К, 2015. С. 172.
4. Обзор ключевых показателей страховщиков по итогам III квартала 2016 года, 2016. № 3. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.cbr.ru/finmarkets/files/supervision/review_insure_2016-09.pdf/ (дата обращения: 20.06.2017).

ОБ ОПТИМАЛЬНОЙ ЦЕНЕ ТОВАРА

Сенюткин П.А.

*Сенюткин Петр Алексеевич – инженер-электрик, пенсионер,
г. Глазов*

Аннотация: в статье приведен вывод формулы для расчета оптимальной цены товара.

Ключевые слова: оптимальная цена, максимальная цена, себестоимость, огива распределения доходов, максимальный доход.

При монопольном производстве суммарный доход от продажи товаров можно выразить формулой:

$$D_{\Sigma} = D_1 \times N \quad (1)$$

Где D_{Σ} – суммарный доход от продажи товаров, D_1 – доход от продажи единицы товара, N – количество проданных товаров.

Величина дохода от продажи единицы товара D_1 является, очевидно, монотонно-возрастающей линейной функцией. Если представить, что товар достается продавцу бесплатно, то зависимость D_1 от цены товара Π , будет являться простой линейной функцией, проходящей через начало координат. Очевидно также, что коэффициент наклона данной функции равен 1. Однако реально из-за конечной себестоимости C , прямая будет проходить через точку C на оси абсцисс и через точку C на оси ординат. Таким образом, линейное уравнение для D_1 можно выразить формулой:

$$D_1 = -C + \Pi \quad (2)$$

Зависимость количества проданных товаров N от цены Π будет являться монотонно-убывающей функцией, аналогичной кривой Парето [1]. Для конкретного реального рынка и товара эта функция может быть сложной кривой. Построение такой кривой должно быть основано на использовании огивы распределения доходов в данном регионе [2]. Для простоты рассуждений предположим, что это линейная функция с отрицательным коэффициентом наклона. Очевидное уравнение такой кривой:

$$N = N_0 - (N_0 / \Pi_{\text{МАКС}}) \times \Pi \quad (3)$$

Где N_0 - число потребителей, которые взяли бы этот товар за нулевую цену, $C_{\text{МАКС}}$ – максимальная цена товара, при которой ни один потребитель не возьмет этот товар. График этой зависимости представляет собой прямую, проходящую через точку N_0 на оси ординат и точку $C_{\text{МАКС}}$ на оси абсцисс.

Если в процессе статистических исследований спроса установлена более точная форма кривой, ее можно аппроксимировать линейными кусками, с уравнениями вида (3). Конечно, для каждого аппроксимирующего отрезка будут свои значения N_0 и $C_{\text{МАКС}}$.

Подставив выражения (2) и (3) в (1), получим:

$$D_{\Sigma} = -C^2 \times (N_0 / C_{\text{МАКС}}) + C \times [N_0 + C \times (N_0 / C_{\text{МАКС}})] - C N_0 \quad (4)$$

Преобразуем (4) к виду:

$$D_{\Sigma} = (N_0 / C_{\text{МАКС}}) \times [-C^2 + C \times (C_{\text{МАКС}} + C) - C \times C_{\text{МАКС}}] \quad (5)$$

Выражение (5) – это уравнение параболы, вершина которой лежит в первой координатной четверти. Ветви параболы идут вниз пересекают ось абсцисс в точках $(C, 0)$ и $(C_{\text{МАКС}}, 0)$. Графически, выражение (5) представляет собой кривую валового дохода с явно выраженным максимумом [1].

Таким образом, оптимальная цена должна находиться в интервале:

$$C_{\text{МАКС}} > C > C \quad (6)$$

Дифференцируя выражение (4) по C , получим:

$$dD_{\Sigma}/dC = -2C \times (N_0 / C_{\text{МАКС}}) + N_0 + C \times (N_0 / C_{\text{МАКС}}) \quad (7)$$

Приравняв выражение (7) к нулю, получим:

$$C = (C + C_{\text{МАКС}}) / 2 \quad (8)$$

Выражение (8) определяет оптимальную цену товара, при которой доход D_{Σ} в условиях конкретного рынка для конкретного товара максимален.

Список литературы

1. Универсальный учебный экономический словарь. Изд-во «Феникс», 1996. 576 с.
2. Елисеева И.И., Юзбашев М.М. // Общая теория статистики. Москва, 2002. Изд-во «Финансы и статистика». 480 с.

СТРЕМИТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ МАЛОГО БИЗНЕСА В РОССИИ

Жаворонков А.А.

*Жаворонков Алексей Андреевич – магистрант,
кафедра экономики,*

Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, г. Москва

Аннотация: стремительное развитие малого бизнеса в России имеет определенные закономерности, что можно подтвердить научными исследованиями. Определить значение науки для малого предпринимательства и необходимость в ученых в целом могут только сами ученые. В данной статье будут освещены понятия малого бизнеса как науки и перспективного явления в экономике страны, а также будут рассмотрены основные меры поддержки, которые оказывает государство малому бизнесу, проблемы функционирования малого бизнеса в современных условиях, а также пути их разрешения.

Ключевые слова: анализ, малый бизнес.

На сегодняшний день для многих российских предпринимателей наука не представляет большого значения. К примеру, торговцу на рынке научные открытия не нужны. Но, несмотря на это, в результате сотрудничества научных объектов с субъектами предпринимательства, можно сделать вывод, что предприниматели все же

нуждаются в какой-то степени в научных исследованиях, хотя и не осознают это. Субъект предпринимательства осознает роль науки в своей деятельности по мере развития бизнеса.

Довольно часто у предпринимателей возникает необходимость вступления в Торгово-промышленную палату или сотрудничества с НИИ. Проблема заключается в отсутствии посреднических организаций, которые способствовали бы применению предпринимателями научных разработок.

Ученые считают, что субъекты малого предпринимательства используют науку для достижения своих целей. Наука на сегодняшний день рекомендует предпринимателям определенное направление развития бизнеса. По мнению ученых, отсутствие интереса предпринимателей к научным исследованиям связано с преобладающей долей субъектов предпринимательства, занятых в торговле. Однако это преобладание можно объяснить следующим образом: по причине наличия несовершенной налоговой законодательной базы в отношении малого предпринимательства и в результате девальвации валюты более конкурентоспособными стали малые предприятия, обеспечивающие быстроту и безопасность обращения авансированного капитала. Торговля обладает возможностью наличного обращения денежных средств. Также в торговле ранее успешно осуществлялась приватизация государственных объектов.

На развитие торговли повлияло также увеличение импорта дешевых товаров предпринимателями, которые вынуждены приобретать товар, а не копить средства. Это связано с увеличением предпринимательских рисков. В результате произошел значительный перелив денежных средств в сферу торговли, что привело к укрупнению малых предприятий и возникновению концернов, которые объединили большое количество малых предприятий.

Ученые полагают, что малое предпринимательство на сегодняшний день использует научные разработки довольно редко, однако они широко применяются в коммерции, а особенно в жилищно-коммунальном хозяйстве, пищевой промышленности и в производстве.

Ведение бизнеса в нашей стране требует большого объема ресурсов. Для того чтобы соблюдать все требования законодательства, надо очень потрудиться. Слишком много ограничений, требований, обязательств возникает у малого бизнеса при работе и взаимодействии с органами власти и контролирующими инстанциями.

Однако не только давление со стороны государства испытывает бизнес, но и может рассчитывать на определенную помощь, в том числе и финансовую. Обзор такой помощи позволит найти выгоду в отношениях с государственным аппаратом.

Представители малого бизнеса могут рассчитывать на получение следующих разновидностей поддержки в рамках федеральных и региональных целевых программ:

- Информационная поддержка и консалтинг (проведение семинаров и курсов, распространение информации, подготовка обучающих материалов);
- Инфраструктурная поддержка (создание среды для развития бизнеса, бизнес-инкубаторы и фонды развития предпринимательства);
- Поддержка инноваций и научно-технических разработок;
- Организационная помощь в ярмарочно-выставочной деятельности (льготное или бесплатное предоставление мест на мероприятиях и выставочного оборудования);
- Упрощение таких составляющих деятельности субъектов МСП, как правовое регулирование, бухгалтерское сопровождение, порядок лицензирования и оформления разрешительной документации;
- Финансовые меры поддержки (субсидии, гранты, компенсации, льготы) [1].

Отдельные программы поддержки существуют для предприятий, которые являются сельхозпроизводителями. Они кроме техники и оборудования могут получить средства на

приобретение племенного молодняка или семян культурных растений. Но основные параметры всех программ для бизнеса в любых отраслях схожи.

Одной из отличительных черт малого бизнеса является высокая степень риска. На развитие его оказывают влияние множество внешних и внутренних факторов. Далее рассмотрим подробнее самые основные из них.

В 1995 году в нашей стране был принят первый закон «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации». Со временем стало понятно, что в нем не учено много важных моментов. В современных условиях развития рынка закон требует доработки и дополнений. Поэтому в 2007 году был принят Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» [2].

В России законом жестко регламентируются размеры предприятия, выручки, и многое другое. Малые предприятия обязаны проходить множество проверок и отчитываться перед большим количеством инстанций. Все это сильно сдерживает развитие предприятия. К тому же, сильно давя на бизнесменов жесткие налоговые вычеты и штрафы, в случае опоздания с оплатой.

Безусловно, государство разрабатывает множество специальных программ для малого бизнеса. Например: упрощенная система налогообложения и ведения бухгалтерской отчетности. Но выплаты по налогам по прежнему отнимают очень большую часть дохода.

Давно известна проблема получения кредита в банке на открытие своего дела, или для поддержки уже работающего небольшого предприятия. Банки не стремятся выделять средства для малого бизнеса, поскольку слишком вероятны риски не выплаты кредитов.

Инвесторы так же не стремятся вкладывать свои средства в небольшие предприятия. Поэтому найти недостающую сумму для бизнесмена очень трудно, а подчас и невозможно. Конечно, все это отрицательно сказывается на развитии фирм и небольших компаний.

Аренда площадей стоит предпринимателям немалых средств. А найти подходящее место очень трудно. Для решения данной проблемы предлагается множество проектов. Например, чтобы не тратить огромные средства на помещение и оборудование, можно договориться с крупным предприятием, у которого есть простаивающие мощности, об аренде по сходной цене.

Существует ряд предложений о том, чтобы предоставить возможность объединения для предприятий, которые находятся на грани банкротства или в сложном экономическом состоянии. Помимо подобных форм объединения, хорошим выходом может стать кооперация малых и крупных предприятий. Сейчас это существует в форме франчайзинга, лизинга и т.д.

Малый бизнес представляет собой «локомотив» экономики страны, поэтому для того, чтобы он развивался, прилагается множество усилий со стороны государства. Специалисты разрабатывают ряд мер и программ для облегчения открытия новых предприятий и поддержки имеющихся.

Для решения всех вышеперечисленных проблем, требуется комплексный подход. Закон стоит доработать и дать предпринимателям чуть больше свободы. Налоговая политика по отношению к малым предприятиям постоянно усовершенствуется и, возможно, однажды система налогообложения для предпринимателей не будет такой гнетущей.

Активно разрабатываются программы выгодных кредитов и государственной поддержки малого бизнеса. Если все эти начинания благополучно реализуются, предпринимательство поднимется выше в своем развитии и станет хорошим двигателем в развитии экономики страны [3].

Список литературы

1. Бизнес и закон. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biznes-zakon.ru/blog/5-problem-malogo-biznesa-v-rossii/> (дата обращения: 29.03.2017).
2. Наука в малом предпринимательстве или бизнес в науке? [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kreditbusiness.ru/russianbusiness/68-nauka-v-malom-predprinimatelstve-ili-biznes-v.html/> (дата обращения: 29.03.2017).
3. Какая бывает помощь от государства малому бизнесу: виды государственной поддержки и порядок получения. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://delatdelo.com/pomoshmalomubiznesu/podderzhka/programmy/gos/pomoshhmalomu-biznesu-ot-gosudarstva.html/> (дата обращения: 29.03.2017).
4. Блинов А. Малое предпринимательство. Организационные и правовые основы деятельности. М.: Ось-89, 2012.

КОНЦЕПЦИЯ ИНТЕГРИРОВАННЫХ МАРКЕТИНГОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Ботова Е.В.

*Ботова Евгения Викторовна – бакалавр менеджмента,
факультет экономики, менеджмента и бизнес-информатики, департамент менеджмента,
Национальный исследовательский университет
Высшая школа экономики, г. Пермь*

Аннотация: *в настоящей работе рассматривается концепция интегрированных маркетинговых коммуникаций в процессе временных изменений.*

Ключевые слова: *маркетинг, коммуникации, интегрированные маркетинговые коммуникации, изменение коммуникаций.*

В настоящее время интегрированные маркетинговые коммуникации являются одним из ключевых элементов взаимодействия с целевой аудиторией, так как они оказывают влияние на потребительское решение о покупке в целом. Маркетинговые коммуникации оказывают наиболее эффективное влияние на потребителей именно через использование комплекса коммуникаций, а не отдельных видов продвижения. Целью интегрированных коммуникаций является создание эффекта синергии, а именно формирования согласованного использования нескольких инструментов маркетинговых коммуникаций (личная продажа, PR, стимулирование сбыта, реклама в местах продаж, прямой маркетинг и др.), которое способно принести больший эффект, чем при их раздельном применении.

Как отмечают Пиктон и Бродерик, «интегрированные маркетинговые коммуникации - это процесс, который включает в себя управление и организацию всех «агентов» при анализе, планировании, внедрении и контроле всех маркетинговых коммуникационных контактов, средств массовой информации, сообщений и рекламных инструментов, ориентированных на выбранные целевые аудитории таким образом, чтобы добиться наибольшего улучшения и согласованности усилий маркетинговых коммуникаций в достижении заранее определенных целей в области продуктов и корпоративных маркетинговых коммуникаций» [4, с. 26].

Рассмотрим изменение концепции интегрированных маркетинговых коммуникаций в контексте временного процесса и подходов зарубежных авторов.

Впервые, термин интеграция появляется в 20-е годы прошлого века, как упоминает в своей работе Ханей [2, с. 191].

Позднее, Торсон и Мур отмечают в работе «Интегрированная коммуникация: синергия убеждающих голосов», что интегрированные маркетинговые коммуникации как область исследований начали демонстрировать динамичное развитие концепции только в конце 1980-х годов [5].

Однако Перси добавил, что идея концепции интегрированных маркетинговых коммуникаций стала актуальной только в середине 90-х годов, когда многие эксперты стали замечать, что традиционные схемы продвижения товаров и услуг не работают [3]. Автор предположил, что переход от традиционных к интегрированным сообщениям для аудитории был предопределен рядом причин. Прежде всего, традиционные методы маркетинговых коммуникаций стали менее эффективными из-за большого количества рекламных сообщений, имеющих место появляться в тот промежуток времени. Во-вторых, происходила модификация уже существующих видов информационных каналов в сфере маркетинговых коммуникаций, а также появление новых элементов коммуникаций. И последнее, но не менее важное: произошли изменения в мотивах и потребностях потребителей, которые повлияли на их покупательную способность.

Таким образом, период 90-х годов прошлого века обозначился как этап активного внедрения подхода интегрированных маркетинговых коммуникаций, как в США, так и в Европе. Широкий интерес к концепции среди ученых привел к тому, что в то время было выпущено большое количество публикаций, непосредственно связанных с интегрированными коммуникациями. Дункан и Кэйвуд упомянули в своей работе, что Шульц обеспечил прочную основу для исследования интегрированных маркетинговых коммуникаций для дальнейшей разработки эффективных маркетинговых решений. Автор рассмотрел идею интегрированных коммуникаций в рамках «процесса управления всеми источниками информации о продукте или услуге, которым подвергается клиент или перспективы, которая побуждает потребителя к продаже и поддерживает лояльность клиентов» [1, с. 18]. Основной идеей автора касавшего интегрированных маркетинговых коммуникаций, является ориентация на целевую аудиторию вместо массового рынка и рассмотрение потребителя как ключевого элемента коммуникации.

Обобщая вышеизложенную и информацию, отметим, что коммуникации видоизменялись под фактором влияния развития технологий и изменения потребительского поведения. Одним из ключевых усовершенствований, которое является значительным вкладом последних лет в области коммуникаций, является сочетание различных видов коммуникаций, что формирует эффективное сообщение для донесения необходимой информации до целевой аудитории и, как следствие, побуждает к совершению череды покупок. Создание комплекса маркетинговых коммуникаций позволяет компании достичь поставленных задач и обеспечить реализацию цели. Таким образом, грамотно сформированное сообщение в виде комплекса интегрированных коммуникаций является важным элементом в построении диалога с целевой аудиторией и эффективного развития компании в целом.

Список литературы

1. *Duncan T., Caywood C.* The concept, process and evolution of Integrated Marketing Communication. In Thorson, E. and Moore. J. (Eds), *Integrated Communication: A Synergy of Persuasive Voices*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, 1996. P. 18.
2. *Haney L.* Integration in marketing: *American Economic Review*, 1920. V. 10. № 3. P. 191.
3. *Percy L.* *Strategies for implementing integrated marketing communications*. Chicago: NTC Business Books, 1997.
4. *Pickton D., Broderick A.* *Integrated Marketing Communications*. 2nd ed. Harlow: FT Prentice Hall, 2005. P. 26.

5. Thorson E., Moore J. Integrated communication: synergy of persuasive voices. New Jersey: Lawrence Erlbaum, 1996.

ИНДУСТРИЯ ГОСТЕПРИИМСТВА В НИЦЦЕ, КАННАХ И КНЯЖЕСТВЕ МОНАКО

Мкртумян А.А.

Мкртумян Алёна Артюшевна – студент,
кафедра социально-экономической географии, геоинформатики и туризма,
Северо-Кавказский федеральный университет, г. Ставрополь

Аннотация: в статье анализируются индустрия гостеприимства в городах Лазурного Берега, а именно в Ницце, Каннах и Княжестве Монако, количество средств размещения в местах отдыха и ценовая политика. Гостиницы являются неотъемлемой частью туризма и входят в состав туристской индустрии. Лазурный Берег пользуется большой популярностью как у жителей европейских стран, так и у россиян. Европейская модель представляется гостеприимством «высокого полета» и высокой репутации. Кроме того, европейский гостиничный рынок наиболее распространенный и развитый, поэтому большинство российских предпринимателей стараются перенимать опыт европейских стран.

Ключевые слова: туризм, гостиницы, индустрия гостеприимства, классификация отелей, туристы, Европа, Лазурный Берег, дестинация, туристская инфраструктура.

УДК 379.854

Гостиницы являются неотъемлемой частью туризма и входят в состав туристской индустрии. В соответствии с Законом Российской Федерации от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» туристская индустрия представляет собой «совокупность гостиниц и иных средств размещения, средств транспорта, объектов санаторно-курортного лечения и отдыха, объектов общественного питания, объектов и средств развлечения, объектов познавательного, делового, лечебно-оздоровительного, физкультурно-спортивного и иного назначения, организаций, осуществляющих туроператорскую и турагентскую деятельность, операторов туристских информационных систем, а также организаций, предоставляющих услуги экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков и инструкторов-проводников» [4].

При этом гостиничная индустрия представляет собой вид экономической деятельности, который включает предоставление, за денежное вознаграждение, гостиничных услуг и организацию краткосрочного проживания в гостиницах, кемпингах, мотелях, школьных и студенческих общежитиях, домах для приезжих и т. д. [1].

Классификация гостиниц определяет место той или иной гостиницы на рынке гостиничных услуг, облегчает клиентам и специалистам-профессионалам возможность получить представление о гарантированном наборе услуг, которые могут быть оказаны гостиницей определенного класса. Гостиницы классифицируются на основании их аттестации, которая, в свою очередь, может проводиться как на национальном, так и на международном уровне.

В настоящее время в мире насчитывается более 30 систем классификации гостиниц. В каждой стране приняты свои национальные стандарты. Их можно объединить в две основные группы: европейская, в основе которой лежит французская национальная система, и балльная оценка, в основу которой положена индийская национальная система (преобладает в странах Азии и Африки). Наиболее

распространена система звезд – европейская система классификации, базирующаяся на французской национальной системе классификации, в основе которой лежит деление гостиниц на категории по одной из пяти звезд. Уровень звездности прямо пропорционален максимальному уровню комфорта, который отель способен предоставить своим клиентам [2].

Однозвездный отель. Расположены такие гостиницы обычно на окраине, или рядом с центром, но в неприглядном месте. Как правило, это очень маленький отель, на 6-10 номеров, который обслуживает одна семья. Питание здесь не предполагается, вход после часа ночи запрещен. В маленьком номере - две кровати, тумбочка и стул.

Двухзвездный отель. У таких гостиниц - удобств больше. Турфирмы предлагают размещение в таких отелях чаще всего на экскурсионных маршрутах, когда туристу нужны только постель и завтрак. Обстановка в номере - кровать, стол, стул, возможно, раковина. Иногда уровень двух звезд подразумевает наличие удобств в виде душа и телевизор, за пульт, от которого придется заплатить. Ограничений на вход в ночное время нет. Завтрак обычно присутствует.

Трехзвездный отель. Это самая распространенная во всем мире разновидность отелей. В номере такой гостиницы должны быть все удобства: телефон, телевизор, возможно, мини-бар. Номера бывают одноместные и двухместные как с одной большой кроватью, так и с раздельными. Есть трехместные номера для родителей с ребенком: обычно это двухместный номер с дополнительной кроватью или с раскладывающимся диваном. Сервис гостиниц различных стран мира может значительно отличаться друг от друга. Например, в Европе в отеле три звезды – меньше услуг, чем в греческих трехзвездных отелях.

Четырехзвездный отель. Это отели с высоким уровнем сервиса, рассчитанные на людей, чьи заработки по европейским стандартам средние и выше среднего. Четырехзвездную гостиницу отличает повышенный уровень комфортности и удачное месторасположение, она может располагаться в центре города или на первой линии пляжа. Обязательно должна быть охраняемая автостоянка. У больших отелей есть свои такси и микроавтобусы. Эта категория предполагают множество дополнительных бесплатных услуг, возможность пользоваться тренажерными залами, кортами и бассейнами и различными отельными шоу, например, дискотеками. В четырехзвездном отеле номер меблирован как обычная жилая комната, со стандартной бытовой техникой. Цветной телевизор с дистанционным управлением, холодильник, мини-бар, кондиционер, охранная система, мини-сейф, обязательно телефон с выходом на межгород. В некоторых отелях предоставляют термопресс для глажения, и есть система дистанционного управления светом. В таких отелях можно заказать как стандартный одноместный или двухместный номер, так и номера с улучшенной планировкой, которая предполагает не только спальню, но и гостиную или кухню.

Пятизвездный отель - это город со всей необходимой для жизни инфраструктурой. В отелях есть несколько ресторанов (с европейской и национальной кухней), баров, ночной клуб и магазины. А также парикмахерские и прачечные, фитнес и бизнес центры, бассейны и косметические кабинеты. Номера в них бывают самые разные: от одноместных с одной кроватью до многокомнатных апартаментов. Самый скромный номер в пятизвездной гостинице - одноместный с одной двуспальной кроватью. Далее следуют двухместные, они бывают двух разновидностей: с двумя кроватями или с одной большой. Выше по рангу стоит двухместный номер, который может быть и двухэтажный, обычно со спальней или спальнями наверху. Есть двухъярусные номера, включающие в себя 2-3 спальни, пару гостиных и кабинетов и комнаты для прислуги или охраны. Для деловых людей в некоторых пятизвездных отелях есть бизнес номера - с многоканальной телефонной связью, компьютером, факсом и комнатой для переговоров. В любом номере пятизвездного отеля должен быть полный набор необходимых косметических средств в ванной, тапочки перед

кроватью, мини-бар, телефон, цветной телевизор, кондиционер и другие предметы роскоши, облегчающие быт [5].

По результатам поиска отелей booking.com на территории города Канны расположено 1244 средства размещения, среди которых 10 отелей 5*, 56 отелей 4*, 57 отелей 3*, 33 отеля 2*, 1 отель 1* и 1087 иных средств размещения без присвоения им звезд (апартаменты и гостевые дома).

Из сетевых отелей представлены Best Western, Hotels&Preference, ibis, ibis Budget, Interhome, Lucien Barriere, Mercure, Pierre & Vacances, Residhotel, Travelopo.

Среди всех предложений самая низкая цена номера за сутки на 1 персону составляет 2.521 рубль (отель Propriete Les 2 Plages), самая высокая стоимость может достигать 681.231 рубль (отель Lyclama Loft).

Такое большое количество отелей и высоких цен за номер в Каннах оправдывает известность города, как места проведения Канского кинофестиваля, проходящего ежегодно и встречающего множество известных и состоятельных людей.

Согласно системе бронирования отелей booking.com в Ницце имеется 246 вариантов размещения: 4 отеля 5*, 56 отелей 4*, 72 отеля 3*, 50 отелей 2*, 5 отелей 1* и 59 средств размещения без присвоения им звезд (апартаменты, проживание в семье).

Также представлены следующие сетевые отели: AC hotels by Mariott, Adagio Access Aparthotels, Apogia Hotel Group, Autograph Collection, Best Western, Boscolo Luxury Hotels, Happyculture, Mercure, Novotel и Raddison Blue.

Самая низкая цена номера за сутки на 1 человека – 1.294 р. (Paradise 2*), а самая высокая стоимость за номер – 68.130 рублей (Evelia Hotels 1*).

По данным статистики booking.com, отели Ниццы на 90% и 131% дешевле отелей Канн и Монте-Карло.

Площадь Княжества Монако составляет всего 2 кв.км. Монте-Карло находится в 12 минутах езды (3 км) от столицы Княжества Монако – Монако-Виль. Booking.com предлагает 11 средств размещения, а именно 2 отеля 5*, 4 отеля 4*, 4 отеля 3*, 1 отель 2*.

В Монте-Карло представлены следующие сетевые отели: Fairmont Hotels & Resorts, Le Meridien Hotels & Resorts, Novotel, Small Luxury Hotels of the World, The Leading Hotels of the World.

Цены за номер в сутки на одного человека варьируются от 9.879 рублей (Hotel de France 2*) до 38.153 рублей (Hotel Metropol Monte-Carlo).

Список литературы

1. *Бородина В.В.* Ресторанно-гостиничный бизнес. М.: Книжный Мир, 2001. 165 с.
2. *Быстров С.А.* Организация гостиничного дела. М.: «Форум», 2016. 432 с.
3. Федеральный Закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 04.10.1996 № 132-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. с изм. и допол. в ред. от 24.11.1996.
4. *Яковлев Г.А.* Экономика гостиничного хозяйства. Учебное пособие. М.: Издательство РДЛ, 2006. 328 с.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ МЕТОДИКИ ФОРМИРОВАНИЯ МЕДИАКОМПЕТЕНЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Никитина Е.Ю.¹, Милютин А.А.²

¹Никитина Елена Юрьевна – доктор педагогических наук, профессор,
кафедра русского языка, литературы и методики обучения русскому языку и литературе,
Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет;

²Милютин Анна Александровна - аспирант,
учитель начальных классов,
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 118, г. Челябинска,
г Челябинск

Аннотация: в данной статье внимание будет уделено выяснению сущности понятия «методика» и на этой основе обоснованию правомерности использования методики в качестве инструмента реализации процесса формирования медиакомпетенции младших школьников на уроках русского языка, а также выявлению этапов реализации методики формирования медиакомпетенции младших школьников в учебном процессе и ее отличительных особенностей. Согласно данной работе учитель должен будет контролировать уровень сформированности медиакомпетенции младших школьников; информировать учащихся об уровне их достижений в области медиаграмотности и языковой образованности с целью самоконтроля учащихся, анализа, корректировки их деятельности; учитывать индивидуальные особенности учащихся младших классов; предоставлять учащимся возможность самостоятельного творческого поиска и выбора действия в решении поставленной проблемы с целью развития их мыслительных операций.

Ключевые слова: методика, медиакомпетенция, младший школьник, медиа средства, информация, этап, методы, деятельность.

Анализ научно-педагогической литературы последних лет позволяет сделать вывод о том, что однозначного определения понятия «методика» не существует. Г.М. Коджаспирова понимает под методикой в образовании описание конкретных приёмов, способов, техник педагогической деятельности в отдельных образовательных процессах [3].

В.В. Краевский понимает под методикой учебного предмета частную дидактику, теорию обучения определенному учебному предмету [5].

Э.Г. Азимов как совокупность форм, методов и приемов работы учителя, т.е., технология профессионально-практической деятельности [1].

Согласно представленным определениям мы заключили, что с точки зрения структуры методика формирования медиакомпетенции младших школьников на уроках русского языка должна представлять определенную последовательность действий, обусловленных поставленными целями, обеспечивающих достижение планируемых результатов на основе оценки текущих результатов и коррекции.

Основным регламентирующим элементом методики формирования медиакомпетенции младших школьников на уроках русского языка, ее информационной и правовой основой является ФГОС НОО, нормы и требования к качеству начального образования и подготовленности обучаемых, сложившиеся в конкретном образовательном учреждении, в том числе нормы и требования, носящие опережающий, перспективный характер [8].

Поскольку об эффективности любой методики можно судить по изменениям и новообразованиям, которые проявляются в процессе управляемой учебно-познавательной деятельности, то, рассматривая формирование медиакомпетенции младших школьников на уроках русского языка, следует выделить те критериальные признаки, которые будут определять успешность внедрения этой методики. Понятие «методика» выражает механизм использования комплекса методов, приемов, средств и условий обучения и воспитания учащихся.

Проблема критериальных признаков методики в педагогике решалась в исследованиях И.Я. Лернера, Ю.К. Бабанского и др. Однако, чётко установленных критериальных признаков, которые можно отнести к любой методике в области педагогики – не существует [2, 6].

В.И. Бородулин, В.М. Карев, Н.М. Ланда считают, что объектом исследования методики является процесс обучения той или иной учебной дисциплине, предметом – связь, взаимодействие преподавания и учения в обучении конкретному учебному предмету [4].

Признаки методики заключаются в том, что её автор разрабатывает и предлагает педагогу определённые системы обучающих воздействий. Эти формы и системы находят своё конкретное выражение в содержании обучения. А также уровень опоры на данные педагогической психологии, физиологии, логики [7].

Следует отметить, что предложенные критериальные признаки и взгляды являются значимыми и для нашего исследования.

Проанализировав сущностные, структурные, критериальные особенности методики, считаем правомерным ее использование в нашем исследовании. Это обусловлено тем, что методика основывается на понятности, реалистичности, воспроизводимости, результативности и обоснованности, она имеет общее направление действий, внутреннее содержание, идеологию, она выделяет то, что специфично для обучения данному учебному предмету.

Сформулируем свое определение методики в соответствии с предметом нашего исследования. Методика представляет собой инструмент формирования медиакомпетенции младших школьников на уроках русского языка, способствующий достижению позитивных изменений в уровне сформированности медиакомпетенции учащихся.

Перейдем к проектированию методики.

В научной литературе предложений по формированию медиакомпетенции нет, поэтому методика разрабатывается первоначально.

Идея представления методики формирования медиакомпетенции младших школьников – необходимость заложить в 3-4-м классах основы медиаподготовленности.

Такое представление методики, с нашей точки зрения, позволяет рассматривать процесс формирования медиакомпетенции младших школьников на уроках русского языка, который предполагает творческий поиск учителя в решении проблемы разработки и реализации методики.

Таким образом, опираясь на идеи выше изложенных авторов, в соответствии с целью и гипотезой нашего исследования, а также согласно его специфике мы спроектировали методику формирования медиакомпетенции младших школьников на уроках русского языка.

Структура методики формирования медиакомпетенции младших школьников на уроках русского языка представлена совокупностью этапов. Она представляет собой целостную, логически выстроенную систему методов, форм, приемов, способов объединяющих обучение русскому языку с формированием медиакомпетенции.

Цель методики: сформировать более высокий уровень медиакомпетенции учащихся начальной школы на уроках русского языка.

Охарактеризуем каждый из этапов спроектированной методики, отмечая условность их границ.

1 этап. В рамках первого этапа учебный процесс сводится к знакомству с основными понятиями из области медиа и вводу инструктажу по работе с медиа средствами. Преобладает роль учителя над практической самостоятельной деятельностью учащихся.

Деятельность учителя по формированию когнитивно-информационного и технологического компонентов: объяснение и формирование приёмов (первичных умений) работы с информацией (поиск, анализ, сравнение, обобщение, классификация, представление), вводный инструктаж по работе с медиа средствами, проверка первичного усвоения теоретических знаний младших школьников в области медиа, развитие аналитических навыков.

Деятельность учителя более всего направлена на формирование мотивационно-личностного компонента медиакомпетенции учащихся начальной школы: демонстрация возможностей медиасредств в учебной деятельности младших школьников, привлечение внимания к медиа средствам с помощью включения в урок медиа средств, знакомство с компьютерным классом, посещение мероприятий старшеклассников (с использованием медиа средств), проведение игр (викторин) с использованием медиасредств и др.

Деятельность учащихся: выполнение элементарных заданий по формированию способов работы с информацией (поиск, анализ, сравнение и др.), освоение терминологии в области медиа, знакомство с медиасредствами, которые есть в кабинете и школе, их возможностями, демонстрация своих теоретических знаний в области медиа. Деятельность учащихся носит репродуктивный характер, знакомство с областью медиа происходит под управлением учителя (поиск информации в сети Интернет, работа с интерактивной доской и др.).

Методическое обеспечение этапа.

Формы работы: групповая, индивидуальная, фронтальная.

Задания: простые задания на поиск, сравнение, обобщение и др., информации, поиск компьютерных программ, введение простого поискового запроса в сети Интернет, сбор, выбор нужной достоверной информации, с медиасредствами (дополнить заданиями поискового характера, по выполнению инструкций).

Средства: медиасредства (компьютер, интерактивная доска, сборники заданий по УУД, маршрутные карты (брошюра с инструкцией по работе с медиа средствами, электронные энциклопедии, мини-словарь по работе с медиасредствами) и др.

Приёмы и методы: демонстрация, игровые методы, словесные, наглядные, метод синектики, корзина понятий, кластер, интерактивные методы, коучинг, действие по образцу и др.

Данный этап отвечает за формирование мотивов активного использования медиа младшими школьниками на уроках русского языка и повседневной жизни. При этом учащиеся получают начальные теоретические знания и умения из области медиа.

На данном этапе в начале реализации методики формирования медиакомпетенции младших школьников на уроках русского языка необходимо показать педагогам и учащимся, что медиасредства не являются губительным направлением для процесса обучения, а, наоборот, будут мотивом и интересом к изучению русского языка. Любой предмет должен формировать медиакомпетенцию, и если любой учитель не владеет ею, рассматривает область медиа только негативно, он не может идти вместе со своими учениками дальше (развиваться, познавать новое). Мы ставим цель мотивации участников учебного процесса именно на уроках русского языка. В этом случае у них будет формироваться интерес к предмету, постижению русского языка, область общения в инете станет более грамотной, так как в настоящее время учащиеся считают, что всё то, что они делают в интернете можно делать безграмотно. С помощью формирования медиакомпетенции на уроках русского языка грамотность с

тетради младших школьников должна перейти в медиаграмотность. Она должна присутствовать в жизни младшего школьника всегда (и на письме, и в интернете, и при поиске нужной информации).

2 этап. На данном этапе происходит приобретение умений и навыков по формированию медиакомпетенции младших школьников на уроках русского языка. Здесь увеличивается объем самостоятельной работы учащихся с информацией и медиасредствами в изучении русского языка, учитель все больше выполняет роль консультанта.

Деятельность учителя: уменьшается влияние учителя на выбор способов работы с информацией, учащимся предлагается строгий чёткий инструктаж по работе с медиасредствами, увеличивается объем практических самостоятельных заданий по работе с информацией и использованию медиасредств, проводятся консультации для младших школьников по выполнению этих заданий.

Деятельность учащихся: практическая деятельность преобладает над теоретической, проявляется самостоятельность при выборе форм и способов работы с информацией, демонстрируются свободное владение некоторыми понятиями в области медиа и усвоенные знания и сформированные умения работы с информацией и медиа средствами на основе предмета «Русский язык» (применение изученных понятий в области медиа в процессе учебной деятельности, владеть способами работы с информацией - искать информацию, анализировать, синтезировать, систематизировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, представлять информацию в различных видах (презентации, устного выступления перед массовой аудиторией, единственным слушателем сообразно своего возраста и др.), демонстрация способности действовать по инструкции работы с медиасредствами на уроке и при выполнении домашнего задания.

Методическое обеспечение этапа.

Формы работы: групповая, индивидуальная, фронтальная, парная, консультация.

Задания: задания среднего уровня на поиск, сравнение, обобщение и др., информации, работы с медиа средствами.

Приёмы и методы: демонстрация, игровые методы, словесные, наглядные, деловые игры, инсайт, интерактивные методы, практические методы), частичное применение метода дистанционного обучения, коучинг, метод рефлексии, метод ротаций (ученик входит в роль учителя и наоборот), консалтинг (при выполнении усложненных заданий) и др.

Данный этап отвечает за приобретение практических знаний в области медиа, формирование свободного владения способами и навыками работы с информацией и медиа средствами, образование такого качества у младших школьников как креативность.

3 этап. На данном этапе учащиеся начальной школы показывают владение полученными знаниями в области медиа, достигнутый уровень сформированности медиакомпетенции.

Деятельность учителя: роль учителя минимальна, деятельность только консультационная, предоставление усложняющихся заданий по формированию медиакомпетенции на уроках русского языка.

Деятельность учащихся: активная самостоятельная работа по применению знаний из области медиа с минимальной помощью учителя (или без его помощи), оперирование всеми изученными понятиями, основами способов работы с информацией свободное владение всеми изученными медиа средствами и умение применять приёмы работы как в учебной деятельности, так и в повседневной жизни, автоматизированное владение алгоритмами работы с медиасредствами, свободное владение способами представления своих знаний из области медиа перед массовой аудиторией.

Обобщая вышеизложенное, следует отметить, что разработанная методика является инструментом реализации процесса формирования медиакомпетенции младших школьников на уроках русского языка. Особенность разработанной нами

методики заключается в целенаправленном поэтапном формировании медиакомпетенции. В её состав входят три этапа, каждый из которых включает определенные требования, особенности деятельности участников образовательного процесса, методы и т.д. Ее содержание основано на последовательной реализации идеи «медиаподготовленности учащихся начальной школы», что предполагает формировать знания в области медиа, которые затем будут неотъемлемой составляющей успешного обучения, самореализации и самовыражения в будущем.

Список литературы

1. *Азимов Э.Г., Щукин А.Н.* Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). [Текст]. М.: Издательство ИКАР, 2009. 448 с.
2. *Бабанский Ю.К.* Выбор методов обучения в современной общеобразовательной школе. [Текст] / Ю.К. Бабанский. М.: Педагогика, 1981. 176 с.
3. *Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю.* Педагогический словарь. [Текст] М.: Академия, 2003. 176 с.
4. *Комаров К.В.* Методика обучения русскому языку в школе для слабослышащих детей: Учеб. пособие для вузов. 2-е изд., испр. [Текст]. М.: «Издательский дом «ОНИКС 21 век», 2005. 223 с.
5. *Краевский В.В.* Основы обучения. Дидактика и методика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.В. Краевский, А.В. Хуторской. 2-е изд., стер. М.: Изд. Центр «Академия», 2008. 352 с.
6. *Лернер И.Я.* Методы обучения [Текст] / И.Я. Лернер // Дидактика средней школы. М., 1982. 186 с.
7. Российская педагогическая энциклопедия / гл. ред. Давыдов В.В. Российская педагогическая энциклопедия. М.: Научн. изд. «Большая Российская энциклопедия», 1993. 608 с.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://standart.edu.ru/> (дата обращения: 21.03.2016).

ПРЕЗУМПЦИИ В КОНСТИТУЦИОННОМ ПРАВЕ РОССИИ

Лактиков А.Я.

*Лактиков Артем Ярославович - аспирант,
кафедра гражданского и международного права,
Государственный морской университет им. адмирала Ф.Ф. Ушакова, г. Новороссийск*

Аннотация: в данной статье анализируется современное состояние конституционных презумпций в России. В ходе исследования определены направления развития данного института, в частности, его законодательное закрепление.

Ключевые слова: презумпция, конституционные презумпции, конституционное право, Конституция, Конституционный Суд.

Понятие «презумпция» произошло от латинского слова «*praesumptio*», которое можно трактовать как преждевременное пользование или предположение. Правовую презумпцию можно определить как указанное в правовых нормах предположение как о наличии, так и отсутствии определенных юридических фактов, которое основано на взаимоотношении между ними и фактами, а также подтвержденное в ходе практического опыта [1, с. 14]. Так же важно и такое мнение, что презумпция определяется как признание достоверности юридического факта до тех пор, пока не докажут иное [11, с. 688].

Однако, в научной литературе работ, посвященных изучаемой нами теме, довольно мало. Но есть труды, которые очень полезны: диссертация И.В. Сухининой [10] и монография С.А. Мосина [7].

Важность изучения конституционных презумпций обуславливается быстрыми и частыми изменениями в законодательстве в общем, так и в конституционном, в частности, в процессе чего рассматриваемые презумпции тесно взаимодействуют с принципами. Данный факт можно назвать основой конституционно-правовой структуры России. Так же важно законодательное утверждение понятия «конституционная презумпция», которое, к большому сожалению и ученых, и практических правовых деятелей, в настоящее время отсутствует.

Конституционная презумпция – такая разновидность гипотезы, утвержденная в Конституции или других конституционных законах, говорящая о наличии у какого-либо субъекта конституционных взаимоотношений в праве определенной правовой характеристики, не нуждающейся в доказательстве и от которой необходимо отталкиваться в практической правовой деятельности.

По мнению И.В. Сухининой, презумпцию в конституционном праве можно назвать правилом, закрепленным в конституционных законах прямо или косвенно, которое также устанавливает или допускает наличие юридического факта, события, свойства, явления без какого-либо доказательства и имеющее право быть до его законного опровержения уполномоченным на то органом [10, с. 8].

Другой автор, С.А. Мосин, предлагает разграничить понятия презумпции в конституционном праве и презумпции в тексте Конституции России. Тем не менее, это не совсем разумно и правильно: презумпции в конституционном праве заключают в себе все презумпции, указанные в тексте Конституции. Это своеобразный правовой рычаг в воздействии на законодателя, при признании им главенства конституционных презумпций также и в отраслевом законодательстве.

Следовательно, одной из особенных черт практического правового использования конституционных презумпций в праве можно назвать их многоуровневость, точное сочетание презумпций, указанных в тексте Конституции с презумпциями, имеющимися в иных конституционно-правовых источниках.

Второй особенностью можно назвать то, что понятие презумпции в конституционном законодательстве почти не употребляется. Исходя из чего можно сделать вывод, презумпции закреплены лишь косвенно. Например, в статье 49 Конституции РФ, в которой говорится о презумпции невиновности, данное юридическое понятие также не употребляется [5]. Исходя из анализа практической деятельности, можно сделать следующий вывод: многие конституционные презумпции сформулированы в решениях Конституционного Суда РФ. Следовательно, и толковать эти презумпции важно основываясь на данных решениях. Например, Постановление Конституционного суда от 2 апреля 2002 года говорит и обосновывает презумпцию добросовестности законодателя [9].

Третья специфическая черта рассматриваемых конституционных презумпций – отражение в них презумпций международно-правового характера, ратифицированных в России. Данное положение вещей основывается на конституционном закреплении норм международного права частью российской правовой системы.

Четвертая особенность конституционных презумпций состоит в возможности их опровержения лишь при конкретных политических обстоятельствах. Это связывается с большим политическим весом и ответственностью участников конституционных правоотношений, с отсутствием или малой разработанностью ряда действий, с помощью которых можно доказать или оспорить предположение.

На настоящий момент в науке актуальна тема существования неоспоримых презумпций. Ведь если они неопровержимы, то могут ли они быть презумпциями при отсутствии важного их условия – опровержимости? Тем не менее, они имеют право на существование, ведь это такие презумпции, которые не подвергаются сомнению. Например, неотъемлемость прав и свобод человека и гражданина.

Противоположные им, оспоримые (опровергаемые) презумпции можно определить как предположения относительно конкретных фактов, которые имеют юридическое значение до тех пор, пока к этому факту не будет установлено иное. Примером может послужить известная презумпция конституционности любого закона, пока не принято соответствующее решение Конституционного Суда о неконституционности акта.

Также доказано, что к отраслевым презумпциям применима и иная теоретическая классификация: правовые и фактические презумпции, опровержимые и неопровержимые, материальные и процессуальные [7, с. 21-36].

Рассмотрим следующую классификацию. Первый вид по ней презумпций – презумпции-принципы. Проблема взаимосвязи принципов и презумпций в конституционном праве является одной из сложнейших, в ней так же отсутствует единый подход. Например, В.К. Бабаев предлагает относить общеправовые, межотраслевые и отраслевые презумпции к соответствующим им принципам [2, с. 328]. Другие ученые, Н.Ф. Качур, С.А. Мосин, в свою очередь, определенно против такого развития науки, ведь вследствие этого может неверно их истолковать и применить [4, с. 18; 7, с. 44-45].

Наиболее полную классификацию предлагает Н.А. Богданова:

- 1) фундаментальные — для всех отраслей;
- 2) общие конституционно-правовые;
- 3) базовые принципы по блокам отношений;
- 4) специальные принципы, которые связаны с конкретными конституционно-правовыми институтами; принципы избирательной системы [3, с. 173-174].

Следовательно, в большинстве случаев конституционные принципы все-таки соотносятся с презумпциями. Также они могут как выступать в таком качестве, так и не выступать.

К презумпциям-принципам можно также отнести: презумпцию знания закона; верховенства закона, истинности и обоснованности решения суда, презумпция

невиновности лиц, привлекаемых к уголовной ответственности, презумпция-принцип ответственности родителей за воспитание детей.

Следующий вид конституционных презумпций – презумпция компетентности. Это определенный способ формулирования функций и прав участника конституционно-правовых отношений в Конституции или других законах, при котором данная компетенция определяется не в ходе обозначения определенных правомочий в отношении конкретных объектов ведения, а в виде определенной нормы, включающей в себя основное указание об отнесении конкретных вопросов государственного управления к ведению субъекта [6, с. 389-390].

Презумпция компетентности используется, в частности, для определений компетенций Российской Федерации и ее субъектов, а также между органами публичной власти одного уровня, например, федерального. С ее помощью закрепляется исключительная компетенция субъектов РФ, которая может быть опровергнута, если в Конституции или в каком-либо законе закреплено то, что соответствующий субъект действительно может решать вопрос, так как решение данного вопроса не входит в компетенцию других субъектов.

Третий вид – презумпция конституционности деятельности всех субъектов конституционных отношений. Она основывается на требовании статьи 15 Конституции РФ, согласно которой любые субъекты правоотношений обязаны соблюдать Конституцию и другие законы РФ. Целью третьего вида презумпции является поддержание единого конституционного поля на территории России, доверительности граждан к действиям государства, добросовестности и справедливости органов власти и должностных лиц.

Конституционный Суд России раскрывает содержание данной презумпции в зависимости от субъектов конституционно-правовых отношений. Например, Б.С. Эбзеев подробно объясняет сущность такой презумпции органов государственной власти и их служащих, а также принимаемых ими правовых актов [8]. В теории, применить данную презумпцию можно ко всем субъектам конституционного права в контексте его правового статуса.

Презумпцию соответствия нормам Конституции любой деятельности участников конституционных отношений в праве необходимо считать косвенно закрепленную гипотезу в конституционных нормах, в ходе существования которой юридическая деятельность каждого участника правоотношений в конституционном праве по факту должна соответствовать основному закону России – Конституции до тех пор, пока противоположное сказанному не будет установлено в законодательно закрепленном процессе [7, с. 58].

Четвертый основной вид рассматриваемой категории – презумпция соответствия законов и подзаконных актов Конституции. Им считается также косвенно указанная гипотеза в конституционном законодательстве, гласящая о том, что любые законодательные акты, а также подзаконные акты считаются непротиворечащими Конституции, пока обратное не будет юридически доказано в Конституционном Суде РФ, а также пока не будет опубликовано решение Конституционного Суда [7, с. 67]. Такое понятие содержит в себе существенный признак – признание права опровержения данной презумпции лишь Конституционным Судом РФ. Данное положение часто употребляется в решениях Конституционного Суда.

Особенным видом конституционных презумпций является презумпция добросовестности участников конституционных правоотношений, которая основывается на преамбуле Конституции РФ. Так, С.А. Мосин в своей работе говорит о презумпции добросовестности законодателя [7, с. 104].

Выше исследованные конституционные презумпции можно назвать фундаментальными и основными. Они также не исключают, а предполагают наличие презумпций в других институтах, например, в области основ статуса человека и гражданина.

Таким образом, изучив мнения авторов и законодательство, мы пришли к следующим выводам. Во-первых, вопрос конституционных презумпций требует тщательного изучения. Во-вторых, необходимо законодательно закрепить понятие и институт конституционной презумпции. С помощью этого можно добиться повышения качества применения конституционного законодательства и определить способы укрепления конституционного правопорядка Российской Федерации.

Список литературы

1. *Бабаев В.К.* Презумпции в советском праве. Горький: Изд-во ГВШ МВД СССР, 1974. 124 с.
2. *Бабаев В.К.* Презумпции в российском праве и юридической практике // Проблемы юридической техники. Н. Новгород, 2000. С. 328-329.
3. *Богданова Н.А.* Система науки конституционного права. М.: Юристъ, 2004. 256 с.
4. *Качур Н.Ф.* Презумпции в советском семейном праве: Дисс. ... канд. юрид. наук. Свердловск, 1982. 216 с.
5. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с изменениями и дополнениями на 21.07.2014) // Российская газета. 25 декабря 1993; официальный интернет-портал правовой информации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pravogov.ru/> (дата обращения: 01.08.2014).
6. Конституционное право: Словарь / Отв. ред. В.В. Маклаков. М.: Юристъ, 2001. 559 с.
7. *Мосин С.А.* Презумпции и принципы в конституционном праве Российской Федерации. М.: Юстицинформ, 2009. 112 с.
8. Постановление Конституционного Суда РФ «Особое мнение судьи Конституционного Суда РФ Б.С. Эбзеева по делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного закона) Тамбовской области» от 10 декабря 1997 г. № 19-П // Вестник Конституционного Суда РФ, 1998. № 1.
9. Постановление Конституционного Суда РФ «По делу о проверке конституционности отдельных положений закона Красноярского края «О порядке отзыва депутата представительного органа местного самоуправления» и закона Корякского автономного округа «О порядке отзыва депутата представительного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления в Корякском автономном округе» в связи с жалобами заявителей А.Г. Злобина и Ю.А. Хнаева» от 2 апреля 2002 г. № 7-П // Вестник Конституционного Суда РФ, 2002. № 3.
10. *Сухинина И.В.* Презумпции в конституционном праве Российской Федерации: Дис. ... канд. юрид. наук. М., 2003. 172 с.
11. *Тихомирова Л.В.* Юридическая энциклопедия. М.: Тихомиров М.Ю., 2001. 972 с.

ИСПЫТАНИЕ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ НА ГРАЖДАНСКУЮ СЛУЖБУ КАК УСЛОВИЕ СЛУЖЕБНОГО КОНТРАКТА

Аева А.А.

Аева Анна Андреевна – студент магистратуры,
Институт истории и права

Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова, г. Абакан

Аннотация: в статье проанализировано испытание при поступлении на гражданскую службу как условие служебного контракта. Автор исследует некоторые проблемы правового регулирования отношений, связанных с установлением и исполнением условия об испытании государственного гражданского служащего Российской Федерации.

Ключевые слова: государственный гражданский служащий, служебный контракт, испытание, назначение, должность государственной гражданской службы.

При поступлении на гражданскую службу предусматривается ряд испытаний, которые нашли отражение в ст. 27 Федерального закона от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ, «О государственной гражданской службе Российской Федерации» [1]. Цель вводных испытаний – проверить кандидата на соответствие замещаемой должности гражданской службы. Помимо проверки соответствия, испытание выполняет и другие важные функции: стимулирует гражданского служащего к надлежащему исполнению своих должностных обязанностей, а также помогает определиться кандидату в необходимости дальнейшей деятельности в выбранном государственном органе.

В силу того, что рассматриваемая норма императивна, то прохождение испытания перед поступлением на гражданскую службу обязательно для всех кто впервые поступает на гражданскую службу, независимо от условий, оснований поступления и сроков замещения должности гражданской службы. Условие об испытании должно быть легитимным и должно найти отражение как в акте о назначении, так и в служебном контракте.

В отличие от трудового законодательства, при поступлении на гражданскую службу возможны более длительные сроки прохождения испытаний. В Трудовом кодексе РФ испытательный срок устанавливается не более трех месяцев, а для руководящих должностей (руководителей организации, заместителей руководителей, главных бухгалтеров и т.д.) испытательный срок может составить не более шести месяцев [2]. Для гражданского служащего испытательный срок может составлять как три месяца, так и год. Это обстоятельство отличает условия поступления на гражданскую службу от условий приема на работу по ТК РФ.

Существует перечень условий, при которых испытание при поступлении на гражданскую службу не устанавливается. Они отражены в ч. 3 ст. 27 Закона.

Гражданин освобождается от испытаний в том случае, если он получил образование по программе подготовки специалистов среднего звена или высшее образование в соответствии с договором о целевом обучении. В этом случае гражданин будет обязан пройти гражданскую службу.

Испытание не назначается в том случае, если гражданин был назначен на должность гражданской службы в связи с сокращением его предыдущей должности, или ликвидацией государственного органа.

В том случае, если для гражданского служащего или иных граждан существуют законодательные гарантии по сохранению занимаемой должности, то испытание при приеме на гражданскую службу не назначается.

В Федеральном законе от 27 июля 2004 г. №79 ФЗ нет регламентации по поводу проводимых процедур испытания, а так же не нашли отражения полномочия субъектов Российской Федерации по правовому регулированию данных отношений [3].

Критериями прохождения испытания является истечение испытательного срока и продолжение замещения гражданским служащим занимаемой должности. В связи с этим возникает проблема пропуска срока письменного уведомления кандидата о том, что он не прошел испытание. Данная проблема может быть решена путем введения вступительной аттестации, которая даст возможность установить степень соответствия гражданского служащего замещаемой должности гражданской службы.

Список литературы

1. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ, 2004. № 31. Ст. 3215.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Российская газета. № 256. 31.12.2001.
3. Баширов В.Б., Дятковский М.Ю. Проблемы правового регулирования отношений, связанных с установлением и исполнением условия об испытании государственного гражданского служащего Российской Федерации // Юридический мир, 2016. № 8. С. 25-28.

АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Коган А.И.

*Коган Александр Игоревич - студент,
Институт государственного и международного права,
Уральский государственный юридический университет, г. Салехард*

Аннотация: в статье рассмотрены сущность, специфика и механизм реализации антикоррупционной экспертизы.

Отмечено, что антикоррупционная экспертиза есть комплекс мероприятий, объектом которых обнаруживается система правовых актов (а также их проектов), направленных на профилактику коррупционного «потенциала».

Антикоррупционная экспертиза направлена на отыскание в действующих нормативных актах и их проектах таких «широких мест», которые инспирируют возникновение для правоприменителя возможностей необоснованного применения исключений из общего правила или необоснованно широких пределов усмотрения.

Приведены данные о достаточно высокой степени эффективности антикоррупционных экспертиз.

Ключевые слова: экспертиза, коррупция, профилактика, предупреждение, эффективность.

УДК 34.03

Обосновывая актуальность темы статьи, отметим следующее.

Коррупция – рассматривая данное явление с правовой науки – противоречащее законодательству и моральным нормам явление, заключающееся в извлечении должностным лицом некоторых выгод (материальных, неовещественных), получение которых стало следствием злоупотребления названным субъектом своим должностным положением, использования своего статуса, авторитета.

В правовой доктрине проблемы определения понятия антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, ее сущности и характерных признаков являются малоисследованными и относительно новыми.

Необходимость антикоррупционной экспертизы детерминирована тем фактом, что с позиций юридической практики дифференцируют четыре основных вида коррупции (коррупционных преступлений):

- гражданско-правовые деликты: здесь противоправные деяния носят гражданский характер;
- дисциплинарные проступки: это преступления «средней степени тяжести», не всегда связанные с целенаправленным умыслом, однако, так или иначе, содержащие в себе некоторый «коррупционный элемент»;
- административные правонарушения: деяния, четко подпадающие под действие административных кодексов той или иной административной системы;
- собственно преступления: деяния, повлекшие за собой существенный материальный урон государству, сопряженные с извлечением всеми задействованными сторонами существенных личных финансовых и нефинансовых выгод.

Именно антикоррупционная экспертиза есть механизм выявления коррупциогенных факторов в целях их последующего нивелирования, устранения.

В самом общем виде антикоррупционная экспертиза есть комплекс мероприятий, объектом которых обнаруживается система правовых актов (а также их проектов), направленных на профилактику коррупционного «потенциала».

Предмет антикоррупционной экспертизы - что детерминировано выше приведенной дифференциацией коррупционных преступлений – коррупциогенные факторы, «потенциалы», которые могут иметь место в положениях нормативно-правовых актов и их проектах.

Де-факто, антикоррупционная экспертиза направлена на отыскание в действующих нормативных актах и их проектах таких «широких мест», которые инспирируют возникновение для правоприменителя возможностей необоснованного применения исключений из общего правила или необоснованно широких пределов усмотрения.

Кроме того, именно антикоррупционная экспертиза есть механизм выявления в нормативных актах (или их проектах) положений, которые содержат неопределенные («расплывчатые», то есть допускающие «инвариантность прочтения и трактовки»), трудновыполнимые, объективно обременительного характера требования в отношении физических и юридических лиц.

Антикоррупционная экспертиза ориентирована на недопущение трех следующих «видов» коррупции:

- во-первых, против бытовой коррупции как явления, порождаемого взаимодействием граждан и чиновников. Примеры данного вида коррупции исключительно многообразны: это «подарки» от граждан, которые получает чиновник; это и различного рода услуги, «добровольно» отказываемыми как должностному лицу, так и членам его семьи. Бытовая коррупция имеет, кроме сказанного, такой «подвид» как nepotизм, именуемый в широкой практике как кумовство;
- во-вторых, против деловой коррупции как вида коррупции, формируемого при реализации многообразного взаимодействия властных и бизнес-структур. Примером в данном контексте может быть названа практика получения поддержки со стороны судьи, который призван разрешить спор хозяйствующих субъектов;
- в-третьих, против коррупции верховной власти. Данный вид коррупции применим к демократическим обществам, он имеет отношение к политическому руководству, к верховным судам в демократических системах.

Рассмотрим практику и механизм реализации антикоррупционной экспертизы, дифференцировав следующие аспекты.

- Осуществляется экспертиза независимыми экспертами (ими могут выступать как юридические, так и физические лица). Необходимо отметить: названные субъекты непременно образом должны иметь аккредитацию Министерства юстиции РФ, а сама экспертиза осуществляется за счет их финансовых ресурсов.

- Итогом рассматриваемой экспертизы выступает заключение, которое носит рекомендательный характер. В течение тридцати дней со дня его получения орган, которому оно было направлено, обязан осуществить его рассмотрение.

- Имеет место механизм обратной связи: во всех случаях - исключая ситуации, когда само заключение не содержит предложений о способах нивелирования выявленных коррупционных потенциалов – эксперту должно быть отправлено содержащее мотивированный ответ письмо.

- Имеет место общий, к сожалению, не всегда в полной мере и своевременно реализуемый, механизм: в тех случаях, когда экспертизе подвергаются проекты нормативных документов, которые содержательно затрагивают права, свободы и обязанности человека, то разработчики проектов нормативных правовых актов обязаны в течение рабочего дня, соответствующего дню направления указанных проектов на рассмотрение в юридическую службу федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов и организаций, разместить названные проекты на собственных официальных ресурсах в Интернет. При этом непременно должны быть указаны даты начала и окончания приёма заключений независимых антикоррупционных экспертиз [1].

Подводя некоторый итог, отметим: имеют место данные [3], согласно которым эффективность практики реализации антикоррупционных экспертиз может быть аттестована как достаточно высокая.

Около 50% от всего объема замечаний независимых экспертов, полученных по итогам антикоррупционных экспертиз, были приняты во внимание при формировании итоговых положений «рецензируемых» проектов нормативно-правовых актов.

Состояние современного антикоррупционного законодательства может быть, таким образом, определено как отвечающее реалиям и современным трендам.

Вместе с тем, следует отметить, что коррупция – это явление, которое нельзя преодолеть «раз и навсегда». Именно поэтому практика антикоррупционной экспертизы должна, с нашей точки зрения, находить возможности для последовательного расширения. В целом, именно антикоррупционная экспертиза есть антикоррупционный механизм, эффективность которого может (и должна) быть максимизирована.

Список литературы

1. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://minjust.ru/node/2464./](http://minjust.ru/node/2464/) (дата обращения: 23.02.2017).
2. Слепкова О.А. Понятие и особенности антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов ФТС России. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://e-notabene.ru/al/article_10998.html/ (дата обращения: 23.02.2017).
3. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://expertiza.pw/> (дата обращения: 23.02.2017).

ЗНАЧИМОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДОВ АНАЛИЗА ИЗОБРАЖЕНИЙ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ

Аскерова Л.Ф.

*Аскерова Лейла Фатуллаевна – студент,
кафедра юриспруденции, интеллектуальной собственности и судебной экспертизы,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана
Национальный исследовательский университет, г. Москва*

Аннотация: статья посвящена исследованию различных методов анализа изображений при производстве судебной экспертизы. В работе раскрывается сущность изображения как объекта экспертного исследования, а также описываются способы решения конкретных экспертных задач. Автором проанализированы различные методы обработки изображений и обоснована значимость применения данных методов при производстве судебных экспертиз.

Ключевые слова: юриспруденция, судебная экспертиза, анализ изображений, информационные технологии.

На сегодняшний день компьютерные технологии интенсивно внедряются в работу экспертных учреждений и становятся необходимым элементом их организационной деятельности. Появляются новые методы, основанные на информационных технологиях и позволяющие частично автоматизировать процесс экспертного исследования – например, осуществлять поиск и автоматическую обработку информации.

Метод анализа изображений является важнейшим методом решения задач, поставленных перед экспертом. Данный метод используется для исследования типичных криминалистических объектов по их изображениям. Однако одного лишь визуального изучения не всегда бывает достаточно, так как изображение, представленное на экспертизу, может быть недостаточно качественным и непригодным для исследования. В таком случае для решения задач экспертизы необходимо произвести обработку изображения с целью повышения его информативности.

На сегодняшний день весь мир пользуется цифровыми устройствами фотосъемки, а традиционная фотография уступает место новейшим технологиям. Однако методы анализа изображений в целях содействия правосудию появились задолго до возникновения цифровой фотографии – первая в мире судебно-фотографическая лаборатория была основана в 1889 году при Санкт-Петербургском окружном суде Евгением Федоровичем Буринским. Его заслуги состояли в применении фотографических методов к исследованию документов – Буринский был первым, кто обратил внимание на возможность с помощью этих методов делать различаемыми световые оттенки и контрасты, недоступные непосредственному зрительному восприятию.

Постепенно на смену традиционной фотографии пришла цифровая – новая технология, использующая вместо светочувствительных материалов, основанных на галогениде серебра, преобразование света светочувствительной матрицей и получение цифрового файла, используемого для дальнейшей обработки и печати. В судебной экспертизе исследование цифровых изображений встречается повсеместно – начиная от портретной экспертизы, при производстве которой исследуются фотоизображения человека, заканчивая поиском внедрённой в графический файл информации с целью её сокрытия (к примеру, применение методов стеганографии). Изображения исследуют для изучения традиционных криминалистических объектов – следов человека и животных, орудий взлома и транспортных средств, документов и иных предметов, имеющих значение для дела. В процессе исследования выявляют признаки изображенных объектов, осуществляют их сравнение и диагностику свойств

оригинала объекта. Но если раньше изображение анализировали путем визуального осмотра или с применением увеличивающих приспособлений, то сейчас получили широкое распространение методы анализа изображений с использованием компьютерных технологий.

Е.Р. Россинская отмечает, что в современных условиях нельзя сказать, что такая традиционная криминалистическая экспертиза, как, например, дактилоскопическая, базируется лишь на криминалистических методах; в той же степени, что и на положениях криминалистической науки, она базируется на информационных методах и методах анализа изображений.

Остановимся на дактилоскопии подробнее: отпечатки пальцев представляют собой известную и широко применяемую биометрическую характеристику, применяемую для решения задач идентификации личности. Большинство дактилоскопических систем работают с точками разветвлений и окончаний изображения папиллярного узора. При данном подходе выделяют три основных этапа:

- 1) получение изображения дактилограммы в градациях серого;
- 2) обработка полученного изображения с построением шаблона отпечатка пальца;
- 3) сравнение построенного шаблона с шаблонами, хранящимися в базе.

Говоря об исследовании изображений, нельзя не сказать о таком виде судебно-экспертного исследования, как фототехническая экспертиза. При производстве судебной фототехнической экспертизы исследуют фотоизображения различного свойства и содержания (как бумажные, так и цифровые). Задачами судебной фототехнической экспертизы являются отождествление оборудования для создания фотоизображений, идентификация участков местности, помещений и предметов, установление условий съемки, размеров объектов и расстояний между ними, а также выявление фотографического монтажа и ретуши.

Видеотехническая экспертиза также неразрывно связана с анализом изображений. При производстве видеотехнической экспертизы могут исследоваться как динамическое изображение (сама видеозапись), так и статическое (отдельный кадр видеозаписи). С помощью различных программных средств, например, таких, как «Amped five» или «MATLAB», эксперт применяет следующие методы по улучшению качества видеоизображений: усиление резкости, изменение перспективы, увеличение размеров исследуемого изображения, кадрирование, удаление шумов, коррекцию искажений и преобразование всенаправленных камер в панорамы.

Особое внимание необходимо уделить портретной экспертизе, поскольку при производстве данной экспертизы осуществляется идентификация человека по фотоснимкам и видеоизображениям. Данная экспертиза может быть выполнена как на основании антропометрических измерений, так и прямого графического сравнения фотоизображений. С помощью программных средств выполняется поиск по базе изображений лиц, и результатом работы программы будет отсортированный массив изображений по степени схожести с исследуемым изображением.

В судебно-медицинской экспертизе также широко используют современную компьютерную технику. При решении идентификационных задач обращаются к технологиям цифровой обработки изображений, поскольку данные технологии позволяют анализировать изображения объектов исследования и размечать на них идентификационные признаки. Также может производиться анализ и обработка изображений объектов путем аналогового раскрашивания и цветового контрастирования. К примеру, по рентгенограмме костей можно проследить контуры мягких покровов тела, а затем по их изменениям выявить участки их опухолевидного утолщения за счет гематомы. В спорных случаях при отсутствии признаков перелома это может стать одним из подтверждений имевшего место травматического воздействия.

В трасологических экспертизах, как правило, применяется широкий круг методов анализа изображений. На темных или пестрых предметах-носителях достаточно трудно рассмотреть наложения различного рода веществ: крови, смазочных веществ,

следов резины шин автомобиля и др. Однако при применении методов контрастирования изображения становится возможным получить четкие контуры следа. Задачи измерения объектов могут быть решены при помощи фотограмметрического программного обеспечения. С.А. Кривошеков в своей статье¹ описал применение фотограмметрических методов в целях решения экспертных задач с помощью программы «PhotoModeler Scanner». Если объекты необходимо сравнить, это может быть сделано методом наложения двух изображений.

Для решения задач почерковедческой экспертизы также применяются методы анализа изображений. При изучении индивидуальных характеристик почерка человека эксперт сканирует исследуемый объект в черно-белом режиме с 256 градациями серого цвета, затем в полученном изображении выделяются градации яркости, и изображение переводится из черно-белого в цветное. После этого эксперт раскрашивает изображение в определенной последовательности цветов по мере уменьшения плотности красителя. Преобразование различных плотностей красителя штрихов в разные цвета на двух сравнительных образцах подписи дает возможность эксперту воочию наблюдать картину совпадений и различий нажима в штрихах.

При производстве судебной компьютерно-технической экспертизы графическую информацию можно исследовать как непосредственное изображение чего-либо и как графический файл. Исследование графического файла эксперт начинает с определения его расширения – последовательности символов, добавляемых после имени файла и предназначенных для идентификации его формата. С помощью различных программных средств эксперт может сравнивать изображения (в том числе изображения разных форматов или разного размера), сортировать их по преимущественному содержанию какого-либо цвета, просматривать содержимое файла в шестнадцатеричном представлении (с целью установить истинный формат файла при намеренном изменении его расширения) и др.

Зачастую анализ графических файлов состоит в оценке и повышении их информативности. При исследовании изображения анализируют такие его характеристики, как гистограмму распределения пикселей по яркости и цветовым компонентам, резкость изображения, цветовой баланс и многое другое. Обработка изображения может быть связана с нахождением на нем каких-либо объектов, а также определением их характеристик: размера, цвета и др. Если для проведения количественного анализа или измерений необходимо выделить на изображении интересующие области, требуется найти границы нужных объектов и приглушить лишние детали – это облегчит визуальный анализ. Для решения подобных экспертных задач могут быть применены такие методы анализа изображений, как бинаризация и цветовая коррекция. Если необходимо получить информацию о времени и устройстве создания фотоизображений, эксперт анализирует метаданные графического файла.

Подводя итог данной статье, следует отметить, что методы анализа изображений при производстве экспертиз чаще всего применяются с целью повышения качества исследуемого изображения и представления криминалистически значимой информации в более наглядном виде. Данные методы позволяют получить важнейшую информацию, которую невозможно обнаружить невооруженным взглядом (например, освещение кадров видеозаписи с ночной камеры видеонаблюдения с целью прочтения индивидуального регистрационного знака автомобиля). Посредством анализа изображений при производстве экспертизы используются наиболее современные и эффективные методы и приемы, основанные на новейших достижениях науки и техники. Разностороннее исследование изображений, восстановление удаленных графических

¹ Кривошеков С.А. Способы определения размеров объектов и расстояний между ними по изображению, зафиксированному фото- или видеокамерой с неизвестными параметрами, при помощи фотограмметрического программного обеспечения // Теория и практика судебной экспертизы, 2013. № 3 (31). С. 46-52.

файлов, применение методов осветления и улучшения изображения препятствуют сокрытию преступником криминалистически значимой информации. Поэтому значимость исследования изображений в судебно-экспертных исследованиях представляется весьма существенной.

Список литературы

1. *Аверьянова Т.В.* Методы судебно-экспертных исследований и тенденции их развития: автореферат диссертации. М.: Академия МВД РФ, 1994. 45 с.
2. *Гонсалес Р., Вудс Р.* Цифровая обработка изображений. М.: Техносфера, 2005. 1072 с.
3. *Дмитриев Е.Н., Иванов П.Ю., Зудин С.И.* Исследование объектов криминалистических экспертиз методами цифровой обработки изображений: учебное пособие. М., 2000. 80 с.
4. *Кривошеков С.А.* Способы определения размеров объектов и расстояний между ними по изображению, зафиксированному фото- или видеокамерой с неизвестными параметрами, при помощи фотограмметрического программного обеспечения // Теория и практика судебной экспертизы, 2013. № 3 (31). С. 46-52.
5. *Россинская Е.Р.* Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. М.: Норма, 2011. 736 с.
6. *Симаков Г.Е., Деханов Д.В.* Использование средств вычислительной техники для увеличения полезной информации слабовидимых изображений // Криминалистика. XXI век: материалы научно-практической конференции. М., 2001. Т. 2. Разд. 4. С. 93-96.
7. *Толкачева Ф.К., Карпухина Е.С., Сидельникова Л.В.* Комплексное исследование подписей, выполненных путем монтажа (случай из экспертной практики) // Теория и практика судебной экспертизы, 2012. № 4 (28). С. 70-73.
8. *Четверкин П.А.* Методы цифровой обработки слабовидимых изображений при технико-криминалистическом исследовании документов / под ред. А.А. Ищенко. М.: Юрлитинформ, 2009. 200 с.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ВАЖНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ РУКОПАШНОМУ БОЮ КУРСАНТОВ АКАДЕМИИ МВД

Карпов А.В.¹, Амелин С.Г.², Дубинецкий В.В.³

¹Карпов Анатолий Витальевич – начальник кабинета специальных дисциплин;

²Амелин Сергей Геннадьевич – старший преподаватель;

³Дубинецкий Вячеслав Валериевич – кандидат педагогических наук, доцент,
кафедра физической подготовки,
Омская академия

Министерства внутренних дел Российской Федерации,
г. Омск

Аннотация: в данной работе описывается теория обучения рукопашному бою курсантов академии министерства внутренних дел. Приводятся и раскрываются задачи тренировочного процесса. Рассказывается о некоторых методиках проведения тренировок по рукопашному бою для курсантов академии Министерства внутренних дел. Рассказывается об организации проведения тренировочного процесса. Сделаны соответствующие выводы. Приведен список используемой литературы.

Ключевые слова: рукопашный бой, физическая подготовка, академия МВД.

Рукопашный бой был включен с начала 30-х годов 20 века в программу подготовки войск НКВД. И только через 50 лет он начал формироваться как отдельный вид спорта, и в 90-е годы уже обрел популярность среди военнослужащих и среди гражданского населения.

В наше время рукопашный бой используется как вид боевой деятельности различных силовых структур. Поэтому обучение рукопашному бою проводится для курсантов академии МВД.

Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия с превышением полномочий влечет за собой ответственность, установленную законом.

Сотрудники различных силовых структур имеют право применять для пресечения преступлений физическую силу, например, приемы рукопашного боя. В ряде случаев возникают такие ситуации, когда необходимо быстро принять решение о применении к преступнику приемов рукопашного боя или огнестрельного оружия и при этом не допустить ошибок и правонарушений.

Возможность использования приемов рукопашного боя в местах, где применение оружия может повлечь за собой нежелательные последствия является большим преимуществом. Приемы рукопашного боя позволяют обезвредить преступника, причиняя при этом легкую и только в необходимых случаях сильную боль.

Главной целью данной дисциплины является обучение будущего офицера рукопашному бою, а также развитию способности на профессиональном уровне осуществлять подготовку к рукопашному бою личного состава [1].

Основными задачами профессиональной подготовки курсантов академии МВД в области рукопашного боя являются:

- теоретические знания основ рукопашного боя;
- обучение методикам подготовки курсантов по рукопашному бою;
- обучение действиям и приемам в рукопашном бою;

Исходя из этого, при преподавании данной дисциплины должны использоваться следующие компоненты:

- положения материалистической диалектики в качестве исходной методологической концепции;

- положения теории деятельности, характеризующие единство ее внешних (предметных) и внутренних (психических) форм;

- теория дидактики, на основе принципов которой осуществляется обучение, развитие и воспитание;

- теория и организация физической подготовки войск.

Занятия по рукопашному бою для курсантов академии МВД проводятся и организуются с учетом особенностей профессиональной деятельности и имеют определенную направленность, которая обеспечивается:

- на учебных занятиях;

- на утренней зарядке;

- в процессе учебно-боевой деятельности;

- в спортивной работе.

В процессе учебно-методических занятий у курсантов таких учебных заведений как академия МВД формируются методические и командные умения и навыки, необходимые для качественной организации подготовки личного состава к ведению рукопашного боя [2].

Таким образом, обучение рукопашному бою курсантов академии МВД – это накопительный процесс необходимых умения и знаний, овладение соответствующими навыками в действиях и приемах на основе создания различных систем и ассоциаций.

Список литературы

1. *Матвеев Л.П.* Принципы теории тренировки и современные положения теории адаптации к физическим нагрузкам / Л.П. Матвеев, Ф.З. Меерсон // Очерки по теории физической культуры. М.: ФиС, 1984.
2. *Карпов А.В.* Основы практического обучения рукопашному бою // Научный журнал, 2017. № 4 (17). С. 105-106.

РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ

Алиева А.Э.

*Алиева Айше Эдемовна – преподаватель,
кафедра английского языка и литературы,
Гулистанский государственный университет, г. Гулистан, Республика Узбекистан*

Аннотация: известно, что целью обучения иностранному языку является формирование языковой компетенции. В статье раскрывается значение термина «языковая компетенция». Раскрываются основные навыки языковой компетенции лиц, изучающих иностранный язык.

Ключевые слова: языковая компетенция, чтение, понимание, языковая догадка, лексика, навыки.

Как известно, конечной целью обучения иностранным языкам является приобретение студентами умений и навыков восприятия и понимания иноязычной речи [1, с. 63]. Изучение иностранного языка призвано сформировать личность, способную и желающую участвовать в межкультурной коммуникации, способную решать, поставленные перед ней языковые задачи.

Термин «языковая компетенция» был введен Н. Хомским примерно в середине XX в. и семантически противопоставлен термину «использование языка». Различие

значений этих терминов раскрывалось как разница между знанием «говорящего-слушающего» о языке и применением языка в практике общения и деятельности человека. Языковую компетенцию раскрывают чаще всего как совокупность конкретных умений, необходимых члену языкового сообщества для речевых контактов с другими и овладения языком как учебной дисциплиной [2]. При этом выделяются такие умения и навыки, как владение лексикой, грамматикой, умение адекватно воспринимать и порождать текст и т.д. Многие исследователи не пользуются термином «языковая компетенция», заменяя его выражениями «знание языка», «владение языком» и др.

Языковая компетенция лиц, изучающих иностранный язык, определяется тремя основными навыками [3]:

- Фонетические навыки – умение правильно произносить специфические звуки, отличающиеся от звуков родного языка и в конечном счете, формирующие произношение слушателей.

- Грамматические навыки и умение ими воспользоваться на практике.

- Лексические навыки – общий словарный запас слушателя.

Основная проблема в том, что фонетические и грамматические навыки формирует преподаватель, а пополнение словарного запаса в основном подразумевается как самостоятельная работа. Без сомнения, процесс освоения новых слов происходит и на уроках с преподавателем, но из-за ограниченного времени занятий, уделить должного внимания этому вопросу учитель не в силах. Если учащиеся и студенты обладают скудным словарным запасом, то, несмотря на качественную работу преподавателя, их языковая компетенция останется на низком уровне.

Формирование языковой компетенции у студентов на занятиях английского языка можно осуществлять и с помощью упражнений по формированию словообразовательного навыка. Овладение словообразовательным навыком означает овладение умением самостоятельно выводить значения незнакомых производных слов на основе знания значений составляющих их компонентов и соответствующей словообразовательной модели [4, с. 58]. При выполнении соответствующих упражнений требуется опора на языковую догадку (Homeless - бездомный, Hatless – без шляпы, Brotherless – не имеющий братьев, Grassless – лишенный травяного покрова, effortless – не делающий никаких усилий, fatherless – осиротелый, не имеющий отца и т.д.).

Чтение – это рецептивный вид речевой деятельности, направленный на восприятие и понимание написанного текста... Неоценима роль чтения и в формировании лексики, которую студент воспринимает без словаря при чтении или слушании, хотя данных слов не было в его речи [3, с. 85].

Каждый, кто изучает иностранный язык, должен в первую очередь овладеть лексикой данного языка, т.е. словарным запасом, необходимым для общения на иностранном языке. Основное внимание следует уделить тому, чтобы обогатить их речь новыми словами и выражениями, подготовить к коммуникативной деятельности, научить речевым навыкам, добиться правильности, ясности и логичности в речи. Если студенты и учащиеся научатся понимать смысл выражений и предложений, приобретут умения и навыки по изложению своих мыслей в письменной и устной форме, смогут в своей речи не затрудняясь заменить одно слово другим, использовать синонимы, то можно считать, что они хорошо овладели иностранным языком.

Список литературы

1. Алиева А.Э. Роль аутентичных текстов в обучении чтению // Достижения науки и образования, 2017. № 4 (17). С. 62-63.
2. Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. Л., 1974.

3. Сайидова С.Ё. Чтение и познавательная деятельность // Достижения науки и образования, 2017. № 4 (17). С. 85-86.
4. Юсупова Ш.Б. Поэтапное становление навыка понимания незнакомых производных слов при чтении // Достижения науки и образования, 2017. № 4 (17). С. 58-59.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Новосёлова О.А.

Новосёлова Ольга Александровна – педагог дополнительного образования,
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольного образования «Творчество» г. о. Самара, г. Самара

Аннотация: в статье анализируются методы неформального образования в деятельности учреждения дополнительного образования детей; характеристики, основные принципы и методы неформального образования, модель Дэвида Колба, цикл Дэвида Колба, преимущества неформального образования, интеграция формального и неформального образования в деятельности образовательного учреждения. Проектная деятельность, которая реализуется силами детей, как метод неформального образования в учреждении дополнительного образования детей.

Ключевые слова: образование, неформальное образование.

УДК 374; 377.4

Современное дополнительное образование представлено двумя блоками: образовательным и культурно-досуговым. Дополнительное образование детей является сегодня важной и значимой частью непрерывного педагогического процесса. В последние годы развернулась серьезная научно-методическая работа, благодаря которой дополнительное образование получило теоретическое обоснование, были выработаны методико-дидактические основания, ставшие основой для воспитательно-образовательной системности и устремленности к научному развитию. Теоретические основы дополнительного образования раскрываются в трудах В.В. Беловой, В.А. Березиной, Л.И. Боровикова, А.К. Бруднова, Г.П. Будановой, В.П. Голованова, Е.Б. Евладовой, М.Б. Коваль, О.Е. Лебедева, Л.Г. Логиновой, Н.Н. Михайловой, В.И. Панова, И.И. Фришман и других.

Образовательные учреждения, реализующие дополнительные образовательные программы, представлены следующими типами: учреждения дополнительного образования детей, учреждения дополнительного образования взрослых, учреждения дополнительного образования смешанного типа.

Учреждение дополнительного образования детей — тип образовательного учреждения в Российской Федерации, основная цель которого — развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства [1].

Интерес к неформальному образованию связан с рядом изменений, происходящих в мире.

В условиях неформального образования предполагается развитие не только профессиональных компетенций обучающихся. Одно из центральных мест занимает активная гражданская позиция и социальное включение индивидов. Поэтому формирование компетенций, необходимых для коммуникации и сотрудничества, столь же приоритетно, как и развитие профессиональных навыков. В этой связи

Т.В. Мухлаева обращает внимание на критерии признания неформального образования. С одной стороны, отмечает исследователь, учитываются «приобретенные в рамках образования ключевые компетенции; эта форма признания в основном относится к профессиональной компетенции, выливающейся в квалификацию». Не в меньшей степени значимо «социальное признание (одна из форм валидации неформального обучения), направленное на определение статуса и самооценку индивидов, принимающих активное участие в добровольной деятельности» [2].

Говоря о теоретических основах неформального образования, стоит сказать о двух основных:

1. холистический принцип

он предполагает:

– соотношение в процессе обучения между физическим (телом), рациональным (что мы думаем) и эмоциональным (что мы чувствуем);

– соотношением фокусов на себе, теме и рабочей группе;

– балансом между тем, что вкладывает педагог или тренер и тем, что вкладывают участники;

– уделяет особое значение ценностной основе (ценности, отношения, установки).

2. «обучение действием» или «обучение на основании опыта».

Один из примеров этого принципа описан в схеме цикла Дэвида Колба. Модель Колба — теория специалиста по психологии обучения взрослых Дэвида Колба, посвященная поэтапному формированию умственных действий [3].

Суть этого цикла заключается в том, что неформальное образование создает возможности для получения участниками опыта, который они не в состоянии получить иначе, его осмысления и обобщения до уровня выводов, которые можно применять в дальнейшей жизни.

Колб утверждает, что в идеальной ситуации этот процесс представляет собой цикл обучения или спираль, в рамках которой обучающийся «знакомится со всеми основами». Поэтому общая структура такого обучения состоит из нескольких фаз:

1. Получение опыта, переживания;

2. Осмысление: обмен реакциями и замечаниями о происшедшем, рефлексия, глубокий анализ того, что произошло;

3. Обобщение: выстраивание связи между тем, чему обучились только что, и реальностью;

4. Размышления: как новые знания могут быть применены в контексте своего окружения, своей жизни, свою повседневную практики, поведения.

Согласно циклу, участникам обучения необходимо не только провести упражнение, но и подумать над тем, что с ними произошло, проанализировать свой опыт, обобщить сделать выводы и определиться с тем, как они будут себя вести дальше.

В целом весь этот цикл направлен на то, чтобы у участника обучения в безопасной среде сформировался опыт, который поможет ему в социализации и становлении личности. Успешность модели Колба основана на том, что она удобна, подходит практически для любого человека. Также модель Колба основывается на имеющемся у человека опыте, а значит, обучение будет максимально результативным.

Под неформальным образованием в статье принимается любой вид организованной и систематической деятельности, которая не может не совпадать с деятельностью школ, колледжей, университетов и других учреждений, входящих в формальные системы образования.

Неформальное образование основывается на ряде принципов, наиболее важные из которых: «учиться в действии» (learning by doing), «учиться взаимодействовать» и «учиться учиться». «Учиться в действии» означает получать различные умения и навыки во время практической деятельности. «Учиться взаимодействовать»

предполагает получение и развитие представлений о различиях, которые существуют между людьми, умение работать в группе и в команде, а также принимать окружающих такими, какие они есть, и сотрудничать с ними. «Учиться учиться» значит получать навыки поиска информации и ее обработки, навыки анализа собственного опыта и выявления индивидуальных образовательных целей.

Сегодня одна из главных задач образования – это подготовка детей и молодежи к самостоятельной жизни. Формальное образование не всегда учит способу существования в таких условиях и редко формирует компетенции и личностные качества, необходимые современному гражданину. А неформальное образование, в свою очередь, – доступное средство для решения поставленной задачи.

В Статье 29 Конвенции о правах ребенка 1989 года указано:

«1. Государства - участники соглашаются в том, что образование ребенка должно быть направлено на:

- a) развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме;
- b) воспитание уважения к правам человека и основным свободам, а также принципам, провозглашенным в Уставе Организации Объединенных Наций;
- c) воспитание уважения к родителям ребенка, его культурной самобытности, языку и ценностям, к национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает, страны его происхождения и к цивилизациям, отличным от его собственной;
- d) подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия мужчин и женщин и дружбы между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами, а также лицами из числа коренного населения;
- e) воспитание уважения к окружающей природе» [4].

Обучение с использованием методов неформального образования – позволит соответствовать всем вышеперечисленным пунктам. Образовательный процесс основывается на активном участии детей, за счет которого они получают знания о материале и начинают понимать проблемы материала, приобретают навыки и способности, необходимые для интерпретации и использования полученных знаний.

Одно из несомненных преимуществ неформального образования состоит в том, что для интеграции формального и неформального образования в условиях единой информационно-образовательной среды нет необходимости в обновлении материально-технической базы и создании дополнительных условий и факторов для успешной реализации учебного процесса. Поэтому для использования интегрированной модели формально-неформального образования в любом учебном заведении необходимо лишь иметь представление о понятии неформального образования и следовать простейшим его принципам, таким как:

1. распланированный учебный процесс;
2. личностное, социальное и политическое образование;
3. служит для расширения спектра навыков и знаний;
4. находится вне формальной учебной программы, но при этом дополняющее ее;
5. подразумевает добровольное участие;
6. подразумевает проведение программ обученными лидерами, работа по принципу равный равному;
7. использующие холистический подход в обучении;
8. использует подход обучения через опыт;
9. отсутствует внешняя оценка.

Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что не обязательно создавать дополнительные факторы для реализации неформального образования в учреждении дополнительного образования детей.

Проектная деятельность – это особый вид деятельности. В рамках проектов ведется образовательная и воспитательная работа, так как проектная деятельность

позволяет совмещать в себе самые непредсказуемые виды учебной деятельности. Ни одна образовательная программа не может себе позволить таких сочетаний и изменений, какие возможно допустить в реализации проектов. Именно поэтому проектная деятельность может являться средством интеграции формального и неформального образования в образовательном учреждении.

Еще одним важным аспектом проектной деятельности является ее современность, любой проект направлен на улучшение той ситуации, проблемы, социальной несправедливости или потребности, которая существует именно сейчас в конкретной социальной группе.

При вовлечении учеников или воспитанников образовательного учреждения в процесс организации проектной деятельности, соблюдаются основные принципы неформального образования, и как следствие повышается эффективность образовательной деятельности.

Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что проектная деятельность является оптимальной и современной формой интеграции формального и неформального образования, носит воспитательный и образовательный характер, позволяет без лишних временных и материальных затрат добиться результатов поставленной цели.

Список литературы

1. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование детей. М.: ВЛАДОС, 2002. С. 47.
2. Мухлаева Т.В. Международный опыт неформального образования / Т.В. Мухлаева // Человек и образование, 2010. № 4. С. 158–162.
3. Википедия // общедоступная многоязычная универсальная интернет-энциклопедия со свободным контентом. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Модель_Колба#.D0.9B.D0.B8.D1.82.D0.B5.D1.80.D0.B0.D1.82.D1.83.D1.80.D0.B0/ (дата обращения: 13.06.2017).
4. Конвенция о правах ребенка [одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989] (вступила в силу для СССР 15.09.1990).

THE USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN CONTEXT OF NON-TRADITIONAL FOREIGN LANGUAGE LESSON

Zhunosova A.B.¹, Madenyatova A.M.²

¹*Zhunosova Alua Boranbaevna – Teacher;*

²*Madenyatova Aigerim Magasovna - Teacher,*

*DEPARTMENT OF RUSSIAN AND FOREIGN LANGUAGES,
ARCHITECTURE AND CONSTRUCTION FACULTY,
KARAGANDA STATE TECHNICAL UNIVERSITY,
KARAGANDA, REPUBLIC OF KAZAKHSTAN*

Abstract: the article is devoted to the problem of high quality and effectiveness of using electronic resources in foreign language learning process. The maintenance and features of electronic learning editions on the non-traditional foreign language lessons by applying modern information and communication technologies are considered. The article is intended for public reading and for those, who are interested in digital educational resources.

Keywords: non-traditional lesson, English language teaching, information and communication technologies.

The main purpose of English language teaching is the formation and enhancement of a culture of student communication, training to practical mastering of the English language. The mission of the teacher is to arrange conditions for practical mastering of the English language for all students, to choose such teaching methods that would allow every student to show their skills, their creativity and the task of the teacher is to stimulate cognitive and intellectual activities of students in learning English.

English language training has the following objectives: pragmatic, educational, developmental. Pragmatic or communicative task is aimed at developing students' communicative competence, i.e. ability to assess their speech and non-speech behavior according to the task of communication [1]. Currently, there are traditional and non-traditional methods of organizing a lesson for learning a foreign language. Before you start talking about non-traditional methods of learning foreign languages, try to define the notion of the "traditional" method. The traditional method of learning foreign languages is called grammar-translation method. This method consists of sequential study of grammar, vocabulary, phonetics and syntax of language. The training is based on the principle "from simple to complex" and the deepening of their knowledge, the students will get more and more complex tasks that are designed to develop appropriate skills and to consolidate the information. In educational institutions of Kazakhstan is widely used the traditional method of learning foreign languages and it gives good results in any educational program for pupils and students of higher educational institutions.

The so-called "non-traditional" methods appeared in the Soviet era, but has evolved solely due to the enthusiasm of the methodists, as they were not designated in the public education system. The main characteristics of non-traditional methods are the use of suggestology (the word refers to the science which releases hidden abilities) and an accelerated, more intensive foreign language teaching, the main attention in training is paid for the live communication [2].

Either method, both traditional and unconventional has both advantages and disadvantages. The advantage of traditional methods is that all aspects of speech activity (reading, writing, speaking, listening) receive different improvements. All aspects are studied in their interaction with each other. The disadvantages include long training period, so for example, these methods are not suitable if the person needs to learn a foreign language in a short period, such as before a trip to a far country.

Among the known non-traditional methods of learning foreign languages it is possible to allocate method of Kitay-Gorodskaya, method of I. Schechter, their systems are quite similar, as they are mainly based on the ideas of the Bulgarian scientist and methodologist G. Lozanova. The main feature of the method of G. Kitay-Gorodskaya is learning to communicate through communication, which is focused on enhancing the capabilities of the individual and the collective work. Students are engaged in small groups in the classroom and role-play. Method I. Schechter is a method of the emotional-semantic language learning. There is also the method of "immersion", it includes a complete rejection of the speech in their native language and setting conditions as close as possible to the foreign language environment. So there is little common method, called the method of the twenty-fifth frame. Students include special audio movies and students listen to them casually, especially not straining which is assumed that the subconscious itself "reads" the information you need [3].

All non-traditional methods based on the idea of learning to communicate in a very short time, these are methods of teaching which provide some pretty serious emotional and psychological burden for students.

The schools must be in a constant search, which aims to find new forms and techniques, allowing to merge studying in a single process to work on education, development and education of students at all stages of learning.

Non-traditional forms of foreign language classes are implemented, as a rule, after studying a topic or several topics, serving as an educational control. These lessons are held

in the unusual setting. Such a change of a setting is appropriate because it creates a festive atmosphere in summing up the work done, removes the psychological barrier that occurs because of the fear to make a mistake.

Non-traditional forms of foreign language classes are carried out at obligatory participation of all students groups (classes), with the indispensable use of the means of auditory and visual clarity. On such lessons it is possible to achieve a variety of methodological, pedagogical and psychological purposes, which can be summarized as follows;

- monitor the knowledge, skills and abilities of pupils on a particular subject.
- provide business, working atmosphere, serious attitude of students to the lesson;
- provide the maximum active student participation and minimal participation of the teacher during the lesson [4].

The purpose of this article is to consider the use of information and communication technology (ICT) as one of the unconventional forms of training in the formation of speech skills and abilities. Information and communication technology (ICT) needs the perfect knowledge of computer technology and communication systems intended for searching, accumulating, processing and efficient application of knowledge in production, management and other aspects of society.

The main objectives of ICT use in the English language are: increase of motivation to language learning; improving foreign language communicative competence and increasing linguistic knowledge; expansion of knowledge about sociocultural specificity of the country of studied language; the improvement of ability and readiness for independent studying of English language. The possibility of using computer learning tools in mastering aspects of language and the formation of skills and abilities in different types of speech activity are great.

In teaching phonetics ICT frequently used method of visualizing the pronunciation. Multimedia features allow you to listen to the speech in the target language, adapt it in accordance with its level of perception, and regulation of speed of sound allows you to split the phrase into individual words, simultaneously comparing the pronunciation and spelling of words. The use of microphone and automatic control allows to adjust the pronunciation of phonetic skills. The computer offers a list of words for translation and phonetic processing. It is possible to record spoken words or phrases of a pupil for the purpose of control, self-control and adjustments;

Lexical aspect of speech can be trained based on the test and gaming of computer programs using visual clarity; increased passive and potential vocabularies of students; provision of informational support (automatic dictionaries, selection of synonyms and antonyms). Exercises for mastering the vocabulary, grammar and syntax. Use such types of activities like exercise to fill in the blanks. In case of a wrong response the following scenarios: the prohibition of the learner to move to the next task or sentence; the transition of the learner to the next task or sentence with subsequent adjustment, namely highlighting the correct answer or marking the sign “x” means a wrong answer; exercise in the form of crossword puzzles, where the spelling of the word wrong letter is displayed in gray rather than black color; exercise in the form of game on composing the sentence during which the learner moves the cursor on the necessary word, which is then moved to writing the proposal and becomes displaced in the last word; exercise in the form of the game “the Hunter”, which can be in these versions: the shot was made after listening to the words need definitions (the picture); the shot is made after writing the word; the student is encouraged to relate two lists of foreign words and the right set of synonyms or antonyms; the student is offered a list of foreign words and a list of definitions (with a picture); the exercise of “Find the error”, which proposes to correct a particular word in accordance with a given situation.

Teaching of reading, as the speech activity ICT gives the opportunity to master the art of reading through the use of techniques such as variation of vocabulary and grammar reading skills; learning and mastering a skill extraction from text, semantic information of various types (major, minor, etc.); learning the different types of test analysis; formation of skills of self-overcoming language difficulties; provision of

reference and information support through the provision of linguistic or extralinguistic information (through the use of auto-dictionaries e-encyclopedias); control of the correctness and depth of understanding of the text read [5].

Teaching listening provided the formation of phonetic, lexical and grammatical skills and overcoming the respective difficulties in speech perception from hearing. The control of formation of abilities of audition is carried out at the level of fragmentary, global, detailed and critical understanding. Each level of understanding is checked by means of appropriate tasks.

When teaching speaking, ICT is focused on the formation of phonetic skills of speaking, organizational communication in pairs and small groups using role-playing and business games on the basis of simulated and modeling programs.

Thus, the ability of the teacher to organize the lesson and wisely choose a particular lesson depends largely on the efficiency of the educational process. The use of ICT in English lessons of different types contributes to improved students' interest in the subject and enhance their intellect activity, development of skills of independent work and teamwork, effective creation of all kinds of speech activity. Systematic work with training programs provides students sustainable skills of independent work, which leads to reduction in time for performing standard tasks and allows to increase the time for the execution of works artistic and creative nature.

References

1. *Leontiev M.R.* On the study of foreign languages in educational institutions. Foreign languages at school, 2000. № 5. P. 32-36.
2. *Exousian G.G.* Modern lesson. Foreign languages at school, 2002. № 5. P. 32-37.
3. A short Glossary of terms pedagogical Informatics / Comp. O.V. Artushkin, E.G. Skibitsky. Abakan: Khakass publishing house, 2007. P. 90.
4. *Albrecht K.N.* The use of ICT in English lessons. The electronic scientific journal "Information and communication technologies in pedagogical education", 2010.
5. Information technology in education in 2011. Proceedings of the South-Russian interregional scientific-practical conference. Rostov-on-don: Rostizdat, 2011.

РОЛЬ СОСУДИСТОГО АДГЕЗИВНОГО БЕЛКА 1 В РАЗВИТИИ И ВЫРАЖЕННОСТИ ТУБУЛОИНТЕРСТИЦИАЛЬНОГО ФИБРОЗА ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТЕ

Гадаборшева Х.З.¹, Батюшин М.М.², Сарвилина И.В.³,
Пасечник Д.Г.⁴, Синельник Е.А.⁵, Антипова Н.В.⁶

¹Гадаборшева Хани Заурбековна – аспирант, врач-нефролог;

²Батюшин Михаил Михайлович – профессор, доктор медицинских наук,
кафедра внутренних болезней № 2,
заведующий отделением,
нефрологическое отделение,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Ростовский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации;

³Сарвилина Ирина Владиславовна – главный врач, профессор, доктор медицинских наук,
ООО Медицинский центр «Новомедицина»;

⁴Пасечник Дмитрий Геннадьевич – доцент, кандидат медицинских наук,
кафедра патологической анатомии,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Ростовский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации;

⁵Синельник Елена Александровна – заведующая отделением,
патологоанатомическое отделение;

⁶Антипова Наталья Витальевна – заведующая отделением,
нефрологическое отделение,

Государственное бюджетное учреждение «Областная больница № 2»,
г. Ростов-на-Дону

Аннотация: в последние годы получено подтверждение важной роли тубулоинтерстициального фиброза как патоморфологической основы прогрессирования почечной недостаточности при различных гломерулопатиях. В данной статье рассмотрена роль сосудистого адгезивного белка 1 в процессах развития и прогрессирования тубулоинтерстициального фиброза при хронических гломерулонефритах.

Ключевые слова: хронический гломерулонефрит, тубулоинтерстициальный фиброз, сосудистый адгезивный белок 1.

Актуальность исследования: В настоящее время распространенность хронической болезни почек сравнима с такими социально значимыми заболеваниями, как гипертоническая болезнь, сахарный диабет, метаболический синдром и ожирение [1, 2]. Распространённость хронической болезни почек составляет 10% среди населения во всем мире. При этом выраженность стойкого снижения почечной функции (скорость клубочковой фильтрации в диапазоне 15–59 мл/мин/1,73 м²) составляет в общей популяции не менее 3,8%. Прогрессирование хронических патологий почек с нарастанием почечной недостаточности вплоть до терминальной стадии, приводящей к необходимости заместительной почечной терапии, является одной из основных проблем в практической и теоретической нефрологии [3].

Среди заболеваний почек с исходом в терминальную хроническую почечную недостаточность (ХПН) первое место занимают гломерулопатии. В связи с этим возникает существенная необходимость в понимании механизмов, которые лежат в основе прогрессирования гломерулопатий. В настоящее время данные научных исследований показывают важную роль изменений тубулоинтерстициального

компонента в формировании хронической почечной недостаточности независимо от выраженности гломерулярных изменений [4]. Также показано, что темпы прогрессирования почечной недостаточности при различных формах гломерулопатий определяется характером и степенью выраженности тубулоинтерстициальных изменений. Одним из важных заключений этих исследований стало выявление общности механизмов повреждения клубочков и интерстиция почек при прогрессирующих нефропатиях. Более того, в последние десятилетия получено подтверждение первостепенной роли тубулоинтерстициального фиброза (ТИФ) как патоморфологической основы прогрессирования почечной недостаточности и значения протеинурии в формировании ТИФ [5, 6].

Известно, что тубулоинтерстициальный фиброз морфологически характеризуется канальцевой атрофией, интерстициальным фиброзом и интерстициальным воспалением различной степени выраженности. Повреждение почечных канальцев приводит к синтезу факторов роста и цитокинов, которые способствуют интерстициальной пролиферации фибробластов, что приводит к канальцевой атрофии и интерстициальному фиброзу. Единственным достоверным методом для обнаружения тубулоинтерстициального фиброза при ХГН является пункционная нефробиопсия. Однако в последние годы множество исследований направлено на поиск неинвазивных методов диагностики ТИФ. К ним относится обнаружение корреляционной связи между различными маркерами тубулоинтерстициального повреждения и патологическими изменениями, которые определяются при патоморфологическом исследовании биоптата [3, 7]. Одним из них является сосудистый адгезивный белок 1 (VAR-1).

VAR-1 является димерным мембранным белком, который состоит из N-концевого цитоплазматического хвоста, трансмембранного домена и большой внеклеточной части. VAR-1 способствует роллингу, адгезии и трансмиграции лимфоцитов через эндотелиальный слой сосудов, а также полиморфно-ядерных лейкоцитов. Выраженность VAR-1 в почечной паренхиме выявляется в эндотелиальных клетках перитубулярных капилляров и перицитах, а также гладкомышечных клетках более крупных сосудов. Уровень VAR-1 в моче повышается по мере снижения скорости клубочковой фильтрации, а также повышается при нарастании альбумин-креатининового отношения. Сам факт наличия хронической болезни почек ассоциируется с повышением уровня VAR-1 в крови на 63%. При развитии гломерулосклероза в первую очередь наблюдается снижение кровотока в перитубулярных капиллярах, что обусловлено, с одной стороны, снижением кровотока в отводящих артериолах, с другой стороны, локальными процессами в перитубулярных капиллярах вследствие тубулоинтерстициального фиброза и активации констрикторных систем. Это в свою очередь усугубляет явления тубулоинтерстициального фиброза [8, 9, 10].

Определение сывороточного уровня VAR-1 может дать ценную информацию не только для диагностики активности почечного заболевания, но и оказать помощь в оценке прогноза при различных заболеваниях почек.

Цель: Определить содержание в сыворотке крови больных ХГН сосудистого адгезивного белка 1 (VAR-1) и уточнить его роль для оценки процессов воспаления и фиброза в почке и как критерия прогноза.

Материалы и методы: У 80 больных (52 мужчин (65%) и 28 женщины (35 %) с активными протеинурическими формами ХГН изучен сывороточный уровень VAR-1 с помощью иммуоферментного анализа. Средний возраст обследованных составил $35,7 \pm 10,9$ лет. Группа обследования включала пациентов, страдающих нефротическим синдромом ($n=30$) и нефритическим синдромом ($n=50$). Все пациенты подвергались детальному физическому обследованию. Подробно собирался анамнез заболевания, оценивались длительность течения и клинические проявления нефрита, наличие сопутствующей патологии, проводимые диагностические исследования и

особенности лечения. В частности, были оценены такие показатели как: а) клинические данные - наличие отеочного синдрома и артериальной гипертензии (АГ); б) показатели инструментальных методов исследования - УЗИ почек, ЭКГ; в) показатели лабораторных методов исследования - общий анализ крови; общий анализ мочи, анализ мочи на суточную протеинурию; биохимический анализ крови (мочевая кислота, общий белок, общий холестерин, мочеви́на, креатинин, калий и натрий); г) показатели тубулоинтерстициального фиброза и тубулоинтерстициального воспаления по материалам комплексных патоморфологических исследований биоптатов почек; морфологические измерения в биоптатах производились на цифровом микроскопе Leica DM 108 с применением стандартной окраски гистологических препаратов гематоксилином и эозином, гистохимических окрасок на выявление компонентов и изменений в соединительной ткани по методу Ван-Гизон, PAS-реакции по Хочкиссу, треххромной окраски по Массону и серебрения по Джонсу-Моури; ультраструктурное исследование биоптатов почек выполнялось трансмиссионным электронным микроскопом; иммуноморфологическое исследование почечных биоптатов проводилось с помощью меченных FITC - антител кролика к IgG, IgM, IgA, C3 и фибрину на люминесцентном микроскопе Leica DM 6000; оценка степени фиксации иммуноглобулинов и компонентов комплемента в срезах осуществлялась полуколичественным методом по градации интенсивности свечения и локализации в тканях; д) данные количественного исследования профиброгенных медиаторов, полученные на основе иммуоферментного анализа сыворотки крови. Статистическая обработка данных проводилась с помощью программы статистической обработки «Statistica 8».

Результаты: При изучении частоты встречаемости ТИФ было отмечено, что в группе пациентов с нефротическим синдромом он был выявлен в 72% случаев, а при нефритическом синдроме - в 69%. В группе больных с нефритическим синдромом встречаемость ТИФ с наличием пролиферативных форм гломерулонефрита 85% случаев ($p < 0,05$), а в группе с нефротическим синдромом распространенность ТИФ с непролиферативными формами составила 67% случаев ($p < 0,05$). При анализе значений VAP-1 в группе морфологических гломерулонефритов было выявлено его повышении при IgA-нефропатии 84,1% (χ^2 – критерий 36,2, $p < 0,00001$). Что может быть объяснено большей ролью VAP-1 при нефритических формах гломерулонефрита, поскольку IgA-нефропатия практически всегда протекает с нефритическим синдромом. Важным обстоятельством является подтверждение связи VAP-1 и выраженности ТИФ (ТИФ, ранги), т.е. по мере повышения концентрации VAP-1 возрастает вероятность обнаружения более выраженной степени ТИФ. Однако на риск развития самого ТИФ VAP-1 значимого влияния не продемонстрировал.

Выводы: Результаты исследования демонстрируют важную роль VAP-1 в процессе ремоделирования тубулоинтерстиции подтверждают его роль как маркера повреждения почек в большей степени при IgA-нефропатии и нефритическом синдроме. Также VAP-1 характеризует прогноз ТИФ у пациентов с выраженными фибротическими процессами. Изученный показатель является маркером ТИФ, а определение уровня VAP-1 в сыворотке крови является информативным неинвазивным методом, позволяющим мониторировать активность заболевания и оценивать прогноз ХГН.

Список литературы

1. Швецов М.Ю., Бобкова И.Н., Колина И.Б., Камышова Е.С. Хроническая болезнь почек и нефропротективная терапия. Методическое руководство для врачей, 2012. С. 4-17.
2. Jha V., Wang A.Y., Wang H. The impact of CKD identification in large countries: the burden of illness // Nephrol Dial Transplant, 2012. P. 32-38.

3. *You-Hsien Lin H. et al.* Association of Renal Elasticity and Renal Function Progression in Patients with Chronic Kidney Disease Evaluated by Real-Time Ultrasound Elastography // *Journal of Investigative Medicine*, 2015. P. 605-612.
4. *Hodgkins K.S., Schnaper H.W.* Tubulointerstitial injury and the progression of chronic kidney disease // *Pediatric Nephrology*, 2012. P. 901–909.
5. *Takaori K., Nakamura J., Yamamoto S., Nakata H., Sato Y., Takase M., Nameta M., Yamamoto T., Economides A.N., Kohno K., Haga H., Sharma K., Yanagita M.* Severity and Frequency of Proximal Tubule Injury Determines Renal Prognosis. // *Journal of the American Society of Nephrology: JASN*, 2016. № 27 (8). P. 2393-2406.
6. *Kavita S., Hodgkins H. William Schnaper.* Tubulointerstitial injury and the progression of chronic kidney disease. // *Pediatric Nephrology*, 2012. № 6. P. 901-909.
7. *Wong M.G. & Pollock C.A.* Biomarkers in kidney fibrosis: are they useful? // *Kidney International Supplements*, 2014. № 4 (1). P. 79-83.
8. *Батюшин М.М., Гадаборшева Х.З.* Белок сосудистой адгезии-1 (вар-1) и его роль в моделировании воспалительного процесса и фиброза. *Нефрологический вектор* // *Нефрология* № 5, 2015. С. 23-27.
9. *Pannecoeck R., Serruys D., Benmeridja L., Delanghe J.R., van Geel N., Speeckaert R., Speeckaert M.M.* Vascular adhesion protein-1: Role in human pathology and application as a biomarker. // *Critical Reviews in Clinical Laboratory Sciences Volume 52*, 2015. № 6. P. 284-300.
10. *Cruz-Solbes A.S., Youker K.* Epithelial to Mesenchymal Transition (EMT) and Endothelial to Mesenchymal Transition (EndMT): Role and Implications in Kidney Fibrosis // *Kidney Development and Disease. Volume 60*, 2017. P. 345-372.

DAMAGE TO THE VESSELS OF THE HYPOTHALAMUS BY CORPSES OF THE DEAD FROM ACUTE MASSIVE HEMORRHAGE AND HEMORRHAGIC SHOCK BACKGROUND OF ACUTE ALCOHOL INTOXICATION

Indiaminov S.I.¹, Suyarova Z.S.²

¹*Indiaminov Sayit Indiaminovich - Doctor of Medicine, Professor;*

²*Suyarova Zilola Sirliboevna - Student,
DEPARTMENT OF FORENSIC MEDICINE,
SAMARKAND STATE MEDICAL INSTITUTE,
SAMARKAND, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: *in the structure of neurological disorders neurodegenerative diseases occupy an important place, being the main cause of dementia and various movement disorders. In the cerebrum individuals, subjected to judicial – medical expertise according to the death from acute and massive hemorrhage in the form of on crushed -cutting wounds, established availability of neurodegenerative changes in the form of amyloid calf. Their basic quantities concentrate around blood-vascular, in per ventricular area, and also under the soft cerebral membranes. A great number of amyloid calf's, karyolysis and cytolysis of neurons in two cases can be associated with intoxication narcotics, with the age of suffering and also existence cirrhosis of liver. The detection of amyloid calf in the preparation of cerebrum dictates essential emergence availability of concomitant diseases and intoxication for more exact definition of thanatogenesis.*

Keywords: *cerebrum, amyloid body, thanatogenesis.*

УДК: 612.82.-116.2.-616.833-002.16

Relevance. Blood loss on the background of acute alcohol intoxication is a wide-spread variant of traumatizing effects [7]. In damage to the heart and large vessels resulting in massive blood loss thanatogenesis most probably is associated with anemia of microcirculatory bed vessels (MCB) in the brain. Dystonia of vessels and impairment of rheological features of the blood in the brain are most significant in multiple damages to peripheral vessels [2]. Ethanol intoxication produces impairment of vascular wall permeability and its metabolic disturbances which result in marked edema of the brain, dura mater and pia mater [1, 6]. Simultaneously with disturbance of the brain vascular system following acute intoxication caused by ethyl alcohol (ethanol content in the blood and urine makes 4.1-8.9 %) high degree of damage to neurons in the brain trunk is noted [4, 5]. Morphofunctional insolency of the brain vessels and strengthening of thanatogenetic vascular – coagulopathic component are observed in the brain in blood loss on the background of AAI [3]. Detailed study of arteries and MCB vessels condition in hypothalamus in various types of blood loss on the background of alcohol intoxication will make it possible to reveal additional aspects of thanatogenesis.

Aim: to evaluate thanatogenesis in various types of blood loss and hemorrhagic shock (HSh) on the background of alcohol intoxication by studying morphological condition of hypothalamus vascular system.

Material and methods. The wall of ventricle III with hypothalamus area has been studied in 47 corpses of persons who underwent forensic medical expert examination for death caused by acute (ABL) (3 cases), massive (MBL) blood loss due to impairment of the heart and magistral vessels (14), MBL caused by impairment of peripheral vessels (22) and in persons who died at the in-patient department in clinically made diagnosis of HSh caused by MBL following the impairment of peripheral vessels (8 cases). Blood loss and hemorrhagic shock were caused by impairments of vessels, organs and tissues by sharp (cut-stab) instruments. In all observations in forensic chemical study presence of ethyl alcohol in amount to 3% was determined in the blood of died people. Hypothalamus of the people died of similar types of blood loss and HSh has also been studied without presence of alcohol in their blood (50 cases). The pieces of the brain were fixed in 10% of neutral formalin, carried through alcohol battery, poured over with paraffin and colored by hematoxylin and eosin, resorcin- fuxin according to Veigert' method, with Shiff-reactive, Mallory and Nissle's method. In all types of blood loss and HSh functional condition of arteries is determined by quantity. With this arterial tonus is estimated in conditional units: spasm- 0,0, normotony – 0,5, atony – 1,0. Average indexes on the whole material give quantitative characteristics which expresses functional condition of muscular type arteries of a certain caliber [7]. In addition the content of blood filled MCB vessels was determined on hypothalamus sections with application of a large quadrate of measuring net of G.G. Avtandilov (25points) in all types of blood loss and HSh The study was carried out on two levels of hypothalamus – inner (the 1st level) and outer(the2d level) layers. For mathematic processing of the data the Student's method with determination of arithmetic mean M, average error of relative values m and coefficient of difference reliability t was employed; applied subprograms of Microsoft Excel 97 program product were used in the part of descriptive statistics, determination of standard deviations and comparison of extracts.

Results and discussion. The study of hypothalamus in various types of blood loss on the background of alcohol intoxication of slight and moderate severity made it possible to determine the changes of morphofunctional condition of hypothalamus vessels in comparison with blood loss without alcoholemia. In ABL on the background of alcoholemia spasm of various caliber arteries is noted in hypothalamus. Tonus condition of large and small arteries on the 1st level of hypothalamus makes 0,2, average – 0,1 conditional units. On the 2d level of the organ tonus of large arteries makes 0,2 conditional units, average and small ones – 0,1. In ABL without alcoholemia spasm of arteries is marked in a greater degree and makes 0,1 for the most of hypothalamus vessels excluding average arteries on level 1 (0,2). In MBL caused by single impairment of the heart and magistral vessels on the

background of alcoholemia, tonus of arteries of large, average and small caliber makes 0,3, 0,4, 0,5 conditional units. However in a deep hypothalamus layer the vessels appear to be sharply spasmodic, their tonus makes 0,2, 0,2, 0,1 in conditional units accordingly. These indexes in the given type of blood loss without alcoholemia after a single injury make 0,1, 0,2 and 0,3 on level 1 of hypothalamus for large, average and small arteries and 0,1, 0,3, 0,7 conditional units on level 2 that can be estimated as dystonia of the organ vascular system. Less marked spasm of intracerebral arteries is observed in multiple injuries of the heart and magistral vessels resulting in MBL on the ground of alcoholemia. On level 1 of hypothalamus tonus of arteries of large, average and small caliber makes 0,5, 0,5 and 0,4 conditional units and 0,5, 0,4, 0,2 accordingly. In similar types of blood loss without AAI the indexes are 0,5, 0,5 and 0,3 on level 1 and 0,4, 0,2 and 0,3 conditional units. In MBL caused by single impairment of peripheral vessels on the background of AAI spasm of small arteries (0,2 conditional units) is observed. Large and average arteries are being in the condition of a slight spasm (0,4 and 0,4 cond. un.) on level 1 of hypothalamus, normotonia or spasm on level 2 (0,5 and 0,3 cond. un.). In multiple injuries of peripheral vessels on the background of alcoholemia arterial spasm is more clearly marked, on level 1 arterial tonus of large, average and small caliber makes 0,2, 0,3 and 0,1 of cond. un., on level 2 – 0,2, 0,2 and 0,1. For hypothalamus vessels after similar type of blood loss without AAI in single injury the signs of dystonia are typical, as the tonus of large, average and small arteries on level 1 makes 0,4, 0,2 and 0,6 and on level 2 – 0,5, 0,4 and 0,2 cond. un. In multiple injuries of peripheral vessels a similar picture is observed, as arterial tonus of different caliber makes 0,4, 0,3 and 0,2 on level 1 and 0,6, 0,4 and 0,2 on level 2. In HSh caused by MBL after injury of peripheral vessels on the background of AAI spasm of small arteries is more typical. Tonus of large, average and small arteries makes 0,4, 0,4 and 0,2 cond. un. on level 1 and spasm of vessels is more clearly marked on level 2 making 0,2, 0,2 and 0,1. In HSh caused by a single injury of peripheral vessels without alcoholemia spasm of different caliber arteries occurs rarer: 0,4, 0,2 and 0,6 cond. un. on level 1 and on level 2 their atonia is noted (0,7, 0,6 and 0,6 cond. un.). Probably in ABL, MBL and HSh on the background of AAI and without it dissociated spasm of arteries is often observed as it does not occur equally in the vessels of different caliber. However in blood loss without alcoholemia tendency of vessels to atonia is often observed that is not marked in different types of blood loss on the background of AAI. In hypothalamus (level 1) the number of blood filled vessels in ABL on the background of AAI and without it is not significantly different but on level 2 in alcoholemia their number is 3.8 times less than only in blood loss. In MBL due to single or multiple injuries of the heart and magistral vessels on the background of AAI marked blood filling of hypothalamus is marked and these indexes are much higher than the similar ones without alcoholemia. In a single injury of peripheral vessels resulting in MBL anemia of MCB vessels is determined in hypothalamus of persons' group with AAI and it is decreased in comparison with the group without alcoholemia 1.5 times on level 1 and almost 7 times on level 2. In multiple injuries in alcoholemia the number of blood filled MCB vessels is larger in hypothalamus on level 1 whereas on level 2 their number is reliably less than in comparative group without alcohol in blood. In comparison of two subgroups of persons with HSh caused by a single injury of peripheral vessels on the background of alcoholemia and without it we revealed that the number of blood filled vessels of MCB is also less particularly in a deep layer of hypothalamus (2.4 times). Thus, in ABL on the background of AAI spasm of hypothalamus arteries is less marked but anemic MCB vessels were more often observed than without alcoholemia. It can be caused by disturbance of redistribution of blood in the brain in alcoholemia. In ABL having the course of rapid loss of relatively small blood volume death is caused by heart failure [9]. In MBL caused by a single or multiple impairments of the heart and magistral vessels on the background of alcohol intoxication of mild or moderate severity less marked arterial spasm is marked in hypothalamus in comparison with similar blood loss but without alcoholemia. In these terminal conditions in alcoholemia blood filling of MCB vessels is better marked. In MBL

caused both by single and multiple injuries of peripheral vessels in presence of alcohol in the blood spastic conditions of arteries and anemia of MCB vessels is marked more often. The same phenomenon is noted in HSH. According to some authors opinion in alcohol intoxication of a mild degree impairment of the brain is less in blood loss that can be associated with pain- killing effect of alcohol [14]. In our observations arterial dystonia in hypothalamus in blood loss on the background of preceding AAI was not observed. Vascular dystonia is considered as manifestation of vascular decompensation, that is confirmed by frequent diapedetic blood loss [12, 13]. However in blood loss on the background of AAI there is no circulation improvement in hypothalamus as difference of arterial tonus of large, average and small caliber persists. There is a complex, multi-link regulation in the vascular system of the brain which determines interaction of different histological structures in arteries, capillaries and veins joining them on blood flow realization, providing metabolism and neurons function [11]. Probably in blood loss both without alcoholemia and on the background of AAI disturbance of coordinated activity of hypothalamus vessels takes place, i.e. dystonia of vascular system on the whole. In HSh there is also no tonus improvement of intracerebral vessels on AAI background. In MBL taking place on AAI background tonus condition correlate with blood filling condition of MCB vessels. In MBL caused by injury of the heart and magistral vessels in less arterial spasm blood filled MCB vessels occur more often. Constant anemia of MCB vessels is observed in MBL caused by injuries of peripheral vessels and also in HSh. In these blood loss types arterial spastic condition is observed more often. The revealed features of tonus condition of different caliber arteries and blood filling of MCB vessels in hypothalamus in different blood loss types and HSh serve as additional criteria for evaluation of than atogenesis.

Conclusions:

1. In acute blood loss on the background of alcohol intoxication spasm of hypothalamus arteries is less marked but anemic MCB vessels occurred more often than without acoholemia.

2. In massive blood loss caused by single or multiple impairments of the heart and magistral vessels on the background of alcohol intoxication of mild and average severity less marked arterial spasm, better blood filling of MCB vessels are noted in comparison with a similar blood loss but without alcoholemia.

3. In massive blood loss caused by both single and multiple injuries of peripheral vessels and also in hemorrhagic shock spastic arterial condition and MCB vessels anemia are noted more often.

References

1. *Bogomolov D.V. et al.* Pathology and clinical features of poisonings by alcohol substitutes. // *Narcology*. M., 2006. № 3 (51). P. 42-46.
2. *Indiaminov S.I.* Medicolegal characteristic of the cerebrum in casw of hemorrhagic shock // *Буковинський медичний вісник*, 2013. С. 70.
3. *Indiaminov S.I.* Morphological features of the human brain in different variants of fatal blood loss on the background of alcohol intoxication. // *Herald of Russian State Medical University*. Moscow, 2011. № 5. P. 63-66.
4. *Kalayev A.A. et al.* Microcirculatory bed of dura mater encephali in conditions of alcohol intoxication. // *Morphology*, 2006. V. 129. № 4. P. 57.
5. *Klevno V.A. et al.* Actual and perspective scientific studies of forensic medicine. // *Forensic med. expert exam.*, 2007. V. 50. № 1. P. 3-8.
6. *Moreno M.C. et al.* Alcohol Intake and Apoptosis: A Review and Examination of Molecular Mechanisms in the Central Nervous System, 2016.
7. *Popov V.L.* Solved and unsolved problems of forensic medicine. // *Forensic med. expert exam*. M., 2011. № 1. P. 4-9.

ОРТОПЕДИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ЛИЦ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА

Нуров Н.Б.¹, Нурова Ш.Н.²

¹Нуров Норпулот Бобокулович - старший преподаватель;

²Нурова Шохсанам Норпулатовна – ассистент,
кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии,
Бухарский государственный медицинский институт,
г. Бухара, Республика Узбекистан

Аннотация: в статье рассматриваются аспекты ортопедического лечения у лиц пожилого и старческого возраста.

Ключевые слова: зубы, пожилой и старческий возраст, протезирование, ортопедическое лечение.

Известно, что за последние годы происходит увеличение средней продолжительности жизни во многих странах мира. Также возросло число лиц, у которых в 60-70% случаев не имеется практически ни одного зуба.

В настоящее время геронтология выделяют следующие «возрастные рубежи»: 50-64 года - средний, 65-74 года - предстарческий (пожилой), 75-90 лет - старческий. Наука, изучающая различные проблемы старения, называется геронтологией (geron - старый человек). Она имеет три аспекта: 1) биологический, 2) клинический, 3) социально-психологический [1, 2].

Известно, что в профилактике преждевременного старения человека важное значение имеет полноценная функция жевательного аппарата. С этой точки зрения протезирование следует рассматривать и как фактор борьбы с явлениями старения. Полная или значительная потеря зубов встречается наиболее часто в возрасте 60 лет и старше. Пожилой возраст и определяет главную особенность и сложность ортопедического лечения (ОЛ) этой группы больных в связи со снижением адаптационных возможностей (АВ) организма. ОЛ людей пожилого и преклонного возраста требует учета психического и соматического статуса пациента в целом, а также состояние органов челюстно-лицевой области (ОЧЛЮ) вследствие появления в них возрастных изменений и нарушений. С полной потерей зубов тело и ветви челюстей становятся тоньше, а угол нижней челюсти более тупым [1-3].

В связи с закономерностями атрофии костной ткани в большей мере с вестибулярной поверхности на верхней и язычной на нижней челюстях образуется так называемая старческая прогения. При полной потере зубов изменяется функция жевательных мышц. В результате уменьшения нагрузки мышцы уменьшаются в объеме, становятся дряблыми, атрофируются. Также возрастные изменения затрагивают все органы и ткани челюстно-лицевой системы: суставы, мышцы, челюстные кости, оставшиеся зубы, пародонт и слизистую оболочку полости рта. Нарушения кальциевого баланса приводит к разряжению кортикального и губчатого компонентов челюстных костей, поэтому у пожилых больных, даже при обычной нагрузке со стороны протезов, проявления атрофических процессов в костной ткани усугубляются и приводят к невосполнимым потерям. В старческом возрасте возможны дегенеративные изменения в слюнных железах, что приводит к уменьшению слюноотделения и увеличению содержания муцина в слюне. Потеря зубов в результате осложнений кариеса и болезней пародонта определяет высокую потребность в протезировании. Съемное протезирование затруднено ввиду возрастных и патологических изменений альвеолярного отростка [3].

Значительная часть стоматологических больных (возрастной группе старше 60 лет) обращаются за помощью в клинику ортопедической стоматологии с целью повторного протезирования. Однако этот вид протезирования во многих случаях

оказывается неэффективным или малоэффективным. В таких случаях больные продолжают пользоваться старыми протезами, и новое, повторное протезирование еще более затруднено. Довольно часто больные в старческом возрасте пользуются своими старыми протезами в течение 15-20 лет [4].

Не следует торопиться с изготовлением новых зубных протезов для людей старческого возраста, у которых есть старые, устойчивые и удобные для них протезы. ОЛ с использованием съемных пластиночных протезов представляет определенные трудности, связанные с передачей жевательного давления на ткани, физиологически не приспособленные к его восприятию. Эффективность ОЛ зависит не только от технологии изготовления полных съемных протезов, но и от качества определения индивидуальных характеристик функционирования ОЧЛЮ в комплексе с ортопедическими функциями. Стоматологическое здоровье большинства лиц пожилого и старческого возраста зависит от улучшения качества зубных протезов, повышения их функциональных и эстетических свойств [2-4].

Для пациентов пожилого и старческого возраста необходимо применение следующих коррекционных и протезных процедур в ОЛ:

- получать функционально-присасывающиеся оттиски под силой жевательного давления самих пациентов;
- изготавливать съемные пластиночные протезы с мягкой прокладкой «ГосСил»;
- для того чтобы резко не изменять динамический стереотип, выработанный старыми протезами, производить реставрацию имеющихся протезов; применять искусственную слюну «Biotene»; применять периодическую механическую очистку протезов в аппаратах типа микролин, а также ферментные таблетки «Феотон» для обеззараживания при хранении зубных протезов;
- для ускоренной адаптации и лечения пролежней желателно применять пленку «Протоплен-М», которая улучшает фиксацию протезов, снимает болевые симптомы и ускоряет заживление пролежней;
- на этапе адаптации к новым протезам применять адгезионный порошок с фунгицидным компонентом [1, 5].

Таким образом, состояние здоровья лиц пожилого и старческого возраста имеет свои особенности, которые предъявляют соответствующие требования к медицинскому и социальному обслуживанию этого контингента больных. Увеличение интереса к условиям жизни пожилых, а также оценка их стоматологического статуса могут внести свой вклад в разработку различных программ стоматологической помощи.

Список литературы

1. Жулев Е.Н., Арутюнов С.Д., Лебеденко И.Ю. Челюстно-лицевая ортопедическая стоматология: Пособие для врачей // М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2008. 160 с.
2. Калинина Н.В., Загорский В.А. Протезирование при полной потере зубов // М.: Медицина, 1990. 224 с.
3. Копейкин В.Н., Миргазизов М.З. Ортопедическая стоматология // М.: Медицина, 2001. 624 с.
4. Лебеденко И.Ю., Каливрадзян Э.С., Ибрагимов Т.И., Брагин Е.М. Протезирование при полном отсутствии зубов // Международный журнал экспериментального образования, 2011. № 9. С. 17-18.
5. Параскевич В.Л. Дентальная имплантология // М.: МИА, 2006. С. 28-31.

РОЛЬ КОЭФФИЦИЕНТА АДАПТАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ

Чагина В.А.

Чагина Валерия Александровна – магистр,
кафедра медико-технического менеджмента,
Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана
Национальный исследовательский университет, г. Москва

Аннотация: в статье анализируются основные сведения о коэффициенте адаптации, определяется его роль в процессе диагностики уровня здоровья, предлагается схема АПК диагностики уровня здоровья.

Ключевые слова: коэффициент адаптации, диагностика, реакции адаптации, здоровье.

В Уставе Всемирной Организации Здравоохранения сказано следующее: «Здоровье является состоянием полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствием болезней и физических дефектов. Обладание наивысшим достижимым уровнем здоровья является одним из основных прав каждого человека без различия расы, религии, политических убеждений, экономического или социального положения». Данное определение является наиболее общим. В контексте данной работы понятие здоровья определяется как адекватная реакция организма на условия, в которых он существует [4].

Как известно, совершенствование системы непрерывного контроля за состоянием здоровья в динамике, донозологическая диагностика, оценка уровня здоровья и трудоспособности человека являются приоритетными направлениями современной медицины. Несмотря на то, что современная медицина располагает рядом возможностей для детального изучения строения и функционирования органов и систем, диагностики каких-либо отклонений от нормы или заболеваний, получение объективной многоаспектной информации о состоянии здоровья человека, оценка его работоспособности и трудоспособности является весьма трудоемким и дорогостоящим процессом. Для этого используется лабораторная и инструментальная диагностика. Методы, применяемые в лабораторной диагностике, по большей части отражают проблемы на клеточном и субклеточном уровне, но также позволяют судить о «поломках» в конкретном органе. Чтобы увидеть, что происходит в данном органе, используют инструментальные методы диагностики.

Скрининг-тесты подходят для выявления заболеваний, симптомы которых проявились слабо или еще не проявились совсем. Одним из примеров скрининг-теста является флюорография, которая позволяет обнаружить болезни легких на ранних стадиях (средняя стоимость услуги на рынке 800 руб.). Скрининг-тест должен обладать высокой точностью, а также быть относительно недорогим по цене, его проведение не должно вредить здоровью и сопровождаться сильными неприятными ощущениями для обследуемого. К скрининг-тестам можно отнести некоторые лабораторные методы диагностики – анализы крови и мочи. Самое распространенное исследование – клинический анализ крови, который является основным методом оценки форменных элементов крови (средняя стоимость услуги на рынке 450 руб.). Клинический анализ крови также является обязательной процедурой во время плановой диспансеризации и медосмотров.

Как известно, в настоящее время существует методика, позволяющая связать форменные элементы формулы крови и «уровень здоровья», в связи с чем, в последние годы в качестве интегрального критерия здоровья все чаще рассматривают адаптационные возможности организма, которые отражают степень его динамического равновесия со средой. Неспецифические адаптационные реакции

тесно связаны с резистентностью, то есть с тем фоном, который определяет риск развития заболеваний, а значит и уровень здоровья.

Проблеме взаимосвязи уровня здоровья с коэффициентом адаптации посвящен ряд научных работ [1, 2, 3, 4, 5], коллективом исследователей (Гаркави Л.Х с соавторами и Копанев В.А) получен большой теоретический и практический материал о возможности использования показателей лейкоцитарной формулы в качестве индикатора биологических адаптационных реакций и состояний, однако в основном, предметом исследования является оценка качества реабилитационных мероприятий применительно к людям пожилого возраста, раннее выявление и прогнозирование послеоперационных осложнений у хирургических больных в послеоперационном периоде, а также оценка состояния здоровья детей школьного возраста, при этом проблема оценки уровня здоровья человека, например, при приеме на работу (при тяжелых условиях труда) не берется во внимание. Учитывая то, что определение адаптационных реакций рассматривается как один из важных критериев здоровья, предлагается в таких случаях использовать способ диагностики уровня здоровья по коэффициенту адаптации на основе клинического анализа крови.

В основе методики заложена взаимосвязь способности организма отвечать однотипными общими реакциями на различные по качеству внешние и внутренние воздействия. Каждой реакции соответствует определенный механизм развития и состояние неспецифической резистентности организма. Идентификация реакций осуществляется по соотношению форменных элементов лейкоцитарной формулы с учетом общего количества лейкоцитов (изменения в лейкоцитарной формуле возникают еще до появления четких клинических признаков осложнения), а именно, для оценки уровня здоровья определяется коэффициент лимфоцитов в лейкоцитарной формуле крови по общему анализу крови. Он представляет собой соотношение лимфоцитов к сегментоядерным нейтрофилам и носит название «коэффициент адаптации» (Кл/с-я).

В настоящее время определены 26 адаптационных реакций, которые составляют циклическую модель (рис. 1) [4]. На рисунке шестиугольниками изображены адаптационные реакции, стрелки показывают их переходы из одной в другую, группы реакций, объединенные стрелками, образуют адаптационные состояния.

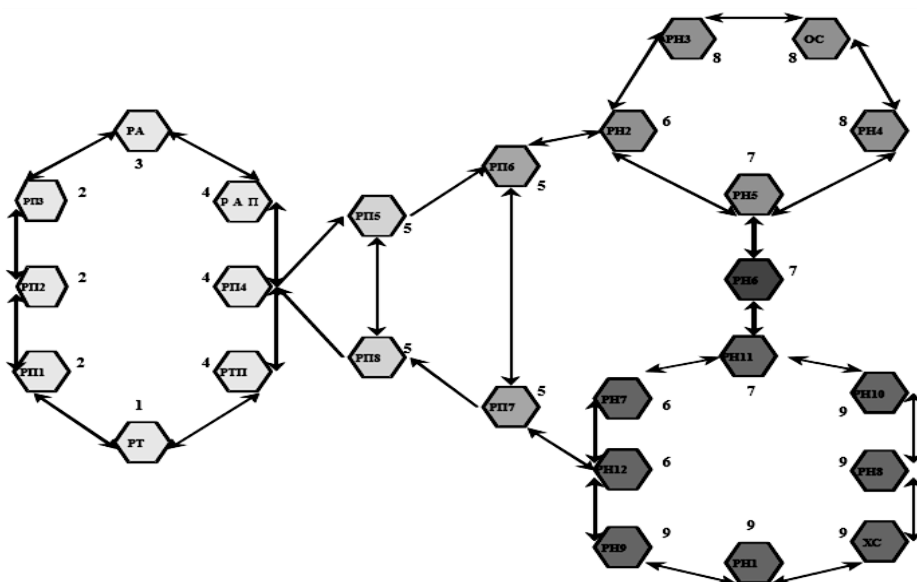


Рис. 1. Циклическая модель смены адаптационных реакций

Данная методика позволяет идентифицировать адаптационные реакции и относить их к определенному кругу функционирования. Помимо этого, каждой адаптационной реакции соответствует определенный ранг напряженности, который имеет связь с резистентностью организма: чем выше ранг, тем ниже резистентность.

Блок здоровья (ранг 1 – 4) – в деятельности организма отсутствуют какие-либо нарушения, резистентность организма в нормальном состоянии, энергетические затраты равны накоплениям. Данное адаптационное состояние по коэффициенту адаптации характеризуется оптимальным состоянием в режиме реакции тренировки (Кл/с-я принимает значения от 0.3 до 0.4) и реакции активации (Кл/с-я от 0.4 до 0.5).

Блок переходных состояний (ранг 4 – 5) – отражает напряжение деятельности системы регуляции гомеостаза, говорит нам о незначительном повышении резистентности, о преобладании процессов анаболизма с накоплением энергетических запасов. В данном адаптационном состоянии могут наблюдаться следующие адаптационные реакции (характеристика по коэффициенту адаптации): переходное состояние с риском для здоровья, низкий риск наличия патологии, высокий риск наличия патологии, вероятность выхода в зону буферных переходов. Значение коэффициента адаптации находится в диапазоне от 0.4 до 0.5.

Блок реакций «сбалансированной патологии» (ранг 5 – 7) – отражает равновесное состояние организма, установившееся в условиях развития патологического процесса. В данный блок попадают следующие адаптационные реакции: состояние сбалансированной (устойчивой) патологии (СБП), вероятность перехода в состояние СБП, состояние, подобное состоянию СБП.

Блок острого стресса (ранг 6 – 8) – отражает определенные сдвиги в метаболизме и энергетическом обмене, характеризуется снижением внутренних резервов организма, что рано или поздно приводит к дисбалансу внутренних систем организма. Кл/с-я принимает значения меньше 0.3. Характеристики по Кл/с-я: острый стресс, вероятность перехода в состояние острого стресса, состояние, подобное состоянию острого стресса.

Блок хронического стресса (ранг 6 – 9) – свидетельствует о резком снижении резистентности, ослаблении защитных сил организма, резком дисбалансе всех структур и функций. Реакции данного блока указывают на возможные осложнения в течение любого заболевания. Кл/с-я принимает значения больше 1. В данном адаптационном состоянии могут возникать следующие адаптационные реакции: хронический стресс, вероятность перехода в состояние хронического стресса, состояние, подобное состоянию хронического стресса.

Таким образом, коэффициент адаптации, а, следовательно, тип и характер реакции определяют состояние здоровья, донологические состояния, болезни разной тяжести. Данная методика определения адаптационных реакций по коэффициенту адаптации является информативной, благодаря коэффициенту адаптации у врачей есть возможность быстро и без дополнительных временных и материальных затрат оценить адаптационные состояния организма по общему анализу крови, получить оценку адаптивных возможностей организма при динамическом наблюдении, определить степень опасности того или иного состояния с точки зрения резистентности организма и решить важную задачу – ранее предупреждение развития патологии.

Все это обуславливает потребность в проведении дополнительных теоретических и практических исследований, в поиске новых технологий для доступности и применимости процесса диагностики здоровья по коэффициенту адаптации.

С целью распространения данной методики в медицинской практике, предлагается разработать аппаратно-программный комплекс, который позволит оперативно применять научные знания о коэффициенте адаптации в процессе диагностики уровня здоровья на практике (рис. 2, 3).

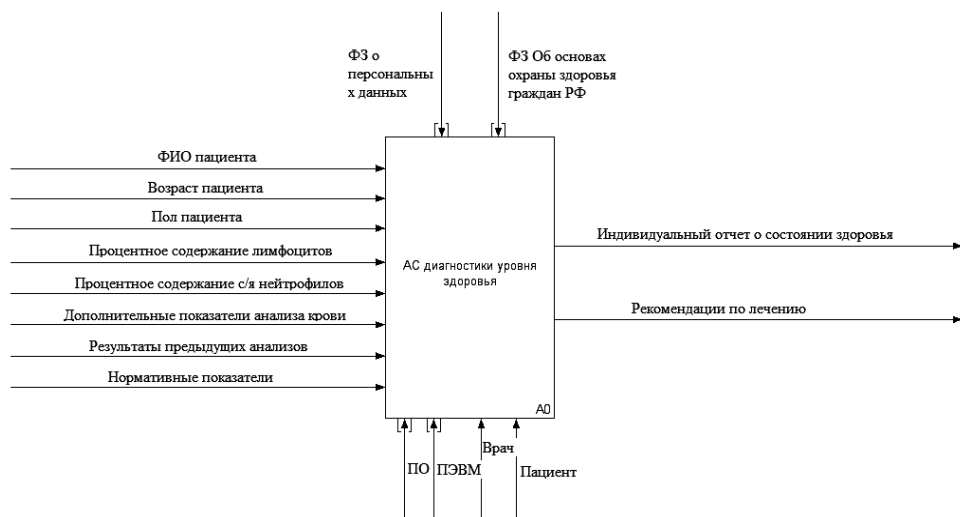


Рис. 2. Схема АПК диагностики уровня здоровья по коэффициенту адаптации

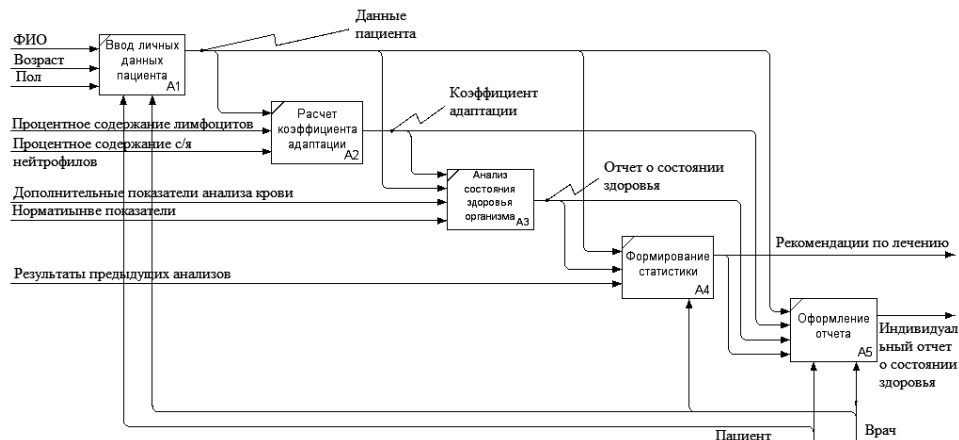


Рис. 3. Схема АПК диагностики уровня здоровья по коэффициенту адаптации

Коэффициент адаптации может применяться для определения уровня здоровья, например, при отборе персонала, вынужденного работать в тяжелых условиях труда (например, полевые инженеры, водолазы, шахтеры, сотрудники МЧС и т.п.). Более того, т.к. коэффициент адаптации отражает изменения в организме, которые еще «не видны глазом», то данную методику можно использовать и при отборе студентов, поступающих на обучение в высшие учебные заведения силовых структур или при формировании сборных команд для участия в соревнованиях различного уровня.

Список литературы

1. Иванова Н.С. Конкурентная стратегия компании // Проблемы современной науки и образования, 2015. № 2 (42). С. 99-101.
2. Гаркави Л.Х. Активационная терапия. Антистрессорные реакции активации и тренировки и их использование для оздоровления, профилактики и лечения. // Ростов н/Д: Изд-во Рост. ун-та, 2006. 256 с.
3. Гаркави Л.Х., Квакина Е.Б. Понятие здоровья с позиции теории неспецифических адаптационных реакций организма. // Валеология, 2006. № 2. С. 15-20.

4. *Копанев В.А.* Использование лейкоцитарной формулы крови при оценке резистентности организма // Пособие для врачей. Новосибирск, 2014. 13 с.
5. *Копанев В.А.* Адаптационные реакции и здоровье человека. // Традиционная медицина. Восток и Запад, 2004. № 4 (5). С. 39-40.
6. *Копанев В.А.* Относительные нормы при диагностике ранних признаков заболеваний // Бюллетень ВС НЦ СО РАМН, 2011. № 4 (18). С. 38-41.

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ СТАНКОВОЙ ЖИВОПИСИ В РОССИИ

Пиварчук Д.П.

Пиварчук Дмитрий Петрович – студент,
факультет социально-культурных коммуникаций,
Сургутский государственный педагогический университет, г. Сургут

Аннотация: становление станковой живописи идет в эпоху Возрождения, когда живопись вступает на путь технологического индивидуализма. Этот период приходится на XV - XVII века. Если технологические особенности живописи основных стилистических направлений были очевидны и раньше (пусть в самом общем виде и не всегда правильно интерпретированы), то сейчас можно провести более строгую научную дифференциацию этих особенностей, говорить о наличии определенных закономерностей, присущих произведениям определенных эпох, национальных и местных школ, отдельных мастеров.

Ключевые слова: история станковой живописи, станковая живопись, развитие станковой картины.

Это относится как к методу работы красками, то есть собственно к технике живописи, так и ко всей совокупности технологического процесса создания картины, начиная с выбора материалов и их обработки. Сегодня можно говорить о существовании типичных (или характерных) признаков основы, грунта, рисунка, красочного слоя и путем их идентификации делать выводы о времени или месте создания произведения; стало возможным утверждать существование канонических форм ведения и самого живописного процесса, характерных для определенных художественных школ и эпох. Эпоха возрождения стала золотой для многих художников того времени, особенно таких известных, как Леонардо Да Винчи, Рафаэль Санти, Тициан и многие другие. Масштабы многих работ поражают и по сей день, мастерство и желание оставили большое наследие станковой живописи и как объект для подражания. В истории станковой живописи каждая большая художественная эпоха — будь то романское искусство или готика, Возрождение или барокко, классицизм или романтизм — отмечены четкими, принципиально отличными друг от друга технологическими приемами создания произведений живописи, ибо идеи, ради воплощения которых мастер берется за кисть, и тот творческий импульс, который руководит им при создании картины, реализуется каждый раз в определенном материале и специфическими для этого техническими средствами. В эпохе средневековья живопись стала занимать лидирующую роль среди искусств. Новые технические приемы дали художникам возможность создавать реалистичные произведения с глубоким смыслом, которые были удостоены перевернуть мир и поменять принципы в западноевропейском искусстве [1, 73].

XVIII век можно по праву считать одним из переломных моментов в истории России. Какие в это время происходили изменения в общественной и культурной жизни! Преобразовывалась как русская культура в целом, так и живопись в частности. По-прежнему активно развивается иконопись, и приобретает новые очертания монументальная живопись. Возникает некоторое противоречие из-за того, что художники 17 века с одной стороны стараются следовать традициям и выполнять многосложные рисунки, а с другой стороны стремятся к изображению мелочей и деталей.

Культура России 17 века, в том числе и живопись, была пропитана светскими мотивами. Художники были заинтересованы в более реалистичном изображении личности, развивалось «парсунное» письмо – портретные изображения [2, 249].

С момента появления такого вида письма сохранялась иконописная традиция, а уже чуть позже (2-я половина 17 века) «парсуны» стали более реалистичными. Наиболее популярными были «парсуны» М.Скопина-Шуйского, Ивана IV, царя Алексея Михайловича, стольника Годунова. Особенно сильно на развитие русской живописи повлияла работа иконописцев Иосифа Владимировича и Симона Ушакова. Именно эти художники утверждали, что живопись должна быть приближена к реальности и предлагали изображать святых такими, какими были простые люди.

На знаменитой иконе Симона Ушакова «Нерукотворный Спас» фигура Христа изображена объемной, а лицо выглядит настоящим. Первая попытка такого изображения была не совсем уверенной, ведь художники 17 века еще не знали анатомию человеческого тела настолько хорошо, чтобы нарисовать его идеально. Иосиф Владимирович впервые обоснованно употребил термин «живописание» или живопись. Он считал, что за свои иконы художники должны нести личную ответственность. Одной из самых известных икон Владимировича можно считать «Сошествие св. духа на апостолов», на обратной стороне которой он поставил свою подпись. Славилась работа и ярославских художников, которые покрывали фресками стены храмов и церквей [3, 170].

Ярославскими мастерами создавались восхитительные иконы с развернутым сюжетом и новыми композициями. Говоря о живописи Ярославля, нельзя не упомянуть имя великого мастера Семена Спиридонова. Им было создано 12 икон, лучшей из которых считается икона под названием «Илья Пророк». Живописное решение этой иконы настолько великолепно, что ее не декорировали венцами или металлическими окладами, а оставляли в первоначальном виде. В России начинает получать распространение такое явление, как светская живопись. Светские живописцы 17 века изображали царей, полководцев, бояр. В русской живописи можно выделить ряд мастеров станковой живописи, таких как Карл Павлович Брюллов, Андрей Рублев, Алексей Саврасов; работы этих художников очень интригуют и завораживают зрителя, заставляя прочувствовать то, что хотели передать авторы через картины [4, 308].

Гениальный русский иконописец и живописец Андрей Рублев (1360-1430) родился в центральной России в Московском княжестве. Будучи ремесленником и живописцем Андрей Рублев по преданию был человеком кротким, смиренным и спокойным – служил богу, размышлял и писал иконы. Его работы были написаны во многих соборах. К числу великих произведений, созданных Рублевым, относится «Звенигородский чин», «Спас», «Архангел Михаил», «Апостол Павел». Эти образы стали символом золотого века – расцвета русского иконописания. Но, конечно же, его наиболее совершенным и гениальным является произведение «Троица» из иконостаса Троицкого собора в Сергиевом Посаде. Гениальные иконы Рублева написаны по божественному вдохновению. Три светлых и легких души, прибывающие в безмолвной беседе друг с другом, образуют круговую композицию – в самой повторности контуров и форм словно звучит божественный музыкальный ритм. Икона удивительно гармонична и радостна – для нее художник выбирает светлые чистые краски с доминированием ярко – синего василькового цвета. Вечная простота иконы делает ее эмоционально доступной для каждого человека, но она же является идеальным воплощением сложного богословского учения о Троице. Большое значение в истории иконописи оставил Рублев. Возможно, что его талант был понятен и оценен, прежде всего, потому, что он был связан накрепко с церковной и духовной жизнью русского человека. Рублев посветил себя служению богу через искусство, главной целью которой являлась передача духовности удивительных иконописных работ.

Карл Павлович Брюллов (1799-1822) - один из величайших художников прошлых столетий. Карл родился в Петербурге. Его отличительной чертой была большая тяга к рисованию, но из-за этого он не успевал по многим другим предметам. Но это не помешало ему закончить училище при Академии художеств [5, 99].

По завершению Академии в 1822 году Брюллов получил золотую медаль за картину «Явление Аврааму трех ангелов у дуба Мамврийского». После Карл едет в Италию, чтобы изучать коллекции Европы. За проведенное в Италии время вдохновлённый атмосферой художник пишет такие картины, как «Итальянское утро», «Итальянский полдник», сюжеты, которые берет из жизни. В станковой живописи Брюллов достигает колоссального пика своего мастерства, и его размах в работе очень впечатляет. В голове и в сердце уже был образ той самой знаменитой картины «Последний день Помпеи». Брюллов делает эскизы этой самой работы, отдавая все силы и время. Через три года была закончена прорисовка холста, от трудоёмкой работы у художника был упадок сил, тряслись руки и ноги, но подумать только – картина, размеры которой около тридцати квадратных метров! И настал тот триумфальный день, когда картина была завершена! На родине Брюллов работал ничуть не меньше, чем в Италии. Он с раннего утра уходил в мастерскую и весь день занимался живописью. Мастерская Брюллова представляла из себя некую творческую крепость. Как было известно, Брюллов имел хорошую репутацию портретиста; его самые известные портреты: «М.Ю. Вильегорский», «княгиня Елена Павловна с дочерью», «князь Голицын» «герцог Лейхтенбергский» и другие.

Грандиозную славу Брюллов пронес через года, оставив большой след в истории России. Работы этого выдающегося мастера и по сей день вдохновляют и мотивируют молодые поколения приобщаться к искусству [6. 57].

Список литературы

1. Киплик Д.И. Техника живописи ЗАО «Сварог и К», 1999. 503 с.
2. Анциферов В.Г., Анциферова Л.Г., Кисляковская Т.Н. Станковая 3. композиция. Примерная программа для ДХШ и изобразительных отделений ДШИ. М., 2003.
3. Василенко Н.В., Яйленко Е.В. Живопись эпохи Возрождения / Н.В. Василенко, Е.В. Яйленко. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014. 448 с.
4. Киплик Д.И. Техника живописи ЗАО «Сварог и К», 1999. 503 с.
5. Кокшенева К.А. Самые знаменитые живописцы России. М.: Вече, 2002. 400 с.
6. Иоханнес Иттен. Искусство цвета. М.: Д. Аронов, 2004. 211 с.

ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ В РОССИИ

Аникин С.А.

*Аникин Сергей Александрович - магистр,
кафедра жилищно-коммунального хозяйства,
Воронежский государственный технический университет, г. Воронеж*

Аннотация: в статье анализируются перспективы развития энергосбережения в России.

Ключевые слова: энергосбережение, Россия, энергия, эффективность, теплоизоляция, эксплуатация зданий.

В современных условиях одной из актуальных проблем, стоящих перед нашей страной, является Снижение количества потребляемой энергии и более разумное использование энергоресурсов. Достигнуть этого можно только с помощью применения передовых энергосберегающих технологий в комплексе, и внедрения мер организационного характера, направленных на энергосбережение. В последние годы за счет энергетики возросло благосостояния во многих странах. Этого удалось достигнуть благодаря увеличению производства энергоресурсов, а также внедрению и эффективному использованию энергосберегающих технологий и мероприятий. Увеличение энергетической эффективности экономики РФ является одной из основных [2].

Особенности энергосбережения в России

Энергосбережение России, несмотря на активизацию работы в этом направлении в последнее десятилетие, находится еще на этапе внедрения в инфраструктуру. На Западе внедрение энергосберегающих технологий осуществляется с довоенного периода, а наиболее активное их развитие начинается с 1970-х годов, после масштабного энергетического кризиса. Тогда в большинстве развитых стран были разработаны соответствующие законодательные акты, начали внедряться меры нормативного, тарифного, технологического характера, направленные на энергосбережение.

В Советском Союзе потребление количества энергоресурсов наоборот возрастало. Развитие промышленной отрасли и общественной сферы приводило лишь к необходимости увеличения количества электроэнергии. Тарифы искусственно занижались государством, что никак не стимулировало потребителей к экономии тепловой энергии, электроэнергии и других. В то время никаких мер по энергосбережению не принималось. Именно поэтому, к началу нового века мы попали в затруднительное положение в сфере энергосбережения в России. В настоящее время Российская Федерация обладает огромным запасом ресурсов, которые могут быть использованы при условии успешного повышения энергоэффективности в промышленности и общественной сфере.

Большая часть энергоресурсов в стране расходуется на отопление зданий. Сокращение расходов ресурсов в этой сфере являются основными, так как без их уменьшения другие мероприятия будут не эффективны. Это является причиной того, что в строительной сфере используются технологии с применением экономичных систем обогрева зданий (современные котельные), применение систем рекуперации тепла отработанного воздуха, утепление фасадов, энергосберегающая кровля, а также установка современных стеклопакетов.

Факторы, препятствующие развитию энергоэффективности в России:

- Климат является одним из наиболее важных факторов. На территории нашей страны находятся огромнейшие залежи различных полезных ископаемых, которые

экспортируются в большом количестве в Европу и Азию. Если РФ снизит поставки полезных ископаемых, то потеряет большое количество бюджетных денег, поэтому климатические условия влияют на внедрение энергоэффективных мероприятий в нашей стране;

- Консервативность и не информированность многих владельцев бизнеса о потенциале энергосбережения, и последних разработках в этой области. Желание провести формальные мероприятия по энергоэффективности, показав эффект на бумаге.

- Инертность Российской экономики в целом (желание максимально отодвинуть проблему «на потом»);

- Общее устаревания оборудования на производстве, жилищного фонда (зачастую применять энергоэффективные технологии просто не к чему).

- Человеческий фактор. Мало кто хочет говорить об этом, но все же это играет не маловажную роль. Коррупционированность коммерческих организаций, не верные расчеты количества потребляемых ресурсов, завышенные тарифы, все это негативным образом влияет на развитие энергосбережения в регионах и России в целом.

Законодательное обеспечение энергосбережения

Внедрение энергосбережения в промышленную и бытовую сферы в РФ невозможна без соответствующего законодательного обеспечения. В последние годы в этом направлении было принято несколько важных нормативных актов. Наиболее значимым из них является закон № 261-ФЗ «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности». В нем говорится о необходимости соответствия вводных зданий и сооружений требованиям энергоэффективности, определяется комплекс мер по рациональному использованию энергоресурсов, введены последовательные ограничения на оборот электрических ламп накаливания в плоть до полного прекращения их использования. Также установлен порядок субсидирования и другие меры по стимулированию энергосбережения в России.

Помимо этого, Правительством так же была утверждена государственная программа РФ «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности на период до 2020 г.», которая предусматривает снижение энергоемкости ВВП России к 2020 году по сравнению с 2007 годом не менее чем на 40%, достижение суммарной экономии электроэнергии за этот период на уровне 630 млрд. кВт*ч.

Настоящим федеральным законом установлены следующие требования:

1. требования по установлению класса энергетической эффективности по отношению к отдельным товарам;
2. требования по учету используемых энергетических ресурсов;
3. требования энергетической эффективности зданий, строений, сооружений;
4. энергетическое обследование объектов энергопотребления, в том числе обязательное;
5. требования к энергетическому паспорту;
6. требования к программам в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности на всех уровнях управления;
7. требования к государственной информационной системе в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности;

В федеральном законе говорится, что все товары, которые были произведены или завезены для оборота, должны содержать информацию о классе их энергетической эффективности в технической документации, прилагаемой к ним.

Федеральный закон обязывает управляющие компании устанавливать общедомовые счетчики для учета затраченных энергоресурсов. Разница, получаемая между суммой количества ресурсов поквартирных приборов учета и общедомовых, в денежном эквиваленте, должна реализовываться путем энергоэффективных мероприятий. Причем инициаторами и инвесторами установки общедомового

счетчика являются сами собственники жилья. Информаторами же проведения данного мероприятия выступает ТСЖ или УК.

У собственников жилья возникает вопрос о том, почему установку счетчиков возложили на их карман, а управляющие компании в свою очередь не честно ведут подсчет энергоресурсов.

Пути энергосбережения в России

Развитие энергосбережения в России требует проведения фундаментальных исследований, на выработку энергосберегающих технологий с учетом климатических факторов и особенностей Российских производственных и общественных объектов. Заимствуя опыт зарубежных стран, адаптируя мероприятия энергосбережения под местный климат и другие специфические особенности региона.

Основные направления энергосбережения России:

- модернизация производства с применением энергоэффективных технологий и оборудования;
- стимулирование потребителей к более экономичному использованию энергоресурсов за счет организационных и нормативных мер, тарифной политики, субсидирования увеличения энергоэффективности объектов.
- повышение энергоэффективности при строительстве зданий и сооружений;
- применение возобновляемых источников энергии. [3]

Кроме того, реализация энергосбережения в России требует внедрения автоматизированных систем учета, как в промышленности, так и в жилой сфере.

Только комплексный подход к стимулированию повышения энергоэффективности строящихся и существующих зданий, а это и совершенствование действующего законодательства, и применение конкретных экономических механизмов, может способствовать широкому распространению строительных энергосберегающих технологий в РФ.

Список литературы

1. *Рязанова Г.Н., Никонова И.О., Прокопьева А.Ю.* Энергосбережение в России: задачи и пути их решения. // Региональное развитие, 2015. № 7.
2. *Люке Андреас.* Европейский рынок отопительного оборудования – ориентация на высокоэффективные технологии и возобновляемые источники энергии // Энергосбережение, 2007. № 4. С. 57–59.
3. *Беляев В.С., Хохлова В.П.* Проектирование энергоэкономичных и энергоактивных промышленных зданий. Высшая школа, 1991 год. С. 113-117.

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ ЭКСПЛУАТИРУЕМЫХ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

Егельская Д.В.

*Егельская Дарья Валерьевна – магистр,
кафедра жилищно-коммунального хозяйства,
Воронежский государственный технический университет, г. Воронеж*

Аннотация: в статье анализируются методы модернизации зданий с целью повышения их энергетической эффективности.

Ключевые слова: энергосбережение, энергия, эффективность, теплоизоляция, эксплуатация зданий.

Одним из главных вопросов социально-экономических нововведений нашей страны является реформирование, модернизация и развитие жилищной сферы, создающей комфортные жизненные условия для человека.

В нашей стране уровень развития жилищной сферы не соответствует международным стандартам; порученные задачи выполняются далеко не в полной мере, что в значительной степени снижает качество жизни. Ввиду этого проблема жилищно-коммунального хозяйства становится одной из самых актуальных социально-экономических проблем в стране.

Россия – самая большая страна в мире, что позволяет нам осваивать новые территории, не ограничиваться в использовании земельных ресурсов, строить все новые и новые здания и сооружения. Однако чтобы решить реальную жилищную проблему России нужно не только возводить новые дома, но и правильно эксплуатировать, производить своевременный ремонт и модернизацию уже имеющегося жилого фонда. Ведь мало кто захочет переезжать из старого дома, расположенного в центральном районе, в недавно построенный квартал на окраине города, а то и за его пределами. В связи с этим хочется поговорить на тему усовершенствования существующего жилого фонда, поскольку с экологической и экономической точек зрения это мероприятие является наиболее приемлемым.

В данное время возникает вопрос реформирования жилищного фонда страны. Тема модернизации «хрущёвок» и панельных зданий в России, возведенных по типовой технологии и составляющих до 70% жилого фонда, имеет особое значение. В российских городах тысячи построенных в советское время жилых районов ждут усовершенствования.

Серийная застройка панельными, блочными и кирпичными жилыми домами по типовым проектам первого поколения, построенных в период 1950-1960 годов является особой проблемой жилого фонда. Объем таких домов составляет около 290 млн кв. м., в которых размещается 10 процентов всего фонда недвижимости и в нем проживает более 15 млн человек [5].

За период эксплуатации здания накапливают не только физический, но и моральный износ. Типовые пятиэтажки возводились по строительным стандартам пятидесятилетней давности с использованием малоэффективных теплоизоляционных материалов, и нормы по теплотериям их ограждающих конструкций не соответствуют настоящим требованиям. Планировка, внешний вид зданий, теплоизоляция, гидроизоляция, шумоизоляция, старая электрическая проводка, инженерное оборудование, автоматика не удовлетворяют современным нормативным требованиям и потребительским качествам.

Несвоевременный капитальный ремонт, несоответствие современным требованиям приводит к тому, что в жилом фонде годовые затраты составляют 87-89 кг условного топлива на 1 м² общей площади, а это в 3,5 раза больше, чем в Канаде и Норвегии, странах с такими же климатическими условиями. И если 30% энергоресурсов связано с непроизводительными потерями в установках генерации, транспортировке и распределении энергии, то остальные 70% потерь происходит непосредственно при потреблении в жилых домах [1].

В связи с климатическими условиями, долгими и холодными зимами на теплоснабжение зданий в настоящее время затрачивается около 430 млн. т условного топлива, или примерно 45% всех энергетических ресурсов, расходуемых в стране. В холодные зимы эта цифра вырастает ещё на 30-50 млн. т условного топлива. На эти цифры влияет не только всем известные «могучие русские зимы», но и плохое утепление ограждающих конструкций, устаревшее инженерное оборудование и отсутствие усовершенствованного регулирования теплоносителя.

Моментальное переустройство каждого энергетически неэффективного здания на эффективное сэкономит энергию в жилых зданиях в размере 276 млн Гкал, что эквивалентно экономии 52 млн т условного топлива в год, в том числе 4 млн т нефти

и 24 млрд куб. м природного газа. Тем не менее, каждый год в Российской Федерации демонтируется всего 0,5% из общего количества домов, что означает, что на естественный выход ветхого жилья из общего фонда недвижимости надеяться не стоит, на это уйдет не одно столетие. Повлиять на данную ситуацию возможно путем утепления зданий, которое при разумных затратах сможет обеспечить экономию в размере 35-60% от настоящего уровня потребления. Но отсутствие нормальных программ по капитальному ремонту, правильного распределения денежных средств в данной системе, нацеленности на проведение энергосберегающих программ в старом жилье блокируют реализацию данного потенциала. Стоит заметить, что более 60% эффекта достигается за счет изменения здания в целом и 40% - применением мер по энергосбережению в каждой квартире. Ремонт и реконструкция существующего жилищного фонда снизит объем выхода жилья по причине ветхости, понизит уровень морального износа всего фонда недвижимости, повысит комфорт проживания людей, поспособствует снижению расхода энергетических ресурсов, экономии денежных средств, улучшит эстетический вид застройки.

Важную роль в теплоте потерях играет вентиляционный эффект лестничных клеток, лифтовых холлов и подъездов в целом. Установка специальных входных тамбуров, смена заполнения входных дверей на более эффективное, наличие «воздушной завесы» значительно снизят тепловые потери.

Комплекс работ структурной перестройки зданий:

- замена оконных наполнений;
- ремонт балконных элементов, остекление балконов;
- автоматизация и обновление инженерного оборудования;
- установка приборов учета и регулирования тепла;
- утепление и ремонт фасадов;
- дополнительное утепление перекрытий подвала и чердака;
- частичный или полный ремонт кровельного покрытия.

Главной проблемой жилых зданий с неправильной эксплуатацией в течение всего жизненного цикла являются пониженная экологичность, энерго- и ресурсоэффективность, определенные износом всех элементов зданий за время эксплуатации без своевременного капитального или же текущего ремонта конструкций и оборудования.

При модернизации, капитальном ремонте, реконструкции повышаются эксплуатационные качества жилых зданий. Важнейшим из таких качеств является теплоэффективность здания, обуславливаемая средним годовым расходом топлива, потраченного на отопление и горячее водоснабжение одного квадратного метра общей площади.

Потребление энергии здания зависит от степени качества тепловой защиты наружных ограждающих конструкций, планировки помещения, вентиляционной системы, наличия индивидуального теплового пункта и поквартирной регулировки тепла, оснащение обновленного автоматического инженерного оборудования. Существуют важные специфики энергосбережения в домах, построенных полвека назад, связанные с тем, что низкий уровень тепловой защиты ограждающих конструкций является главной причиной снижения комфорта и большого расхода энергии на теплоснабжение дома.

Роль теплоизоляционных характеристик наружных ограждающих конструкций в энергетическом балансе здания при эксплуатации, как правило, не изменяется со временем. Роль же систем отопления и вентиляции, контрольной и регулировочной аппаратуры за отпуском тепла, а также теплообменников, отбирающих тепло от выбрасываемого в атмосферу загрязненного воздуха, переменна. Она может довольно сильно уменьшаться в результате физического износа со временем и, наоборот, увеличиваться при обновлении её на более совершенную систему и улучшения культуры технической эксплуатации [2].

Замена старого остекления в квартирах является важнейшим фактором повышения энергоэффективности. Среди стёкол с высокой степенью энергосбережения стоит выделить стеклопакеты, заполненные аргоном и имеющие селективное покрытие внутренней поверхности.

В течение отопительного периода возможно сэкономить тепловую энергию путем замены стеклопакетов на 10,5% для стеклопакетов с твердым селективным покрытием, на 13,3% - с мягким селективным покрытием и на 16,5% - с установленным тепловым зеркалом. Путем внедрения энергосберегающих мероприятий в капитальный ремонт старых типовых зданий возможно добиться экономии энергии до 59%, в том числе:

- 25% – вследствие увеличения тепловой защиты наружных стен и перекрытий холодных подвалов и чердаков;
- 10% – вследствие увеличения тепловой защиты оконных конструкций;
- 6% – вследствие уменьшения объема инфильтрации воздуха в квартире;
- 18% – вследствие установки автоматизированного узла управления системой отопления и монтажа термостатов на отопительных приборах.

К тому же возможность индивидуального регулирования температуры воздуха в помещении ведет к улучшению условий проживания.

Анализ методов повышения энергетической эффективности жилых домов показывает, что при малых затратах на проведение энергосберегающих мероприятий модернизация зданий окупится в кратчайшие сроки. А при использовании европейских стандартов для создания новых теплоизоляционных материалов, стоимость модернизации может снизиться еще на 20-30%.

Таким образом, проблему энергосбережения в России, да и жилищную проблему в целом можно решить путем обновления, реконструкции и увеличения энергетической эффективности уже имеющегося жилого фонда. Необходимо принять комплекс организационно-технологических и строительных мероприятий, направленных на усовершенствование фонда недвижимости и инженерных коммуникаций с целью повышения комфорта проживания, экономии энергетических ресурсов и, в дальнейшем, денежных средств, сохранения и увеличения жилищного фонда без «завоевания» земельных ресурсов, приведения эксплуатационных характеристик к современным стандартам и нормам.

Список литературы

1. Реконструкции и модернизации жилищного фонда. Методическое пособие СТО РААСН 01-2007. Москва, 2007.
2. *Иванов Г.С.* СНИП 23-02–2003 «Тепловая защита зданий» — старые ошибки в новой словесной оболочке. С.О.К. № 5, 2006 г.
3. *Самарин О.Д. и др.* Оценка энергоэффективности зданий и сравнительная эффективность энергосберегающих мероприятий. // Сб. докл. 9-й конф. РНТОС 25 мая 2004 г.
4. *Табунчиков Ю.А. и др.* Пути повышения энергоэффективности эксплуатируемых зданий. АВОК № 5, 2009.
5. *Зильберова И.Ю., Петрова Н.Н.* Модернизация зданий с целью повышения энергоэффективности, комфорта и безопасности проживания, а также продления срока эксплуатации жилых зданий // Инженерный вестник Дона, 2012. № 4.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ РАБОТАЮЩИХ НА БАШЕННЫХ КРАНАХ

Малков С.В.

*Малков Сергей Валентинович – аспирант,
кафедра автоматизированных систем обработки информации и управления,
Астраханский государственный технический университет, г. Астрахань*

Аннотация: в статье анализируются проблемы аварийности и травматизма на современных производствах, обусловленные психологическим состоянием работников. Рассмотрены психические свойства и состояния работников. Рассмотрены вредоносные факторы и их влияние на рабочий процесс.

Ключевые слова: башенные краны, аварийность в производстве, травматизм на строительных площадках.

УДК 331.225.3

Психология безопасности труда является неотъемлемой частью в структуре мероприятий по обеспечению безопасной деятельности человека. Проблемы аварийности и травматизма на современных производствах невозможно решать только инженерными методами. Статистика свидетельствует о том, что 60-90% случаев аварийности и травматизма имеют организационно-психологические причины. Пребывание людей в состоянии утомления или других психических состояний способствует появлению ситуаций, способствующих безопасности деятельности. Напряженность трудового процесса машиниста крана определяется из следующих параметров, которые отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка факторов напряженности труда машиниста крана

Фактор напряженности труда	Параметр фактора	Класс условий труда
Длительность сосредоточенного наблюдения	Находится в сосредоточении в течении всего рабочего процесса	3,1
Нагрузка на слуховой анализатор	Разборчивость способов и сигналов от 50 до 20%, имеются помехи, на фоне которых речь слышна на расстоянии до 2м	3,1
Степень ответственности за результат собственной деятельности.	Несет ответственность за функциональное качество основной работы.	3,1
Степень риска для собственной жизни	Вероятна	3,2
Степень риска за безопасность других лиц	Возможна	3,1
Монотонность труда	Время активных действий	3,1
Монотонность производственной обстановки	Постоянна	3,2

Наличие выраженного состояния напряженности, отраженное в таблице, в процессе трудовой деятельности крановщиков говорит о необходимости проведения психопрофилактической работы с ними с целью коррекции их состояния и повышения надежности их работы.

Для того чтобы определиться с особенностями психологического состояния работающих на башенных кранах, нужно выделить три основные группы психологических элементов: психические процессы, свойства и состояния, которые характерны для любого вида деятельности. Различают познавательные, эмоциональные и волевые психические процессы (ощущения, восприятия, память и др.). Психические свойства (качества личности) - это свойства личности или ее существенные особенности (направленность, характер, темперамент).

Психические свойства проявляются в том, что каждый второй человек сталкивается со стрессом и плохим психологическим климатом на рабочем месте. Одни работники более восприимчивы к тем или иным рабочим ситуациям, другие менее. Психологическая обстановка на рабочем месте очень важна как для работника так и для работодателя. Легкий стресс и депрессия, удрученное психологическое состояние работника может перейти в настоящее заболевание, связанное с неврологией.

На психологический климат на рабочем месте влияют:

- неблагоприятное воздействие условий производства;
- повышенная тревожность;
- признаки депрессивных состояний;
- типичные астенические реакции.

О необходимости проведения с крановщиками такой корректирующей работы свидетельствуют и результаты обследования психологического самочувствия работников. У обследованных крановщиков в значительной степени обнаружены выраженные отступления от оптимального психологического самочувствия. Это следует рассматривать как следствие неблагоприятного воздействия условий производства, профессиональной деятельности на самочувствие работников. Более конкретный анализ показывает, что у 26% отмечается повышенная тревожность, у 30% - проявляются признаки депрессивных состояний, характеризующихся ослаблением тонуса и энергии, снижением фона настроения. Для 12% типичны астенические реакции, характеризующиеся понижением работоспособности и быстрой утомляемостью, эмоциональной неустойчивостью, нарушением внимания.

Эти психические состояния возникают в процессе трудовой деятельности, которые классифицируются по следующим группам:

1. Относительно устойчивые и длительные по времени состояния. Они определяют отношение человека к данному конкретному производству и конкретному виду труда. Эти состояния (удовлетворенности или неудовлетворенности работой, заинтересованности трудом или безразличия к нему т.п.) отражают общий психологический настрой коллектива [1].

2. Временные, ситуативные, быстропроходящие состояния возникают под влиянием разного рода неполадок в производственном процессе или во взаимоотношениях работающих [1].

3. Состояния, возникающие периодически в ходе трудовой деятельности. Таких состояний много. Например, пониженная готовность к работе, повышенная работоспособность, утомление, состояния, вызванные содержанием и характером работы (операции): скука, сонливость, апатия, повышенная активность и т.п. [1].

В работе крановщика присутствуют следующие виды напряжения: умеренное напряжение, повышенное напряжение, монотония, политония, физическое напряжение, эмоциональное напряжение, напряжение ожидания, мотивационное напряжение. Проявлениями напряжения являются:

- 1) физиологический дискомфорт, т.е. несоответствие условий обитания нормативным требованиям;
- 2) дефицит времени на обслуживание;
- 3) биологический страх;
- 4) повышенная трудность задачи;

- 5) повышенность ошибочных действий;
- 6) неуспех вследствие объективных обстоятельств;
- 7) дефицит информации для принятия решений;
- 8) недогрузка информации (сенсорная депривация);
- 9) перегрузка информации;
- 10) конфликтные условия.

Наиболее частным проявлением негативного психологического состояния является утомление - напряжение, связанное с временным снижением работоспособности, вызванным длительной работой.

Компонентами утомления являются:

1. Человек чувствует, что не в силах должным образом продолжать работу.
2. Расстройство внимания.
3. Продолжительная ручная работа может привести к ослаблению тактильной и кинестетической чувствительности.
4. Утомление сказывается в замедлении или беспорядочной торопливости движений, расстройстве их ритма, в ослаблении точности и координированности движений их деавтоматизации.
5. Дефекты памяти и мышления.
6. Ослабление воли.
7. Сонливость.

При рассмотрении влияния психических состояний на безопасность, труда необходимо иметь в виду состояние здоровья работника, в частности, функциональные изменения в организме, предрасположенность к несчастным случаям. К числу этих факторов относятся также неправильная организация труда (недостатки в режиме труда и отдыха, наличие отвлекающих воздействий), наличие производственных вредностей, недостатки в организации питания, плохие жилищные условия и т.д. К числу социально-психологических условий, приводящих к временному снижению уровня психофизиологических параметров и нарушению дисциплины, относятся неблагоприятные отношения в коллективе, наличие конфликтных ситуаций, стиль работы руководителя.

Среди вредных факторов, характерных для кранов, шум выделяется как постоянно действующий фактор высокой интенсивности, длительное воздействие которого приводит к повышенной утомляемости, потере слуха, снижению производительности труда. При длительном воздействии он вызывает хроническое профессиональное заболевание — вибрационную болезнь.

Причины возникновения опасных ситуаций и производственных травм, связанных с человеческим фактором, можно расположить по следующим уровням:

- уровень индивидуума (врожденные или приобретенные временно или постоянно психические и физиологические характеристики организма);
- уровень ближней среды (условия труда, нарушение коллегиальных отношений, неудовлетворительный инструктаж по безопасности труда, жилищные и материальные заботы и т.д.);
- уровень общества (недостаточная информированность о профессиональных рисках и последствиях от них, изъяны в стратегии организации безопасного труда в отрасли или регионе и т.д.).

Замечено, что травматизм имеет два пика: у молодых работников и у лиц, имеющих стаж более 10 - 5 лет.

Второй пик травматизма намечается у лиц, имеющих трудовой стаж более 10 - 15 лет. Это объясняется следующими обстоятельствами. Во-первых, снижением психических и физиологических функций, связанных с процессом старения, влияющим на четкость и точность выполнения работ (осложнение в приеме информации, уменьшение сопротивляемости действию побочных факторов, нарушающих выполнение работ, ухудшение памяти, закрепление старых привычек,

понижение точности движений и т.д.). Во-вторых, пренебрежительным отношением к правилам безопасности в результате адаптации к опасности.

Таким образом, обобщая методы снижения опасности, нежелательных последствий, обусловленных психологическими факторами риска, можно их объединить их в следующие группы:

1. проведение профилактических и охранных мероприятий;
2. эргономическая оптимизация оборудования, рабочего места, информационной нагрузки в соответствии с психологическими возможностями людей;
3. профотбор и отсев профессионально непригодных лиц для тех или иных профессий;
4. устранение несоответствия структуры деятельности психофизиологическому состоянию человека (профилактика зрительных и психоэмоциональных перенапряжений; профилактика переутомлений; профилактика монотонии);
5. повышение профессиональной компетентности и опыта;
6. психологическая тренировка и овладение аутотренингом и другими методами саморегуляции;
7. повышение ответственности, дисциплинированности, готовности выполнять требования безопасности труда.

Список литературы

1. Психология в проблеме безопасности, 2014. № 9. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://lib4all.ru/base/B3329/B3329Part12-55.php/> (дата обращения: 10.06.2017).

ПОВЫШЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА ПОДРОСТКА В КОЛЛЕКТИВЕ КАК УСЛОВИЕ ПРЕОДОЛЕНИЯ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Туманова И.В.

*Туманова Ингрид Владимировна – магистрант,
психолого-педагогический факультет,
Бурятский государственный университет, г. Улан-Удэ*

Аннотация: в статье рассматривается социальный статус подростка как условие преодоления общения не только в коллективе, но и в учебной деятельности. Выделены статусные группы учащихся и рекомендации для создания комфортной обстановки.

Ключевые слова: социальный статус, подросток, коллектив, межличностное взаимодействие, общение.

Одна из проблем взаимоотношений людей заключается в общении, которое проявляется на каждом этапе развития, но в особенности подростковом и определение социального статуса в коллективе. В процессе взросления подростки чаще сближаются по интересам, но при этом отдаляются от родителей. Осознание своего «Я» и его статуса напрямую зависит от межличностного общения, что в свою очередь зависит от наличия свободы и ответственности.

По мнению, А.Ф. Лазурского понятие «отношения» является системообразующим фактором структуры личности. Очевидно, что отношения со сверстниками строятся равноправнее, чем с родителями. Общение приносит пользу в удовлетворении его

интереса [1], поэтому со временем подросток перестаёт делиться информацией своей семье. Подходящий уровень межличностных отношений зависит от условий психологического климата в коллективе.

Целью нашего исследования было изучение социального статуса подростка в коллективе и зависимость статуса на успешность изучения иностранного языка. Базой нашего исследования послужила МАОУ средняя школа №35 г. Улан – Удэ. Респондентами выступили учащиеся 8 класса (13-14лет) в количестве 32 человек: 14 девочек и 18 мальчиков.

Для оценки межличностных отношений среди подростков в коллективе была проведена методика «Социометрия», которая разработана Дж. Морено. Целью методики является выявление «социометрических статусов» учащихся. Статус в психологии рассматривается, как положение, занимаемое индивидом в системе межличностных отношений, определяющих его обязанности, прав и привилегии [2]. Он предопределён такими факторами, как мнения группы о личности, успешность в своей сфере деятельности. По полученным данным можно сделать выводы об уровне сплочённости группы; их связи с лидерами; о взаимодействии лидеров между собой; соответствие выбранного актива группы реальном; наличие членов группы, которых группа не принимает, и изолированных [3].

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод о том, что в коллективе имеются следующие роли:

Таблица 1. Наличие социальных статусов в экспериментальном классе

Статусная группа	Определение	Кол-во человек	Сред. оценка за тест по англ.
«Звезда»	Они притягивают к себе других людей, «ведут» за собой; они позитивные, дружелюбные, с другими не конфликтуют, отзывчивые.	13%	3 из 5
«Предпочитаемые»	С этими людьми хотят общаться, к ним тянутся другие, им комфортно с другими.	40%	2.4 из 5
«Пренебрегаемые»	В коллективе у них мало друзей, чаще всего 1 друг	33%	2.4 из 5
«Непринятые»	Часто незаметные для коллектива и их точка зрения не ставится во внимание.	13%	1.5 из 5

Одним из показателей неблагополучия складывающихся отношений является коэффициент взаимности выборов. Он показывает, насколько взаимны симпатии в общности. Коэффициент взаимности (КВ) вычисляется по формуле:

$$КВ = \frac{\text{Количество взаимных выборов}}{\text{Общее число выборов}}$$

В нашем случае $КВ = (13:32) \times 100\% = 40,6\%$. Данный показатель свидетельствует о недостаточном количестве взаимных выборов.

Ко всей этой разобщенности в коллективе, согласно таблице 1, также постоянная смена учителя по английскому усугубляет учебную деятельность учащихся. При этом средняя оценка каждой группы ставит под сомнение их знания в английском языке и умении использовать на уроках говорения. При постоянном учителе ребята смогли бы раскрыться и иметь систематизированную программу обучения английского языка. «Чем выше авторитет, чем важнее для воспитанников науки, основы которых преподаёт учитель, тем справедливее кажутся его требования, замечания, тем весомее

каждое его слово. Для ребят идея неотделима от личности, - писала Н.К.Крупская. - То, что говорит любимый учитель, воспринимается совсем по-другому, чем то, что говорит презираемый или чуждый им человек [15, 265]. Только при правильных взаимоотношениях можно учить и воспитывать. Не устрашать, не льстить, а понять, подобрать особый ключ к каждому».

В результате следует дать рекомендации учителю по английскому для создания комфортной обстановки, которые помогут ребятам с низкими показателями общения не только легче общаться со сверстниками, но и почувствовать поддержку при изучении иностранного языка.

1. Учитель должен одобрять спонтанность идей у ребят, не подавлять их самостоятельность и не перебивать, даже при неправильных ответах.

2. Учитель должен проявлять уважение и терпение к ответам учащихся, верить в их способности, доверять, не перебивать. По возможности создать некие ценности или традиции, при которых дети смогут чувствовать себя в кругу дружного коллектива. Например, праздновать день Благодарения (Thanksgiving Day) или Halloween.

3. Учитель должен знать, чем живут, и интересуются его дети. Объединить класс при помощи совместной работы, поручать «непринятым» задания и поощрять за проявленную инициативу. Использовать методы коррекции (тренинги Who is who, игры Hangman, творческие мастерские Draw the monster).

4. Учитель должен подходить к каждой проблеме деликатно, иметь чувство такта и юмора при конфликтах, нейтрализовать и не выделять виноватых при всех, а провести индивидуальную беседу.

Список литературы

1. Мухина В.С. Возрастная психология // учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2010. 295 с.
2. Челдышова Н.Б. Шпаргалка по социальной психологии. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://psyera.ru/2803/socialnyy-status/> (дата обращения: 03.10.2014).
3. Крупская Н.К. Педагогические сочинения // В 10 т. М., 1959. Т. 3.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СМИ ОБ ИДЕАЛЬНОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ВОДИТЕЛЕЙ И ПЕШЕХОДОВ В РОССИИ

Чеснокова И.В.¹, Чесноков Д.В.²

¹Чеснокова Инга Васильевна – магистрант,
кафедра психологии труда и психологического консультирования,
Московский государственный педагогический университет;

²Чесноков Дмитрий Владимирович – студент,
кафедра социальной общей и клинической психологии,
Российский государственный социальный университет,
г. Москва

Аннотация: в статье представлены результаты эмпирических исследований, теоретического анализа интернет-контента взаимодействия водителей и пешеходов в России. Раскрывается эксплуатация темы об идеальном взаимодействии водителей и пешеходов в качестве рекламы.

Ключевые слова: идеальное взаимодействие водителей и пешеходов, средства массовой информации, интернет-контент, участник дорожного движения, культура водителя, культура пешехода, безопасное движение.

УДК 159.9.075

Взаимодействие пешеходов и водителей - повседневная реальность, обозначенная в правилах дорожного движения как «дорожное движение». Оба, и водитель, и пешеход, являются участниками дорожного движения. По правилам дорожного движения, утвержденным Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090: «Участник дорожного движения» – лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства».

Формулировка пункта 1.5 правил дорожного движения гласит: «Участники дорожного движения должны действовать таким образом, чтобы не создавать опасности для движения и не причинять вреда» [1].

Это единственное упоминание в законах о мирном сосуществовании водителей и пешеходов, не охватывающее эмоциональную сторону взаимодействия. Идеальное взаимодействие водителей и пешеходов существенно повысит эмоциональное качество жизни. СМИ может позиционировать идеальное взаимодействие водителей и пешеходов в России, которое будет носить научающий характер.

Цель работы: выявление специфики представления СМИ об идеальном взаимодействии водителей и пешеходов в России.

Объект: представления СМИ об идеальном взаимодействии водителей и пешеходов в России в информационном интернет-контенте.

Предмет: специфика транслируемых СМИ материалах об идеальном взаимодействии водителей и пешеходов в России.

Гипотеза: Тема об идеальном взаимодействии водителей и пешеходов транслируется только в качестве рекламы.

Задачи:

1. проанализировать представления СМИ об идеальном взаимодействии водителей и пешеходов в России в интернете;
2. выделить категории и единицы контент-анализа;
3. провести контент-анализ транслируемых СМИ материалов об идеальном взаимодействии водителей и пешеходов в России
4. провести экспертную оценку выделенных категорий и единиц анализа;
5. сформировать выводы;
6. разработать рекомендации для общества, воспринимающего информацию, транслируемую российскими СМИ.

Выборка: информация по теме находилась в интернете по тегам: «взаимодействие пешеходов и водителей», «идеальное взаимодействие пешеходов и водителей», «вежливость на дорогах», «вежливое взаимодействие водителей и пешеходов», «счастливый пешеход», «счастливый водитель», «мирное сосуществование водителей и пешеходов». Были использованы интернет-источники для уточнения мнений не только СМИ, но и общественности.

Было просмотрено порядка 100 ссылок по данным тегам.

Из них 50% - это статьи о правилах дорожного движения, на сайтах городских администраций, сайте ГИБДД, сайтах образовательных учреждений, сайтах политических партий.

45% составляли: статьи со статистикой аварий в интернет-журналах, сайтах для родителей, сайты автошкол, реклама автоюристов, сайты новостроек, сайты автомобильных брендов.

5% составили отзывы частных лиц, как водителей, так и пешеходов. А также вопросы к юристам, с просьбами разъяснить спорные аварийные ситуации между водителями и пешеходами (рис. 1).

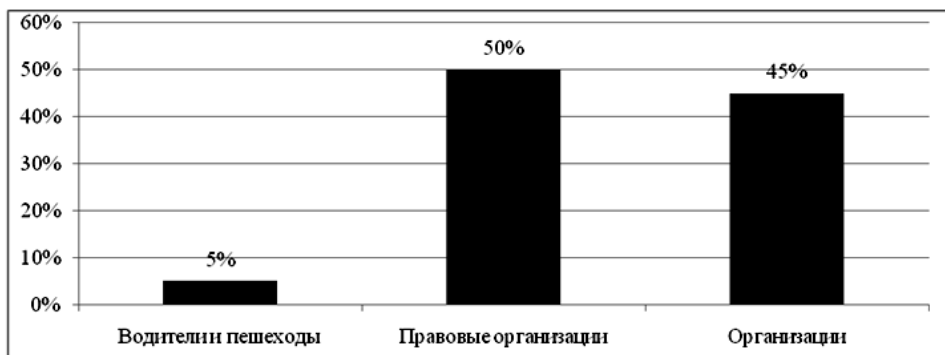


Рис. 1. Группы по авторству публикаций

В материале по теме: «Представление СМИ об идеальном взаимодействии водителей и пешеходов в России» выделилось 4 группы публикаций, которые по авторству, условно можно обозначить как «правовые организации», «организации», «пешеходы», «водители».

В группу «правовые организации» вошли публикации и статьи, разъясняющие правила дорожного движения, разъяснение аварийных ситуаций водитель-пешеход.

В группу «организации» вошли публикации различных социальных структур, таких как торговые представительства, рекламные сайты жилищных кооперативов, автошкол.

В группу «водители» вошли люди представляющие автомобилистов, которые оставляли комментарии к статьям и на сайтах. «Водитель» — лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге выючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению [1].

Группу «пешеходы» составляют люди, которые оставляли комментарии к статьям и на сайтах с позиции пешеходов. «Пешеход» - лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге либо на пешеходной или велопешеходной дорожке и не производящее на них работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску, а также использующие для передвижения роликовые коньки, самокаты и иные аналогичные средства [1].

В категории анализа выделились потребности и функции каждой из выделенных групп, поскольку основными характеристиками личности являются: активность (стремление расширить сферу своей деятельности), направленность (система мотивов, потребностей, интересов, убеждений), совместная деятельность социальных групп, коллективов (Рис. 2).



Рис. 2. Категории информационного контента

За единицы анализа приняты фразы и слова, чаще всего встречающиеся в публикациях каждой категории на заданный поиск по теме: «Представление СМИ об идеальном взаимодействии водителей и пешеходов в России»:

- Обязанности водителя
- Обязанности пешехода
- Правила дорожного движения
- Разъяснения спорных ситуаций в ПДД
- Соблюдение правил
- Соблюдение законов
- Автошкола
- Юридическая помощь
- Такси
- Продажа технических приспособлений в автомобиль
- Продажа, обучающих правилам дорожного движения, игр
- Реклама автомобилей
- Реклама жилищных кооперативов: «подземный паркинг», «дворы без машин»
- Безопасность
- Жизнь близких
- Подземные переходы
- Регулируемые перекрестки
- Светофор для слабовидящих
- Уважение
- Вежливое взаимодействие
- Дороги без светофоров
- Обозначенные пешеходные переходы
- Любовь

Все данные для наглядности были сведены в общую таблицу (Таб. 1).

Таблица 1. Сводная таблица контент-анализа по теме: «Представление СМИ об идеальном взаимодействии водителей и пешеходов в России»

Категории	Единицы	Частота встречаемости единиц в группах						
		Правовые организации	%	Организации	%	водители	%	пешеходы
Активность: исполнение своих обязанностей, функций	Обязанности водителя	28	14%					
	Обязанности пешехода	8	4%					
	Правила дорожного движения	30	15%					
	Разъяснения спорных ситуаций в ПДД	5	2,5%					
	Соблюдение правил	15	7,6%					
	Соблюдение законов	5	2,5%					
		91	46,2%					
Мотив: стремление расширить сферу своей деятельности; получение прибыли; реклама	автошкола			8	4%			
	Юридическая помощь			23	11,7%			
	Такси			3	1,5%			
	Продажа технических приспособлений в автомобиль			5	2,5%			
	Продажа, обучающих правилам дорожного движения, игр			2	1%			
	Реклама автомобилей			5	2,5%			
	Реклама жилищных кооперативов: «подземный паркинг», «дворы без машин»			5	2,5%			
	безопасность			5	2,5%			
	Жизнь близких			2	1%			
	Подземные переходы							
	Регулируемые перекрестки							
	Светофор для слабовидящих							
	комфорт							
	Дороги без светофоров			1	0,5%			
	Обозначенные пешеходные переходы							
	Любовь			1	0,5%			
	Вежливое взаимодействие			15	7,6%			
	Уважение			15	7,6%			
				90	45,8%			

Личностные потребности	Безопасность					3	1,5%	2	1%
	Жизнь близких							2	1%
	Подземные переходы							2	1%
	Регулируемые перекрестки					1	0,5%	2	1%
	Светофор для слабовидящих							2	1%
	комфорт								
	Обозначенные пешеходные переходы							1	0,5%
	Любовь							1	0,5%
	Вежливое взаимодействие								
	Уважение								
						4	2%	12	6%

Диаграмма процентного соотношения публикаций на тему «Идеальное взаимоотношение водителей и пешеходов в России» ясно показывает активность групп авторов: правовых организаций, организаций, водителей, пешеходов (Рис. 3).



Рис. 3. Диаграмма процентного соотношения количества публикаций авторских групп

В исследуемом интернет-контенте, в группе «правовые организации», в основном, встречались материалы, цитирующие правила дорожного движения. Разъясняющие правила дорожного движения. Таких публикаций в категории: «Активность: исполнение своих обязанностей, функций» было 46,2% от количества всех публикаций на тему «Представление СМИ об идеальном взаимодействии водителей и пешеходов в России». Очевидно, что идеальным взаимодействием пешеходов и водителей в данной категории является соблюдение правил дорожного движения. Эмоциональный фон и личные потребности не берутся во внимание. Следовательно, не способствуют созданию идеальных взаимоотношений.

Публикации в категории «Мотив: стремление расширить сферу своей деятельности; получение прибыли; реклама» принадлежали группе «Организации», и составили 45,2% всех публикаций. Отличительной особенностью данных публикаций было оперирование единицами из категории «личные потребности». Часто встречались понятия: уважение – 15%, вежливое взаимодействие – 15%. Но использовались они в контексте рекламы, или в контексте отсутствия данных единиц во взаимодействии водителей и пешеходов. Статья с заголовком «Водитель, люби пешехода» сводилась к выполнению правил дорожного движения и рекламе: «Детей постарше можно посадить за компьютер, поиграть в правила -?» [5].

Понятие «комфорт» использовалось на сайтах новостроек, привлекая такие единичные понятия, как «дворы без машин», «подземный паркинг».

Статьи в интернет-журналах, приводящие статистику ДТП, изобиловали всплывающими окнами с рекламой автоюриста, ссылками на автошколы и службы такси.

В категории «личностные потребности» меньше всего публикаций – 8%. И соответствуют они отзывам на публикации двух предыдущих групп. Вот отзыв по статье «Водитель, люби пешехода»: «Единственное, что заинтересовало, - информация об играх-пособиях для детей по ПДД, давно хотела купить такое, искала в конце ссылку на магазин - не нашла и разочаровалась. И где купить «катафотные» наклейки на одежду и рюкзачок, не указали. Фи-и...» [5].

Вывод:

Тема об идеальном взаимодействии пешеходов и водителей транслируется в качестве скрытой рекламы.

Рекомендации:

Для установления идеальных, вежливых взаимоотношений между водителями и пешеходами, необходимо создание и трансляция СМИ, информационных продуктов, культивирующих намеренно положительные образы водителей и пешеходов, уважаемых социумом, как «модный», почетный образец для подражания. В результате может и должно происходить научение идеальным взаимоотношениям между водителями и пешеходами, как норме поведения.

Список литературы

1. ПДД РФ 2017 - Правила дорожного движения. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://avto-russia.ru/pdd/pdd_rf.html/ (дата обращения: 14.04.2017).
2. Четверикова А.И., Ермолаев В.В., Пучкова Е.Б. Проявления агрессивности у водителей автомобильного транспорта в условиях мегаполиса (тезисы доклада) / Нейронауки и благополучие общества: технологические, экономические, биомедицинские и гуманитарные аспекты: сборник.
3. Гудвин Дж. Исследование в психологии: методы и планирование / 3-е изд. СПб.: Питер, 2004. 558 с.
4. Ермолаев О.Ю. Математическая статистика для психологов. М.: Флинта, 2003. 336 с.
5. Чинарова Е. Водитель, люби пешехода. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.7ya.ru/article/Voditel-lyubi-peshehoda/> (дата обращения: 14.04.2017).
6. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. М.: Ось-89, 2004. 112 с.

РАННИЕ БРАКИ: ПРОБЛЕМЫ НЕСТАБИЛЬНОСТИ И РАЗВОДА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Кантеева К.Р.¹, Чеджемов Г.А.²

¹Кантеева Камия Ринатовна - студент,
кафедра финансов и кредита;

²Чеджемов Герман Асланбекович - старший преподаватель,
кафедра социологии и психологии,
Самарский государственный экономический университет,
г. Самара

Аннотация: в статье рассматриваются актуальные проблемы, которые появляются из-за ранних браков, исследуются причины зыбкости и внушительного уровня разводов у пар.

Ключевые слова: брак, ранний, союз, семья, брачный контракт, брачный возраст, развод.

Актуальность.

Издавна вступление в брак считалось нравственной обязанностью каждого человека, достигшего положенного возраста [1]. Брак, как закрепление отношений, узаконивало близость между представителями сильного и слабого полов. Несмотря на то, что семья всегда была основной ценностью в жизни человека, в последнее время отношение к ней молодежи заметно изменяется [2].

Брак – это равноправный, в основной массе добровольный, союз мужчины и женщины, рождающий между ними двусторонние права и обязанности, главная цель которого создание семьи и продолжение рода. Основным условием заключения брака всегда было достижение минимального возраста, который определялся законодательством. В РФ сегодня уделяют особое внимание ранним бракам. Они заключаются между юношами и девушками, возраст которых не достиг восемнадцати лет. Чтобы была возможность зарегистрировать брак, должна быть серьезная причина – беременность либо ярое желание создать семью, которое будет одобрено и разрешено старшими членами будущей семьи – их родителями. При отсутствии оснований для раннего вступления в брак, родители вправе препятствовать решению детей и подать жалобу в суд.

В Российской Федерации ежегодно регистрируются около 85 тыс. браков среди несовершеннолетних граждан. Обычно эти союзы распадаются также быстротечно, как и заключаются. В настоящее время большая часть молодежи женится и выходит замуж, не взвесив данный аспект и не ответив на главный для себя вопрос, «а надо ли мне это?». Если ранние браки недолговечны, то, в каком возрасте люди должны идти на этот серьезный шаг и создавать семью? Как предотвратить развод? Эти вопросы стоят того, чтобы попытаться проанализировать их.

Было проведено изучение многих аспектов на данную тему. В нашей стране официально разрешается заключение браков несовершеннолетними только при определённых условиях и обстоятельствах. Как и было сказано мною ранее - чаще всего это незапланированная беременность. Опираясь на стереотипы, бытует мнение, что ранняя беременность возникает чаще всего в неблагополучных семьях. Но в настоящее время это не является таковым. Раньше подобная установка наблюдалась, потому что дети из асоциальных семей были предоставлены только сами себе. Но сейчас имеется некоторый социальный дисбаланс, и наличие финансового недостатка не делает детей более защищенными, также как и официальная регистрация брака не решает всех проблем молодой семьи. Они, не имея полноценного образования, устойчивого капитала,

жизненного опыта не всегда могут создать достойные условия для нормальной семейной жизни. По всем нормам семейного законодательства РФ несовершеннолетние индивиды, вступившие в брак, становятся полностью дееспособными и несут полную ответственность, как за себя, так и за рожденных детей.

В чем хороши или плохи такие союзы? Почему многие спешат связать себя узами, а кто-то отнюдь не торопится и видит в браке нечто негативное, непривычное для себя? Взвесим все «за» и «против».

Весомые плюсы – **сопереживание** друг другу. В самом начале отношений пара только привыкает к новому социальному статусу, каждый день приносит что-то новое, ранее неизведанное, поэтому жизнь не съедается бытовыми проблемами. Отсюда вытекает крепкая **нервная система**. Пара «зелена», каждый закрывает глаза на недостатки другого, более терпима друг к другу. Но главный нюанс в том, чем старше партнер, со временем идет накопление житейского опыта, тем сложнее поддерживать прежнюю идиллию. Характеры ещё не полностью сформировались, привычки не закрепились, супруги имеют возможность быстрее достичь психологической совместимости, поскольку им легче подстроиться друг под друга. Раннее супружество делает людей **самостоятельными** и приучает к дисциплине, ведь теперь вы отвечаете не только за себя, но и за свою половинку. Следующее «за» — это **дети**. Бытует мнение, что ребёнка лучше родить пораньше, потому что, когда он пойдёт в школу, вы будете самым молодым родителем. И **любовь** — она поспособствует решению всех невзгод. Бесспорно, у каждой пары к этому списку плюсов найдутся ещё какие-то вариации, так как, рано создавая семью, большинство оперируют своими личными предрассудками и желанием.

Рассмотрим и отрицательную сторону. По истечению времени **любовь** заканчивается, либо **угасает**, это неизбежно. Недостатки, на которые раньше не обращалось внимание, начинают раздражать. В молодой семье все чаще происходят скандалы, которые могут привести к разводу. **Материальный вопрос**. Где брать деньги, на которые нужно жить и обеспечивать семью? В силу возраста, нет ни опыта работы, ни желания тратить личное время на заработок. **Быт**. После «конфетно-букетного» периода обнаруживается, что жена не умеет ничего по дому, а муж не в состоянии отремонтировать элементарные вещи. В лучшем случае пара будет взаимно мотивировать друг друга к дальнейшему развитию. Как известно, **дети** — огромная ответственность. Еще с беременности юная мать должна постоянно думать о своем здоровье, а после рождения ребенка нужно все время находиться рядом. Неправильное воспитание может оставить свой отпечаток на будущем малыша. **Вмешательство родителей**. Особенно злободневно, если они помогают деньгами. Конечно, иногда совет более опытного человека необходим, но не в таких количествах, в которых это обычно делают родители. **Ограничение свободы**. Ревность, необоснованные догадки, как итог — разногласия в паре, впоследствии развод. Ранние браки, особенно для девочек, могут быть эмоционально и физически вредны. Выходя замуж в 15-16 лет, девушка еще не готова к материнству, не сложилась психика, характер, несмотря на то, что девушка может выглядеть взрослой. Поэтому семейная жизнь превращается для нее в сплошной стресс. По мнению социологов, ранние браки лишают девушек одного из основных прав — права на образование, которое необходимо для полноценного вступления во взрослую жизнь [3].

Психолог Козлов Н.И. считает, что причинами раннего вступления в брак могут быть следующие:

1. «Стремление сделать свои интимные отношения легальными. В некоторых семьях родители категорично подходят к вопросу интимной жизни своих чад и очень жестко их контролируют, от чего взрослые дети удовлетворить свое банальное любопытство могут лишь, узаконив свои отношения.

2. Желание освободиться от чрезмерной родительской опеки. Происходит это обычно в тех семьях, где присутствует манипуляция детьми. В результате они стремятся как можно быстрее вырваться из-под родительского «крыла»

3. Несчастливая первая любовь. Часто новые отношения спасают, когда сердце разбито и хочется забыть предыдущий плачевный опыт, снова почувствовать себя любимым.

По статистике, наибольшее количество лиц женского пола вступает в брак в возрасте 18-23 лет, мужского – в возрасте 24-35 лет. За 2015 год в России всего было заключено 1225985 браков, из которых в возрасте до 18 лет – 1415 браков (юноши) и 12015 (девушки). Как свидетельствуют данные, приведенные специалистами ООН, в мире ежедневно около 200 тыс. девочек-подростков выходят замуж. При этом многих на этот шаг толкают их родители, более 40 тыс. девочек-подростков ежедневно становятся матерями.

При общем колебании в отдельные периоды явственно проявляется повышение среднего возраста вступления в брак, как у мужчин, так и у женщин. Ранние браки становятся менее распространенным явлением. Для большинства это важное событие происходит после 25 лет. [4]

Жизнь показывает, что без поддержки со стороны государства и общества малолетние матери мамы не могут самостоятельно обеспечить себя и своего малыша всем необходимым для полноценной жизни [5].

Вывод

Одна из основных причин, побуждающая молодых людей вступать в брак - это беременность. Поэтому необходим поиск других подходов к решению семейных осложнений. Нужно рассматривать семейно-брачный союз, как ценность, созданную и выбранную человечеством, осознать ее реальную значимость уже сегодня и считать ее мощной основополагающей прогресса. Через семью сменяются поколения, через нее продолжается род. Семья и ее духовная составляющая напрямую зависят от общественных отношений в целом, а также от уровня культурного развития общества. Естественно, чем выше культура общества, следовательно, тем выше культура семьи.

Список литературы

1. *Чернова В.Д.* Ранние браки: проблемы нестабильности и развода в современной России // Вестник СМУС-74, 2014. № 1.
2. *Путинцева Е.Л.* Малолетнее материнство в России: состояние и проблемы // Мониторинг, 2011. № 2 (102).
3. *Лукасова Г.С.* Проблемы раннего материнства и отцовства в теории и практике педагогической науки // КПЖ, 2012. № 2 (92).
4. *Рыбченко Т.В., Сарапульцева А.В.* Исследование ценностных ориентаций студентов в сфере семейно-брачных отношений // Известия УрГЭУ, 2013. № 5 (49).
5. *Стукалова А.В.* О проблеме ранних семей и малолетнего материнства в современном российском обществе // Научные исследования в образовании, 2011. № 1.

СТУДЕНЧЕСКАЯ МОЛОДЕЖЬ КАК ОСОБАЯ СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ

Романькова С.С.

*Романькова Софья Сергеевна – магистрант,
кафедра технологий социальной работы,
Северо-Кавказский федеральный университет, г. Ставрополь*

Аннотация: в статье анализируются физиологические и психологические особенности молодежи как социально-демографической категории, перспективы индивидуального развития молодого человека.

Ключевые слова: молодежь, поколение, социализация, функции, студенчество.

Молодежь считается самой активной частью социума, за которой будущее. Со временем условия жизни молодых людей, пути ее социализации изменились, следовательно, изменениям подверглись и механизмы формирования идентичности молодежи.

Теоретические и прикладные исследования проблем молодежи являются направлением, наиболее детально рассматриваются в мировой науке.

Ученые долгое время пытались прийти к общему знаменателю, анализируя механизмы противоречивого и сложного процесса биосоциального становления молодых людей, с помощью комплексного междисциплинарного подхода, обращаясь к социальным и естественным наукам, для объяснения особенностей сознания молодежи, ее поведения, особенностей проблем молодежи, роль и место ее в современном обществе [1, 100].

В. Чупров и Ю. Зубок характеризуют молодежь как «социально-демографическую группу, выделяющуюся с учетом возрастных особенностей, социального положения занимаемого молодежью, их роли и функций в воспроизводстве социальной структуры общества, специфических ценностей и интересов.

Советский психолог И.С. Кон, давая определение молодежи, подчеркивал, что возраст молодежи и связанные с ним социально-психологические характеристики и особенности социального статуса зависят от конкретно-исторических условий процесса социализации.

По мнению А.С. Власенко: «Студенческая молодежь – особая социальная группа, образующаяся из различных социальных образований общества и характеризующаяся особыми условиями жизни, труда и быта, особым общественным поведением и психологией, для которой получение знаний и подготовка к будущей профессии, в науке, культуре является основным и в большинстве случаев единственным занятием». Тем не менее, как показывает практика, современные студенты стремятся сочетать познавательную и практическую деятельность.

Более детализированное определение предлагает И.С. Кон: «Молодежь – социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленных социально-психологическими свойствами». Данное определение впоследствии стало наиболее распространенным в отечественной социологии [4, 39].

Молодость как определенный этап, фаза жизненного цикла биологически универсальна. Как правило, к молодежной группе относят людей в возрасте от 16 до 30 лет. Несмотря на это, учитывая социально-экономические и другие факторы (например, продолжительность жизни людей, приобретаемая молодыми людьми профессия и специальность и т.п.), нижняя и верхняя границы могут сдвигаться. В этом случае нижней границей обычно считается 14 лет, а верхней – 35 лет или, наоборот, при минимальной продолжительности жизни – 25 лет.

Молодежь как социально-демографическая группа имеет общие (психологические, социальные, возрастные) и специфические черты. Следует обратить внимание на то, что социальные и психологические индикаторы могут меняться в зависимости от возраста, условий жизнедеятельности молодежных групп, что объясняется, главным образом, их местом и ролью в социальной структуре общества. Также важно учитывать, что данная социально-демографическая группа находится на переходной стадии развития между детством и взрослостью [3, 20].

О.В. Рудакова выделяет несколько признаков, отличающих студенческую молодежь.

Студенчество наиболее многочисленная и значительная по роли в системе общественного воспроизводства социальная группа. Основная задача студенческой молодежи – пополнение числа квалифицированных членов общества, специалистов и слоя интеллигенции. Студенчество выступает как переходная социальная группа со своими особенностями, в рамках которой проходит личностное и социальное становление.

Также отличительными чертами студенчества являются: стремление ко всему новому, склонность к максимализму, что объясняется отсутствием опыта, приписывание большого значения собственному мнению.

Одной из главных выделяющихся черт студенчества является ее численность. О.В. Рудакова отмечает, что студенчество, также как и молодежь в целом, не просто социальный элемент, существующий наряду с классами, это, прежде всего, неотъемлемая составная часть социальной структуры общества, в которой определенным образом проявляются сущностные свойства и черты классов и слоев. Студенческая молодежь, включающая представителей различных классов и социальных общностей, имеет сходные черты и общие интересы [3, 22].

Еще одна особенность студенчества – высокая интенсивность общения. Это объясняется ее активным взаимодействием с различными социальными образованиями общества, при этом специфика обучения в вузе также создает студенчеству больше возможностей для общения. В рамках студенческой группы происходит личностное и социальное становление, идет процесс социализации, усваиваются социальные ценности и нормы, формируется мировоззрение.

Период студенчества становится временем интенсивного развития нравственных и эстетических характеристик, становления характера и его стабилизации, овладения полным набором социальных функций взрослого человека, включая гражданские, общественно-политические и профессионально трудовые, и поэтому имеет большое значение.

При том, что у студенческой молодежи нет как такового самостоятельного места в системе производства и студенческий статус – это временное явление, общественное положение студенчества имеют зависимость от характера общественного строя, уровня социально-экономического и культурного развития страны, не исключая национальные особенности системы высшего образования. Отсюда образуются специфические проблемы молодежи [2, 15].

Необходимо отметить тот факт, что молодежь намного легче, нежели старшее поколение, адаптируется к социально-экономическим и политическим условиям (возрастная особенность). Так как ее естественно привлекают формы деятельности с высокой оплатой труда, молодежь особо активна в развитии частного сектора экономики.

Рассматривая молодежь как участника политических процессов также возможно выделить ее особенности. Во-первых, молодежь имеет свои собственные интересы и цели. Во-вторых, молодое поколение справедливо считается источником возрождения России, ее духовного и экономического потенциала. В-третьих, не смотря на то, что молодежь отличает недостаток жизненного опыта, именно ее интересы становятся весомой предпосылкой для изменения жизненных ориентиров российского общества.

С позиций философии молодежь изучается главным образом, в рамках социальной философии и этики. В исследованиях приоритет отдается моральным

аспектам развития молодежи, становления духовно-нравственных ценностей и идеалов молодых людей, философские основы их социального существования и взаимодействия [6, 112].

По мнению В.И. Слободчикова и Е.И. Исаева, это один из самых острых кризисов развития. В этот период молодой человек переходит в новый этап взрослой жизни, происходит подведение промежуточных итогов, в тоже время может появляться ощущение некоторого застоя и следующей отсюда потребности в ощутимых переменях наряду с некоторым страхом перед ними. Происходит столкновение жизненных планов и социальной реальности и каждый имеет свою степень подготовленности к ней. При глубинном самоанализе и критическом пересмотре собственной личности происходит переоценка ценностей.

Наиболее значимыми приобретениями этого периода психологи называют: собственный уникальный внутренний мир, индивидуальный стиль деятельности, высокую способность к напряженной интеллектуальной деятельности. Вследствие позитивного развития личности создаются такие закономерности, как вступление в профессиональную деятельность, вступление в брак, рождение и воспитание детей [6, 47].

Как отмечает И.С. Кон в своей работе «Психология ранней юности», юноша задумается о конкретной цели собственной жизни, пытается найти личностный смысл деятельности, понять, что она может ему дать и насколько соответствует его индивидуальности, какая именно деятельность в большей степени раскроет его индивидуальные способности [2, 13].

Б. Ливехуд называет среди главных внутренних устремлений и задач молодежи создание личной физической и социально-психологической среды, признание других становится залогом профессионального и социального развития [5, 33].

К.А. Абдулханова-Славская считает, что в этом возрасте стоит пробовать себя в различных сферах, прежде чем выбрать основное направление. Также она отмечает, что студенческая молодежь находится в зависимом положении фазы юности, искусственно продлеваемой более длительным сроком обучения. Обстоятельство, при котором молодые люди с опозданием смогут претендовать на ответственный пост со всеми его трудностями, надеждами и опасениями, означает более позднее включение в сферу реальной социальной и профессиональной деятельности. Впоследствии это может привести к замедлению темпов профессионального, социального и психологического развития. Огромную помощь молодому человеку может оказать наставник, сумевший передать свою уверенность и мастерство [5, 38].

В студенческие годы молодые люди наиболее способны к творческой деятельности, преобразованию окружающего мира и себя, проявляют высокую способность к освоению нового и напряженной интеллектуальной деятельности. Несмотря на максимальную работоспособность и достижение предельных показателей своего физического и психофизического развития, студенты переживают неудачи довольно тяжело, что часто выбивает их из колен. Самооценка человека в этой фазе остается еще зависимой от реакции на его действия и деятельность.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что молодежь является уникальной социальной группой, имеющей свои особенности, проявляющиеся в возрастных, физиологических и психологических особенностях.

Более того, молодежь в силу своих особенностей становится наиболее перспективной и важной категорией населения, на которую стоит ориентироваться, как на основного актора развития государства и общества в целом.

Именно поэтому необходимо уделять особое внимание как изучению молодежи как таковой, ее групповых и личностных характеристик, так и рассматривать факторы ее развития и влияния на все стороны жизни, изучать ее потребности и пути достижения оптимальных путей ее позитивного воспитания.

Список литературы

1. *Иванова Н.С.* Конкурентная стратегия компании // Проблемы современной науки и образования, 2015. № 2 (42). С. 99-101.
2. *Плугарь О.А.* Молодежь как социальная группа: определение, социально-демографические характеристики и перспективные направления исследования // Современные проблемы науки и образования, 2015. № 2. С. 11-17.
3. *Перов И.М.* Неформальные молодежные объединения // Социально-гуманитарные знания, 2002. № 5. С. 18-35.
4. *Долгова А.Я.* Полная и эффективная занятость молодежи - условие повышения конкурентоспособности страны // Человек и труд, 2008. № 8. С. 38-41.
5. *Раковская О.А.* Социальные ориентиры молодежи: тенденции, проблемы, перспективы. М., 2009. 387 с.
6. *Тощенко Ж.Т.* Социологические исследования. М.: «Наука», 2006. 215 с.

УТОПИЧЕСКИЙ СОЦИАЛИЗМ СОВЕТОВ

Григорян Ю.Х.

Григорян Юрий Христофорович - кандидат философских наук, пенсионер,
г. Ереван

Аннотация: идеи равенства и общего благосостояния, ради которых трудящийся люд боролся при революциях, не могли быть осуществлены при существующем уровне развития. Поэтому новые власти должны были подавлять возникающий крен влево либо создавать общество Утопии. В России таковым стало сознательное построение социализма, хотя это противоречило самой сути теории марксизма. Вместо формирования общества с доминантой экономики, политическая власть подмяла экономическую и социальную жизнь народа.

Ключевые слова: революция, насилие, марксизм, Утопия, централизованная экономика, пирамидальная система власти.

Чем дальше время отводит нас от российской революции, а теперь уже и от ее конечного итога - страны Советов, тем многообразнее мы начинаем ее оценивать. Вместо первоначально монохромно розовой, а затем черной, появляется более широкая палитра красок, расцвечивающих историю Октября и Союза. Каждый может найти в ней много поучительного. Полный и непредвзятый анализ прошлого будет, по-видимому, делом многих поколений. Я же просто хочу обратить внимание на зло, характерное для этой, для многих предыдущих и последующих, затронувших и нас, преобразований. Зло, исходящее от чрезмерной активности людей, стремящихся любым образом навязать обществу ту форму жизни, которую они полагают благом.

Теоретические предпосылки

Рост народонаселения приводил первобытные сообщества к конфликтному сосуществованию. Усиление столкновений, войн вело как к уничтожению противников, так и к объединениям для усиления совместной мощи. Эти объединения следует отличать от естественных интеграций, формирующих на Земле макромолекулы, одноклеточные организмы, живые существа вплоть до человека в течение многих миллионов лет. Образование государств и их организацию нельзя объяснить только естественными процессами. Как бы реальность не принуждала сообщества к объединению, решение об этом, форма общности, но особенно правила и законы взаимоотношений в ней, определялись органом управления, т.е. сознательно. Поскольку именно конфликтная ситуация в регионе обуславливала объединения, то основной задачей управления становилась организация, наилучшим образом готовая к созданию воинства и ведению военных действий.

Участившиеся и ужесточавшиеся войны требовали формирование строго пирамидальной организации общества во главе с единым правителем, императором, королем, что лучше соответствовало организации воинства. Эта стадия напряженности в человеческом сообществе привела к феодальной организации государств. На изменение государственных устройств в определенной мере оказывало влияние также другая сторона эволюции, а именно развитие производительных сил человека. Появление рабовладельческих государств было обусловлено тем уровнем хозяйствования, когда труд индивида мог создавать средства для существования как минимум нескольких человек. Когда же эффективность труда заинтересованного крепостного стала преобладать по сравнению с трудом принуждаемого раба, а пополнение рабской силы было проблематичным, феодализация стала выгодной для стран. Все же для того периода наиболее значимой была борьба между странами, которая в итоге вынуждала иерархическое строение системы власти. В условиях

чрезмерной внешней конфликтности между государствами доминировали сугубо политические отношения.

Но в последующем, когда познание природы и соответственное развитие производства достигло значительного уровня, экономические отношения внутри стран обрели решающее влияние на организацию общества. Начинается формирование новых структурных взаимосвязей, что входит в противоречие с феодальной системой централизованного управления. Богатства, а с тем экономическая власть, сосредотачиваются в руках предпринимателей. Зарождаемым новым взаимоотношениям препятствует прежняя организация общества, которая тормозит возможности экономического роста уже самого товарного производства. Внутреннее противоборство со стремящейся к самосохранению системой управления усиливается нарастающим противостоянием власти экономической (власти собственников) и власти политической. Кризис находит разрешение в кардинальном изменении общественной формации и переходе к капиталистическому устройству. Революция устанавливает доминанту экономической власти, которая прогрессивнее, чем власть политическая, поскольку в большей мере обусловлена производством, следовательно, познанием и созиданием, и к тому же имеет распределенный характер.

В последующем уже внутри стран рост производства ведет к кризисам перепроизводства, которые разрешаются благодаря преобразованиям в производственно – торговых объединениях, расширяющихся интеграционных процессах, более всего обусловленных развитием взаимоотношения человека и природы.

Таким образом, критические ситуации, возникающие вследствие чрезмерного роста важнейших единиц сообщества, приводили вначале к войнам, позже к революциям, а в наше время к кризисам. Революции были формой борьбы в период, когда экономический рост привел к противоречию с ранее установившейся политической системой. Правда, сегодня принято любым переделкам общества, борьбе за власть также приписывать слово «революция». Но ее сущность обусловлена борьбой за преобразование общества сугубо политической организации с политически определяемой функцией на общество с экономической доминантой. (Подробнее о преобразовании организации обществ в [1], [2], [3]).

Революционный настрой

При этом следует иметь в виду не только сознательно утвержденную организацию общества, но и массовое сознание. Идеи равенства, справедливости, добра издавна лелеялись человечеством. Они прошли долгий путь от братьев Гракхов до первых миссионеров - христиан, от Томаса Мора до Маркса и Энгельса и далее, вплоть до наших дней. Во времена революций именно они направляли борьбу основных действующих сил, трудящийся люд.

То не было сугубо воображаемым или сказочным пожеланием. Напротив, каждая эпоха эволюции человечества не только конкретизировала идеи, внося в них вполне достижимые реальные черты, но и последовательно осуществляла в соответствии с достигнутым уровнем цивилизации тот или иной вид равенства. Конечно, со значительным сдвигом во времени и без той абсолютизации и безраздельной всеобщности, которую жаждали нетерпеливые борцы.

Так, первой ступенью возвышения цивилизации стало уничтожение рабства. Все люди равны в праве на жизнь - таково было достижение начала нашей эры. Вторая ступень подготавливалась 1,5 - 2-тысячелетним развитием и была провозглашена в результате буржуазных революций. Жесткая иерархия сословий феодальных государств рухнула, уступив созревшему принципу политического равенства всех граждан, равенству прав человека. На очередь стало экономическое, а в общей форме социальное неравенство, особенно острое, поскольку относилось к непосредственно воспринимаемому различию в доступности жизненных благ и возможностей. Его должен был разрешить дальнейший прогресс.

Но история демонстрирует нам наряду с плодотворными конечными результатами немало примеров трагичных последствий борьбы за идеи. И если донкихотство приносило невзгоды и лишения самим незадачливым романтичным чудачкам, то внедренная в массовое сознание мысль о благом, но нереальном для переживаемого периода, обустройстве общества, двигала людей на безрассудные акции с самыми тяжкими для народа последствиями.

В период революций, как правило, желательные идеи абсолютного равенства никак не соответствовали действительности, тем отношениям, которые были возможны при имевшем уровне развития. Поэтому в каждой революции возникал крен влево, и ее руководителям после победы приходилось решать новую проблему: как-то умерять или подавлять действия, порожденные этими идеями. Кромвель расправлялся с левеллерами, Робеспьер посылал на гильотину даже своих соратников.

Винить все революции за причиняемое ими зло нелепо, как нелепо возмущаться природными катаклизмами. Проблема в данном случае касается скорее соответствия идеи, как и избранного пути ее реализации, данной реальности. А вина имеет смысл как осуждение лидеров в неумении предвидеть те последствия, которые при достигнутом уровне цивилизации были вполне предсказуемы. Примерно так, как мы можем винить врача, занявшегося лечением тяжелой болезни, но не сведущего в достижениях современной медицины, или называть преступной инициативу человека, взявшегося за операцию больного, но знающего о хирургии лишь понаслышке, даже если их намерения были самыми благородными.

Важно иметь в виду тот факт, что человечество успешно развивается благодаря познанию. Но если естественные науки позволили в наше время обеспечить средствами существования более 7 миллиардов людей, то знание эволюции человечества до сих пор не достигло того уровня, чтобы политики не делали ошибок, приводящих к множествам жертв. Тем более во времена Великой Французской революции еще не было набрано достаточного опыта крутых переделок общества, не известны были сложные взаимосвязи бытия, всеобщее благоденствие казалось возможным и зависящим только от воли верховных политиков.

Революционный настрой масс, вершителей успеха революции, требовал утверждения полного равенства. Максимум был не только неизменной темой, положим, «бешенных» в Конвенте. Он проник в умы много более осторожных лидеров, и так или иначе обусловил обреченные на неудачу действия. Когда идеи, правившие умами людей, противопоставляются реальности, они неизбежно порождают насилия и несчастья. Гильотина Робеспьера, отсекая головы несогласных, очищала, казалось бы, путь для реализации его замыслов. Но она была неспособна обтесать действительность под желаемую форму. В итоге Робеспьер сам оказывается на плахе, завершая этот этап революции в лучшем стиле классической трагедии.

Тем не менее трудно обвинять творцов этой жестокой революции в случившемся. Их методы отражали, правда, усиленные стремлением к великой цели, методы, присущие той эпохе, когда террор, уничтожение политических и идеологических противников, убийства, казни были нормой разрешения конфликтов. Более того, нельзя обвинять и в неразумной цели - то был первый опыт внедрения социального равенства в незрелую для того реальность, первая проба политической переделки общества под идею в масштабах всего государства.

Печальная история оказала огромную пользу для возвышения социальной и политической мысли человечества, она стала важным пособием для познания действительности, для оценки возможностей плодотворной человеческой активности. Грандиозный теоретический шаг в постижении объективных закономерностей развития общества был сделан Марксом и Энгельсом. Исторический процесс закономерен, кардинальное преобразование общества происходит вследствие развития производительных сил, которые вынуждают изменение производственных отношений и всей политической надстройки.

Это учение по представлению общественного развития превосходит почти все распространенные теории нашего времени. Современные социологические и экономические гипотезы не идут дальше исследования какой-либо стороны общественной жизни или действующей экономической системы, отчего любое сделанное в них обобщение зависит в воздухе и/или из-за единичности проявления, и/или из-за отсутствия обосновывающей базисной теории. К тому же демонстративное отмежевание от теорий закономерного развития, обзываемых «историцизмом», расплодило футурологические учения, в которых кабинетные мудрецы придумывали наилучшее устройство жизни человеческой. Обладая они достаточной политической властью, и мир увидел бы немало Робеспьеров современного толка.

Конечно, учение Маркса, как и любая теория, ограничена как минимум знанием своего времени. К тому же, как бы ни очищался гегелевский метод, он таил в себе идеализм столь основательно, что даже в самом, казалось бы, материалистическом учении оставил незаметный, но, как оказалось впоследствии, довольно действенный след. Я имею в виду прежде всего вывод о роли рабочего класса, демиурга будущего прогресса. Отмечу еще один существенный недостаток теории. Маркс, вынуждаемый схемой, сводит разрешение конфликтов на разных формационных уровнях к однотипной форме - революции. Вполне типичная для уничтожения феодальных порядков она не соответствовала прежним коллизиям в истории и не отвечала будущим кризисам. Диалектическое мышление Маркса и Энгельса почему-то не увидело в кризисах перепроизводства положительных сил, способных разрешать противоречие между возросшими производственными возможностями и формой организации экономической и политической системы. Революция - и только.

Интересно, что и Маркс, и Энгельс сознавали неизбежный схематизм своей теории. В частности, мысль, будто экономика является доминантой для политики, в общем случае была неверна. Поскольку конфликты и войны имели место и в самом начале истории человечества («война стара как мир»), то именно политика длительное время определяла главные общественные события. Отсюда следовали высказывания самого Маркса: «Я не марксист», или Энгельса в письме к Йозефу Блоху (21 сент. 1890 г.): «Маркс и я виноваты отчасти в том, что молодежь иногда придает больше значения экономической стороне, чем это следует» [4, с. 424]. И когда дело доходило до анализа конкретных исторических событий, всегда верх брало скрупулезное изучение реальной ситуации, не ограничиваемое рамками теоретической схемы. Тем большая непредвзятость анализа проявлялась при решении вопросов революционных выступлений, возможно и потому, что момент революционной ситуации не мог быть однозначно вычислен - факт наличия крупного общественного производства оставался в теории количественно и качественно неопределенным, а последствия захвата власти чреваты большими трагедиями.

Революция в России

Типичная революция в России имела место в феврале 1917. Но новое правительство не могло решить многочисленные проблемы страны. Возникшая ситуация облегчила захват власти большевиками. Обращаясь к оценке революции большевиков, следует иметь в виду, что на тот период теоретическое и практическое достояние человечества было вполне достаточным, чтобы предвидеть тяжелые последствия предпринимаемых акций. Но на сей раз сказались не только революционные идеи масс, но и слабые стороны марксизма, в конечном итоге избирательно взятые для оправдания сознательной переделки страны.

Казалось бы, Ленин досконально изучил марксизм и блестяще пользовался его материалистическими положениями в аргументациях против «леваков». Он был хорошо знаком с неоднократно высказанными Марксом и Энгельсом оценками экономического уровня России и ее совершенно незрелого для пролетарской революции состояния. Он детально изучил развитие капитализма в России и знал, как

далеко от цивилизованных европейских стран она находится. Он знал обоснованные предостережения от критических шагов, неоднократно высказанные и социал-демократами, и его теоретическими противниками. И тем не менее сознательно готовил захват власти.

Довод «слабого звена» выглядит скорее как теоретический камуфляж затаенной жаждою цели. Такой фактор мог быть моментом общей стратегии борьбы, инициируемой революционными силами только развитых, а не слабых стран. Слишком формальной была и ссылка на свершенную февральскую революцию, как бы соблюденную последовательность. Невольно склоняешься к мысли, что сказались личные мотивы, суммированные с не самыми сильными сторонами марксизма, приумноженные социально - экономической, революционной ситуацией в России. Ленин в последних статьях, как бы в оправдание, выпячивает последний факт, но беспристрастный исследователь легко сделает вывод, что во всех действиях, речах и выступлениях Ленина уже задолго до 17-го года неослабно звучал мотив захвата власти. Он немало сделал для организации борьбы и высчитал момент решающего удара. Нужно было захватить власть именно 25 октября (7 ноября) перед Съездом, 26-го будет поздно. Зная теоретический багаж Ленина, трудно объяснить его довольное согласие с тезисом Бухарина: «социализм придется строить» [5, с. 58] «сознательно решать все» [5, с. 60]. (Ленин в книге после этих слов сделал пометку: «очень верно!», - хотя мысль грубо противоречила самой сути марксизма).

Фактически большевики воспользовались идеалистическим моментом теории, которая нить развития после социалистической революции вручала в руки пролетариата. Теоретически пролетариат, как класс, должен был исчезать по мере исчезновения своей противоположности, класса капиталистов. Ему следовало превратиться в господствующий класс, как минимум перестать быть пролетариатом, наемными рабочими, и заняться совершенно иной, управленческой деятельностью. Эта нестыковка в марксизме была на руку большевикам. Хотя условий для подобной революции не было создано, они вознамерились организовать огромную страну на основании возникших у них представлений о социалистическом устройстве общества. Это была типичная Утопия, которая совпадала с не раз критикуемым Марксом утопическим социализмом. Поскольку в основе такой организации лежала, хоть и искаженная, идея социализма, то становится понятным, почему столь важна была утверждаемая властями идеология и почему так жестоко подавлялась любая ее критика. Критика разрушала саму сущность, основу искусственного строения государства Советов.

В этом аспекте меня восхищает высказанное Энгельсом предположение о возможных последствиях аналогичного шага. В Германии, в то время отсталой по политическому устройству стране, по формационным характеристикам схожей с Россией 17-года, также под влиянием передовых стран Европы началось революционное брожение. Вот что написал по этому поводу Энгельс в письме Вейдемейеру 12 апреля 1853 года:

«Мне думается, что в одно прекрасное утро наша партия вследствие беспомощности и вялости остальных партий вынуждена будет стать у власти, чтобы в конце концов проводить все же такие вещи, которые отвечают непосредственно не нашим интересам, а интересам общереволюционным и специфически мелкобуржуазным; в таком случае под давлением пролетарских масс, связанные своими собственными, в известной мере ложно истолкованными и выдвинутыми в порыве партийной борьбы печатными заявлениями и планами, мы будем вынуждены производить коммунистические опыты и делать скачки, о которых мы сами отлично знаем, насколько они несвоевременны. При этом мы потеряем головы, - надо надеяться, только в физическом смысле, - наступит реакция и, прежде чем мир будет в состоянии дать историческую оценку

подобным событиям, нас станут считать не только чудовищами, на что нам было бы наплевать, но и дураками, что уже гораздо хуже» [4, с. 70-71].

Невольно привлекает сноса - «надо надеяться, только в физическом смысле». Для такой личности, как Энгельс, не столь важна физическая сохранность головы его и властвующих соратников; много хуже нефизические заскоки. Извращенное представление духовно потерянной головы о соотношении ее мысленного содержимого и реальности, решаемого, конечно же, в свою пользу, чревато последующими трагедиями для народа. «Дурость» экстремального шага уступает по масштабам зла последующему упорному внедрению не считающихся с действительностью конечных идей, из-за чего «дураки», не сошедшие вовремя с вершин власти, трансформируются в «чудовищ».

Достаточно прочесть блестящее предсказание Энгельса, чтобы понять, что и он, и Маркс в подобной ситуации были бы реабилитированы, и что при вынужденном властвовании, находили бы наиболее разумные, соответствующие наличному экономическому состоянию пути развития. Конечно, можно предположить, что приведенное предостережение Энгельса в 17-м году Ленин еще не читал (в записках 22-го года есть его просьба найти в библиотеке и послать ему публикацию данного письма). Но необходимая теоретическая основа была известна, и он обязан был сделать подобный вывод.

Нет ничего вреднее, чем идея, господствующая над обществом. Причем, неважно, какова она сама по себе. Это может быть прекрасная идея коммунизма, социализма или, как сейчас, капитализма, ею может быть та или иная религия, а то и цель, отвечающая национальным чаяниям народа, - все равно. Встав над материальной жизнью, она может исказить ее и довести вплоть до трагичного состояния. Чтобы утвердиться, ей необходимо подгонять действительность под представление, - а это без насилия прямого, когда уничтожаются (в исторически разные стадии общественного развития по-разному) противники и недовольные, или косвенного, когда подавляется нормальная жизнь людей, не обходится. Может показаться парадоксальным, но, как правило, цель, идея, даже вполне осуществимая, противопоставившись реальной жизни из-за несвоевременности и поспешности, лишь затрудняет, отдаляет, а то и делает невозможным свое же осуществление.

Наглядный тому пример - бывший Союз. Какими бы то эпитетами не пытались облагородить его высшие руководители, в какую бы то стадию социализма, начальную, зрелую, свершившуюся и пр., его не записывали, структура этого общества в большей мере соответствовала «восточной деспотии», чем социализму.

Конечно, социализм в этом никак не виновен. Напротив, в представлениях Маркса он, а тем более коммунизм, связывался с самоуправлением. По теории государство «отмирает», а не ужесточается. Вот, например, как Энгельс в письме Э.Бернштейну 12 марта 1881г. обрушивается на представление о государственном социализме.

«Это чисто корыстная, манчестерски-буржуазная фальсификация называть «социализмом» всякое вмешательство государства в свободную конкуренцию ..., этот мнимый социализм является всего лишь феодальной реакцией, с одной стороны, и предложом для выкачивания денег - с другой, а его косвенная цель - превратить возможно большее число пролетариев в зависимых от государства чиновников и пенсионеров и организовать наряду с дисциплинированной армией солдат и чиновников такую же армию рабочих. Принудительные выборы под наблюдением назначенного государством начальства вместо фабричных надсмотрщиков - хорош социализм!» [4, с. 347].

Энгельс точно характеризует подобное сочетание – «феодалная реакция». Если буржуазные революции лишь способствовали экономическому саморазвитию, уничтожая искусственные политические преграды, то революция большевиков имела следствием политическое вмешательство в сам естественный ход развития, что с необходимостью приводило к жесткой пирамидальной иерархии власти, столь

характерной для организации феодальных государств. Создатели государства Советов верно полагали, что, подчинив средства производства государству и установив порядок (учет и контроль) в экономике общества, они тем самым исключат условия проявления экономической власти частного капитала, но не оценили, что этот порядок можно было ввести лишь путем беспрецедентного умножения власти политической, которая должна была охватить все экономические элементы страны, вплоть до индивидуального крестьянского хозяйства, - а это в целом отбрасывало страну по структуре организации на многие десятилетия, а то и века, назад.

Ленин сетовал на отсутствие экономической теории социализма. То было серьезным заблуждением полагать, что в принципе была возможна конкретная теория о будущей структуре общества и тем более теория или модель перехода к иной формации. Оставалось «производить коммунистические опыты и делать скачки». В стране с преобладающим мелкокрестьянским хозяйством организуют всеобщий учет и контроль и подчиняют производство центральной власти.

Огромные знания и талант все же сказались. Ленин осознал «грозную катастрофу». Нужно вернуться к действенной ранее форме экономики, сохраняя в своих руках лишь крупное производство. Фактически право на жизнь разные по форме собственности хозяйства должны были завоевать уже не политической силой, а экономической. То было самым разумным в создавшейся ситуации решением. Если невозможно теоретически определить, что лучше, пусть рассудит сама жизнь.

Уже в период войны, когда централизация власти является необходимой и когда как-то оправданы действия типа «военного коммунизма», Ленин понял бесперспективность начальных замыслов и круто повернул в сторону НЭПа. Хотя еще теплилась надежда, что это временно, что в экономической борьбе крупная промышленность победит нэповское мелкое производство, шаг в сторону естественного процесса развития был сделан. Нововведение, вообще-то говоря, выглядело несколько комичным. Большевики взяли власть, уничтожили буржуазию, и теперь создают условия ее возрождения. Что ж, вовремя одуматься - также признак мудрости и ответственности перед народом.

Трудно сказать, как дальше сложилась бы судьба России, если бы не смерть Ленина. На передний план вышел невежда, умело пользующийся как авторитетом вождя, так и революционным настроением пролетарского люда. И в фазу экономического подъема, когда частное предпринимательство набрало темп и из-за новоявленных буржуа резко усилилось социальное разделение, Сталин и его сподвижники осуществляют «белую революцию» и окончательно уводят страну в сторону искусственных построений. (Конечно, надо иметь в виду и тот факт, что для разрозненного мелкого хозяйствования централизованная структура экономики до определенной стадии развития эффективней рыночной, но позже она тормозит возможный прогресс). Непростительная «дурость» первого шага оказалась роковой.

Революция при вожде номер 2 сделала свой второй виток. Спрашивается, исходя из чего придумывать переделки общества, если предначертаний нет, да их и не может быть? Для идейного революционера проблем нет. Имея кое-какие представления о будущем обществе, он готов немедленно внедрить их в жизнь. Запрет частной собственности - неважно, что на определенном этапе развития именно она наиболее эффективна; коллективизация - неважно, что жизненны только естественно формируемые интеграции; индустриализация - неважно, что она истощает сельское хозяйство и делает доминирующей централизованную систему промышленности.

Бесспорно, идеи равенства, справедливости, прогресса и пр. сами по себе были привлекательны и оказывали влияние на общественные отношения. Можно отметить большие административные усилия с материальными затратами на повышение образования и производственного уровня народов республик страны. Обязательное среднее образование дополнялось техникумами, институтами, академиями, в которых преимущество предоставлялось местному населению для вовлечения их в передовую

науку. По всей стране открывали новые фабрики и заводы. Народы Средней Азии по этим показателям значительно превосходили народы соседних стран, Пакистана, Афганистана и др. Конечно, всеобщий труд, бесплатное образование, медицина, право на отдых, доступность культуры, спорта и пр. были прекрасным намерением, но не являлось следствием развившейся материальной базы, отчего внедрение этих прав со временем становилось все менее эффективным и породило массу коррупционных деяний.

Каждая революция начинается с демократических лозунгов, но завершается диктатом. Придя к власти, большевики обещали тайное в государственных делах сделать явным, подняли на высшую ступень власти избираемые Советы, предоставили народам России право на самоопределение, вовлекали трудящихся в дела государственных организаций и предприятий. Но уже через короткое время структура управления страной переродилась в типичный диктаторский режим, с некоторым демократическим камуфляжем. Не следует сомневаться в искренности первоначальных намерений. Пропасть между великой, но утопической, целью и реальностью приводит к экономическим неурядицам, недовольству масс, усиливает неоспоримую критику оппозиции и некоторых соратников. Все это, как своеобразное следствие поверженной реальности, тормозит дальнейшее утверждение идеи. Необходимо любым образом расчистить путь для ее реализации. Самый эффективный способ - это власть и сила. Власть, не подконтрольная иным силам.

Наивно полагать, будто можно долго морочить голову людям лозунговыми целями, выдвигаемыми в ранг неоспоримой ценности. Воображаемые блага будущего не смягчают лишения настоящего. Хотя свихнувшиеся на идеях революционеры стараются распространить свою болезнь в массах, им, как правило, не удается одурачить народ на длительное время. Здравомыслие все же берет верх, и тогда, чтобы обеспечить требуемую покорность, приходится пренебрегать цивилизованными приемами и усиливать властную пирамиду.

Интересно, что централизация Советского Союза формировалась как по закону. Первое яркое его представление имело место во Франции. Первоначально якобинцы разделились с жирондистами, которые до того помогли им скинуть короля. Затем произошло размежевание внутри лагеря якобинцев. Робеспьер уничтожает своих бывших друзей и соратников, и правых, дантонистов, и левых, эберистов, утверждая тем свою безраздельную власть. Так было в конце 18 века. Но и революция 1917 года подготовила ту же драматургию. Большевики закрепляют переворот, войдя в союз с эсерами. Позже они раздвигаются с ними (характерно, что и эсеры стремились взять верх над большевиками теми же методами). Наконец происходит размежевание среди самой партии большевиков. Сталин уничтожает правых, бухаринцев, и левых, троцкистов, что обеспечивает ему единоличное правление, обязательное для общества, где верховодит идея.

Разница сотворенного зла обусловлена разной шкалой эпох, разницей цивилизаций. Два века тому назад работал конвейер гильотины, через сто с лишним лет действовали расстрелы и ссылки. Революция 17-го года принесла с собой разруху и голод. Частичный возврат к прежней форме хозяйствования восстановил село и благосостояние народа, но затем уже «белая революция» вызывает новый развал крестьянского хозяйства и, как следствие, вновь массовый голод.

Строгая иерархия особо проявляется там, где рьяно стремятся переиначить действительность. Но она чужда мирной жизни. Объективной основой пирамидальной организации государства являются войны. Как ни разрушителен и опасен процесс войны, он позволяет значительно упрочить абсолютную власть. Он вносит объединяющую идею в общество, разумность подчинения, полностью глушит оппозицию, позволяет списать собственные глупости в экономике на вынужденные из-за битв лишения. Правителям особенно милы войны с внешним врагом. Но и гражданская война в России, которая увязывалась с враждебностью

Антанты и Америки, сыграла на пользу большевиков. Из нее партия вышла безоговорочным лидером, расправившись по ходу со всеми противниками, получив право винить в текущих и будущих невзгодах интервентов, заимев карт-бланш на собственный путь к светлому будущему.

Еще большую ценность имела Вторая мировая война, когда надо было биться с чудовищным фашизмом. Она сплотила советский народ и вновь показала необходимость и эффективность иерархической организации власти в масштабных войнах. Победа, несмотря на колоссальные людские и материальные потери, возвысила значимость правителей и надолго закрепила сформировавшуюся систему власти. Опасность войны и в последующем постоянно муссировалась в обществе, служа главным оправданием неудач во внутренней политике.

В Союзе преобразования, основанные на идеях, в основном внедрялись «сверху», хотя естественные преобразования, как это имело место во многих других странах, обуславливались прямо противоположными изменениями, «снизу», когда вместе с усложнением экономической структуры происходит формирование самоупорядочиваемой производственно-потребительской системы и соответствующего управления. Расширение и углубление внутренней взаимосвязанности, а с тем и усиление самоорганизованности общества снимает значимость политической власти, как таковой, и все более смещает функции органов управления к руководству и регуляции. Прогресс общественных отношений, а отсюда и достижение высших социальных качеств общества, обусловлен именно таким процессом само-, а не центром заданного, упорядочивания внутренних взаимоотношений. К тому же самоорганизуемая общественная система имеет неограниченные возможности усложнения, развития, в то время как искусственно организованное общество скоро подходит к пределу, обусловленному как субъективными, так и объективными причинами.

Социализм в Союзе силой так и не создали, и не могли создать. В стране немало было талантливых ученых, руководителей. Но «дурость» исходного направления сцементировалась в организации так, что несогласные сминались, а полезная для деталей общества деятельность остальных лишь закрепляла глобальное отклонение. Поскольку же любая, оставленная без внимания, сфера жизни разворачивалась в соответствие с реальностью, что было нежелательно для идеи, то инструктированный порядок вынужденно подминал и ее, охватывая постепенно самые элементарные бытовые отношения. В итоге страна сильно отстала и в политическом, и в экономическом развитии от передовых стран мира, где как раз далеко продвинулись в решении многих проблем социального равенства, но уже на достаточной для этого базе.

Пожалуй, полезным достижением этого грандиозного эксперимента, как, впрочем, и других опытов социалистов - утопистов, стало очередное доказательство правильности материалистического подхода к развитию общества: что идеи, даже самые прекрасные, не правят миром. Поэтому Союз, этот, казалось, незыблемый памятник революции, рухнул, как разрушается и любая Утопия. Вместе с тем отпали восхваляющие его вождей эпитеты. История вновь сделала свою безжалостную оценку творцов общественных переделок. Им подошли бы выражения Энгельса, но со связкой «и»: и дураки, и чудовища; а может быть все же правильнее: чудовища, потому что дураки.

Список литературы

1. Григорян Ю.Х. Предмет философии. Философия истории. // Новое слово в науке: перспективы развития // Сборник материалов XI Международной научно-практической конференции. РИНЦ. Чебоксары, 2017. С. 217-243.

2. Григорян Ю.Х. Эволюция человечества. // Книга 1. Системные принципы развития. Первобытный период. Екатеринбург. Ridero, 2017. С. 351.
3. Григорян Ю.Х. Эволюция человечества. // Книга 2. Эволюционный путь человечества. Через войны и кризисы к интеграции. Екатеринбург. Ridero, 2017. С. 299.
4. Маркс К., Энгельс Ф. Избранные письма. Москва: ОГИЗ, 1947. С. 536.
5. Бухарин Н.И. Экономика переходного периода. Москва, 1920. С. 157.

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ИРРИГАЦИОННЫХ СИСТЕМ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Губанов Р.С.

Губанов Роман Сергеевич – аспирант,
направление: науки о земле
(география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов),
кафедра экологии и природопользования,
Северо-Кавказский федеральный университет, г. Ставрополь

Аннотация: в данной статье рассматривается историографический аспект изучения развития ирригационных систем Ставропольского края. Рассматриваются природные условия края и особенности сельского хозяйства. Проводится исторический анализ строительства и современного состояния ирригационных систем Ставропольского края.

Ключевые слова: река, мелиорация, каналы, водохранилища, ирригационное сооружение, обводнительно-оросительная система.

В целом Ставропольский край беден речной сетью. Полноводные реки Кубань и Терек протекают по приграничью Ставропольского края, круто поворачиваясь: первая на запад – к Азовскому морю, вторая на восток – к Каспию. А маловодные степные реки Егорлык, Калаус и Кума не играют существенной роли в водном балансе. Ставропольская равнина безводна, хотя вся она испрещена долинами балок. Они наполняются водой только весной от таяния снега, а летом и осенью пересыхают. Чтобы частично исправить эти географические недостатки природы и создать гарантированные запасы воды там, где она больше всего нужна, обводнить реки, потребовалось осуществить широкомасштабные, общегосударственные программы водохозяйственного и мелиоративного строительства. Этим строительством была знаменательна вторая половина XX столетия на Ставрополье. Выполнен огромный объем гидротехнических и общестроительных работ [4, с. 33-36].

На сегодняшний день на территории Ставрополья имеются хранилища для воды общей емкостью 1,5 миллиарда кубических метров, которые наполняются и сбрасываются с помощью искусственных водных артерий – каналов и трактов.

Ставрополье – край сельскохозяйственный. Для выращивания сельскохозяйственных культур затрачивается огромное количество водных ресурсов, засуха – явление далеко не редкое для края. А в его восточных районах испарение влаги значительно выше, чем выпадение осадков. Бывают годы, когда среднегодовое количество осадков составляет 350-400 мм., а испаряется 850-900 мм. Известно, что на вегетационный период часто приходится немногим больше половины осадков, а иногда и даже меньше. Чтобы исправить это, необходимо повысить водообеспеченность земель, здесь помогает ирригация – это один из решающих факторов повышения продуктивности земельных угодий. Орошение позволяет сделать сельскохозяйственное производство независимым от природной обстановки.

В крае 366,5 тыс. га поливных земель, это 9 % всей пашни в России, в сочетании с агротехническими мероприятиями орошение создает условие для выращивания высоких урожаев сельскохозяйственных культур. Продуктивность гектара земли при поливе повышается в 2-2,5 раза, а в засушливые годы – даже в 3-4 раза. Земельные и водные ресурсы края позволяют довести площадь орошаемых земель до 1 миллиона гектаров.

Водные хранилища располагаются в основном в естественных природных понижениях. Это бывшие русла рек, балок, расщелин возвышенностей, перекрытые поперек уклона плотинами различных конструкций. С целью сохранения земельной

площади, уходящей нередко под затопление водой, а также увеличения емкости, контуры акватории водохранилища обваловываются [3, с. 12-18].

Первое упоминание о попытках орошения пойменных рек Кумы и планах строительства каналов для ирригации было в 60-х годах XVIII века, тогда же были предложены первые проекты орошения земель Ставрополя из реки Терек. Но первые шаги в строительстве были положены во второй половине XIX века. В 1852 году был построен первый на территории Ставрополя Эрстовский канал – Невольки (ныне канал им. Ленина). Инициатором его строительства выступил князь Г.Р. Эрстов, известный герой Кавказской войны, наказной атаман Кавказского линейного казачьего войска. По архивным источникам, ему так же принадлежит инициатива соединения вод Кубани и Егорлыка по речке Земзюльке – с проектом его постройки князь несколько раз обращался к Ставропольскому губернатору. Князь Эрстов руководствовался не только интересами войска, ведь пресную воду получали и станицы, где располагались не только казаки, но и гражданское население. Однако письмо и схема будущего канала потерялись в губернаторской канцелярии. Протяженность Эрстовского канала от станицы Павловской по реке Малке до Моздока в 1859 году составляла 186 верст, свое название «Невольки» канал получил из-за того, что строительство проводилось без пособия техников, при содействии принудительного дарового труда казаков. Именно так, «Невольки» канал обозначался на картах XIX века. Он сыграл значительную роль в улучшении условия жизни населения. Его вода использовалась для полива и поила скота [5, с. 21-30].

В XX век на территории СССР была запущена комплексная программа научного регулирования природы, названная «Сталинский план преобразования природы», важными целями было и создание каналов и искусственных водоёмов. Воды Малки, Баксана, Терека и Кубани переброшены в засушливые районы. Обводнены реки Егорлык, Калаус, Кума, Кура и их притоки. Построены Курганинское водохранилище, каналы левобережной Терско – Кумской обводнительной оросительной системы, канал Малка – Кура. В 30-40-х гг. методом народной стройки осуществлено строительство Невинномысского канала, завершено сооружение Правоегорлыкского канала и его левой ветви. На базе Невинномысского канала построена Кубань – Егорлыкская обводнительная система, позволившая обводнить 900 тысяч гектаров земель. Она решила проблему водоснабжения еще и Ростовской области и Калмыкии.

Терско-Кумский канал, берущий начало на реке Терек, обводнит засушливые земли степных районов на юго-востоке. Кумо-Манычский канал наполняет крупнейшее в крае Чограйское водохранилище. Эти воды используются для обводнения и орошения Ногайской степи, Приманычья и Черных земель.

На Куме действует мощное Отказненское водохранилище, которое регулирует сток реки и обеспечивает водой огромный регион.

К центральным и северо-восточным районам Ставрополя подается вода трех очередей Большого Ставропольского канала. Большой Ставропольский канал начинается из Кубани, а заканчивается в восточных районах края, охватывает долину между Калаусом, Манычем и Кумой [7, с. 81].

Создание мощных ирригационных сооружений, широкой сети орошения и обводнения в Ставропольском крае – колоссальное достижение мелиорации России. На начало 2001 года протяженность всех межхозяйственных каналов Ставрополя составляла 3361,16 километра, в том числе облицованных 959 километров. На базе каналов Ставрополя создано 19 крупных обводнительно-оросительных систем. Из каналов наполняется водой 53 крупных водохранилища.

Список литературы

1. АО «Севкавгипроводхоз» вчера, завтра. К 70-летию основания. Пятигорск: Севкавгипроводхоз, 1990. 211 с.

2. Большой Ставропольский канал. Пятигорск: Севкавгипроводхоз, 2007. 95 с.
3. Водохранилища и их воздействия на окружающую среду. = Reservoirs and their environmental impact / [А.Б. Авакян, Ю.М. Матарзин, В.П. Салтанкин и др.]. М.: Наука, 2010. 300 с.
4. Гниловской В.Г. Занимательное краеведение. Ставрополь, 1974. 680 с.
5. Гниловской В.Г. Первые карты Азово-Моздокской линии (К двухсотлетию города Ставрополя) // Северный Кавказ. Ставрополь, 2014. Вып. 3. 143 с.
6. Динник Н.Я. Кубань // Энциклопедический словарь Ф.А. Брокгауз, И.А. Ефрон. 1890. Терра, 1991. Т. 32. 921 с.
7. Развитие орошаемого земледелия Ставрополя и его эффективность. Юбилейный сборник к 60-летию Великого Октября. Ставрополь, 1977. 180 с.



СВИДЕТЕЛЬСТВО ПИ № ФС 77-63076

НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»
[HTTP://WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU](http://www.scienceproblems.ru)

