

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРИ ПОМОЩИ ТЕХНИЧЕСКОГО КОНСТРУКТОРА С БОЛТОВЫМИ СОЕДИНИТЕЛЬНЫМИ ЭЛЕМЕНТАМИ

Митюрева И.В.

*Митюрева Ирина Вячеславовна – магистр техники и технологии, соискатель квалификации «Педагог-дефектолог»,
Гуманитарная академия переподготовки работников социальной сферы, г. Москва*

Аннотация: *в современных условиях развитие мелкой моторики рук ребенка все больше требует целенаправленной работы педагога. Среди существующих пособий и обучающих материалов особое место занимает конструктор. Металлические модели с многочисленными соединительными элементами болтового типа нацелены на одновременное развитие пространственного мышления, логики и мелкой моторики рук ребенка.*

Ключевые слова: *моторика, конструктор, развитие мелкой моторики.*

На сегодняшний день диагноз «Задержка моторного развития» демонстрирует положительную динамику. Рост процентного соотношения нарушений моторного развития детей к общей структуре поражений нервной системы достигает 68,5% [1, с. 9]. Рост моторного отставания связан с дефицитом нацеленных на развитие мелкой моторики занятий, исторически обусловленным замещением наглядно-дидактических материалов высокотехнологичными персональными компьютерами.

Доказана прямая взаимосвязь между уровнем моторики и речевым развитием ребенка. Если принять во внимание определение мелкой моторики, как «согласованного движения пальцев рук и умения пользоваться этими движениями», то закономерно отставание детей как в психомоторном, так и в речевом развитии. [2, с. 34].

Компенсировать дефицит практических занятий с целью стимуляции психомоторного развития призваны методики Су-джок терапии, использование природного материала, игольчатых ковриков Ляпко [3, с. 310], пластилинография, сортеры, техники оригами и т.д. Отдельную немаловажную роль играют пособия и материалы, нацеленные не только на улучшение координации, но и на развитие пространственного мышления и логики – конструкторы.

Существует множество разновидностей конструкторов, отличием которых является: материал изготовления (пластик, дерево, металл), форма (кубики, пластины, мозаика), тематика, принцип соединения деталей (мозаика, магнитный конструктор) и пр. Учитывая полноту охвата когнитивных функций ребенка в процессе занятий, стоит рассматривать не только показатели безопасности и удобства конструктора, но и особенности стыковки элементов. В этой связи особого внимания заслуживают классические металлические наборы.

Преимуществом традиционных металлических конструкторов (типа «Механик-1», «Механик-2») с болтовыми соединениями является возможность одновременно задействовать пространственное воображение ребенка и моторную функцию. Меньшие, в сравнении с пластиковыми аналогами, удобство и простота стыковки элементов вынуждают приспосабливаться к особенностям геометрии маленьких деталей, стимулируя психомоторное развитие детей.

Работы советских ученых (А.Н. Леонтьева, Н.С. Лейтеса, П.Н. Анохина) доказали прямую зависимость между двигательной активностью рук и функциями высшей нервной деятельности. Следовательно, работа по развитию ребенка должна обязательно охватывать моторную функцию, реализуя принцип «от движения к мышлению».

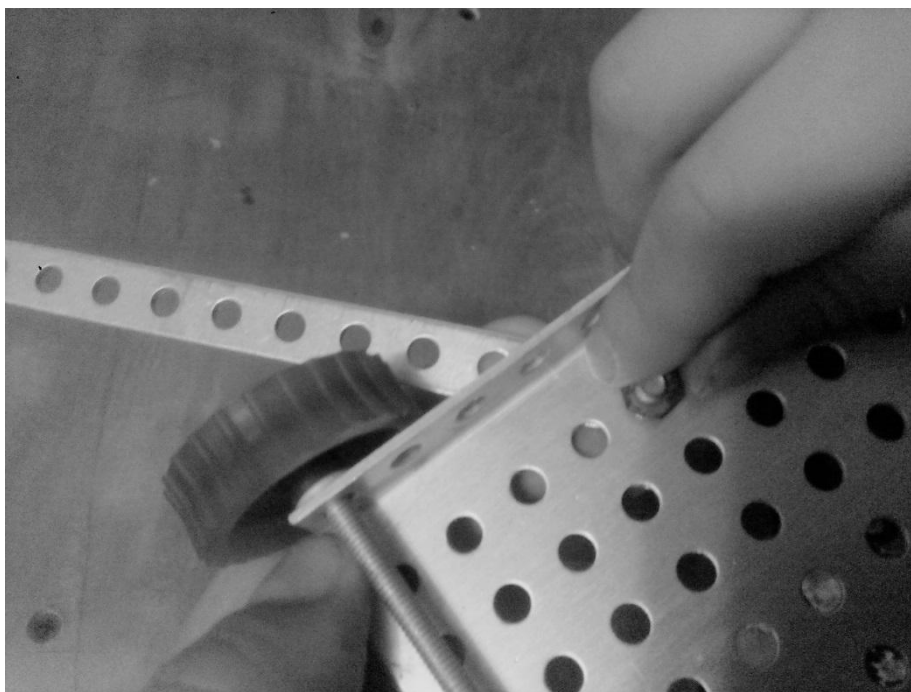


Рис. 1. Стимуляция психомоторного развития ребенка при помощи многочисленных соединительных деталей конструктора болтового типа «Механик-1»

Список литературы

1. *Шкаренкова Е.И.* Прогнозирование и коррекция нарушения моторного развития у детей с перинатальными гипоксическими поражениями головного мозга в позднем восстановительном периоде. //Диссертация и автореферат, 2010. С. 7-10.
2. *Кусмарцева Т.А.* Развитие мелкой моторики ребенка, как одна из проблем современного образования // Научно-методический электронный журнал «Концепт», 2017. Т. 30. С. 33–35.
3. *Григорьева А.А.* Использование инновационных методов и приёмов в развитии мелкой моторики рук у дошкольников с нарушением речи / А.А. Григорьева, О.В. Владимирова // Развитие современного образования: от теории к практике: материалы III Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 23 дек. 2017 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.]. Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2017. С. 308-311. ISBN 978-5-6040559-1-5.