

НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ И КУЛЬТУРА» № 6(40) 2019



2019 № 6 (40)

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ И КУЛЬТУРА

НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ISSN 2413-7111
СООТВЕТСТВУЕТ
ГОСТ 7.56-2002



WWW.SCIENTIFICARTICLE.RU

ОКСФОРДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ISSN 2413-7111 (Print)
ISSN 2541-7819 (Online)

Наука, образование и культура

№ 6 (40), 2019

Москва
2019



Наука, образование и культура

№ 6 (40), 2019

Российский импакт-фактор: 0,17

НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Главный редактор: Вальцев С.В.

Заместитель главного редактора: Ефимова А.В.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Подписано в печать:
25.06.2019
Дата выхода в свет:
27.06.2019

Формат 70x100/16.
Бумага офсетная.
Гарнитура «Таймс».
Печать офсетная.
Усл. печ. л. 9,26
Тираж 1 000 экз.
Заказ № 2525

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«Проблемы науки»

**Территория
распространения:
зарубежные
страны, Российская
Федерация**

Журнал
зарегистрирован
Федеральной службой
по надзору в сфере
связи,
информационных
технологий и
массовых
коммуникаций
(Роскомнадзор)
Свидетельство
ПИ № ФС77 - 63076
Издается с 2015 года

Свободная цена

Абдуллаев К.Н. (д-р филос. по экон., Азербайджанская Республика), *Алиева В.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Акбулаев Н.Н.* (д-р экон. наук, Азербайджанская Республика), *Аликулов С.Р.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Ананьева Е.П.* (д-р филос. наук, Украина), *Асатурова А.В.* (канд. мед. наук, Россия), *Аскарходжаев Н.А.* (канд. биол. наук, Узбекистан), *Байтасов Р.Р.* (канд. с.-х. наук, Белоруссия), *Бакико И.В.* (канд. наук по физ. воспитанию и спорту, Украина), *Бахор Т.А.* (канд. филол. наук, Россия), *Баулина М.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Блейх Н.О.* (д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия), *Боброва Н.А.* (д-р юрид. наук, Россия), *Богомолов А.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Бородай В.А.* (д-р социол. наук, Россия), *Волков А.Ю.* (д-р экон. наук, Россия), *Гавриленкова И.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Гарагонич В.В.* (д-р ист. наук, Украина), *Глуценко А.Г.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Гринченко В.А.* (канд. техн. наук, Россия), *Губарева Т.И.* (канд. юрид. наук, Россия), *Гутникова А.В.* (канд. филол. наук, Украина), *Датий А.В.* (д-р мед. наук, Россия), *Демчук Н.И.* (канд. экон. наук, Украина), *Дивненко О.В.* (канд. пед. наук, Россия), *Дмитриева О.А.* (д-р филол. наук, Россия), *Доленко Г.Н.* (д-р хим. наук, Россия), *Есенова К.У.* (д-р филол. наук, Казахстан), *Жамулдинов В.Н.* (канд. юрид. наук, Казахстан), *Жолдошев С.Т.* (д-р мед. наук, Кыргызская Республика), *Зеленко М.Ю.* (д-р полит. наук, канд. воен. наук, Россия), *Ибадов Р.М.* (д-р физ.-мат. наук, Узбекистан), *Ильинских Н.Н.* (д-р биол. наук, Россия), *Кайрабаев А.К.* (канд. физ.-мат. наук, Казахстан), *Кафтаева М.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Киквидзе И.Д.* (д-р филол. наук, Грузия), *Клинок Г.Т.* (PhD in Pedagogic Sc., Болгария), *Кобланов Ж.Т.* (канд. филол. наук, Казахстан), *Ковалёв М.Н.* (канд. экон. наук, Белоруссия), *Кравцова Т.М.* (канд. психол. наук, Казахстан), *Кузьмин С.Б.* (д-р геогр. наук, Россия), *Куликова Э.Г.* (д-р филол. наук, Россия), *Курманбаева М.С.* (д-р биол. наук, Казахстан), *Курпаянчи К.И.* (канд. экон. наук, Узбекистан), *Линькова-Даниельс Н.А.* (канд. пед. наук, Австралия), *Лукиенко Л.В.* (д-р техн. наук, Россия), *Макаров А. Н.* (д-р филол. наук, Россия), *Мацаренко Т.Н.* (канд. пед. наук, Россия), *Мейманов Б.К.* (д-р экон. наук, Кыргызская Республика), *Мурадов Ш.О.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Мусаев Ф.А.* (д-р филос. наук, Узбекистан), *Набиев А.А.* (д-р наук по геонформ., Азербайджанская Республика), *Назаров Р.Р.* (канд. филос. наук, Узбекистан), *Наузов В. А.* (д-р техн. наук, Россия), *Овчинников Ю.Д.* (канд. техн. наук, Россия), *Петров В.О.* (д-р искусствоведения, Россия), *Радкевич М.В.* (д-р техн. наук, Узбекистан), *Рахимбеков С.М.* (д-р техн. наук, Казахстан), *Розыходжаева Г.А.* (д-р мед. наук, Узбекистан), *Романенкова Ю.В.* (д-р искусствоведения, Украина), *Рубцова М.В.* (д-р социол. наук, Россия), *Румянцев Д.Е.* (д-р биол. наук, Россия), *Самков А. В.* (д-р техн. наук, Россия), *Саньков П.Н.* (канд. техн. наук, Украина), *Селитренникова Т.А.* (д-р пед. наук, Россия), *Сибирцев В.А.* (д-р экон. наук, Россия), *Скрипко Т.А.* (д-р экон. наук, Украина), *Сопов А.В.* (д-р ист. наук, Россия), *Стрекалов В.Н.* (д-р физ.-мат. наук, Россия), *Стукаленко Н.М.* (д-р пед. наук, Казахстан), *Субачев Ю.В.* (канд. техн. наук, Россия), *Сулейманов С.Ф.* (канд. мед. наук, Узбекистан), *Трегуб И.В.* (д-р экон. наук, канд. техн. наук, Россия), *Упоров И.В.* (канд. юрид. наук, д-р ист. наук, Россия), *Федоськина Л.А.* (канд. экон. наук, Россия), *Хилтухина Е.Г.* (д-р филос. наук, Россия), *Цуцулян С.В.* (канд. экон. наук, Республика Армения), *Чиадзе Г.Б.* (д-р юрид. наук, Грузия), *Шамишина И.Г.* (канд. пед. наук, Россия), *Шаритов М.С.* (канд. техн. наук, Узбекистан), *Шевко Д.Г.* (канд. техн. наук, Россия).

Содержание

| | |
|---|-----------|
| ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ..... | 6 |
| <i>Калбаев А.М., Маратов Н.К., Абдикамалова А.Б.</i> ПОВЫШЕНИЕ СОРБЦИОННЫХ СВОЙСТВ КОМПОЗИЦИОННЫХ АДСОРБЕНТОВ ПО ОТНОШЕНИЮ К НЕФТЕПРОДУКТАМ | 6 |
| <i>Kalbaev A.M., Abdikamalova A.B., Maratov N.Q.</i> BENTONITE CLAYS USED AS THE BASIS OF DRILLING MUDS AND THEIR STRUCTURE-FORMING ABILITIES | 9 |
| БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ..... | 13 |
| <i>Жаринова Е.Ю., Барышева Е.С.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ХИМИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ОЧИСТКИ ВОД ОТ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ КАК ОСНОВНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ СОХРАНЕНИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЖИВЫХ СИСТЕМ В ЭКСПЕРИМЕНТЕ | 13 |
| <i>Maxmudova D.I., Atadjanova M.K.</i> THE DAMAGE OF MICROBIAL POLLUTANTS..... | 15 |
| <i>Atadjanova M.K.</i> CONTAMINANTS AND FOOD SAFETY | 17 |
| ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ | 19 |
| <i>Герасимова А.В.</i> CMS ТЕХНОЛОГИИ КАК СОВРЕМЕННОЕ СРЕДСТВО ДЛЯ СОЗДАНИЯ ВЕБ-САЙТА..... | 19 |
| <i>Соколова А.И., Романова М.С., Комарова Е.А.</i> УСТРОЙСТВА ОПЕРАТИВНОЙ КОММУТАЦИИ ТОКА ДЛЯ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОПИТАНИЯ ИТЭР..... | 22 |
| ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ | 25 |
| <i>Калугин А.М.</i> ПРОБЛЕМА ОСНОВАНИЯ ГОРОДА КУНГУРА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVII ВЕКА | 25 |
| ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ..... | 29 |
| <i>Бабуров А.А., Куклицкий А.В., Ароян А.С.</i> НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ, КАК ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ СТРАНЫ..... | 29 |
| <i>Финогина П.А.</i> ИПОТЕЧНОЕ КРЕДИТОВАНИЕ В РОССИИ И ЕГО ПРОБЛЕМЫ | 31 |
| <i>Финогина П.А.</i> ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОРТФЕЛЯ КРЕДИТОВ БАНКА НА ПРИМЕРЕ ПАО «СБЕРБАНК РОССИИ»..... | 35 |
| ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ | 41 |
| <i>Юдина Т.В.</i> МНОГОЯЗЫЧИЕ. КУЛЬТУРНО-ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ..... | 41 |
| <i>Dushaeva S.J., Mirzayeva F.B., Ortikboeva B., Abdurakhmonova S.</i> THE ROLE OF FOREIGN CULTURE IN LEARNING A FOREIGN LANGUAGE | 44 |

| | |
|---|------------|
| ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ | 46 |
| <i>Серебренникова Н.А., Шаган В.П.</i> АНКЕТА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ВОПРОСОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ В ИГРОВЫХ ВИДАХ СПОРТА..... | 46 |
| <i>Поздняков И.А., Ефимов Г.А., Кораблёв А.А.</i> МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ..... | 53 |
| МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ | 57 |
| <i>Бабаджанова З.Х., Халимова Д.Ж., Шарипова Ш.У.</i> ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОРЕФЛЕКСОТЕРАПИИ В КОМБИНАЦИИ С ГИПОТЕНЗИВНЫМИ СРЕДСТВАМИ У БОЛЬНЫХ С АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИЕЙ..... | 57 |
| ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ | 61 |
| <i>Камбаров О.С.</i> ВЛИЯНИЕ БИОНИЧЕСКИХ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ НА ДИЗАЙН АВТОМОБИЛЬНОЙ ПРОДУКЦИИ..... | 61 |
| <i>Камбаров О.С.</i> ЮВЕЛИРНЫЕ ИСКУССТВА УЗБЕКИСТАНА..... | 65 |
| <i>Абкеримов С.А.</i> СОЦИАЛЬНОЕ ТАКСИ | 68 |
| <i>Одилова С.Д.</i> ЭСТЕТИЧЕСКИЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ТВОРЧЕСТВА ЮВЕЛИРНЫХ МАСТЕРОВ..... | 72 |
| <i>Ахмеджанова У.Б.</i> ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИИ ДИЗАЙНЕРА..... | 74 |
| <i>Ахмеджанова У.Б.</i> ИСТОРИЯ И ЭТАПЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ УПАКОВКИ..... | 77 |
| <i>Абдусялмова Ш.К.</i> ИСТОРИЯ ИГРУШКИ..... | 80 |
| <i>Абдусялмова Ш.К.</i> НАЦИОНАЛЬНЫЕ КУКЛЫ В УЗБЕКИСТАНЕ | 83 |
| АРХИТЕКТУРА | 86 |
| <i>Саватеева Д.Д., Глухая С.Е.</i> ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ ОЗЕЛЕНЕНИЯ МАЛЫХ САДОВ ГОРОДА ВЛАДИВОСТОКА | 86 |
| <i>Дедовец Р.В.</i> ЭТАПЫ РЕСТАВРАЦИИ ДОЛГОРУКОВСКОГО ОБЕЛИСКА В ГОРОДЕ СИМФЕРОПОЛЕ..... | 92 |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ | 94 |
| <i>Серов Е.Л., Ушкалова А.С.</i> ПРИЧИНЫ СНИЖЕНИЯ I.Q. У НАСЕЛЕНИЯ РАЗВИТЫХ СТРАН | 94 |
| СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ | 97 |
| <i>Матыйчак Т.Г.</i> СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТ СОЦИОЛОГИИ МЕДИЦИНЫ..... | 97 |
| <i>Имькишенов Г.В., Бугаев Д.И.</i> ЦИФРОВЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ КАРТЫ ДОСТУПНОСТИ | 101 |
| ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ | 105 |
| <i>Бабуров А.А., Куклицкий А.В., Ароян А.С.</i> НЕОБХОДИМОСТЬ РЕФОРМИРОВАНИЯ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ..... | 105 |

| | |
|--|-----|
| <i>Бабуров А.А., Куклицкий А.В., Ароян А.С.</i> ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ПОЛИТИКО-ПРАВОВОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ..... | 108 |
| <i>Бабуров А.А., Куклицкий А.В., Ароян А.С.</i> ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ..... | 110 |
| <i>Тереханов И.А.</i> ПОДХОДЫ К ТРАКТОВКЕ ПОНЯТИЙ «КОНТРОЛЬ» И «НАДЗОР» В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ..... | 112 |

ПОВЫШЕНИЕ СОРБЦИОННЫХ СВОЙСТВ КОМПОЗИЦИОННЫХ АДСОРБЕНТОВ ПО ОТНОШЕНИЮ К НЕФТЕПРОДУКТАМ

Калбаев А.М.¹, Маратов Н.К.², Абдикамалова А.Б.³

¹Калбаев Алишер Максетбаевич – студент;

²Маратов Нурсултан Кайратович – студент,
специальность: технология переработки нефти и газа,
химико-технологический факультет;

³Абдикамалова Азиза Бахтияровна – доктор философии (PhD) по техническим наукам, доцент,
кафедра органической и неорганической химии,
Каракалпакский государственный университет,
г. Нукус, Республика Узбекистан

Аннотация: рассмотрены композиционные сорбенты на основе некоторых бентонитовых глин Каракалпакстана модифицированных углеродом. Изучено влияние времени адсорбции на процесс очистки вод от нефтепродуктов. Показано, что сорбционная активность зависит от способа модифицирования – времени и температуры термической обработки.

Ключевые слова: бентонит, сорбент, сорбция, монтмориллонит, поллютант, масло И-20А, обогащение, адсорбционная способность, термическая обработка.

Во всех природных и сточных водах, а также почвах присутствуют различные анионы и катионы, остатки органических кислот, жиров, которые оказывают негативное влияние на некоторые природные процессы. Поэтому для поддержания безопасности природных объектов необходимо разработать эффективных технологий адсорбционного очищения.

Следует отметить то, что сорбенты на основе природных глинистых минералов и алюмосиликатов в сравнении с другими недорогими адсорбентами имеют более высокую адсорбционную емкость и отличаются экологической безопасностью.

Повышение эффективности и универсальности сорбентов на основе глинистых минералов возможно в результате их модифицирования различными веществами и получения новых композиционных материалов на их основе [1].

Целью работы являлось определение эффективности комбинированных сорбентов на основе модифицированного углеродсодержащими материалами бентонита при очистке воды от нефтепродуктов.

Объектами исследования являлись сорбенты на основе природных и обогащенных форм бентонитов Крантауского (КР) и Кушканатауского (КУ) месторождений (Каракалпакстан) и отходов агрорудного сырья [2, 3]. В качестве поллютанта использовано индустриальное масло И-20А.

Индустриальное масло И-20А представляет собой масло общего назначения. Его получают из сернистых и малосернистых нефтей с помощью селективной очистки. В его состав входит дистиллятное масло или же смесь дистиллятного и остаточного масел, получаемых посредством селекции из нефти с небольшим или средним уровнем содержания серы.

Очистка воды от органических веществ осуществлялась следующим образом: в емкость для исследований помещались навеска масла И-20А и адсорбента массой 1 г. Встряхивали в течении 3-20 минут и в результате устанавливали оптимальное время адсорбции.

Затем полученная суспензия отфильтровалась, неадсорбированная часть масла переносилась в делительную воронку и экстрагировалась петролейным эфиром. Остатки эстрагента сушили при температуре 105-110°C в течение 10 минут.

Для определения эффективности процесса адсорбции проводили гравиметрическим методом при комнатной температуре (25°C). В результате проведенных исследований установлено оптимальное время адсорбции, которая составляет 10-12 минут. За это время адсорбция практически достигает своего максимума и устанавливается сорбционное равновесие.

Данные, полученные в результате определения эффективности очистки воды, приводятся в табл. 1.

Из данных приведенных в табл. 1 установлено, что адсорбенты на основе шелухи риса и бентонитовой глины Крантауского месторождения намного лучше адсорбирует масло И-20А, чем те же адсорбенты, полученные на основе монтмориллонитсодержащих глин Кушканатауского месторождения. Вероятно, что связано кристаллохимическими особенностями строения частиц основного порода образующего минерала монтмориллонит. Однако, экспериментальные адсорбенты на основе обеих глин в отличие от исходных обогащённых глин на 30-40 % лучше сорбируют нефтепродукты.

Установлено, что обогащения глин с последующей термической обработкой увеличивает адсорбционную способность в отношении масла в несколько раз. Максимальное значение адсорбции по маслу зафиксирована у образца полученного при 500°C и массовом соотношении глина Крантауского месторождения:шелуха в количестве 1:2, а для глины Кушканатуского месторождения оптимальная температура процесса 550°C, а массовое соотношение исходных веществ 1:1,5-2,2. Для этих образцов адсорбционная способность возросли в 2,87 и 2,34 раз, по сравнению с обогащенными формами глин и составили 445,3 мг/г и 401,1 мг/г.

Таблица 1. Сорбционная активность композиционных сорбентов по отношению маслу И-20А

| Сорбент | Масса И-20А, мг | Масса адсорбента, г | Эффективность очистки воды, % |
|-------------------------------|-----------------|---------------------|-------------------------------|
| Обогащенная форма КР | 200 | 2 | 28 |
| Обогащенная форма КУ | 200-210 | 2 | 24 |
| КР:шелуха 1:1 (1 час, 500 С) | 190-200 | 1,9 | 86 |
| КР:шелуха 1:2 (1 саат, 500 С) | 190-200 | 1,9 | 97 |
| КУ:шелуха 1:1 (1 час, 500 С) | 190-200 | 2 | 87 |
| КУ:шелуха 1:2 (1 саат, 500 С) | 200-210 | 2 | 92 |

Обогащение привело к увеличению адсорбционной способности в отношении органических веществ, что связано с увеличением удельной поверхности обогащенных образцов. Как показывают кривые диаграммы (рис. 1) обогащение позволило увеличить сорбционную способность 2-3 раза в отношении нефтепродуктов. Однако даже при использовании обогащенных образцов не удалось снизить концентрацию нефтепродуктов и жиров до предельно допустимой концентрации.

Как показывают результаты исследований повысить сорбционную способность монтмориллонитовых глин в отношении нефтепродуктов возможно путем

модифицирования их поверхности и увеличением удельной поверхности и порового пространства. Так полученные композиционные сорбенты на основе бентонитов в несколько раз лучше сорбируют нефтепродукты.

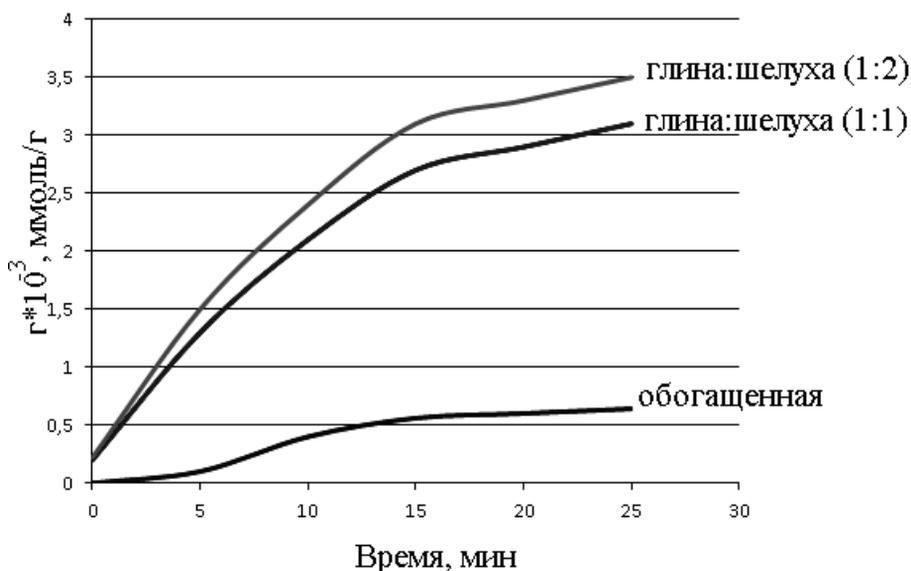


Рис. 1. Кинетические кривые адсорбции масла И-20А на сорбентах на основе КР

Список литературы

1. Соколовский П.В. Разработка состава и определение коллоидно-химических характеристик композиционного сорбента на основе продуктов пиролиза отходов шелушения технических и зерновых сельскохозяйственных культур и монтмориллонит содержащих глин Автореф. на соиск. учен.степ. канд. тех. наук : 02.00.11 / Соколовский Павел Викторович; Белгород. гос. технол. ун-т им. В.Г.Шухова. Белгород, 2016. 20 с.
2. Калбаев А.М., Абдикамалова А.Б., Маратов Н.К. Сорбенты для комплексной очистки сточных вод на основе бентонитов Каракалпакстана // Материалы Республиканской научно-технической конференции "Zamonaviy tadqiqotlar, innovatsiyalar, texnika va texnologiyalarning dolzarb muammolari va rivojlanish tendensiyalari. Джиззак, 2018. С. 178.
3. Калбаев А.М., Абдикамалова А.Б. Республиканская научно-техническая конференция молодых ученых и специалистов "Внедрение передовых технологий – основа развития нефтегазовой промышленности Узбекистана. 20-апрель, 2018. Ташкент. С. 135.

BENTONITE CLAYS USED AS THE BASIS OF DRILLING MUDS AND THEIR STRUCTURE-FORMING ABILITIES

Kalbaev A.M.¹, Abdikamalova A.B.², Maratov N.Q.³

¹Kalbaev Alisher Maqsetbaevich – student,
CHEMISTRY-TECHNOLOGICAL FACULTY;

²Abdikamalova Aziza Bahtiyarovna – doctor of philosophy (PhD) in technical Sciences,
Associate Professor,

DEPARTMENT OF ORGANIC AND INORGANIC CHEMISTRY;

³Maratov Nursultan Qayratovich – student,
CHEMISTRY-TECHNOLOGICAL FACULTY,
KARAKALPAK STATE UNIVERSITY,
NUKUS, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: clays are the main structure-forming and crust-forming components of drilling fluids. The most important indicators of clay solutions are the strength of the structure and the effective viscosity, i.e. these characteristics contribute to the solution of the problem of regulating the rheological properties of drilling mud fluids that characterize the physicochemical state of the latter, the level of coagulation and stabilization, the solid phase's solids, its concentration.

Keywords: kaolinite, montmorillonite, palygorskite, hydromica, structure formation, effective viscosity.

It is known that clays are widely used in many branches of industry and national economy and occupy a decisive place in the life of mankind. One of the largest geologists of America said: "The average consumption of clay per person - is an indicator of the height of the culture of the country" [1. 6-7].

Clay is a plastic sedimentary rock, consists mainly of the following minerals: kaolinite, hydromica, montmorillonite, etc. Clay minerals are highly disperse systems, formed mainly in the process of chemical weathering of rocks. High dispersion of clay minerals and their specific properties are achieved due to the peculiarities of their crystal-chemical structure, the ability of basal faces and micro-crystals to interact actively with water molecules [2. 24].

The initial structural elements that provide the construction of all types and varieties of clay minerals are alumino-oxygen-hydroxyl and silica-oxygen layers. In most clay minerals, part of Al can be replaced with Fe, Mg, Zn and other elements [3. 1-3; 4. 74-77].

Clay minerals, depending on the ratio of the amounts of tetrahedral and octahedral nets, are classified according to two main types of lattices. The first type 1: 1 consists of one alumino-oxygen-hydroxyl and one flint-oxygen unit. Another type 2: 1 consists of one alumino-oxygen-hydroxyl unit [2. 25]. Here the method of articulation of structural elements and their number in a unit cell determines the crystalline type of clay minerals.

Clays are the main structure-forming and crust-forming components of drilling fluids. The most important clay minerals of interest for producing drilling mud fluids are montmorillonite, kaolinite, hydromica and palygorskite [5. 59-65].

Kaolinite - in an elementary layer, one two-dimensional grid of silica-oxygen tetrahedra is articulated with a grid of cation-hydroxyl octahedra $Al_2Si_4O_{10}(OH)_8$, (type 1:1), crystallizes in triclinic syngony. Atoms of oxygen and hydroxides of adjacent layers of anions of adjacent packets are opposite each other and have a fairly strong connection [6. 14-15]. Kaolinite is characterized by a regular alternation of layers with a period of about 7 Å. X-ray diffractograms present strong reflexes of 7.1 and 3.5 Å. Hardness of 1-3, has a density of 2.5-2.7 g / cm³.

Clays of this type have low hydrophilicity, exchange capacity and swelling. Kaolinite is formed during the decomposition of feldspars, which occurs under the influence of weathering processes or when exposed to heated water coming from the depths.

Montmorillonite crystallizes from the monoclinic system of $Na(Mg,Al)_2(Si_4O_{10})(OH)_2 \cdot 4H_2O$. Hardness 1, has a density of about 2 g / cm^3 . A characteristic feature of the minerals of this group is the ability of their crystal lattices to expand. The surface of the montmorillonite packets is electronegatively charged, water or other polar liquids can easily penetrate into the inter-pack space and as a result, they swell. When water is removed, the packets are compressed [7. 41-43]. Among the minerals belonging to the group of montmorillonite, several varieties are known.

Hydromica - a structural unit, - is a combination of two outer tetrahedral silicon-oxygen layers and one octahedral, enclosed between them. The vertices of the tetrahedra of the outer silicic acid layers are turned toward its centre and are connected with the octahedral layer by the replacement of hydroxides with hydrogen atoms. In mica, some of the silicon atoms are always replaced by aluminium, resulting in a negative charge, which is balanced by potassium ions located in hexagonal voids. The interplanar distance is approximately 10 \AA . These minerals weakly swell. The most common illite is $K_{1-1,5}(H_2O)_{1-0,5}Al_4[Si_{7-6}Al_{1-1,5}O_{20}](OH)_4$ [11. 48-50, 12. 14-16].

Palygorskite (attapulgit) is an aqueous silicate of aluminium and magnesium, a mineral of the subclass of chain silicates $Mg_5(Si_4O_{10})_2(OH)_2 \cdot (H_2O)_4 \cdot 4H_2O$. Two chains, oppositely rotated by the vertices of silica-oxygen tetrahedra, are bound by Mg^{+2} or Al^{+3} ions. Palygorskite is characterized by the ability to swell in fresh and salt water almost equally. Therefore, it can be a structure-forming component of salt-saturated drilling fluids [8. 67].

In drilling practice, mono-mineral clays are not used to create drilling fluids. However, the study of such systems allows a deeper and more justified approach to the selection of raw materials for the creation of clay drilling fluids with specified properties [9. 11]. In a number of cases, the mono-mineral system of clay-water, especially under the action of electrolytes, does not satisfy this or that technological process. Poly-mineral clay suspensions are more stable in this respect.

The most important indicators of clay solutions are the strength of the structure and the effective viscosity, i.e. these characteristics contribute to the solution of the problem of regulating the rheological properties of drilling mud fluids that characterize the physicochemical state of the latter, the level of coagulation and stabilization, the solid phase's solids, its concentration, which occurs in the fight against thickening caused by electrolyte or temperature aggression [10.3].

The effective viscosity conditionally characterizes the sum of the viscosity and strength resistance to the flow of the drilling fluid and depends on the shear rate and the shear stress. The higher the shear rate, the lower the effective viscosity. At a constant shear rate, the effective viscosity is also constant, i.e. structure-forming and structure-destructive forces are in an equilibrium state. Of all rheological indicators, the effective viscosity most accurately reflects the actual consistency of the solution, but because of the lack of acceptable measurement methods in field practice, it is estimated by the conventional viscosity - the time of the expiration of a certain volume of drilling mud from a standard VBR-2 instrument.

The problems of the stability of disperse systems are one of the most important in modern colloid chemistry and are of great practical importance in many branches of industry. Due to the presence of uncompensated surface energy, highly disperse clay suspensions are thermodynamically no-equilibrium. The dispersity, mineralogical and chemical composition of the dispersed phase, as well as its concentration, the presence of electrolytes and surfactants, temperature and other physicochemical factors, influence the ability of disperse systems to form spatial coagulation structures, exhibit kinetic and sedimentation stability [10. 22].

The study of the conditions of stability and destruction, as well as the development of specific recommendations that make it possible to obtain and use in industry systems with specified physicochemical properties, are one of the most important tasks in the physical chemistry of disperse systems. Significant progress in the study of the phenomenon of the

structure formation of disperse systems has been achieved by P.A. Rebinder and his school, A.V. Dumansky, B.V. Deryagin, V.D. Ovcharenko, M.P. Volarevich, K.F. Zhigachom, N.N. Kruglitsky and others.

The term structure is understood to mean a spatial grid formed by the bonds of atoms, molecules, ions, micelles, crystalline intergrowths and particles of colloidal dimensions [5. 4-6]. The presence of such interlayers is associated with an important property of coagulation structures - thixotropy. In a structured system, the entire volume of the dispersion medium is held in such a way that, on the whole, the system does not separate into two separate massive phases, as with coalescence and coagulation, but becomes more stable and stable both in time and in relation to external mechanical influences [11. 3-5].

In colloidal chemistry, thixotropy is defined as the ability for an isothermally reversible transition of sol to gel. A.I. Rabinesson, among the main factors of the structure formation of suspensions, notes the swelling of particles in a dispersed phase. The lower the valency of the clay absorbed cation and the greater its hydration, the lower the concentration of suspensions at which a thixotropic thickening occurs.

F.D. Ovcharenko showed the relationship of swelling with the hydrophilicity of clays: swelling depends on the nature of the clay, the dispersion medium and its polarity [6. 43-45].

E.G. Kister the size of the swelling characterizes the liophilicity of clays.

Due to its good structure-forming ability, clay suspensions are widely used as drilling fluids for drilling wells for minerals.

The ability of a clay suspension to retain in suspension the fragments of the rock and prevent it from moving along the cracks into the depth of the formation is ensured by its gelatinization when it is at rest due to structure formation. The strength of such a jelly is found by a mechanical test.

In drilling practice, to determine the kinetic stability of drilling fluids, it is common to judge by the values of daily sludge and stability, which, in spite of the type and purpose of the drilling mud, should not exceed 4% and 0.02 g / cm³, respectively.

Stability determines the difference in specific gravity of the lower and upper parts of suspensions:

$$C_{st} = \rho_1 - \rho_2. \quad (1.1)$$

where: ρ_1 and ρ_2 are the specific weights of the lower and upper parts of the suspensions, respectively.

The authors of [9. 45-47] propose, determine the stability value as the ratio of the specific gravities of the upper part of the suspensions to the lower part:

$$C_{st} = \rho_1 / \rho_2. \quad (1.2)$$

In this form, in the opinion of the authors, the stability parameter acquires a strict colloidal-chemical character, and can also be determined with much higher accuracy. To quickly assess the stability of the system using the operational parameters, it is proposed (Kc):

As this review shows, the study of the crystal structure of the investigated clay minerals and differences in their structure makes it possible to understand the essence of the processes of structure formation in their aqueous dispersions and interactions between the surface of clay particles and various reagents, and also allows scientifically to substantiate the presence of certain physicochemical properties in these systems. Therefore, it is necessary to consider these issues in detail for clay minerals that are used as a basis for drilling mud fluids.

References

1. *Фэрман А.Е.* Занимательная минералогия. Санкт-Петербург: Свердловское книжное издательство, 2015. 290 с.

2. *Крупин С.В., Трофимова Ф.А.* Коллоидно-химические основы создания глинистых суспензий для нефтепромыслового дела. – Казань: ФГУП ЦНИИ геолнеруд; 2010, 411 с.
3. Group Clay minerals [Electronic resource]. URL: <http://wikidalka.ru/1-133967.html>. The title from the screen. (date of access: 19.10.2017).
4. *Грим Р.Е.* Минералогия глин - М.: Издательство иностранной литературы, 1959. 452 с.
5. *Круглицкий Н.Н.* Основы физико-химической механики. Киев: Вища школа, 1975. 268 с.
6. *Овчаренко Ф.Д.* Гидрофильность глин и глинистых минералов. Киев: Издательство АН УССР, 1961. 291 с.
7. *Овчаренко Ф.Д.* Физико-химическая механика и лиофильность дисперсных систем. Сборник научных трудов. Выпуск 3/ Киев: Наукова думка, 1971. 232 с.
8. *Калинин А.Г.* Технология бурения разведочных скважин на жидкие и газообразные полезные ископаемые. М.: «Недра», 1988, 376 с.
9. *Булатов А.И., Макаренко П.П., Проселков Ю.М.* Буровые промывочные и тампонажные растворы. Учеб. пособие для вузов. М.: «Недра», 1999. 424 с.
10. *Лучинский Г.П.* Курс химии. Учеб. пособие для вузов. М.: «Высшая школа», 1985. 416 с.
11. *Фридрихсберг Д.А.* Курс коллоидной химии. Л.: Химия, 1984. 368 с.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ХИМИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ОЧИСТКИ ВОД ОТ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ КАК ОСНОВНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ СОХРАНЕНИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЖИВЫХ СИСТЕМ

В ЭКСПЕРИМЕНТЕ

Жаринова Е.Ю.¹, Барышева Е.С.²

¹Жаринова Елена Юрьевна – магистрант;

²Барышева Елена Сергеевна – доктор медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой, кафедра биохимии и микробиологии, Оренбургский государственный университет, г. Оренбург

Аннотация: проведено исследование влияния эссенциальных, условно-эссенциальных и токсикологических микроэлементов на организм аквариумной рыбки – *Puntius tetrazona* и предложены методы очистки воды от данных тяжелых металлов.

Ключевые слова: эссенциальные, условно-эссенциальные, токсикологические микроэлементы, *Puntius tetrazona*.

На сегодняшний момент большое внимание уделяется проблеме загрязнения водоемов и гибели чувствительных гидробионтов. В зависимости от занимаемой экологической ниши по особенностям накопления и распределения тяжелых металлов в тканях и органах рыб можно провести отметку и прогнозирование последствий загрязнения водных сред обитания тяжелыми металлами [1, 2].

Актуальностью работы является изучить влияние тяжелых металлов на организм гидробионтов для сохранения жизнедеятельности живых систем в определенных условиях среды обитания.

Для изучения влияния экзогенных тяжелых металлов на развитие и метаболизма у аквариумной рыбки – Суматранский барбус (от лат. *Puntius tetrazona*) проводились исследования в независимой лаборатории государственной аккредитации Оренбургской области. В эксперименте участвовало 40 рыб (масса одной рыбы составила $4,9 \pm 0,1$ г, в возрасте 8 месяцев), сформированные в 4 группы: 3 опытных и 1 контрольная по 10 рыб в каждой группе. Каждая опытная группа содержалась в разных условиях обитания: 1 опытная группа – содержание общего железа 1,5 мг/л и кобальта – 0,0075 мг/л; 2 опытная группа – содержание никеля – 0,75 мг/л и олова 0,5 мг/л; 3 опытная группа – содержание кадмия 0,003 мг/л и бериллия – 0,0004 мг/л.

Исследования включали в себя два этапа. Первый этап – подготовительный, продолжительностью 30 суток. Вся рыба находилась в одинаковых условиях. На втором этапе, продолжительностью 60 суток, был проведен эксперимент и обработка данных. В ходе всего эксперимента (90 суток) для контрольной и опытных групп соблюдался одинаковый оптимальный температурный режим и условия питания.

По результатам эксперимента контрольная группа проявляла положительную динамику по приросту живой массы тела. Результаты опытных групп показывают обугнетении организмов – их показания на 90 сутки эксперимента находятся значительно ниже контрольной группы: первая и третья опытные группы проявляют нехватку живой массы тела на 10% и 35%. При рассмотрении линейных показателей была замечена геометрическая прогрессия роста контрольной группы. На фоне тяжелых металлов все три опытные группы проявляют снижение своих показателей. На 90 сутки исследования у первой и третьей опытных групп замечено снижение показателей на 20% от физиологической нормы.

Тяжелые металлы распределились в организме неравномерно и в зависимости от свойств элемента и функциональных особенностей тканей. По установленным коэффициентам биологического поглощения и накопления тяжелых металлов из водной среды можно сделать вывод о их порядке накопления в тканях и органах рыб (семейства карповых): в сердце металлы накапливаются: бериллий, кобальт, никель, олово, кадмий, железо; в почках металлы накапливаются: олово, никель, кадмий, железо, бериллий, кобальт; в печени металлы накапливаются: олово, никель, кобальт, бериллий, железо, кадмий; в мышцах металлы накапливаются: железо, олово, бериллий, кобальт, кадмий, никель; в жабрах металлы накапливаются: никель, олово, железо, бериллий, кобальт, кадмий; в чешуе металлы накапливаются: олово, никель, железо, кобальт, бериллий, кадмий; в гонадах металлы накапливаются: кобальт, бериллий, олово, никель, железо, кадмий.

В ходе полученных результатов отмечается максимальное содержание железа в органах, контактирующих с внешней средой (чешуя, жабры) и отражают уровень содержания ионов железа в водной среде. При избыточном содержании в водной среде обитания железа (более 1,5 мг/л) происходит угнетение работы сердечнососудистой системы и заболевания костной ткани. Концентрация кадмия 0,0075 мг/л является избыточной для содержания объекта исследования. Можно сделать вывод, что в условиях эксперимента были созданы условия недопустимые для жизни рыб и являются губительными.

Условия эксперимента показали, что концентрация никеля 0,75 мг/л в водной среде обитания рыб не является губительной, однако возможны осложнения в виде почечной недостаточности и заболеваниям желудочно-кишечного тракта. Концентрация олова в эксперименте показала, что не является губительной, однако на 90 сутки эксперимента происходит нарушение работы желудочно-кишечного тракта, замедление рост и масса рыб (на 4 неделю эксперимента). Это происходит в результате подавления флавиновых ферментов, которые в свое очередь отвечают за рост и развитие [2].

После проведенного эксперимента с содержанием кадмия, установленного опытным путем, можно сделать вывод о том, что данную планку «порога чувствительности» рыб можно опустить до 0,03 мг/л кадмия. Патогистологический анализ внутренних органов подопытных рыб показал, что хроническое токсическое воздействие тяжелых металлов в течение первого месяца вызывало сначала адаптивные реакции. При дальнейшем действии токсикантов происходили патологические процессы и остановка роста и развития. В ходе эксперимента объекты исследования третьей опытной группы содержались в воде с содержанием в ней бериллия 0,0004 мг/л. Установлено, что при таких значениях нарушается работа сердечнососудистой системы. Комплексные токсикологические исследования показали, что тяжелые металлы могут оказывать угнетающее воздействие на организм рыб, при высоких концентрациях – достигать летального исхода [1, 2].

Список литературы

1. *Аринжанов А.Е.* Изучение включения в комбикорма для карпа наночастиц железа и кобальта // Технологии и оборудование химической, биотехнологической и пищевой промышленности: материалы VII Всерос. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых с междунар. участием. М-во образования и науки РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Алтайский гос. технич. ун-т им И.И. Ползунова». Барнаул : АлтГТУ, 2014. С. 241–244.
2. *Мирошникова Е.П.* Тяжелые металлы в воде и донных отложениях Ириклинского водохранилища // Е.П. Мирошникова, А.Е. Аринжанов // Вестник Оренбургского государственного университета, 2016. № 6 (194). С. 70–73.

THE DAMAGE OF MICROBIAL POLLUTANTS

Maxmudova D.I.¹, Atadjanova M.K.²

¹Maxmudova Dilor Ibragimovna – Ph.D, docent;

²Atadjanova Mukhayyo Komilovna – Student,

NATURAL SCIENCES FACULTY, DEPARTMENT OF ECOLOGY AND SAFETY OF LIFE,
URGANCH STATE UNIVERSITY,
URGANCH, REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract: *it is well known that food products can serve as transfer factors for many pathogenic and toxic agents of disease. The causative agents of diseases associated with the use of food products are characterized by a large variety. The action of some of them is due to toxic metabolites formed during the development of microorganisms in the food product prior to its consumption (for example, staphylococcal food poisoning and botulism). Adverse effects, etc., are caused by the consumption of products containing live microorganisms (for example, salmonella).*

Keywords: *bioaccumulate, organic substances, trace elements, organometallic compounds, capacitors.*

Microbiological water pollution is usually a natural form of water pollution caused by microorganisms. Different types of microorganisms live in water and cause fish, land animals and humans to become ill. Microorganisms such as Bacteria, Viruses and Protozoa. Serious diseases such as cholera cause from microorganisms that lives in water. These diseases usually affects health of people in poorer countries as they do not have the facilities to treat polluted water. Generally speaking contamination occurs if any part of a system, product or medicine gets in touch with the microbiological pathogens where it should be sterile. For example if a surgical instrument is contaminated with pathogens then the result might be a surgical wound infection.

In some cases, it is necessary to consume a large number of living microorganisms that form disorders in the digestive tract and release toxin (for example, intoxication).

The severity of the consequences caused by microorganisms, changes in temporary discomfort and a fairly rapid recovery to acute toxic effect with botulism, which, depending on the time that elapsed before the diagnosis and the start of treatment, can have very high mortality.

Diseases associated with the use of food, develops almost immediately. For example, in the case of botulism, symptoms appear within 12-36 hours after consuming the product containing the toxin. Staphylococcal intoxication develops within 1-6 hours after eating the product, and salmonellosis - within 12-18 hours after the absorption of microorganisms.

Nutrient Hazards

The danger of food products associated with nutritional factors (can be considered from the point of view of the lack and excess of nutrients) is manifested by such diseases as scurvy, pellagra, rickets, beriberi, and bashed's disease.

It is known that an excess of nutrients, in particular fat-soluble vitamins and some microorganisms, is also toxic.

Hazards associated with environmental pollution

Among the many chemicals that people are exposed to, including natural substances, the most important are those that are classified as pollution from the external environment. They include trace elements and organometallic compounds (arsenic, mercury, cadmium, lead and tin), as well as a number of organic compounds (POLYCHLORODIPHENYLES (PCBs) and halogen derivatives of pesticides). This category contains substances of quite different chemical composition, however, they differ in some response characteristics. Pollution from the environment is fairly stable and therefore persistent in the environment, tends to bioaccumulate in the food chain and can undergo biotransformation with an increase in

toxicity. An analysis of the prevalence and toxicity of environmental pollutants shows the importance of this class of compounds for food safety problems.

In recent years, special attention has been paid to the ecological purity of food.

Among the many chemicals that are exposed to the human body, including substances that are added or artificially included in the natural composition of food products, is a group of compounds that are defined as environmental pollution. They represent the greatest danger to human health. Outbreaks of disease due to the absorption of certain chemicals sometimes cover a large number of people, is a clear proof of the threat to human health.

This group of compounds includes a large number of substances of different chemical structure, however, all pollution from the environment can be divided into two large chemical classes: trace elements and organometallic compounds; organic substances, and the most important among the latter are halogenated aromatic hydrocarbons.

Pollution from the environment enters food from two main sources. The first is the industrial discharge of chemical waste into the environment, especially into rivers. In a small number of other cases, food may be contaminated as a result of the improper use of chemicals due to ignorance of the possibility of accumulation of certain chemicals in the food chain. The second important source of food contamination is the release of contaminants from natural sources, for example, from geological formations.

Most of the contaminants of food products of industrial origin are complex organic substances, which are final or by-products of industrial chemical processes. In some cases, contamination may be an impurity in the final product that enters it during production. In other cases, the inorganic and organometallic substance is released as a result of human activity and contaminates the food product.

POLYCHLORODIPHENYL (PCB), synthesized in 1881, are a complex mixture of chlorinated isomers of diphenyl. In the USA and Canada, PCBs are sold under the trade name "Arochlor" and are mainly used as dielectrics in the electrical industry. The main source of environmental pollution is the destruction of old transformers, capacitors and similar devices in the places of their burial in the ground, followed by leakage of their content into the soil and groundwater.

References

1. Principles of Radioactive Waste Management: A Safety Fundamental (Series 111-F).
 2. *Ryoji Noyori*. Pursuing practical elegance in chemical synthesis. Chemical Communications, 2005, (14), 1807–1811.
-

CONTAMINANTS AND FOOD SAFETY

Atadjanova M.K.

*Atadjanova Muhayyo Komilovna- Student,
NATURAL SCIENCES FACULTY, DEPARTMENT OF ECOLOGY AND SAFETY OF LIFE,
URGANCH STATE UNIVERSITY, URGANCH, REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: *are any foods consumed by us safe? The answer must be negative, since safety means no risk of risk. Like many other aspects of life, absolute food safety is impossible, because there is practically no component of our food that was not dangerous for one or another part of the population. It is known that, as a disadvantage, such an excess of any traditional ingredients in food products (for example, protein, vitamins, microelements, etc.) with their long-term consumption leads to irreversible impairment of health.*

Keywords: *allergic reactions, indicated weight, additives, stabilizers, structuring agents.*

Recently, consumers have often asked questions about the dangers and benefits of food products, their ingredients and the dangers arising from their consumption. This is due to information that appears in various sources about the dangers of certain products, additives, natural or applied food ingredients. As a result of the appearance of premature, incomplete, and simplified information about complex nutritional research, the nature of proven facts is often given by scientific assumption. Thus, public attention is focused not on what is useful, but on what is harmful. Often it is not taken into account that the lack of awareness and education of the consumer scares him and causes psychological discomfort.

Many have allergic reactions of varying degrees from products, for most other people do not pose any problems, for example, the consumption of milk, citrus fruits, fish and other products.

The various hazards associated with the consumption of food can be combined into several groups. Risk assessment in any such group includes three main criteria:

1. The weight of the danger indicates the type of effect caused, changes in mild and temporary discomfort to more serious and circulating actions to irreversible consequences, including death.

2. The frequency of occurrence, which refers to the number or instances of the intensity of this effect.

3. The time of onset of the effect implies its occurrence from the moment of exposure to the danger, which may change from the onset of an immediate effect to long-term consequences.

Quantifying these three risk criteria is not the same difficulty. Sometimes direct observation of a person is possible, but in most cases there are only fragmentary indirect data based on epidemiological studies, experiments on laboratory animals and other systems of analysis. However, it is possible to give a relative risk assessment for various branches of food safety and get a general picture of the whole problem by analyzing each individual industry.

Applying the risk criteria, namely, the indicated weight, frequency of occurrence and the time of onset of the effect, and grouping the types of hazard into five classes, we can obtain the following distribution from maximum to minimum risk: the dangers of microbial origin; nutrient hazards; hazards associated with pollution from the environment; natural hazards; hazards of food additives and dyes.

The conclusions of the Symposium "Food Safety for the World's Population", on the problems of the connection between food and cancer, say the following: "The most important potential sources of harm in food are, first, microbial contamination and then imbalance of nutrients. The risk of what appears to be pollution from the environment is about 1000 times less, and the risk that seems to be pesticide residues and food additives is about another 100 times less. s are more likely to cause toxic effects than food additives are intentionally introduced. "

As understood by the public, as a rule, these types of hazards associated with the consumption of food products are usually arranged in the reverse order.

Environmentalists share the concern of the population in different countries about the growing use of additives in food products and in connection with this answer pay attention to their presence or absence in consumed foodstuffs, through the least degree of danger (after all, this is a danger). Moreover, consumers would like the majority of food to be natural, consistent with all the basic laws of nutrition and ensure the ecology of our internal environment.

Today, food products are a group of both natural and synthesized food products, the production of which is associated with the use of any additives, stabilizers, structuring agents to impart a certain taste or texture, as well as to increase their natural shelf life.

Pollutants (ZR) are substances that, by their nature, in accordance with technology, are not characteristic of these products, but 8 qualities of their constituent part used together with them; They are also called contaminants.

All food contamination and hazards associated with various types of pollution are divided into 5 main groups:

1. The dangers of microbial origin.
2. Nutrient hazards.
3. Hazards associated with pollution from the external environment.
4. Hazards of natural origin.
5. The dangers of food additives and dyes.

Food contamination happens when something gets into food that shouldn't be there. While there are many scenarios that might cause food contamination, most fall under one of three categories; biological, chemical or physical contamination.

Biological contamination is when bacteria or toxins contaminate food and is a common cause of food poisoning and food spoilage.

Food poisoning can happen when harmful bacteria, also called pathogens, spread to food, and are consumed. Bacteria are small microorganisms that split and multiply very quickly. In conditions ideal for bacterial growth, one single-cell bacteria can split so many times that in just seven hours, it has multiplied into two million.

References

1. *Anastas P.T., Warner J.C.* Green Chemistry: Theory and Practice, Oxford University Press, New York, 1998, p. 30.
2. Principles of Radioactive Waste Management: A Safety Fundamental (Series 111-F).

CMS ТЕХНОЛОГИИ КАК СОВРЕМЕННОЕ СРЕДСТВО ДЛЯ СОЗДАНИЯ ВЕБ-САЙТА

Герасимова А.В.

*Герасимова Анастасия Владимировна – магистрант,
кафедра информатики и компьютерного дизайна,
Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, г. Санкт-Петербург*

Аннотация: *настоящая статья посвящена проблеме разработки и проектирования сайтов при помощи современных технологий. Одной из таких технологий является CMS. Описываются основные функциональные возможности, отличия бесплатных и платных CMS систем. Рассмотрен рейтинг CMS российской компании iTrack, составленный по информации о реальных установках на сайтах в зоне сети российских провайдеров. Представлен рейтинг австрийской компании W3Techs, который основан на анализе сайтов со всего мира.*

Ключевые слова: *современные технологии, веб-сайт, CMS системы, WordPress, Joomla.*

На сегодняшний день практически каждая организация имеет собственный веб-сайт. В условиях использования современных информационных технологий это необходимый фактор существования. Веб-сайт позволяет информировать посетителей своего сайта о различных событиях и фактах, расширять поле рекламной деятельности и привлекать дополнительных клиентов,

Но стоимость создания сайта профессиональным программистом велика и не всегда окупается. А написать свой сайт собственноручно под силу далеко не каждому. Именно поэтому в последнее время всё чаще встречается создание сайта при помощи CMS (от английского Content Management System) – система управления контентом. Эта система представляет из себя программное обеспечение, которое позволяет публиковать и изменять информацию, опубликованную на сайте самостоятельно, без привлечения разработчиков.

Благодаря тому что в CMS можно конструировать внешний вид будущей интернет-страницы посредством имеющихся дизайн-шаблонов, модулей и компонентов, пользователи CMS систем меньше зависят от дизайнеров и разработчиков сайта. При помощи таких систем можно создать веб-проект, без специальных знаний и навыков в области программирования.

Система управления контентом (content management system, CMS) – это программное обеспечение, которое ставится на веб-сервер и автоматизирует процесс управления и построения сайтами. CMS выполняет две основные функции:

- показывает страницы сайта пользователям, формируя их содержимое на основе заранее определенных шаблонов с дизайном и контентом, то есть текстов, таблиц, картинок, видео, музыки и других материалов, которые хранятся в базе данных системы;

- позволяет начинающему пользователю, не имеющего до этого практики создания сайтов, управлять ресурсом. Он может редактировать, создавать, удалять контент, используя предоставленные CMS инструменты; изменять дизайн сайта, выбирая различные шаблоны; добавлять функционал, подключая дополнительные программные блоки.

Существуют платные и бесплатные CMS. Особенно большое распространение получили бесплатные системы управления контентом. Отличие бесплатных и платных CMS систем:

Удобство редактирования. Бесплатные CMS отличаются открытым кодом, где каждый разработчик может добавлять на свой сайт различные модули, дополнения, расширения или свои доработки. Всегда можно зайти на открытый форум для поиска решения каких-либо проблем. Платная платформа не допустит в ядро движка и не позволит редактировать исходный код. С другой стороны, это уберегает сайт от краха системы и неопытного администратора. Присутствует техподдержка, к которой можно прибегнуть в случае возникновения проблем.

Дополнительные модули. Минус платных CMS заключается в дополнительных расширениях и модулях, обычно разработчики выпускают стандартный набор функциональных приложений, которые в дальнейшем только обновляются и дополняются. А создание дополнительных модулей осуществляется за дополнительную плату. В случае с бесплатными системами можно найти уже готовый плагин для любых задач.

Безопасность сайта. На практике программное обеспечение класса CMS с открытым кодом оказываются более защищенными, потому что их развивают сообщества специалистов. Многочисленные энтузиасты обнаруживают и устраняют уязвимости программного кода быстрее, чем эксперты работающие над платными закрытыми проектами. Опять же как в бесплатных, так и платных системах всегда можно поставить дополнительную защиту, в виде расширения плагина или модуля. А так же сменить пароль на более сложный.

Бесплатные и платные CMS сравнительно по функционалу не уступают друг другу, показатели удобства как панелей администрирования так и самих сайтов высоки в обоих случаях, а безопасность больше зависит от компетентности разработчика.

На сегодняшний день существует множество CMS систем. Но только их точное или даже примерное количество назвать невозможно, так как каждый день выпускаются новые продукты, и их становится всё больше и больше. От правильного выбора CMS зависит успешность будущего сайта, а правильно подобранный функционал программного обеспечения класса CMS обеспечит простое и удобное развитие ресурса. Поэтому выбору CMS системы уделяется особое внимание. Упростить выбор системы помогают рейтинги.

В мае 2019 года компанией iTrack был составлен рейтинг CMS систем. Всего было опрошено 5 001 397 сайтов в зоне сети российских провайдеров. Итоги проведенного рейтинга можно увидеть на рисунке 1. Как видно из рейтинга, на данный момент лидерами рынка CMS являются бесплатные решения WordPress и Joomla. На их долю приходится более половины всех сайтов [1].

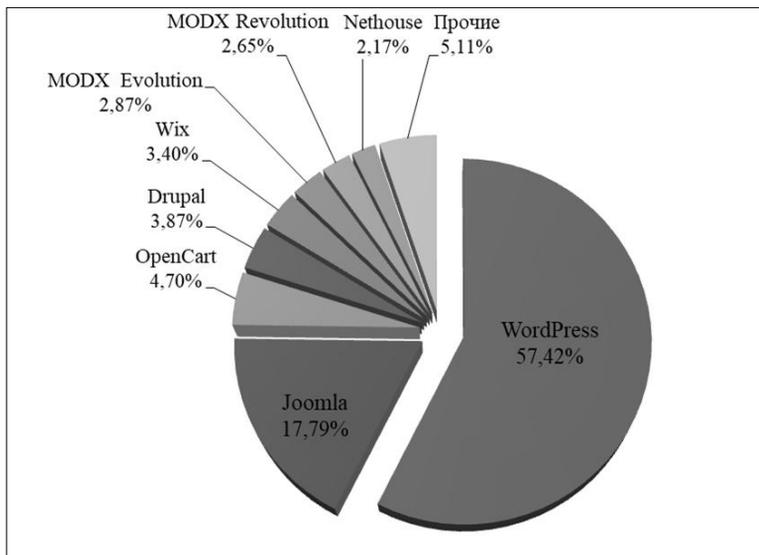


Рис. 1. Рейтинг бесплатных CMS систем за май 2019 г.

Проект W3Techs австрийской компании Q-Success занимается исследованиями Интернета, в том числе популярностью разных систем управления контентом. На диаграмме (рис 2) представлено исследование, опубликованное W3Techs в начале мая 2019 года. Рейтинг был составлен на основе анализа 10 миллионов сайтов [2]. Согласно W3Techs:

- На 44% всех сайтов не удалось обнаружить ни одну из систем управления контентом.
- WordPress используется на 34,1%, всех сайтов, то есть на долю WordPress среди CMS приходится 60,8%.
- Joomla используется на 2,8% всех сайтов, то есть на долю Joomla среди CMS приходится 5,1%.

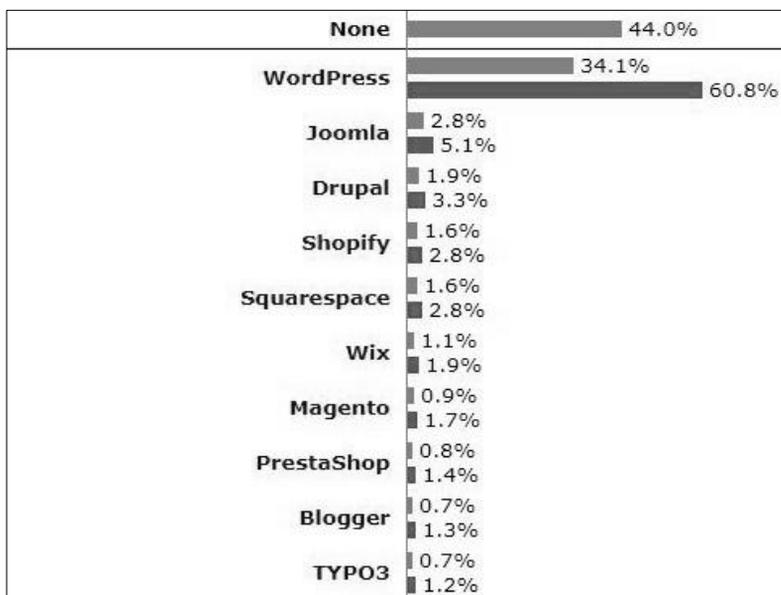


Рис. 2. Самые популярные CMS систем по версии W3Techs

Согласно последним отчетам iTrack и W3tech, безусловные лидеры на рынке сайтостроительства — это CMS WordPress, Joomla.

Список литературы

1. Рейтинг CMS по версии iTrack [Электронный ресурс]. URL: <https://itrack.ru/research/cmsrate/#!cms-free-tab> (дата обращения: 17.06.2019).
2. Использование систем управления контентом [Электронный ресурс]. URL: https://w3techs.com/technologies/overview/content_management/all (дата обращения: 17.06.2019).

УСТРОЙСТВА ОПЕРАТИВНОЙ КОММУТАЦИИ ТОКА ДЛЯ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОПИТАНИЯ ИТЭР

Соколова А.И.¹, Романова М.С.², Комарова Е.А.³

¹Соколова Анна Ильинична – студент магистратуры;

²Романова Марина Сергеевна - студент магистратуры;

*³Комарова Екатерина Андреевна - студент магистратуры,
кафедра электромеханики и робототехники,*

*Государственный университет аэрокосмического приборостроения,
г. Санкт-Петербург*

По современным физическим представлениям, существует всего несколько фундаментальных источников энергии, которые могут быть освоены и использованы человечеством. Ядерные реакции синтеза - это один из таких источников энергии.

ИТЭР (ITER) — это проект международного экспериментального термоядерного реактора, задача которого продемонстрировать возможности коммерческого использования термоядерного синтеза, а также решить возможные физические и технологические проблемы, с которыми может столкнуться человечество при использовании термоядерного синтеза.

Конструкция коммутационного сетевого блока (SNU) входит в состав системы питания ITER Coil Power Supply System (CPSS) [1].

Сетевые блоки (SNU) предназначены для прерывания высоких токов постоянного тока и генерации высокого напряжения, необходимого для пробоя и инициирования плазмы в начале каждого цикла работы ИТЭР. Это будет реализовано путем вставки резисторов последовательно со сверхпроводящими катушками с помощью главных автоматических выключателей (MCB). Два переключателя включения, включенные в SNU, будут использоваться для постепенного изменения напряжения, приложенного к катушкам, во время и после начальной фазы нарастания плазменного тока по командам из системы управления плазмой.

Каждый SNU должен содержать автоматический выключатель постоянного тока, который открывается по команде и отводит ток катушки в рассеивающий энергию разрядный резистор. Разрядный резистор должен быть подразделен на два подбанка R1 и R2, каждый из которых состоит из модульных параллельных элементов. Второй подбанк должен быть подключен последовательно с помощью резисторного переключателя (RMS), чтобы общее эффективное сопротивление уменьшалось в два этапа. SNU имеет резервный переключатель, который защищает другие SNU-переключатели в случае неисправности главного механического выключателя.

Резервные функции переключателя могут быть реализованы с помощью переключателей с одним режимом работы. После каждой операции эти переключатели могут потребовать замены некоторых частей, которые были

повреждены во время работы. Общее время работы главного выключателя SNU не должно превышать 20 мс. Период повторения между рабочими циклами SNU должен составлять не менее 1800 с.

Механические выключатели SNU могут выполнять 1500 операций, что соответствует приблизительно 1 году работы ITER без основного обслуживания (допускается только незначительное техническое обслуживание, такое как смазка или замена вспомогательных контактов, если таковые имеются). Общее число рабочих циклов SNU должно быть равно 30 000, что соответствует числу импульсов ITER на протяжении всего его жизненного цикла (при необходимости требуется техническое обслуживание).

Упрощенная схема SNU показана на рисунке 1. Каждый SNU состоит из двух групп оборудования: блока коммутации тока (CCU) и коммутационного сетевого резистора (SNR).

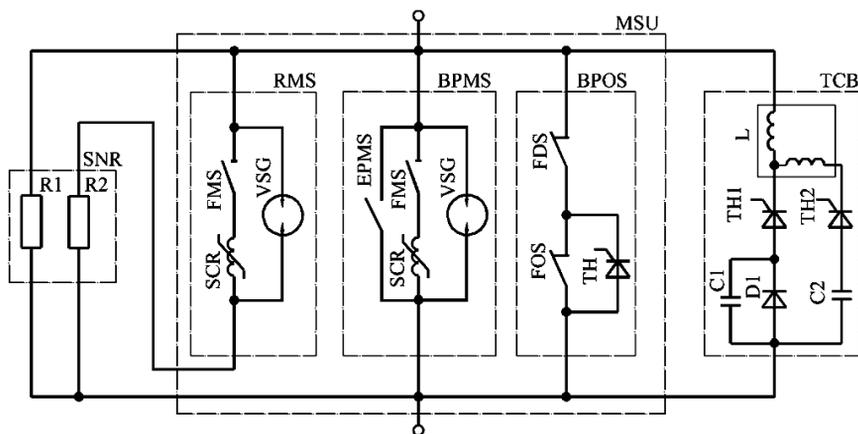


Рис. 1. Схема SNU

CCU состоит из следующих основных компонентов:

- Двухступенчатый размыкатель (BPOS);
- Тиристорный переключатель (TCB);
- Защитное замыкающее устройство многократного действия (BPMS);
- Резисторный переключатель (RMS).

Каждый из этих компонентов представляет собой автономное коммутационное устройство на основе одного или двух одиночных коммутаторов, установленных на раме с изоляционной пластиной и оснащенных вспомогательными компонентами для низковольтного питания, распределения охлаждающей воды и газа (при необходимости) и формирования сигнала.

BPOS вместе с TCB образуют функциональный блок, называемый главным автоматическим выключателем (MCB), который предназначен для передачи тока катушки в ветвь сетевого резистора (SNR).

Токовая коммутация, необходимая для инициирования плазмы в начале каждого рабочего цикла ИТЭР, выполняется в три этапа. Процесс начинается с открытия коммутатора быстрого выключателя (Fast Open (FOS)). Во-первых, ток передается от его механических контактов к подключенным параллельно низковольтным тиристорам. За несколько миллисекунд, когда тиристорный переключатель TH1 (часть TCB) включен, эти тиристоры блокируются обратным током, создаваемым разрядом конденсатора C1 через TH1 и контактами быстрогодействующего высоковольтного разъединителя (Fast Disconnect Switch (FDS)). В результате ток передается далее в ветвь TH1 и протекает через диод D1, что позволяет открывать FDS без тока. Наконец, конденсатор C2 разряжается через включенный TH2,

переключатель TH1 блокируется, и ток передается в банк резисторов R1 (часть SNR), подключенный параллельно CCU. Второй банк резисторов R2 может быть соединен параллельно R1 с помощью RMS во время фазы инициирования плазмы. Когда эта фаза закончена (через 3-15 с после пробоя), SNR шунтируется BPMS [2].

SNU охлаждается деионизированной водой, подаваемой центральной системой охлаждения медных цепей через систему водораспределения (CWC), установленную на раме механического коммутатора MSU. Все механические переключатели SNU будут постоянно подключены к централизованной системе, подающей сжатый газ к компонентам ITER (PBS65) через систему газораспределения (CGC), установленную на раме MSU. Расход воды, давление газа и параметры вспомогательных служб и компонентов будут постоянно контролироваться соответствующими локальными стойками управления (LCC) через интерфейс удаленного ввода-вывода, расположенный в блоках преобразования сигналов (SCC), установленных на рамах коммутатора.

Таким образом, в данной статье были рассмотрены одни из главных блоков оперативной коммутации тока для системы электропитания ИТЭР.

Список литературы

1. *Фридман В.* ITER как база для развития / Наше бессознательное сознание / В. Фридман, В. Беляков // № 3, 2014.
2. System integration of the iter switching networks, fast discharge units and busbars / Milani F., Benfatto I., Song I., Thomsen J., Roshal A. / Fusion Engineering and Design, 2011. Т. 86. № 6-8. С. 1476-1479.

ПРОБЛЕМА ОСНОВАНИЯ ГОРОДА КУНГУРА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVII ВЕКА

Калугин А.М.

Калугин Анатолий Михайлович – студент магистратуры, специальность: инновационные процессы в образовании и гуманитарных науках, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Пермь

Аннотация: в XVII веке территории Урала начали активно заселяться русскоязычным населением. При этом возникали сложности, связанные с постройкой городов. Кунгур – город на юго-западе края, был заложен в XVII веке, имеет несколько дат основания. Правительство России столкнулось с множеством проблем в регионе, например, коренное население этих земель препятствовало колонизации. Город нужен был для обеспечения безопасности окрестных поселений, который имел бы гарнизон, для подавления восстаний, чтобы русскоязычное население чувствовало себя в безопасности. В статье пойдет речь о процессе освоения территорий для города Кунгура и о социально-экономических задачах, которые были решены после его постройки.

Ключевые слова: летопись, оброк, вотчина, селебная книга, челобитная, колонизация.

УДК 908

После покорения Казанского ханства в середине XVI века, часть татар стало заселять район реки Сылвы и ее приток Ирень, в надежде найти много пустых, никем не занятых земель. Они смешались с коренным населением – остяками, вогулами. Процесс колонизации шел с запада, с той же стороны, с какой пришли татары [1, 56]. Если рассматривать карту Приуралья, то место, где был построен Кунгур располагается на Северо-восточной окраине Осинской Башкирии. Башкиры стали претендовать на земли Сылвенско-Иненского поречья намного позже, чем татары, отяки и вогулы. В 1623 – 1624 годах писец Михаил Кайсаров провел первую перепись инородцев [1, 126]. Однако русское люди с его слов населили Стефаново городище и Кунгур не ранее 1648-1649 годов [1, 56].

Краткая летопись Пиликиных указывает на то, что город Кунгур был основан «Лета: 7156 - 7157/1648 - 1649 по обыску Чердынских и Усольских воевод, думнаго дворянина Прокопья Елизарова да стольника князя Петра Прозоровскаго да Семена Кондырева, по писцовым Чердынским и Усольским книгам» [7, 1], на земле, которую русским продали татары, но за нее оброка никто не платил. На территории уезда располагалось 26 деревень и 10 починков [6, 61]. Первое основание города Кунгура потерпело неудачу. Этого стоило ожидать, так как до закладки города мы прослеживаем борьбу за эти земли между различными группировками, как мирными, так и агрессивными методами.

Более раннее проникновение русских в места, лежащей по рекам Сылве и Ирени, можно отнести ко времени завоевания Ермаком Тимофеевичем Сибири. Именно в 1582 году Ермак отправился из Строгановских вотчин с дружиной для завоевания Сибири по р. Чусовой [2, 41].

Дальнейшие важные события, предшествующие основанию города, и проникновению туда русского населения связаны с конфликтом татар и Келарем Вознесенского Соликамского монастыря, который в 1641 году попросил у царя Алексея Михайловича земли в оброк, находящиеся по рекам Кунгурке и Ирени. Царь отправляет указ, чтобы выяснить закреплена ли территория за кем-либо. Подьячий Хорька Таругин и посадский человек Евстийейка Свалов, были направлены провести

розыск по указу царя, выяснили, что земля «от верховья р. Кунгура вниз до р. Ирены и по обе стороны реки на десять верст принадлежит Карьевским татарам, и записана за ними в писцовых книгах Кайсарова» [9, 58]. Хотя сами татары показывали им, что земли принадлежат на 12 верст по обоим рекам, а далее земли пустующие. По свидетельству монахов, Михаил Федорович издал указ о передаче земли в пользу Вознесенского монастыря в оброк по 4 рубля за год [9, 58]. Далее начинается переписка татар с царем, и келаря с царем по поводу того, что эти земли были пожалованы им ранее. Царь грамотой назначает комиссию, которая в 1643 году устанавливает исконно-принадлежавшие земли обоим истцам, только Вознесенскому монастырю отписываются еще пустопорожные земли в соседство с татарами. Татары в свою очередь не унимаются, продолжают писать царю, нападать на приписных монастырских крестьян.

В писцовых Чердынских и Усольских книгах есть информация, что в 1623 – 1626 годах за татарами были записаны дачи, но что это значит, и каковы конкретные размеры этих угодий установить сложно. Более того, если мы посмотрим челобитные из монастыря царю, то в них написано, что «.. они, татарове, те свои земли потеряли сами продажею своею и закладом» [9, 154]. Келарь Сергей, в челобитной 1644 года царю, докладывает, что татары вообще прибыли из Казанского уезда, и оброк за землю не платили [9, 64]. Скорее всего, земли, все-таки были пустующими: «пустые земли с санными покосами, что по Кунгуру речке с устья вверх по обе стороны по шти верст в гору, а от Кунгура по 5 верст, а от Степанова городища вниз по Ирению по левой стороне на 6 верст, а в гору на 4 версты...» [9, 64, 65]. Именно с этих земель царю с 1644 года Вознесенский монастырь начинает платить оброк, независимо от того, чьи это были земли ранее. Так как начинают платить налоги, то очевидно, что русские проникают в Сылвенско-Иреньское поречье. Татары все это время пытаются завладеть этой территорией, нападая на крестьян.

Первоначальное переселение крестьян по государеву указу на место будущего города Кунгура было поручено воеводе Елизарову в 1647 году [9, 83]. В 1648 году был основан город Кунгур и в этом же году из вотчин Строгановых, Елисеевых, Суворцева и Пыскорского и Вознесенского монастырей на р. Сылве и ее притоках были выведены в государственное ведение 1222 человека [3, 60]. Их освободили от всех налогов. Политика по заселению региона продолжалась. В 1651 году из разных вотчин вновь было выведено и поселено крестьян в самом городе и ближайших деревнях уезда 104 семьи, а людей 428 человек [2, 45]. Эту информацию мы узнаем из Селебных книг, в которые записывалось число душ мужского пола.

«Вывезены из Спаса Пыскорского монастыря прихлжие крестьяна Вятчана Котельнича города Куземка Игнатъев сын Черепанов с детьми со Стафейком, да с Васьюкою и поселены на Кунгуре; земли им дано под дворы и под огороды и под пашню три чети в поле, а в дву потомуж, да санных покосов вверх по Ирени от Кунгура на тридцать копен...» [2, 43].

Царское правительство рассчитывало, что город и люди, которыми его населили, решат социально-экономические проблемы региона, однако пришельцы столкнулись с локальными проблемами такой же направленности. С одной стороны, такое количество людей должно чем-то питаться. Есть легенда о том, что когда люди переселились, на полях не выросли колосья, тогда они питались пистиками, когда их не стало на полях, употреблять в пищу стали огородные растения, каковы: щавель обыкновенный и татарский, дикий чеснок, молочко-трава, при срывании и т.п.; потом появились пиканы. «Между тем, во время петрова поста появилось будь-то бы таковое множество клубники по все окрестностям их селений, какого потом никогда не было» [2, 45]. С другой стороны, приобретенные обманном путем земли у башкир передавались заселенным крестьянам. Поэтому бунты со стороны первых были частыми. Воеводы не успевали подавить один бунт, как начинался другой. Нападения

взбунтовавшихся коренных народов бывали не только на беззащитные селения, но и на крепости. Такая участь постигла в 1662 году и Кунгурский острог [3, 60].

В 1661 году уфимские башкиры объединившись с кунгурскими татарами захватили город Кунгур, сожгли его, и разграбили деревни в окрестностях. После погрома часть жителей спаслась в лесах, расположенных по берегам рек Сылвы и Ирени [9, 670]. Уже в следующем 1662 году Алексей Михайлович приказывает «отыскать способное при реке и удобное для укрепления место и на нем построить новый город Кунгур и иметь от Башкирцев великое спасение» [9, 670, 671]. Место для нового города выбрали в 17 верстах ниже разоренного Кунгура – село «Мыс». В 1663 году, его отстроили посадские люди и уездные крестьяне, спасшиеся из «первого Кунгура» на высоком каменистом мысе, недалеко от слияния рек Сылвы и Ирени (С юга и юго-запада около самой горы протекала Ирень, с севера Сылва). Высокий и крутой подъем представлял естественную защиту при нападении. На вершине горы 1673 году был построен деревянный кремль. Он имел форму неправильного пятиугольника протяженностью 323 сажени и занимал территорию современной Пугачевской площади. В кремле находились: «часовня деревянная в клетки рубленая, а близ часовни воеводский дом и приказная изба, да тюрьма, да застенки каменный, сарай деревянный, пушечной и пищальной, в нем же 9 пушек чугунных, да пищалей 11, да 8 фузей, винный подвал деревянный» [6, 61]. К концу XVII века Кунгурский посад достиг значительных размеров. Кроме кремля создаются еще две линии обороны с восточной стороны.

Удобное географическое положение, способствовало развитию сельского хозяйства. В междуречье с юга вклиниваются черноземные почвы, а леса отступают на север, запад и восток. Растительность лесостепного характера, водоемы славились рыбными ловлями и бобровыми «гонами», леса – пушным зверьем и бортными угодьями. В горах есть полезные ископаемые, много рек, речек и озер, удобных для перемещения. Сылва принимает крупный приток Ирень, впадает в р. Чусовую и дает выход в Каму. Все это с давних пор было заманчивым для заселения и освоения одного из южных регионов Среднего Приуралья [8, 9].

В конце 1660-х годов кунгурские земли были выведены из состава Соликамского уезда в самостоятельную административно-территориальную единицу. [5, 4] Все большее количество горожан порывало связь с сельскохозяйственным производством и приобщалось к ремеслу. Так, если в 1685 году в Кунгуре насчитывалось 133 крестьянских двора, то в 1698 году их уже вообще не отмечается. В городе очень быстро шел процесс отделения ремесла от торговли. Если в 1685 году имелись 16 торговцев, то в 1698 году их число возросло до 337.

К концу XVII века быстрыми темпами развивались мыльное и винное производство, а в уезде – мукомольное. Кроме того, в уезде началась добыча руд и выплавка металла. Значение Кунгура как опорного военного центра заставляло развивать производство вооружения. В городе было много хороших специалистов-оружейников, которые далеко за его пределами славились своим мастерством. Недаром в 1679 году специальной грамотой царя кузнечных дел мастера Кунгура были вызваны в Москву для изготовления и починки оружия. С развитием ремесла наш край тягивается в единый всероссийский рынок. Кунгурские купцы вели торговлю с Москвой, Астраханью, нижним Новгородом и др. [4, 11].

Несколько дат основания города Кунгура свидетельствуют о том, что в Приуралье второй половины XVII века была сложная, напряженная социально-экономическая ситуация. Коренное население, игнорируя царские приказы, тормозило процесс колонизации региона. Тот факт, что город передвинулся на другое место, свидетельствует о том, что на первый план выдвигалась безопасность поселений вокруг города. Выбирая место для второго основания Кунгура, были учтены прошлые ошибки: русскому населению нужна была защита; выбрано географическое положение города, имеющее естественные укрепления от

неожиданных нападений татарского, башкирского населения. После второго основания города в конце XVII века он не был захвачен, а успехи населения в ремеслах свидетельствуют о том, что задача, стоявшая перед ними по экономическому освоению региона, была решена. Посмотрев на карту, мы заметим, что город стал в центре главных водных артерий региона их контролером, что способствовало быстрому социально-экономическому развитию.

Список литературы

1. *Дмитриев А.А.* Пермская старина. Сборник исторических статей и материалов преимущественно о Пермском крае. Выпуск VIII. К истории Зауральской торговли. Башкирия при начале русской колонизации. Типография Н-ков П.Ф. Каменского. Пермь, 1900. 183 с.
2. *Золотов Е.Д.* Материалы для первоначальной истории города Кунгура и его уезда // Труды Пермской учёной архивной Комиссии. Вып 2. Пермь, 1893. 41-51 с.
3. История Урала. Т. 1, Пермское книжное издательство, 1976. 396 с.
4. *Летихина З.Я.* Православный Кунгур ЗАО «ИГ «Энтер-профи»», 1999. 214 с.
5. *Мушкалов С.М.* Кунгурское земство. Этапы большого пути. Пермь: ООО «ПК АСТЕР», 2015. 83 с.
6. *Оборин В.А.* Памятники истории и культуры Пермской области. Перм. кн. изд-во, 1976. 396 с.
7. *Пиликин Г.И.* Краткая летопись г. Кунгура - Пермь, Перм. губ. тип., 1855.
8. *Чагин Г.Н., Шилов А.В.* Уездные провинции Кунгур, Оса, Оханск. Пермь. Книжный мир, 2007 9 – 228 с.
9. *Шишонко В.Н.* Пермская летопись с 1263-1881 г. Часть вторая. Период 5, с 1695-1701 г. Пермь. Типография Губернской Земской Управы, 1887.

НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ, КАК ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ СТРАНЫ

Бабуров А.А.¹, Куклицкий А.В.², Ароян А.С.³

¹Бабуров Александр Андреевич – студент;

²Куклицкий Андрей Валерьевич – студент,

факультет политологии;

³Ароян Ашхен Сергеевна – научный руководитель, доцент, кандидат политических наук, кафедра политологии и этнополитики,

Южно-российский институт управления,

Российская академия народного хозяйства и государственной службы,
г. Ростов-на-Дону

Аннотация: данная работа освещает экономические проблемы современной молодежи и доказывает, что данная группа является приоритетной для развития государства.

Ключевые слова: молодежь, рынок труда, общество, государство, государственная молодежная политика.

С включением России в систему рыночных отношений началось формирование трудового рынка и такие сопровождающие этот тип экономики явления, как безработица частичная занятость. Необходимости в создании новых рабочих мест и материальной поддержке незанятых лиц породили развитие новых органов исполнительной власти занявшихся вопросами занятости граждан, появились так называемые биржи труда. Данные органы стали одними из ключевых институтов трудового рынка, направленных на решение поставленных в настоящей работе вопросов. Молодежь – особая общественно-политическая группа граждан, имеющая высокий уровень мобильности и особую роль в демографическом воспроизводстве общества. Помимо этого, именно молодое население становится одним из наиболее уязвимых категорий граждан и легче поддается на крючок экстремистских и радикальных образований [2]. Однако оказывать положительное воздействие на молодежь можно и является приоритетной задачей, пропагандируя идеи здорового образа жизни, культурного и научно-образовательного роста личности. Новое поколение нужно осознавать, как независимую, самостоятельную страту граждан, так как ей присущи все те же, с небольшими различиями, социальные взаимодействия и формы отождествления себя с обществом. Наравне с любой другой социальной стратой, молодежи присущ набор особых черт поведения, которые охарактеризованы её контркультурной сущностью, которая, по взглядам ряда ученых, во многом определяет вектор её развития.

Особенностями социального поведения представленной группы граждан можно считать особое, «охраняемое» положение в стратификационной системе отношений, а также право не только наследовать и сохранять, но и разрушать сложившиеся нормы общества. Образующиеся внутри представленных процессов противоречия становятся причинами возникновения трудностей у молодежи.

Наряду с прочими, ключевой целью, стоящей перед Россией сегодня, становится повышение общего уровня конкурентоспособности как основополагающего вектора успешной жизни государства. И именно на молодежи предстоит обеспечить России путь к поставленным целям. Этот приоритет политики строит для себя целый ряд задач, главная из которых определяется следующим образом: воспитание патриотически настроенной молодежи со свежим взглядом и критическим мировоззрением, высокой квалификацией, как следствие, высоким уровнем культуры,

молодежь должна быть ответственной, способной принять самостоятельное решение, нацеленное на качественное благополучие себя и своего народа. Основой молодежной политики в нашей стране сегодня является «Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года». В данном документе содержатся вызовы и способы развития сегодняшней молодежи России, цели и основные принципы данной стратегии, приоритетные направления, задачи и многое другое. Рынок труда для молодых людей на сегодня терпит системный кризис, выраженный низкой активностью частного сектора в ряде отраслей народного хозяйства, результатами мирового экономического кризиса, перепроизводством специалистов отдельных направлений, в частности юриспруденции и экономики, при дефиците работников технического профиля и ряда других [5]. Образовавшаяся сегодня тяжелая экономическая ситуация в стране серьезно сдерживает пути самореализации молодежи. Это усматривается даже в среде граждан с высочайшим потенциалом экономической активности и ориентированных на инновационное развитие. Молодежь сегодня видится, как стратегический ресурс экономической и социальной стабильности России, а создаваемое новое рабочее место для молодого специалиста – как способ получения средне- и долгосрочного экономического роста. В данной ситуации предлагается выдвинуть стимулирующий механизм по созданию рабочих мест для молодых граждан Российской Федерации, окончивших образовательные учреждения.

Для покрытия данных расходов предлагается разработка и реализация региональных программ содействия трудоустройству молодежи (далее – региональные программы), реализуемых на условиях софинансирования за счет средств федерального и регионального бюджетов. Механизм содействия занятости молодежи должен работать следующим образом: субъект Российской Федерации заключает с работодателями соглашение об участии в региональной программе и выдает сертификат на трудоустройство граждан, гарантирующий оказание государственных мер поддержки.

Реализация предлагаемых мероприятий позволит стимулировать работодателей к созданию необходимых условий для трудоустройства российской молодежи, исключить ее маргинализацию в условиях кризиса, создаст кадровые лифты и в целом будет эффективной антикризисной мерой.

Список литературы

1. *Агаркова А.Н.* Трудоустройство молодых специалистов как фактор развития региона // Молодежь Востока России: история и современность, 2012. Ч. 1.
2. *Малик Е.Н., Мельников А.В.* Становление политической субъектности российской молодежи в условиях современности // Среднерусский вестник общественных наук, 2015. № 2 (38). С. 72–73.
3. *Меркулов П.А., Елисеев А.Л., Аронов Д.В.* «Негативная молодежная политика» как составляющая государственной политики в отношении молодежи // Власть, 2015. № 2. С. 141.
4. Официальный сайт Федерального агентства по делам молодежи. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fadm.gov.ru/> (дата обращения: 29.05.2019).
5. *Луков В.А.* Государственная молодежная политика: российская и мировая практика реализации в обществе инновационного потенциала новых поколений: науч. монография. М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2013. С. 8.

ИПОТЕЧНОЕ КРЕДИТОВАНИЕ В РОССИИ И ЕГО ПРОБЛЕМЫ

Финогина П.А.

Финогина Полина Александровна – студент,
базовая кафедра Сбербанка России,
Сибирский федеральный университет, г. Красноярск

Аннотация: в решении проблемы социально-экономического развития России в плане обеспечения собственным жильем основной части населения страны значимость ипотечного жилищного кредитования на сегодняшний день весьма актуальна. Реализация данной задачи возможна только в рамках повышения доступности жилья, основным катализатором при этом выступает государственная поддержка. В статье проведен анализ условий организации системы ипотечного жилищного кредитования на федеральном уровне.

Ключевые слова: банковское дело, ипотечное кредитование, жилищные кредиты.

УДК 336.71.078.3

Ипотека – это один из видов кредитования. Она осуществляется при условии залога любой недвижимости: это может быть земельный участок, квартира, дом. Кредитование выдается как физическим, так и юридическим лицам [1, с. 165].

В 2019 году ипотека в банках России поменялась, как условия кредитования, так и проценты. Давайте рассмотрим нововведения.

В 2019 году в среднем процентная ставка повысилась от 0,5 до 1%. При этом ставка в 12% является уже менее привлекательной для клиентов, а 14% – критическая для большего населения России [2, с. 105].

Процентная ставка зависит от истории кредитования клиента, раннего участия в страховых программах, а также документах, которые подтверждают материальную и финансовую состоятельность.

С 14 января 2019 года Сбербанк России повысил процентную ставку по ипотеке на 1%. Такое повышение затронуло ипотеку с первоначальным взносом более 20%, а на 1,2 процента выросла ставка по кредитованию со взносом меньше 20%.

Единственными, кого не коснулось это изменение, являются военные и семьи с государственной поддержкой.

Таблица 1. Ипотечное кредитование Сбербанка

| Программа | Ставка от % |
|---|-------------|
| В строящемся доме | 8,5% |
| Готовое жилье (на вторичном рынке) | 10,2% |
| Рефинансирование ипотеки других банков | 10,9% |
| Ипотека для многодетных семей с господдержкой | 6% |
| Строительство жилого дома | 11,6% |
| Загородная недвижимость | 11,1% |
| Ипотека + материнский капитал | 10,2% |
| Военная ипотека | 9,5% |
| Кредит на гараж (машино-место) | 11,6% |

С 1 января 2019 года ВТБ поднял свою ипотечную ставку на 0,6%. Сейчас процентная ставка составляет 10%, но при этом ее также можно оформить и под 9,3% годовых, если выбрать программу «Больше метров – меньший процент».

Таблица 2. Информация по ипотечным ставкам в ВТБ

| | |
|-----------------------------------|----------|
| Больше метров – ниже ставка | от 9,7 |
| Новостройка | от 9,7% |
| Вторичное жильё | от 9,7% |
| Ипотека с господдержкой | от 5% |
| Рефинансирование ипотеки | от 10,1% |
| Ипотека для военных | от 9,8% |
| Залоговая недвижимость | от 10,6% |
| Кредит под залог имеющегося жилья | от 12,2% |

Несмотря на эти установленные нормы ипотечных ставок, все же процент рассчитывается индивидуально. Учитываются следующие факторы:

- 1) платежеспособность;
- 2) выбранная программа;
- 3) финансовое состояние заемщика;
- 4) являетесь ли вы клиентом банка.

На сегодняшний день ставка на ипотеку в Газпромбанке одна из самых выгодных. Она составляет всего лишь 9,5% годовых, поэтому идеально подойдет бюджетникам или молодым семьям.

Так как этот банк – государственный, то здесь есть много льготных категорий. Уменьшенные ставки могут получить:

- 1) сотрудники Газпромбанка;
- 2) работники Газпрома или те люди, которые как-то с ним связаны;
- 3) крупные предприятия ТЭК и другие.

Более детальную информацию по ставкам вы можете посмотреть в таблице.

Таблица 3. Ставки ипотечного кредитования Газпромбанка

| Программа | Процентная ставка |
|------------------|-------------------|
| Первичный рынок | от 10,5% |
| Вторичный рынок | от 10,5% |
| Рефинансирование | от 9,5% |
| Военная ипотека | 9,5% |

2019 год принес изменения и в условия оформления ипотечного кредита. Стандартными для банков остались некоторые параметры:

1. Возраст заемщика. Он варьируется от 21 до 70 лет. Людям младше или старше этих показателей кредитование не выдается.

2. Гражданство. Заемщик должен быть гражданином Российской Федерации.

3. Поручители и созаемщики. Это важно, если у вас не хватает своего достатка для одобрения кредита или же вы покупаете недвижимость для совместного владения.

4. Стаж работы. Не менее 1 года в общем и не меньше 6 месяцев на последнем месте работы. Главное основание на выдачу кредита – это постоянная трудовая занятость. Подтвердить это можно справкой с места работы.

5. Уровень дохода. Он определяется индивидуально под каждый вид кредитования. Самое главное условие – чтобы зарплата покрывала не только ипотеку, но и все жизненные потребности человека.

6. Хорошая кредитная история [3, с. 100].

Сбербанк не изменял условия получения ипотечного кредита и до сих пор регулирует вопрос по выдаче вышеперечисленными требованиями. А на каких условиях дают ипотеку на квартиру другие банки?

ВТБ имеет некоторые отличия:

1) прописка. Сейчас банк не требует прописки, принимает без нее или же при наличии временной регистрации;

2) гражданство. Человек не обязательно должен быть гражданином России. Допускаются индивидуальные случаи кредитования людей со стран СНГ, если они работают и проживают в РФ на постоянной основе;

3) возраст. Допускаются люди от 21 лет до 65 включительно. То есть те лица, которые не достигли официально пенсионного возраста.

У Газпромбанка также есть существенные различия в требованиях к выдаче кредитования. Так, возраст человека, который претендует на ипотеку, должен быть от 20 до 65 лет, что на год меньше нижнего показателя. Гражданство обязательно должно быть РФ, при этом прописка должна быть только в тех местах, где есть официальные филиалы Газпромбанка.

Также есть обязательно условие для военнослужащих. Если гражданин РФ является военным, то он обязательно должен стать членом реестра участников НИС не меньше, чем на 3 года.

«Жилищные кредиты (ЖК) — кредиты, предоставленные кредитной организацией физическим лицам-резидентам на приобретение и обустройство земли под предстоящее жилищное строительство, для финансирования строительных работ и для приобретения жилья [4, с. 72]. Ипотечные жилищные кредиты (ИЖК) — жилищные кредиты, предоставленные физическим лицам-резидентам под залог недвижимости в порядке, установленном Федеральным законом от 16 июля 1998 года № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)»».

Ипотечное кредитование - социально-значимое явление, развитие которого является одной из приоритетных государственных задач.

Рынок ипотечного жилищного кредитования в нашей стране - относительно новый и молодой. К настоящему времени, в основном, уже сформирована нормативно-правовая база, регулирующая вопросы, связанные с жилищным строительством, жилищно-коммунальным хозяйством, обеспечением прав собственности в жилищной сфере.

Увеличение объемов ипотечного кредитования является одним из факторов развития жилищного рынка.

Однако в настоящее время ипотечные отношения в нашей стране не приобрели того размаха и той зрелости, какими им надлежит быть, поэтому в данной связи особенно актуален анализ причин, оказывающих сдерживающее воздействие на их становление и развитие.

В настоящее время на рынке жилья можно выделить три группы основных проблем:

- проблемы экономического порядка;
- проблемы юридически-правового поля;
- организационные проблемы.

К экономическим проблемам относятся:

- во-первых, макроэкономическая нестабильность российской экономики, влияющая на уровень банковского процента и размер реальных доходов населения;
- во-вторых, отсутствие рынка ипотечных закладных бумаг;
- в-третьих, отсутствие долгосрочных кредитных ресурсов у банков;
- в-четвертых, высокие расходы на оформление жилья в кредит.

Основные юридические проблемы, которые препятствуют развитию ипотечного кредитования, следующие:

– неразработанность основ законодательства для совершения залоговых операций с земельными участками, которая ограничивает хозяйственный оборот этого вида недвижимого имущества;

– проблемы, связанные с выселения жильцов из квартир, домов, которые были заложены по ипотечным кредитам и подлежат реализации согласно закону в определенных случаях, а также проблема упорядочения трактовки прав пользования жилым помещением в отдельных федеральных законах и кодексах;

– отсутствие нормативно-правовой базы для функционирования рынка эмиссионных ипотечных ценных бумаг и привлечения на этот рынок потенциальных инвесторов.

К организационным проблемам специалисты относят следующие:

– неразвитая инфраструктура рынка ИЖК;

– недостаточное развитие механизма взаимодействия потенциальных заемщиков с участниками рынка ипотеки, а также противоречия во взаимоотношениях между самими участниками рынка и др.

Разрешение вышеуказанных противоречий может быть осуществлено путем реализации интересов субъектов ИЖК, который состоит из:

Концепции, которая включает создание систем ипотечного кредитования (ИК) по типу расширенной открытой и сбалансированной автономной модели ИК.

Целей, которые заключаются в создании условий для развития инфраструктуры в сфере ИЖК во всех регионах РФ, формировании государственной социальной политики в области обеспечения жильем социально незащищенных слоев населения.

Методов, а именно:

– правовых, заключающихся в совершенствовании юридической базы по институтам, которые участвуют в процессах предоставления и рефинансирования ИЖК, по ипотечным ценным бумагам, что используются с целью привлечения инвесторов, по процессам реализации заложенного жилья;

– административных, к которым относятся меры по формированию нормативной базы для функционирования государственных и негосударственных институтов ипотеки и контроля за их деятельностью;

– налоговых, включающих льготы для кредиторов, предоставляющих ИЖК, и инвесторов;

– ценовых, включающих субсидирование процентных ставок, предоставление средств для первоначального взноса социально незащищенным слоям населения, компенсацию роста процентной ставки в период высокой инфляции.

Инструментов, которые включают:

– создание государством сети ипотечных агентств, занимающихся рефинансированием ипотечных кредитов, во всех регионах России и стандартизация их деятельности путем формирования и выпуска ими эмиссионных ценных бумаг, обеспеченных закладными;

– стимулирование создания специальных институтов, которые предоставляют ипотечные кредиты, посредством налоговых льгот и субсидирования процентных ставок;

– создание специального жилого фонда «временного проживания» для возможности отселения жильцов из квартир, подлежащих реализации;

– государственное субсидирование социально необеспеченных слоев населения с целью вовлечения их в систему ипотечного кредитования.

Список литературы

1. *Гейко Ю.* Как обманывают автомобилистов. Покупка, кредитование, страхование, ГИБДД, ГТО. М.: Эксмо, 2016. 256 с.
2. *Боннер Е. А.* Банковское кредитование. М.: Городец, 2017. 160 с.
3. *Мартынова А.А., Выборнова А.А., Никонец О.Е.* Развитие агропромышленного комплекса в Российской Федерации в условиях финансового кризиса// Научно-методический электронный журнал Концепт, 2019. Т. 11. С. 61-65.
4. *Караваева Ю.С., Никонец О.Е.* Финансовый анализ перспектив развития кредитного банковского сектора в регионе // Вестник НГИЭИ, 2019. № 1 (56). С. 72-82.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОРТФЕЛЯ КРЕДИТОВ БАНКА НА ПРИМЕРЕ ПАО «СБЕРБАНК РОССИИ»

Финогина П.А.

*Финогина Полина Александровна – студент,
базовая кафедра Сбербанка России,
Сибирский федеральный университет, г. Красноярск*

Аннотация: в статье приведена динамика показателей по российской банковской системе за 2016 - 2018 гг.: совокупных и рискованных активов, резервов на потери по ссудам, темпов прироста кредитного портфеля и просроченной задолженности в разрезе корпоративных кредитов и кредитов физическим лицам.

Ключевые слова: банковское дело, ипотечное кредитование, кредит.

УДК 336.71.078.3

ПАО «Сбербанк России» представляет собой 16 территориальных банков и более 16,5 тысячи отделений в 83 субъектах Российской Федерации от Калининграда до Владивостока. Зарубежная сеть Банка представлена из дочерних банков, филиалов и представительств в СНГ, Центральной и Восточной Европе, и других странах.

Управление ПАО «Сбербанком России» основывается на принципе корпоративности в соответствии с Кодексом корпоративного управления, утвержденным годовым Общим собранием акционеров Банка в июне 2002 года. Все органы управления Банком формируются на основании Устава ПАО «Сбербанк России» и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организационная структура управления ПАО «Сбербанк России» представлена на рисунке 1.

Органами управления Банка являются: Общее собрание акционеров, Наблюдательный совет Банка, коллегиальный исполнительный орган - Правление Банка, единоличный исполнительный орган - Президент, Председатель Правления Банка.

Общее собрание акционеров - высший руководящий орган ПАО «Сбербанк России». На Общем собрании акционеров принимаются решения по основным вопросам деятельности Банка.

Наблюдательный совет Банка состоит из семнадцати директоров, среди которых шесть представителей Банка России, два представителя ПАО «Сбербанк России», один внешний и восемь независимых директоров.

Правление Банка состоит из тринадцати членов. Возглавляет Правление Банка Президент, Председатель Правления Банка [1, с. 66].



Рис. 1. Организационная структура управления ПАО «Сбербанк России»

В целях повышения эффективности работы и развития бизнеса в Банке функционирует ряд коллегиальных органов (комитетов), подотчетных Правлению ПАО «Сбербанк России». Их основные задачи - решение вопросов и проведение единой согласованной политики по различным направлениям операционной деятельности и Банка [2, с. 34].

Об основных финансовых показателях деятельности банка можно судить по данным таблицы 1.

Таблица 1. Основные финансовые показатели деятельности ПАО «Сбербанк России» за 2016 - 2018 гг.

| Наименование показателей | 2016 | 2017 | 2018 |
|---|---------|---------|---------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Операционные доходы до резервов, млрд руб. | 1103,80 | 1300,70 | 1429,80 |
| Прибыль до налогообложения, млрд руб. | 455,70 | 374,20 | 331,20 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Чистая прибыль, млрд руб. | 362,00 | 290,30 | 222,90 |
| Резерв под обесценение кредитного портфеля, млрд руб. | -610 | -870 | -1197 |
| Активы, млрд руб. | 18210 | 25201 | 27335 |
| Средства клиентов, млрд руб. | 12064 | 15563 | 19798 |

За анализируемый период прибыль до налогообложения и чистая прибыль коммерческого банка снизились. Данный факт связан с негативными тенденциями в макро-экономической сфере в целом и финансовом секторе в частности. Так, прибыль до налогообложения снизилась с 455,7 до 331,2 млрд руб., а чистая прибыль - с 362 до 222,9 млрд руб.

Анализ процентных доходов банка проведем в таблице 2.

Таблица 2. Анализ процентных доходов банка

| Процентные доходы | 2016 г. | | 2017 г. | | 2018 г. | | Темп прироста, % | |
|---|---------------|---------|---------------|--------|---------------|---------|-------------------|-------------------|
| | Тыс. руб. | % | Тыс. руб. | % | Тыс. руб. | % | 2017 г. к 2016 г. | 2018 г. к 2017 г. |
| От размещения средств в кредитных организациях | 44 883 860 | 2,33% | 63 247 524 | 3,11 | 113 277 801 | 5,68% | 140,91% | 179,10% |
| От ссуд, предоставленных клиентам (не кредитным организациям) | 1 748 674 156 | 90,87% | 1 821 119 093 | 89,55 | 1 720 108 969 | 86,32% | 104,14% | 94,45% |
| От вложения в ценные бумаги | 130 727 262 | 6,79% | 5 524 631 | 0,27 | 977 580 | 0,05% | 4,23% | 17,69% |
| Всего | 1 924 285 278 | 100,00% | 2 033 557 683 | 100,00 | 1 992 649 084 | 100,00% | 105,68% | 97,99% |

Процентные доходы банка за 2017-2018 гг. увеличились. В 2017 году процентные доходы составляли 1924285278 тыс. руб. За 2018 год этот показатель увеличился на 5,68%, за 2018 год этот показатель снизился на 2,01% и составили 1992649084 тыс. руб. на конец 2018 года. Основную долю доходов составляют доходы от ссуд, предоставленных клиентам, – 90,87% в 2016 году, 89,55% в 2017 году 86,32% в 2018 году.

Рассмотрим состав, структуру и динамику непроцентных доходов банка (таблица 3).

За 2017 год непроцентные доходы увеличились на 11,09%, в 2018 году на 16,02%. Наибольшую долю в структуре непроцентных доходов занимают прочие операционные доходы.

Таблица 3. Анализ непроцентных доходов

| Непроцентные доходы | 2016 г. | | 2017 г. | | 2018 г. | | Темп прироста, % | |
|--|-------------|----------|------------|---------|------------|----------|-------------------|-------------------|
| | Тыс. руб. | % | Тыс. руб. | % | Тыс. руб. | % | 2017 г. к 2016 г. | 2018 г. к 2017 г. |
| Открытие и ведение счетов | -28 761 | -0,52% | -32 641 | -0,54% | -17 472 | -0,25% | 113,49% | 53,53% |
| Расчетно-кассовое обслуживание | -3092171 | -56,44% | -3 447 353 | -56,64% | -4 605 506 | -65,23% | 111,49% | 133,60% |
| Консультационные и информационные услуги | -47582 | -0,87% | -71 096 | -1,17% | -58 439 | -0,83% | 149,42% | 82,20% |
| Реализация приобретенных прав требования | -12644 | -0,23% | -12 869 | -0,21% | -5 885 | -0,08% | 101,78% | 45,73% |
| Валютный контроль | -12788347 | -233,43% | -1 367 255 | -22,47% | -2 932 089 | -41,53% | 10,69% | 214,45% |
| Брокерские и аналогичные услуги | 699891 | 12,78% | 584 760 | 9,61% | 806 384 | 11,42% | 83,55% | 137,90% |
| Прочие комиссионные доходы | 1035204 | 18,90% | 913 434 | 15,01% | 1 092 172 | 15,47% | 88,24% | 119,57% |
| Всего | -15 969 505 | -291,50% | -4 931 214 | -81,03% | -7 619 391 | -107,91% | 30,88% | 154,51% |

Как видно из таблицы 3, наибольшую долю в доходах банка в 2016-2018 гг. составляли процентные доходы – 100,84 % в 2016 году, 100,24% в 2017 году, 100,38% - в 2018 году. Непроцентные доходы имеют отрицательное значение, что свидетельствует о том, что банк по этим видам деятельности терпит убытки

Таблица 4. Анализ прибыли ПАО «Сбербанк России», тыс. руб.

| Показатель | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | Темп прироста, % | |
|-------------------------------------|-------------|-------------|---------------|-------------------|-------------------|
| | | | | 2017 г. к 2016 г. | 2018 г. к 2017 г. |
| Балансовая прибыль | 572 162 594 | 787 945 081 | 1 060 603 065 | 137,71% | 134,60% |
| Чистая прибыль | 236 256 123 | 516 987 788 | 674 119 836 | 218,83% | 130,39% |
| Уд. вес чистой прибыли в балансовой | 0,41 | 0,66 | 0,64 | 158,90% | 96,87% |

Таким образом, отмечается положительная динамика прибыли в 2017 году. В 2018 году прибыль снизилась на 3,13%.

На основании проведенного анализа, можно сделать вывод, что финансовые показатели банка в 2018 ухудшились, что требует принятия кардинальных мер по изменению существующей тенденции.

Стратегическая цель ПАО «Сбербанк России» — рост капитализации бизнеса, вхождение в топ-10 российских банков по активам, капиталу и эффективности деятельности за счет развития бизнеса с корпоративными клиентами в целевых отраслях экономики, расширения спектра и увеличения объемов операций на рынке ценных бумаг, построения высокотехнологичного розничного бизнеса и предложения полного спектра услуг в области частного банковского обслуживания.

Для достижения указанной цели ПАО «Сбербанк России» продолжит развитие финансовой, технологической и организационной инфраструктуры, способной решать задачи обеспечения сохранности и преумножения активов акционеров и клиентов. Используя комплексную систему управления рисками и современный менеджмент обеспечить положительную динамику основных показателей деятельности и рост рыночной стоимости Банка [3, с. 62].

В рамках реализации Стратегии ПАО «Сбербанк России» акцентирует внимание на решении следующих задач:

1. Реализовать программу привлечения корпоративных клиентов, имеющих хорошие показатели и перспективу развития бизнеса,
2. Развить документарный бизнес и отношения с иностранными финансовыми институтами;
3. Планомерно улучшать качество кредитного портфеля, не допуская роста объема просроченной задолженности.
4. Оптимизировать полнофункциональную систему управления рисками, которая позволит не только обеспечивать эффективную защиту от принятых рисков, но и будет носить упреждающий характер, оказывая активное влияние на деятельность конкретных направлений Банка;
5. Обеспечить сбалансированность структуры активов и пассивов. Диверсифицировать ресурсную базу Банка, в том числе используя внешнее международное фондирование и выпуск долговых инструментов Банка;
6. Повысить рентабельность капитала и активов, активно управляя затратами и издержками;
7. Обеспечить гибкое и оперативное реагирование на изменение рыночной конъюнктуры, внедряя и развивая новые продукты и финансовые инструменты;
8. Повысить качество обслуживания клиентов с закреплением клиентских менеджеров, основываясь на адресном подходе с учетом специфики деятельности клиентов;
9. Реализовывать адекватную рынку и целям Банка кадровую политику;
10. Внедрить современные стандарты корпоративного управления, поддерживая гибкую систему управления Банком;

11. Получить международный кредитный рейтинг Банка и планомерно его улучшать;

12. Развить высокотехнологичную ИТ-платформу;

13. Построить эффективные каналы продаж банковских продуктов и услуг;

14. Разработать и внедрить новейшие программы обучения/повышения квалификации сотрудников Банка.

В области развития и диверсификации клиентской базы:

1. Увеличение доли в общем кредитном портфеле сегмента малого и среднего бизнеса, не менее 40% общего кредитного портфеля, в том числе расширение продуктовой линейки с целью предоставления комплексных финансовых решений предприятиям, их владельцам, менеджменту и сотрудникам;

2. Ориентация бизнеса Банка на обслуживание 4 ключевых для Банка клиентских сегментов:

1) крупные корпоративные клиенты с годовым оборотом свыше 1 000 млн руб.;

2) компании малого и среднего бизнеса с годовым оборотом до 1 000 млн руб.;

3) розничные клиенты (работники юридических лиц – корпоративных клиентов Банка, частные лица со средним уровнем доходов);

4) физические лица с высоким уровнем доходов.

3. Участие банка в инвестиционных программах (в том числе иностранных) для малого и среднего бизнеса;

4. Диверсификация отраслевых рисков методом снижения их концентрации и снижение зависимости за счет сбалансированности доли участия юридических и физических лиц в кредитном портфеле Банка;

5. Развитие розничного бизнеса за счет роста карточного бизнеса и разработки автоматизированных комплексных пакетов услуг;

6. Пересмотр маркетинговой стратегии с учетом вновь разрабатываемых продуктов, услуг, пакетов предложений;

7. Полная автоматизация кредитных процессов, создание учетной базы клиентов и автоматизированного архива данных [4, с. 51].

Таким образом, на деятельность банка влияют не только опасности и угрозы, но и изменения в экономике, политике, тенденциях рынка. Зная данную информацию, можно быть активно развивающимся банком, который держит руку на пульсе.

Далее целесообразно провести анализ просроченных кредитов ПАО «Сбербанк» в 2017-2018 годах (таблица 5).

В 2018 году отмечается тенденция к снижению просроченной задолженности, что положительно характеризует кооператив. На это оказало влияние снижение просроченной задолженности по кредитам индивидуальным предпринимателям и физическим лицам.

Таблица 5. Просроченная задолженность по кредитам ПАО «Сбербанк» в 2017-2018 годах по валюте, тыс. руб.

| Показатель | 2017 год | 2018 год | Откл. 2018 год к 2017 г. | |
|--------------------------------|----------|----------|--------------------------|--------|
| | | | тыс. руб. | % |
| Юридические лица | 6 981 | 7 446 | 465 | 106,66 |
| Физические лица | 591 | 351 | -240 | 59,33 |
| Индивидуальные предприниматели | 3 882 | 1 512 | -2 370 | 38,95 |
| Итого | 11 454 | 9 309 | -2 145 | 81,27 |

На конец 2017 года просроченная задолженность по кредитам физическим лицам составляла 591185 тыс. руб. За 2018 год этот показатель снизился на 240 тыс. руб. или 40,67% и составил на конец 2018 г. 351 тыс. руб. Просроченная задолженность по кредитам индивидуальным предпринимателям на конец 2017года составляла

3882 тыс. руб. За 2018 год отмечается снижение данного показателя на 2370 тыс. руб. или 61,05%. Пророченная задолженность по кредитам юридическим лицам за 2018 год увеличилась на 465 тыс. руб. или 6,66% и составила 7446 тыс. руб.

Список литературы

1. *Никонец О.Е., Марченко А.В.* Модернизация подходов к оценке кредитоспособности заемщика как один из факторов формирования конкурентной стратегии банка // Евразийский союз ученых, 2019. № 10-5 (19). С. 124-129.
2. *Гусев А.* Ипотечное жилищное кредитование. Жилье взаимы. М.: Феникс, 2016. 627 с.
3. *Аверченко В.* Принципы жилищного кредитования. М.: Альпина Бизнес Букс (Юнайтед Пресс), 2016. 276 с.
4. *Журавлева Н.В.* Кредитование и расчетные операции в России. М.: Экзамен, 2016. 288 с.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

МНОГОЯЗЫЧИЕ. КУЛЬТУРНО-ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ Юдина Т.В.

*Юдина Татьяна Владимировна - профессор, доктор филологических наук, профессор,
кафедра психологии языка и преподавания иностранных языков
Московский государственный университет им. Ломоносова, г. Москва*

Аннотация: в статье рассматривается вопрос амбивалентности понятия *многоязычия*, которое охватывает вопросы как научной, так и повседневной коммуникации. В современном глобальном мире этот вопрос приобретает особую актуальность.

Ключевые слова: *многоязычие, билингвизм, индивидуальное многоязычие, многоязычие в науке.*

1 Вводные замечания

В последние годы и даже десятилетия в лингвистической науке и различных направлениях когнитивных исследований очень много внимания уделяется проблеме многоязычия. Многоязычие приобретает иногда громкое и даже обостренно конфликтное звучание в перспективе языковой политики. Если обратиться к статистике, то можно увидеть, что этой теме посвящается множество европейских и международных конференций (сравн. также объединения EuroCom, EuroRom). В рамках предлагаемого для публикации материала рассматриваются некоторые проблемные стороны этого вопроса, которые не дают пока однозначного решения.

Где проходит граница между многоязычием и владением иностранными языками?

Многоязычие и призывы к многоязычию стали настолько распространенным, можно сказать «модным» понятием, что иногда может возникнуть вопрос: как отличить многоязычие от просто владением иностранным языком/языками? В какой-то степени движение за многоязычие активно развивается как противостояние «опасности» моноязычия, которое исходит от международного доминирования английского языка. Высказывается опасения, что доминирование только одного языка в межкультурной коммуникации может означать и доминирование мировосприятия только в одной перспективе. Это в свою очередь может приводить к сокращению культурного разнообразия.

Встречается и очень крайняя точка зрения, которая заключается в том, что многоязычие - это естественное состояние человека, норма, а одноязычие - исключение. В качестве аргумента приводится тот факт, что статистически большинство людей земного шара являются многоязычными (ссылка при этом идет на государства Африки и полуостров Индостан). Но так ли это на самом деле? Какова степень владения несколькими языками? В какой степени это владение ограничено определенными узкими сферами?

Ведь даже в таких странах, как Швейцария и Канада, где многоязычие является повседневной и институциональной, закреплённой в соответствующих документов реальностью, люди, которые в равной степени владеют несколькими языками находятся в меньшинстве [см. Lüdi 2018]. В этой связи интересен тезис Леонарда Блумфильда (Leonard Bloomfield), который интерпретировал владение двумя и более языками в условиях многоязычного окружения как двойное или многократное одноязычие „native-like control of two languages“ [Bloomfield 1933, 56].

2 Многоязычие в научной сфере

Особенно подчеркивается и научно обосновывается необходимость сохранения многоязычных форм текстопорождения и коммуникации в научной сфере. Прежде

все это относится к гуманитарным и общественно-социальным наукам. Конечно, роль английского языка очень важна в международном общении, как средство прямой коммуникации в переписке, в контактах на международных конференциях. Но, если в математике, химии и даже медицине при написании статей основное место занимают формулы и отраслевая терминология, то в науках, которые исследуют разные стороны ментальной сферы человека, важна аргументация, построение определенных теорий и концепций, и в этом смысле языковое и культурное многообразие обеспечивает, если говорить несколько упрощенно, богатство исследовательских методов и демонстрирует всю когнитивную палитру человеческого духа.

В этом смысле Михаил Васильевич Ломоносов был блестящим примером научного многоязычия. Отправившись на продолжение обучения в Марбург в 1736 году по рекомендации Президента Академии наук Иоганна Корфа, Ломоносов не очень хорошо знал немецкого языка, однако его петербургские учителя, зная способности Михаила Васильевича, были уверены, что он его сумеет выучить на необходимом уровне. Кроме выдающихся способностей Ломоносова веским основанием для оптимизма направляющей стороны были знания Ломоносова в области древних языков: латыни и греческого, собственно говоря того фундамента, на котором базируется вся система научных понятий и научной терминологии и который продолжает оставаться источником для непрерывно появляющихся новых научных терминов и понятий. Латынь во времена Ломоносова выполняла для ученого сословия ту же функцию, которую в современном мире осуществляет английский язык. На латынь можно было опираться, поступив в европейский университет на начальном этапе пребывания в Германии, однако впоследствии требовалось, конечно, и освоение немецкого, с чем Ломоносов успешно справился. Кроме того, во время пребывания в Марбурге Ломоносов занимался французским и по собственному желанию начал изучать итальянский язык.

3 Индивидуальное многоязычие и билингвизм

В современной науке различные формы индивидуального многоязычия объясняются в рамках психолингвистических, социолингвистических и нейролингвистических теорий через интегративные подходы. Таким образом индивидуальное многоязычие формируется не в результате сложения нескольких языков или их вариантов, а в результате интеграции в некую целостность, единство. Считается, что четкое разделение здесь невозможно даже чисто биологически (см., в частности [Fabbro 2001]). В последнее время речь идет о том, что индивид может располагать как бы определенным «репертуаром», который, что касается самого владения языком, его употреблением представляет собой множество ресурсов, интегративно приобретенных посредством «*competence plurilingue d'appropriation*» [Вопо 2008]. На основе знания нескольких языков формируется так называемая мультикомпетенция [Вопо 2008].

Современное общество и современное научное сообщество функционирует в условиях тесного международного взаимодействия. Это взаимодействие разных индивидов, разных культур и разных научных культур. Основным средством достижения этого взаимодействия является язык, точнее языки, поскольку современный мир многоязычен, а современный научный мир также не моноязычен. На первый взгляд этот тезис может вызвать резкое возражение: современная наука – аглоязычна. Язык крупных международных конгрессов и солидных журналов – это английский язык. Такое впечатление подтверждается и неумолимой статистикой. Но действительность современного общества, основанного на знаниях, оказывается сложнее и разнообразнее. Владение иностранным языком/языками и использование разных языков в процессе познания и в процессе трансфера знания определяют не только ход и стратегию речевой коммуникации, они являются одновременно и явлениями когнитивного уровня. Презентация результатов проведенного исследования в виде публикаций или докладов может быть в соответствии с

существующими договоренностями, конвенциями, моноязычной (в современной практике - англоязычной). Однако путь исследования, даже если взять за основу экспериментально-лабораторные работы в области естественных наук, остается многоязычным. Современные исследовательские группы, работающие в крупных научных центрах различных стран, как правило, интернациональны. Общение на рабочем месте нередко становится многоязычным. Повседневное интерактивное взаимодействие происходит в условиях частичного институционального многоязычия, в том числе в условиях смешения языков.

Важным исследовательским блоком этого научного направления является вопрос языковых компетенций личности, который включает проблему освоения первого, второго и последующих языков. Сюда же примыкает проблема билингвизма, в том числе механизмы приобретения навыков говорения детьми в двуязычных семьях и в целом процессы освоения иностранных языков. Широкие перспективы для исследования по-прежнему открывает вопрос взаимодействия родного языка и иностранного в когнитивной перспективе, а также вопросы многоязычия индивида и социальной группы. Изучение второго языка и последующих языков в разном возрасте самым непосредственным образом соотносится с проблематикой возрастной психологии.

Идея о том, что родной язык человека в значительной степени определяет особенности восприятия мира не является новой. Системно-теоретически ее разработал в 19 веке уже упоминавшийся выше лингвист, дипломат и реформатор системы высшего образования, основатель Берлинского университета, Вильгельм фон Гумбольдт, брат известного естествоиспытателя и путешественника Александра фон Гумбольдта. Если исходить из представления, что язык и восприятие мира находятся в тесном контакте, то логично предположить, что изучение каждого нового иностранного языка является, соответственно, открытием, открытием нового мира. Связь языка и психологии с наибольшей очевидностью может быть выявлена на уровне синтаксиса. Речь идет о взаимообусловленности синтаксических и информационных структур в различных языках, об особенностях коммуникативных функций грамматических структур в языках различных типов.

Изучение каждого нового языка в культурно-когнитивном аспекте правомерно рассматривать в контексте приобретения новых компетенций. Язык выступает при этом как фактор культуры, который диктует свои правила совершения языкового действия. Эти правила /договоренности/ конвенции в полной мере раскрываются на дискурсивном уровне, в процессе коммуникации в рамках коммуникативных практик.

Язык как интеракция является предметом анализа *культурной антропологии, антропологической лингвистики и этнопсихологии*, в том числе и в повседневной сфере (Gumperz 1982). С помощью языка осваивается окружающий мир конструируется «институциональная действительность», как это понимал Серль [Searle 2004].

4 Заключение

Итак, сохранение культурного и научного многоязычия являются важными аспектами языковой и научной политики, однако эти процессы необходимо рассматривать в общем контексте той или иной языковой ситуации. Необходимо учитывать индивидуальные особенности личности.

Не следует делать и поспешных выводов о том, что владение иностранными языками свидетельствует об особых когнитивных способностях.

Список литературы

1. *Bloomfield, Leonard* (1933), *Language*, New York: Holt, Reinhart and Winston.
2. *Bono; Mariana* (2008), *Ressources plurilingues dans L'apprentissage d'une troisième langue: aspects linguistiques et perspectives didactiques*, Paris: These de l'Université Paris III.

3. *Fabbro, Franco* (2001), "The bilingual brain: cerebral representation of language". In: *brain and language* 79, 211-222. 2001.
4. *Lüdi, Georges* (2018), *Mehrsprachigkeit im Wissenschaftsdiskurs*. In: *Giessen/Krause/Raasch (Hg.): Mehrsprachigkeit im Wissenschaftsdiskurs*. Baden-Baden: Nomos. S. 21-51.
5. *Searle, John* (2004): *Die Konstruktion der institutionellen Wirklichkeit*. Grin Verlag.

THE ROLE OF FOREIGN CULTURE IN LEARNING A FOREIGN LANGUAGE

Dushaeva S.J.¹, Mirzayeva F.B.², Ortikboeva B.³, Abdurakhmonova S.⁴

¹*Dushaeva Sokhiba Janikulovna – Teacher,
ENGLISH LANGUAGE AND LITERATURE DEPARTMENT, PHILOLOGY FACULTY,
GULISTAN STATE UNIVERSITY;*

²*Mirzayeva Feruza Botirjonovna – Teacher,
FOREIGN LANGUAGES DEPARTMENT,
GULISTAN ACADEMIC LYCEUM;*

³*Ortikboeva Barno – Student;*

⁴*Abdurakhmonova Sadokat – Student;
PHILOLOGY FACULTY,
GULISTAN STATE UNIVERSITY,
GULISTAN,
REPUBLIC OF UZBEKISTAN*

Abstract: *the idea of communication culture and language dates back to the 18th century, but the purposeful study of this problem began only at the end of the last century. It is nice to know that over the past two decades the number of works has increased significantly, indicating the interest and desire of linguists to study linguistic phenomena in a wide extralinguistic context. The following article brings the evidence of the significance of culture in language learning process.*

Keywords: *communication, culture, factors, language, foreign, role.*

If it was quite recently admitted that turning to extralinguistic factors indicates a certain inconsistency or "weakness" of the linguist and researcher, now the need to learn the language in its actual functioning in various spheres of human activity has become generally accepted, and attempts to detect language in the very meaning of lexical units, highlight the so-called "cultural" component of meaning, discover the linguistic nature of "background knowledge", of the linguistic communities [1].

The question of the connection between language and culture is one of those questions of linguistics, the study of which, we believe, has really practical benefits. First of all, when studying a foreign language, the student's understanding of the degree of depth or reliability of a certain translation equivalent is of great importance. Without knowledge of the relevant connotations present in a foreign language, it is impossible to fully understand the whole meaning inherent in a particular statement. In addition to the study of foreign languages, there is another aspect of equal importance - the study of their native language and its history [2].

There are also ideas about culture in speech. These concepts are formed in four aspects: culture and vocabulary, culture and grammar, culture and discourse, culture and discrete speech acts. One of the goals of teaching a foreign language is learning to communicate at the intercultural level, which is impossible without knowledge of the culture of another nation.

Based on the above, we formulate our goals: to determine the place of knowledge of a foreign language culture in learning a foreign language. To achieve this goal a number of tasks were set:

- ✓ Consider the concept of intercultural communication.
- ✓ To show the reflection of culture in the lexical structure of the language.
- ✓ Analyze the degree of reflection of culture in the grammatical structure of the language.

Let's discover the branch Intercultural communication as a goal of learning a foreign language. In the modern methodology of teaching foreign languages, the knowledge and process of mastering foreign language communicative activity qualifies as intercultural communication [3].

A number of authors interpret intercultural communication as an adequate mutual understanding of communication participants belonging to different national cultures. From this definition it becomes obvious that intercultural communication is a skill that is intrinsically complex and laborious to master. At the same time, a special role is assigned to the socio-cultural component of the content of education, as a factor that largely determines and defines the use of language in specific situations, thereby influencing students' foreign language communicative competence. For example, it is believed that cultural competence will help students determine in which situation they can use. *How are you doing, sir? (How are you, sir?), And what's up, dude? (How are you reaping, mate?)*, Greeting the other person. That is, the function of culture is reduced to the correct choice of the register of statements depending on the role of the interlocutor, his status, place and purpose of communication. Here we want to consider the content of the socio-cultural component of teaching a foreign language in such three areas as the means of social communication, the national mentality and national wealth. It is impossible to limit culture to artificial all-encompassing barriers; therefore, the selected components are presented as the main directions of possible classification and do not at all mark the boundaries of this important conceptual category.

References

1. *Dushayeva S.J.* The use and effectiveness of methods through "ict" in english classroom // Вестник науки и образования. № 3 (57), 2019.
2. *Bozorova L.B.* Sovremenno'e informatsionno'e texnologii v protsesse formirovaniya leksicheskix navo'kov na urokax angliyskogo yazo'ka «Nauka, obrazovanie i kultura». № 4 (19), 2017.
3. *Mamatkulova B.R.* Kontsept «ognya» i protsess ego izucheniya v istorii «Nauka i obrazovanie segodnya». № 5 (16), 2017. Str. 39.
4. *Bazarova L.B.* Learning foreign language through reading «Nauka i obrazovanie segodnya». № 5 (16), 2017. Str. 40.
5. *Rahmonova K.T.* Self study is a discovery of effective language learning strategy «Nauka i obrazovanie segodnya». № 5 (16), 2017. Str. 42.

АНКЕТА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ВОПРОСОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ В ИГРОВЫХ ВИДАХ СПОРТА Серебренникова Н.А.¹, Шаган В.П.²

¹Серебренникова Николетта Александровна – старший преподаватель;

²Шаган Виктория Павловна – преподаватель,

кафедра теории и методики волейбола и баскетбола,

Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма,
г. Казань

Аннотация: психоэмоциональное состояние человека признается феноменом психологии в силу интегрирующего характера процессов эмоционального состояния, психологических свойств и социально-психологического отношения личности. Изучение агрессии в спортивной сфере представляет интерес для психологических исследований - заметим, что в силу его цели – состязательности, невозможно представить без стремления ограничить возможности соперника на пути к победе. Представленный аспект психоэмоциональных состояний и психологических свойств личности актуален в практической деятельности игровых видов спорта. Основное содержание работы составляет анализ научно-методической литературы, на основании которого разработана анкета для изучения вопросов психологической подготовки спортсменов в игровых видах спорта.

Ключевые слова: психологическая подготовка, агрессивное поведение, эмоциональное выгорание, психолого-педагогическая работа, профилактика, регулирование, спортсмен.

УДК: 796.015, 796.323.2, 796.325

DOI: 10.24411/2413-7111-2019-10601

Изучению агрессии в спорте стали уделять внимание сравнительно недавно. Интерес к исследованиям проблемы агрессии в спорте, объясняется насущными социокультурными факторами жизни и предъявляемыми высокими требованиями к спортсменам, характеризующимися ростом конкуренции, жестокости по отношению к другим спортсменам и окружающим людям. На наш взгляд, агрессия – это защитная установка, которая является следствием синдрома эмоционального выгорания спортсмена, так как агрессию часто рассматривают, как одну из форм реагирования на различные неблагоприятные в физическом и психическом отношении жизненные ситуации, вызывающие стресс, фрустрацию и тому подобные состояния. Каждому спортсмену необходимо владеть и проявлять определенной степень агрессии в поведении, так как полное отсутствие приводит к пассивной позиции и подчинению соперником в игровой ситуации, а чрезмерное развитие агрессии приводит к конфликтам, которые отвлекают от поставленных задач. Поэтому тренеру необходимо отслеживать и регулировать уровень агрессии в действиях подопечных спортсменов, принимая меры по ее минимизации и направлению в нужное русло в рамках проводимой психологической подготовки, так как психологическая подготовка спортсменов составляет существенную роль в формировании готовности к выполняемой деятельности и оказывает значимое влияние на успешное выступление и конечный результат – победу в соревнованиях. Актуальность психологической подготовки определена влиянием на результаты спортивной деятельности и подтверждается теоретическими аспектами, в связи с этим возникает необходимость изучения практических сторон психологической подготовки опираясь на отраженную реальность психолого-педагогической работы с помощью разработанной нами

анкеты, которая содержит вопросы о роли, целесообразности, направленности, планировании, форме, средствах, дозировки и т.д. [1, 2, 3, 4, 5].

Нами была разработана анкета для изучения вопросов психологической подготовки спортсменов в игровых видах спорта, которая представляет собой опросник с 30 вопросами, для ответов на которые необходимо ознакомиться с вопросами и предлагаемыми ответами, в последующем, поле перед выбранным вариантом обозначить любым удобным знаком или также указать собственный вариант в предусмотренной графе для ответа, в котором можно также отразить сочетание представленных нами вариантов ответов. Вопросы анкеты:

1) *Какую роль, по Вашему мнению, занимает психологическая подготовка в игровых видах спорта, в баскетболе или волейболе?*

а) важную роль, так как она обеспечивает достижение стабильного и значимого результата,

б) второстепенную роль, она приветствуется, но не имеет главного значения в процессе достижения стабильного и значимого результата,

в) малосущественную роль, игровой результат зависит от технико-тактической и функциональной подготовки,

г) Ваш (иной) вариант ответа.

2) *Как Вы считаете, на какой период времени целесообразно осуществлять планирование психологической подготовки спортсменов в игровых видах спорта, в баскетболе или волейболе?*

а) на год,

б) на месяц,

в) на турнир, несколько игр,

г) на конкретную игру.

3) *На Ваш взгляд, психологическая подготовка спортсменов в игровых видах спорта, в баскетболе или волейболе, должна иметь направленность на:*

а) собственную саморегуляцию,

б) на изменение психологического статуса соперника,

в) вариант «а» и «б»,

г) Ваш (иной) вариант ответа.

4) *На каком из представленных вариантов ответов Вы сделали бы акцент при разработке плана психологической подготовки спортсменов в игровых видах спорта, в баскетболе или волейболе?*

а) проработка качеств спортсмена (моральных, волевых и др.), готовность к тренировочному и соревновательному процессу, понимание ответственности, целенаправленность на успех, стремление к победе.

б) развитие познавательных процессов, таких как память, внимание, сосредоточенность и т.д.,

в) проработка и формирование эмоционально-волевой и чувственной сферы личности спортсмена, которая проявляется в эмоциональном возбуждении, решимости, уверенности, не уверенности, боязни или робости и т.п.,

г) Ваш (иной) вариант ответа.

5) *Как вы считаете, на что должна быть направлена работа в рамках психологической подготовки во время продолжительного спортивного сезона (долгосрочного периода / макроцикла) в игровых видах спорта, в баскетболе или волейболе?*

а) выработку устойчивой мотивации к тренировочному и соревновательному процессу;

б) формирование положительного социально-психологического климата спортивного коллектива (команды),

в) развитие стрессоустойчивости к невезенью-провалам и к разным отрицательным факторам возникающих на тренировках и соревнованиях,

г) Ваш (иной) вариант ответа.

б) *Как вы считаете, на что первично должна быть направлена работа в рамках психологической подготовки во время среднесрочного периода (мезоцикла / нескольких недель) в игровых видах спорта, в баскетболе или волейболе? Проранжируйте по важности представленные варианты (1 – наиболее значимая, 2 – значимость выше среднего, 3 – средняя значимость, 4 – наименее значимая):*

а) тревожность и напряженность,

б) усталость и раздражительность,

в) агрессия и эмоциональность,

г) саморегуляция и сплоченность, (межличностная коммуникация всех членов спортивного коллектива).

7) *На Ваш взгляд, когда нужно особенно уделять внимание психологической подготовке спортсменов в игровых видах спорта, в баскетболе или волейболе?*

а) непрерывно / всегда,

б) при подготовке к соревнованию / к определенным важным встречам,

в) эпизодически / к конкретному сопернику или игроку,

г) Ваш (иной) вариант ответа.

8) *По вашему мнению, когда необходимо выполнять работу, направленную на психологическую подготовку спортсменов (команды) в игровых видах спорта, в баскетболе или волейболе?*

а) во время тренировочного процесса,

б) во время теоретико-тактических собраний (статистическо-аналитического разбора тренировочной и соревновательной деятельности),

в) в удобное время, свободное от тренировочного процесса,

г) Ваш (иной) вариант ответа.

9) *На Ваш взгляд, какой «формат занятий» проведения психологической подготовки более эффективен в игровых видах спорта, в баскетболе или волейболе?*

а) индивидуальный,

б) групповой,

в) командный,

г) Ваш (иной) вариант ответа.

10) *Для Вас приемлемо, в рамках психологической подготовки спортсменов в игровых видах спорта, в баскетболе или волейболе, проводить теоретические занятия в виде рассказа-объяснения, беседы или лекции?*

а) да, дополнительная информация не помешает «ученье свет, а не ученье тьма»,

б) нет, не вижу в этом смысла и нет лишнего времени,

в) не знаю, не могу ответить,

г) Ваш (иной) вариант ответа.

11) *Знаете ли Вы, что при психологической подготовке спортсменов в игровых видах спорта, в баскетболе или волейболе, можно применять психологические тренировки как групповые, так командные?*

а) не знал,

б) слышал об использовании, но не сталкивался с их применением в игровых видах спорта, в баскетболе или волейболе, на практике тренерами,

в) я знаю о тренингах, сталкивался с их применением на практике тренерами в игровых видах спорта, в баскетболе или волейболе,

г) в моей практике применяются.

12) *Вы бы рассмотрели вариант применения психологических тренингов (как групповых, так командных) в рамках психологической подготовки спортсменов в игровых видах спорта, в баскетболе или волейболе?*

а) да,

б) нет, не вижу в этом смысла и нет лишнего времени,

в) не знаю, не могу ответить,

г) Ваш (иной) вариант ответа.

13) Если в вопросе №12, Вы выбрали ответ «нет, не вижу в этом смысла и нет лишнего времени», перейдите к ответу №14 (на вопрос № 13 отвечать не нужно).

Проранжируйте по важности темы психологических тренингов (как групповых, так командных), которые можно проводить в рамках психологической подготовки спортсменов в игровых видах спорта, в баскетболе или волейболе, для достижения общего успеха (1 – наиболее значимая, 2 – значимость выше среднего, 3 – средняя значимость, 4 – наименее значимая):

- а) «Мотивация достижения успеха»,
- б) «Профилактика эмоционального выгорания»,
- в) «Сплочение коллектива»,
- г) «Уверенность в себе».

14) Для вас приемлемо, в рамках психологической подготовки спортсменов в игровых видах спорта, в баскетболе или волейболе, применять психотехнические упражнения (Н. В. Цзен, Ю. В. Пахомов, например «Муха», «Селентор», «Робот») определенные игры психологических приемов воздействия?

- а) да,
- б) нет,
- в) не знаю, не могу ответить,
- г) Ваш (иной) вариант ответа.

15) В Вашей деятельности (игровой, тренерской) практикуется проведение психотехнических упражнений (игр) во время тренировки, в рамках психологической подготовки спортсменов в игровых видах спорта, в баскетболе или волейболе?

- а) да,
- б) нет,
- в) не знаю, не могу ответить,
- г) Ваш (иной) вариант ответа.

16) Для вас приемлемо, в рамках психологической подготовки спортсменов в игровых видах спорта, в баскетболе или волейболе, применять дыхательные упражнения (гимнастика и саморегуляция)?

- а) да,
- б) нет,
- в) не знаю, не могу ответить,
- г) Ваш (иной) вариант ответа.

17) В Вашей практике (игровой, тренерской) применяются дыхательные упражнения (гимнастика и саморегуляция) во время тренировки, в рамках психологической подготовки спортсменов в игровых видах спорта, в баскетболе или волейболе?

- а) да,
- б) нет,
- в) не знаю, не могу ответить,
- г) Ваш (иной) вариант ответа.

18) Если в вопросе №17, Вы выбрали ответ «нет», перейдите к ответу №19 (на вопрос № 18 отвечать не нужно).

Если в Вашей практике (игровой, тренерской) применяются дыхательные упражнения (гимнастика и саморегуляция) во время тренировки, в рамках психологической подготовки спортсменов в игровых видах спорта, в баскетболе или волейболе, тогда укажите в какой части тренировки:

- а) в подготовительной (начало тренировки) или заключительной (завершение тренировки),
- б) в подготовительной (начало тренировки) и заключительной (завершение тренировки),
- в) основной,

г) в любой, зависит от решаемых задач и интенсивности тренировки.

19) Для вас приемлемо, в рамках психологической подготовки спортсменов в игровых видах спорта, в баскетболе или волейболе, применять звуковые упражнения?

- а) да,
- б) нет,
- в) не знаю, не могу ответить,
- г) Ваш (иной) вариант ответа.

20) В Вашей практике (игровой, тренерской) применяются звуковые упражнения во время тренировки, в рамках психологической подготовки спортсменов в игровых видах спорта, в баскетболе или волейболе?

- а) да,
- б) нет,
- в) не знаю, не могу ответить,
- г) Ваш (иной) вариант ответа.

21) Если в вопросе №20, Вы выбрали ответ «нет», перейдите к ответу №22 (на вопрос № 21 отвечать не нужно).

Если в Вашей практике (игровой, тренерской) применяются звуковые упражнения во время тренировки, в рамках психологической подготовки спортсменов в игровых видах спорта, в баскетболе или волейболе, тогда укажите в какой части тренировки:

- а) в подготовительной (начало тренировки) или заключительной (завершение тренировки),
- б) в подготовительной (начало тренировки) и заключительной (завершение тренировки),
- в) основной,
- г) в любой, зависит от решаемых задач и интенсивности тренировки.

22) Для вас приемлемо, в рамках психологической подготовки спортсменов в игровых видах спорта, в баскетболе или волейболе, применять «моделирование ситуаций»?

- а) да,
- б) нет,
- в) не знаю, не могу ответить,
- г) Ваш (иной) вариант ответа.

23) В Вашей практике (игровой, тренерской) практикуется «моделирование ситуаций» во время тренировки, в рамках психологической подготовки спортсменов в игровых видах спорта, в баскетболе или волейболе?

- а) да,
- б) нет,
- в) не знаю, не могу ответить,
- г) Ваш (иной) вариант ответа.

24) Если в вопросе №23, Вы выбрали ответ «нет», перейдите к ответу №25 (на вопрос № 24 отвечать не нужно).

Если в Вашей практике (игровой, тренерской) практикуется «моделирование ситуаций» во время тренировки, в рамках психологической подготовки спортсменов в игровых видах спорта, в баскетболе или волейболе, тогда укажите в какой части тренировки:

- а) в подготовительной (начало тренировки) или заключительной (завершение тренировки),
- б) в подготовительной (начало тренировки) и заключительной (завершение тренировки),
- в) основной,
- г) в любой, зависит от решаемых задач и интенсивности тренировки.

- 25) Как вы считаете, как часто необходимо прибегать к психодиагностике состояний спортсменов в игровых видах спорта, в баскетболе или волейболе?
- а) 2-3 раза за сезон (в начале, середине, перед серией «плей-офф»),
 - б) каждый месяц,
 - в) по необходимости,
 - г) не вижу в этом смысла.
- 26) Опираясь на ваш опыт (игровой, тренерский), в действительности на практике «проводится ли» и «как часто проводится» психодиагностика состояния спортсменов в игровых видах спорта, в баскетболе или волейболе?
- а) проводится только в начале сезона,
 - б) проводится 2-3 раза за сезон (в начале, середине, перед серией «плей-офф»),
 - в) проводится по необходимости, в крайних случаях, если есть видимые проблемы или спортсмен сам просит о помощи,
 - г) не проводится.
- 27) Как вы считаете, нужна ли систематизированная психодиагностика состояния спортсменов в игровых видах спорта, в баскетболе или волейболе?
- а) нужна, помогает корректировать весь процесс подготовки,
 - б) не нужна, не вижу в этом смысла,
 - в) не знаю, не могу ответить,
 - г) Ваш (иной) вариант ответа.
- 28) На Ваш взгляд, какой формат проведения коррекции психологического состояния спортсменов более эффективен в игровых видах спорта, в баскетболе или волейболе?
- а) индивидуальный,
 - б) групповой,
 - в) командный,
 - г) Ваш (иной) вариант ответа.
- 29) Управлять психологической подготовкой спортсмена и спортивного коллектива (команды) в игровых видах спорта, в баскетболе или волейболе, обязан:
- а) тренер команды, так как он грамотный специалист, знающий свое дело и должен знать азы психологии и выполнять функции психолога,
 - б) доктор-врач команды - так как спортсмены рассказывают о своем состоянии, как о физическом, так и эмоциональном,
 - в) психолог команды
 - г) Ваш (иной) вариант ответа.
- 30) Как Вы относитесь к самостоятельной психологической подготовке спортсмена в игровых видах спорта, в баскетболе или волейболе?
- а) положительно, спортсмен должен самостоятельно изучать и расширять свои возможности, при условии отсутствия проблем,
 - б) положительно, если спортсмен самостоятельно консультируется и работает с профессиональным психологом,
 - в) нейтрально, не вижу в этом ничего «плохого» и «хорошего», так как осознанный самоконтроль и самоподготовка, на мой взгляд, является показателем ответственности к своему состоянию и к спортивной карьере, следует только вспоминать о принципе «не навреди!!!»,
 - г) отрицательно, спортсмен не может адекватно оценивать свое состояние, тем самым может навредить себе, а о полноценной подготовке естественно речи не идет, особенно когда это идет в разрез с требованиями тренера и общей командной работой.

Список литературы

1. Амлеева В.В. Психология общения в спорте. Учебно-методическое пособие. Тольятти: ПВГУС, 2012. 132 с.

2. *Гасанпур М.Г.* Влияние спортивной деятельности на степень агрессивности спортсмена // Вектор науки Тольяттинского гос. ун-та. Сер. Педагогика. Психология, 2011. № 4. С. 70-72.
 3. *Ильин Е.П.* Психология спорта. СПб.: Питер, 2008. 352 с.
 4. *Коломейцев Ю.А.* Социальная психология спорта. Учебно-методическое пособие. Минск: БГПУ, 2014. 292 с.
 5. *Серебренникова Н.А., Бикмухаметов Р.К.* Мнение ведущих тренеров Республики Татарстан в игровых видах спорта по вопросам влияния различных факторов, вызывающих проявление агрессии и эмоционального выгорания в игровых видах спорта // В сборнике: Физиологические и биохимические основы и педагогические технологии адаптации к разным по величине физическим нагрузкам материалы Всероссийской научно–практической конференции с международным участием, посвященной памяти доктора биол. наук, профессора А.С. Чинкина. (г. Казань, 23–24 ноября 2017 г.). Казань: Издательство Поволжской государственной академии физической культуры спорта и туризма, 2017. С. 226-229.
-

МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Поздняков И.А.¹, Ефимов Г.А.², Кораблёв А.А.³

¹Поздняков Илья Александрович – магистр;

²Ефимов Георгий Андреевич - магистр;

³Кораблёв Алексей Андреевич – магистр,

кафедра спортивных дисциплин и методики их преподавания,
Институт физической культуры, спорта и здоровья,
Московский Педагогический Государственный Университет,
г. Москва

Аннотация: в статье проанализирована методика физической подготовки юных футболистов рамках программы дополнительного образования. Определен уровень физической подготовленности учащихся посредством программы дополнительного образования с помощью практического исследования.

Ключевые слова: юные футболисты, методика физической подготовки, дополнительное образование.

Введение: современный футбол характеризуется как высокими скоростями игроков, так и хорошей силовой подготовкой юных футболистов. Без данных качеств невозможно достижения поставленных тренером высоких результатов во время соревнований[2]. Успехи любой футбольной команды, в том числе детской и юношеской определяются в основном тремя главными факторами: техникой игроков, которая основывается на скоростно-силовой подготовке, тактикой и общим состоянием каждого игрока в отдельности. Направленность дополнительной образовательной программы - это физкультурно – спортивная. Современный футбол, как отмечают специалисты, отличается интенсивностью игры, высокой степенью импровизации, высоким уровнем индивидуального тактического и технического мастерства игроков, доминированием атакующих действий над оборонительными, широким арсеналом тактических средств ведения игры[1]. Нет сомнения в том, что футбол, в последние десятилетия прогнозирует новые принципы физической подготовки игроков, это выражается в универсальности и постоянном совершенствовании физической подготовки, растет значение инициативности в действии игроков, возрастают требования к индивидуальным оснащениям.

В настоящее время много экспериментальных и теоретических работ, где авторы получили сведения об основах динамики, развития, структуры и тренировки координационных способностей на основании программы дополнительного образования. Исследования, которые касаются данных аспектов, в своем фундаментальном значении проявлены на детях школьного возраста, это отражено в работах В.И. Филипповича, А.Г. Карпеева, И.М. Туревского, А.М. Шмелина и многих других.

Программа дополнительного образования основана на использовании общепедагогических (дидактических) принципов воспитывающего обучения: сознательности и активности занимающихся, наглядности, систематичности, доступности; основными принципами специальной физической подготовки являются: сбалансированное развитие физических качеств, сопряженность, опережающее развитие физических качеств по отношению к технической подготовке.

Результаты исследования и их обсуждение. Практическое исследование заключалось в определении уровня физической подготовленности учащихся посредством программы дополнительного образования.

Первый этап.

На данном этапе осуществлялся поиск, анализ и обобщение специальных литературных источников по проблеме исследования, формулировке гипотезы, выделение объекта и предмета, постановлены задачи.

Второй этап.

Во время данного этапа было проведено практическое исследование на определение спортивной подготовки юных футболистов в рамках программы дополнительного образования.

В этап работы входило теоретическое планирование, практическая организация исследования, непосредственное тестирование и обучение испытуемых.

Третий этап.

В данный период был проведён компьютерный набор работы, проведён анализ исследования и сформулированы основные выводы.

В ходе эксперимента, в течение трех месяцев в экспериментальной группе юных футболистов в подготовительном этапе в процентном соотношении от общего количества времени тренировок разработанная методика значительно отличалась от методики, применяемой в контрольной группе. Это можно увидеть из рисунка 1.

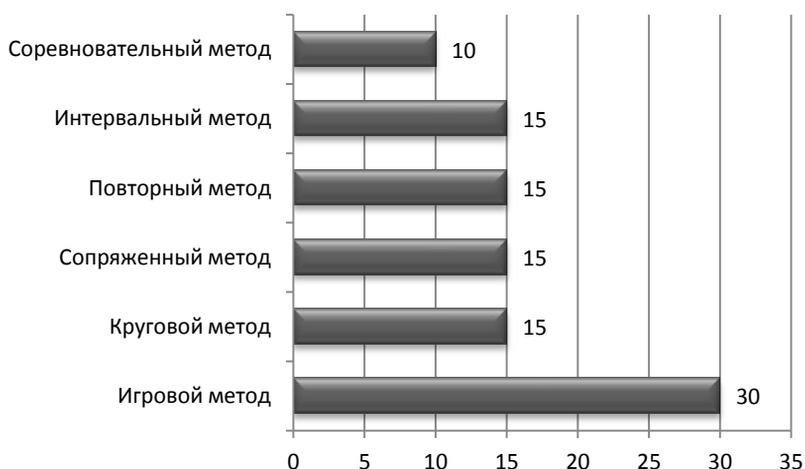


Рис. 1. Количественные показатели времени от тренировок, %

Основную часть тренировочного процесса в контрольной группе составлял метод круговых тренировок (30%), игровой метод составлял – 15 %, повторный метод – 25%, сопряженный метод – 15%, соревновательный метод 10% от общего количества тренировочного времени. В основу методики по подготовке юных футболистов рамках программы дополнительного образования взят игровой метод, который в процентном соотношении составил 25 %.

Средствами игрового метода являлись подвижные игры, которые обеспечили всестороннее совершенствование спортивной подготовки, а также игровые упражнения с мячом[3]. При подвижных играх, степень нагрузки на организм юных футболистов регламентирована, так как один в проведении упражнений каждый из футболистов может показать разные результаты за одно и тоже время. В связи с этим фактором, к игровому методу добавляется сопряженный метод. Способом сопряженного метода в подготовке юных футболистов рамках программы дополнительного образования применялись различные виды утяжелений, например «хвостики», «футбол гандбол», «смена мест» и т.д., в данных упражнениях юным футболистам одевали для утяжеления ног брус весом от 0,3 до 1 кг[4].

Вес утяжелителей зависел от уровня скоростно-силовой подготовки юных футболистов, дня недели и задачи тренировки. То есть в начале и в конце недели футболисты применяли более легкие утяжелители, так как степень нагрузки на организм на тренировках была меньше чем, в середине недели, когда тренировочный процесс проходил с максимальной интенсивностью, юные футболисты одевали утяжелители с более тяжелым весом 1 кг. [4].

В упражнении «ручной мяч» применяли набивной мяч, весом 2 кг, каждый игрок одевал утяжелитель весом 0,3 кг. В игре «вызов» применялся пояс-утяжелитель весом от 2 кг. В игре «всадник» утяжелителем выступает партнёр, поэтому утяжелитель не применялся.

В игровых упражнениях на тренировках с мячом группа делилась на две команды, обе команды выполняли упражнения на двух площадках. Уменьшение количества игроков вынуждает двигаться с более высокой скоростью. Это свидетельствует о том, что игроки двигались примерно в одном темпе на высокой скорости. В данной методике разделения группы на команды, использовалась площадка размером 15x10м., для уменьшения темпа ее площадку уменьшили до размеров 10x7 м. Площадка меньших размеров способствует повышению скорости игроков, так как места стало значительно меньше, игроки вынуждены в максимальном темпе передвигаться по площадке. Помимо этого, сопряженный метод в равной степени использует и другие методы тренировок.

Для подтверждения эффективности применяемых в эксперименте методик подготовки юных футболистов в рамках программы дополнительного образования проводились шесть товарищеских матчей между футболистами экспериментальной и контрольной группы (формате 11x11), время игры 2X45 минут. Сама игра была записана на видеокамеру для подробного разбора и проверки эффективности методики. Оценивали игру по четырем ТТД команды: общее количество передач (количество точных и не точных передач), количество ударов по воротам ногой, количество ударов по воротам головой.

Высчитана достоверность различий результатов экспериментальной и контрольной группы. Данные предоставлены в таблице 1:

Таблица 1. Показатели спортивной подготовки юных футболистов в рамках программы дополнительного образования в контрольной и экспериментальной группе до и после эксперимента

| № | Тестовые упражнения | ЭГ | | t | p | КГ | | t | p |
|---|----------------------------|-----------|------------|------|----------|------------|-------------|------|----------|
| | | до | после | | | до | после | | |
| 1 | Бег 60м,сек. | 9,1±0,04 | 8,6±0,04 | 2,42 | P< 0,01 | 8,95±0,02 | 8,7±0,02 | 2,2 | P 0,01 |
| 2 | Бег 100м,сек. | 14,2±0,03 | 13,82±0,03 | 2,52 | P< 0,01 | 14,0±0,008 | 13,98±0,008 | 2,35 | P< 0,01 |
| 3 | Прыжки в длину с места, м. | 2,05±0,01 | 2,25±0,01 | 3,8 | P< 0,001 | 2,06±0,003 | 2,1±0,003 | 2,6 | P< 0,01 |
| 4 | Бег 2000м,сек. | 9,3±0,07 | 9,2±0,07 | 2,1 | P< 0,05 | 9,26±0,008 | 9,25±0,008 | 1,7 | P< 0,05 |
| 5 | Челночный бег 3x10, се. | 7,4±0,02 | 7,1±0,02 | 3,6 | P< 0,001 | 7,3±0,008 | 7,18±0,008 | 3,1 | P< 0,001 |
| 6 | Подтягивание, кол. | 10,1±0,16 | 11,9±0,16 | 2,94 | P< 0,001 | 10,5±0,07 | 11,3±0,07 | 2,5 | P< 0,01 |

По результатам эксперимента, после проведенных тестовых упражнений в начале эксперимента, только четверо футболистов экспериментальной группы имеют показатели на уровне лучших показателей футболистов контрольной группы.

Показатели результатов тестовых упражнений каждого футболиста имеет небольшую разницу. Это говорит о правильном подборе игроков по уровню

скоростно-силовой подготовки. Из таблицы 2 видно, что по всем тестовым упражнениям средний показатель контрольной группы выше, чем экспериментальной.

Для определения эффективности, после трех месяцев проведенного эксперимента в подготовительном периоде, юные футболисты повторно сдавали тестовые упражнения, как и в первом случае.

Вывод: в обеих группах наблюдаются положительные изменения результатов, улучшилось моральное состояние игроков, значительно легче стали переносить тренировочные нагрузки, что свидетельствует о том, что применяемые методики являются эффективными. Полученные результаты указывают, на то, что комплекс упражнений с применением подвижных игр вместе с различными видами утяжелителей оказалось эффективным для совершенствования спортивной подготовки юных футболистов в рамках программы дополнительного образования.

Список литературы

1. *Алексеев А.В.* Психологическая подготовка футболистов. Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. с 544.
2. *Акимова Л.Н.* Психология спорта.- Одесса, Студия «Негоциант», 2014, 127 с.
3. *Абрамова Г. С.* Практика по спорту. Возрастная психология. М.Спорт,2016. с. 525.
4. *Бабушкин Г.Д.* Проявление рефлексии в футболе. Омск: СибГУФК, 2014. С. 199-204.
5. *Шамигулеева Е.Ф., Спатаева М.Х., Турманидзе В.Г.* Педагогическая практика в образовательных учреждениях: учебное пособие. - Омск: Издательство Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского, 2014. 104 с.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОРЕФЛЕКСОТЕРАПИИ В КОМБИНАЦИИ С ГИПОТЕНЗИВНЫМИ СРЕДСТВАМИ У БОЛЬНЫХ С АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИЕЙ

Бабаджанова З.Х.¹, Халимова Д.Ж.², Шарипова Ш.У.³

¹Бабаджанова Замира Хикматовна – кандидат медицинских наук, доцент,
заведующая кафедрой;

²Халимова Дилрабо Жалиловна – ассистент,
кафедра пропедевтики внутренних болезней, медико-педагогический факультет;

³Шарипова Шахноза Улугбековна – студент,
Бухарский государственный медицинский институт им. Абу Али ибн Сино,
г. Бухара, Республика Узбекистан

Аннотация: в статье приведены результаты лечения 77 больных с артериальной гипертензией (АГ), осложнённой цереброваскулярными расстройствами (начальные признаки нарушения кровоснабжения мозга, гипертоническая энцефалопатия I, II стадии и гипертоническая энцефалопатия с преходящими нарушениями мозгового кровоснабжения), с применением нетрадиционных методов (в I группе применяли иглорефлексотерапию (ИРТ), во II – электрорефлексотерапию (ЭРТ) и действие на биологические активные точки многофункциональным аппаратом «Цзин-да») на фоне гипотензивной терапии. Показано, что под влиянием ИРТ регресс астеноневротических жалоб происходит с 4-5-го дня, достоверное снижение артериального давления с $7,2 \pm 1,5$ дня, а у больных, леченных ЭРТ, – соответственно со 2-го и $5,6 \pm 0,8$ дня. На наш взгляд, относительно ранний и лучший терапевтический эффект, возможно, связан с одновременным и одномоментным действием на организм нескольких способов воздействия – электрический, магнитный и массаж.

Ключевые слова: артериальная гипертензия, цереброваскулярные расстройства, иглорефлексотерапия, электрорефлексотерапия, Цзин-да.

По данным литературы, распространенность артериальной гипертензии (АГ) растёт среди населения нашего региона. Вследствие чего ставит перед исследователями новые задачи. Мероприятия направленные на снижение артериального давления и профилактику ожидаемых осложнений моченных органов при артериальной гипертензии, являются актуальными [3, с. 22-23; 5, с. 44]. В этом направлении цереброваскулярные изменения до инсульта требует особого внимания [2, с. 48]. Большинство имеющихся литературных данных посвящены применению медикаментозных средств при артериальной гипертензии.

В литературных источниках редко встречается рефлексорная комбинированная терапия сосудистого осложнения артериальной гипертензии разными способами лечения. Большое внимание уделяется этой проблеме в Китае и странах зарубежья [9].

Учитывая вышеизложенное в исследуемых группах, у больных с артериальной гипертензией при цереброваскулярных изменениях до инсультного состояния использовали два способа Восточного метода лечения и сопоставили результаты этих лечений.

Цель исследования. У больных с артериальной гипертензией при цереброваскулярных изменениях до инсультного состояния оценить эффективность комбинированного использования электрорефлексотерапии с гипотензивными средствами по клинико-функциональным показателям.

Материалы и методы исследования. В клинической базе Бухарского государственного медицинского института на кафедре пропедевтики внутренних болезней исследовали 77 больных с артериальной гипертензией, в возрасте $49,8 \pm 2,4$ лет, с продолжительностью болезни $9,6 \pm 2,0$ лет. У 24,7% больных наблюдались начальные проявления мозгового кровообращения, у 35% I стадия гипертонической энцефалопатии (ГЭ), а у 27,3% больных ГЭ II стадии, и у 13% больных установлен диагноз транзиторное нарушение ГЭ. У всех больных были изучены кардиологические и неврологические статусы. Из параклинических методов проведены электрокардиография, реоэнцефалография (РЭГ) и эхоэнцефалоскопия (ЭхоЭС) по общестандартной методике до и после проведенного лечения, и в отдаленных периодах через 3-месячные и 6-месячные сроки.

В I группе 42 больных принимали комплексное лечение с гипотензивными средствами небилет (15), берлиприл (15), индап (12) и иглорефлексотерапии (ИРТ). ИРТ проведено по второй тормозной методике. В одном сеансе было выбрано 2-6 биологически активных точек. Курс лечения составил 10 сеансов.

Во II группе из 35 больных были назначены у 12 небилет, у 13 берлиприл и у 10 индап, имеющий многофункциональный современный магнитоэлектронный «Цзинда» (компания Хуа-ян Китай) аппаратом проводили процедуры электрорефлексотерапии (ЭРТ). Учитывая интенсивность электрического тока, время проведения лечения, общее состояние больного и чувствительность биологически активных точек, был разработан «рецепт», были в основном выбраны биологически активные точки с чувствами онемения и прилива.

1 раз в течение суток на каждой биологически активной точке действовали по 3-4 минуты. Продолжительность лечения составила 10 дней.

Для проведения ИРТ и ЭРТ были выбраны снижающие артериальное давление «основные» биологически активные точки: КР-6, КР-5, МС-7, Р-14, 1-3, С-7, Р-11, в других точках применены учитывая преимущество неврологического синдрома. Например, при постоянных и сильных головных болях воздействовали на следующие биологически активные точки: ТК-5, ТК-3, Р-14, У-62, нервных перенапряжениях: С-6, С-7, ТК-5, К-3. Кроме этого во всех остальных случаях применяли общеукрепляющие биологически активные точки: Е-36 и 61-4. В группах были выбраны пациенты по возрасту, продолжительности заболевания, структуру с артериальной гипертензией при цереброваскулярных изменениях до инсультного состояния, вида примененного гипотензивного средства, по показателям артериального давления репрезентативно. При статистическом анализе применяли критерии Стьюдента.

Результаты исследования и их обсуждение. В контролируемых группах большинство пациентов в основном жаловались на головную боль (94,8%), головокружение (69,3%), шум в ушах (38,9%), плохой сон (58,4%), раздражительность (75,3%), плохое настроение (49,3%). Среднее систолическое артериальное давление составило $152,0 \pm 12,9$ мм рт.ст.; диастолическое артериальное давление $96,2 \pm 8,4$ мм рт.ст. Анализ показателей нейрофизиологического исследования подтвердили гемодинамические и гипоксические изменения в головном мозге. В частности визуальный анализ реоэнцефалография (РЭГ) показал, что у 16,8% больных ангиодистония сосудов головного мозга, у остальных больных встречались различные степени повышения тонуса сосудов головного мозга: в том числе легкая степень 26,0%, средняя степень 31,2% и тяжелая степень 28,6%. Вместе с этим, у 57,1% больных револны показали нарушение циркуляции крови в венозных сосудах головного мозга.

До лечения анализ данных РЭГ показал снижение кровенаполнения сосудов головного мозга на 30,9% при сравнении с нормой (РИ- $0,69 \pm 0,05$) ($p < 0,05$). Значительное повышение тонуса средних и мелких сосудов (ДИ – 130%), вместе с этим наблюдалось значительное повышение асимметрии кровообращения в

полушариях головного мозга (КАС-18%, $p<0,05$). Они в свою очередь в ЭхоЭС подтвердили признаки различной степени вторичной ликворной гипертензии, в том числе у 28,0% больных легкая, 44,0% средняя и 28,0% тяжелая степень гипертензии. Но у всех больных сдвиги средних структур головного мозга составили около 2 мм, то есть на границе нормальных показателей. В I группе больных после проведенного 3х месячного курса наблюдалось значительное снижение артериального давления (выше 18,0%), начиная с $7,2\pm 1,5$ дня лечения. Начиная с 3-4 дня лечения снизилась активность общих симптомов головного мозга, то есть головные боли, головокружения и улучшения сна. В РЭГ в исходном состоянии отмечено среднее и сильное повышение тонуса сосудов головного мозга, а после проведенного лечения снижение соответственно до 22,1% и 27,3% ($p<0,05$). Это привело к улучшению показателя мозгового кровообращения до 28,6%. Волнообразный рост мозгового кровотока составил 20%, то есть РИ увеличился до $0,89\pm 0,05$ ($p<0,05$). В результате лечения в показателях ЭхоЭС у больных принимавших ЭРТ в комплексе с гипотензивными средствами признаки гипертензии ликвора у 54,7% больных исчезли ($p<0,05$). Также наблюдалось снижение артериального давления на 19,8% ($p<0,05$) начиная с $5,6\pm 0,8$ дня. Кроме этого начиная с 2-3 дня лечения отмечалось уменьшение головных болей, головокружений, улучшение сна, снижение раздражительности, но по показателям РЭГ и ЭхоЭС в первых и вторых группах значительного отличия ликворо- и гемодинамических изменений в сосудах головного мозга (если тонус сосудов головного мозга в средней и сильной степени повышения их тонуса, то после проведенного лечения отмечено снижение соответственно на 20,7% и 28,6%). Таким образом, у больных с артериальной гипертензией при цереброваскулярных изменениях до инсультного состояния комбинированное применение ИРТ и гипотензивных средств начиная с 3-4-го дня приводит к значительному снижению головных болей, головокружений и улучшение сна. Достоверное снижение артериального давления отмечено начиная с $7,2\pm 1,5$ дня ($p<0,05$).

При комбинированном применении метода ЭРТ с гипотензивными средствами у больных II группы значительно снизились вышеперечисленные жалобы начиная со второго дня лечения. Достоверное снижение артериального давления началось со $5,6\pm 0,8$ дня ($p<0,05$). По нашему мнению, всё это благодаря одномоментному и одностороннему сочетанию в приборе Цзин-да нескольких методов (электротерапия, магнитотерапия, иглотерапия, массаж и согревание) возникает основной гипотензивный эффект, улучшается мозговой кровоток, отмечается регрессия внутрисосудистых цереброваскулярных изменений, полученные нами результаты соответствует с данными зарубежных авторов (8,9).

Выводы. Таким образом, у больных с артериальной гипертензией, имеющих в легкой степени цереброваскулярное осложнение, применение метода электрорефлексотерапии в комбинации с гипотензивными средствами устраняет клинические симптомы заболевания, предупреждает их цереброваскулярные осложнения.

Список литературы

1. *Ахметзянова А.А.* Последовательная рефлекторная и сосудистая лазеротерапия в восстановительном периоде ишемического мозгового инсульта. Автореф. канд.дис. Ташкент, 2004.
2. *Ганушкина И.В., Лебедева И.В.* Гипертоническая энцефалопатия. М., 1997. 223 с.
3. *Гафуров Б.Г.* Проблемы и перспективы развития неврологической службы в Республике. В кн.: Материалы III съезда неврологов Узбекистана. Ташкент. Журн. «Неврология». Вып. 4, 2002. С. 22-24.
4. *Кобалова Ж.Д., Котовская Ю.В.* Артериальная гипертензия / Под ред. В.С. Моисеева. М., 2001. 208 с.

5. Курбанов Р.Д., Елисева М.Р. Клинические аспекты симптоматических артериальных гипертензий. Пособие для врачей. Ташкент, 2004. 44 с.
6. Маджидов Н.М., Трошин З.Д. Доинсультные цереброваскулярные заболевания. Ташкент, 1995. 309 с.
7. Носиров Ш.Н., Собиров Ж.М. Артериал гипертония диагностикаси ва давосининг замонавий жихатлари. Тошкент, 2002. 108 с.
8. Проскурина В.В. Рефлексотерапия болезней нервной системы. М.: Изд-во УДН, 1991. 154 с.
9. Справочник по операции многофункциональным лечебным аппаратом «Цзин-да». Компании «Хуа-ян», 2003.

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

ВЛИЯНИЕ БИОНИЧЕСКИХ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ НА ДИЗАЙН АВТОМОБИЛЬНОЙ ПРОДУКЦИИ

Камбарова О.С.

*Камбарова Ойдин Собиржановна – доцент,
кафедра промышленного дизайна,
Ташкентский государственный технический университет им. Ислама Каримова,
г. Ташкент, Республика Узбекистан*

Аннотация: в данной работе проведён сравнительный анализ между биологией и техникой, решающей инженерные задачи на основе анализа структуры и жизнедеятельности организмов.

Ключевые слова: история автомобиля, тенденция, стилистика, двери, производитель, малотоксичный.

DOI: 10.24411/2413-7111-2019-10602

История автомобиля началась ещё в 1768 году вместе с созданием паросиловых машин, способных перевозить человека. В 1806 году появились первые машины, приводимые в движение двигателями внутреннего сгорания на горячем газе, что привело к появлению в 1885 году повсеместно используемого сегодня газолинового или бензинового двигателя внутреннего сгорания. Машины, работающие на электричестве ненадолго появились в начале XX века, но почти полностью исчезли из поля зрения вплоть до начала XXI века, когда снова возникла заинтересованность в малотоксичном и экологически чистом транспорте.

По существу, раннюю историю автомобиля можно разделить на этапы, различающиеся преобладающим способом самоходного движения. Поздние этапы определялись тенденциями в размере и стилистике внешнего вида, а также предпочтениями в целевом использовании.

«Крыло чайки» (англ. gull-wing door, нем. Flugeltüren) — термин из автомобильной промышленности, соответствующий двери автомобиля, закреплённой шарнирами не сбоку, а на крыше. Первый обладатель такой двери — спортивный Mercedes-Benz 300SL 1952 года (W194) и его негоночная модификация (W198) 1954 года.



Рис. 1. Спортивный Mercedes-Benz 300SL

В открытом положении двери похожи на образ чайки с раскрытыми крыльями. Обычные автомобильные двери, как правило, сочленены шарнирами своим передним краем. Дверь при этом распахивается горизонтально.

В отличие от Mercedes-Benz 300SL середины 1950-х и экспериментального Mercedes-Benz C111 начала 1970-х наиболее известные примеры негонимых автомобилей с дверями «крылья чайки» — это Bricklin SV-1 1970-х годов и DeLorean DMC-12 1980-х.



Рис. 2. Bricklin SV-1



Рис. 3. DeLorean DMC-12

Несмотря на распространённое заблуждение, что двери «крылья чайки» лишь стилистический изыск, их конструкция является очень полезной в узких парковочных местах городов. Правильно спроектированным и отбалансированным, им требовался совсем небольшой боковой зазор (около 27,5 см в DeLorean), чтобы открыться и обеспечить посадку/высадку лучше, чем с обычными дверями. Самый заметный недостаток обладания дверей типа «крылья чайки» — невозможность выбраться из лежащего на крыше перевернутого автомобиля. Выбраться придётся через лобовое стекло. На DeLorean лобовое стекло может быть легко сброшено со своего места в случае опрокидывания.

Концепт-кар Volvo YCC, спроектированный женщинами для женщин имел двери «крылья-чайки», чтобы упростить размещение в машине детей или сумок с покупками.

Ламбо-двери.

Двери-ножницы (Двери гильотинного типа, англ. Scissor doors, Lamborghini doors, Lambo doors) — автомобильные двери, открывающиеся вертикально на неподвижном шарнире спереди двери в отличие от обычной двери с отпиранием на внешнюю сторону.

Первым автомобилем с дверями-ножницами был спроектированный Марчелло Гандини из фирмы Bertone концепт-кар Alfa Romeo Carabo 1968 года.



Рис. 4. Alfa Romeo Carabo

Стиль двери был продиктован желанием Гандини иметь новаторский дизайн и его заботой об очень скудной задней обзорности машины. Для того чтобы дать задний ход водитель должен был отодвинуть дверь и наклонить верхнюю часть тела в проём двери, чтобы посмотреть на задний обзор машины. Первым серийным автомобилем с дверями-ножницами был Lamborghini, а именно модель Гандини Countach; широкое шасси спортивных автомобилей создавало проблемы, подобные Carabo, требуя необычную дверную конфигурацию. Двери были использованы на преемнике Countach — Diablo, его замене Murcielago и на производной от Murcielago мелкосерийной модели Reventon. Используя экзотический стиль двери для нескольких своих автомобилей, итальянский производитель стал синонимом класса дверей под названием «двери-ножницы» [1, с. 110].

Типы

Существуют различные типы дверей-ножниц. Стандартный тип поворачивается на 90 градусов. Двери-ножницы могут оснащаться силовым приводом, что обычно и наблюдается.

- VLS

Двери VLS имеют конфигурацию дверей-ножниц. Самое большое различие в том, что они спроектированы так, чтобы перед открыванием вверх вначале открываться немного наружу. Это позволяет освободить раму двери и переднюю стойку кузова. Хотя двери-бабочка также отодвигаются наружу и двигаются вверх, их не относят к типу VLS, так как двери VLS отодвигаются наружу на гораздо меньший угол, чем двери-бабочка.

- 130 градусов

Хотя обычные двери-ножницы поворачиваются на 90 градусов, некоторые могут вплоть до 130; они обычно используются для модифицированных моделей автомобилей. Их выгода в том, что они не заграждают вход или выход в машину так сильно, как традиционные двери-ножницы. Двери VLS также могут поворачиваться на 130 градусов.

- Гибрид обычной двери и дверей-ножниц

Некоторые экземпляры дверей-ножницы спроектированы так, что могут открываться вертикально и, как в машине с обычной дверью, горизонтально. Их используют для получения преимуществ обоих типов дверей. Такие двери открывают наиболее подходящим для ситуации способом.

- Крыло бабочки

Крыло бабочки — тип дверей, часто использующихся в автомобилях высокого класса. Открываются подобно ламбо-дверям, однако в то время как те открываются

строго вверх, двери «Крылья бабочки» ещё отодвигаются наружу, что делает вход/выход легче за счёт сохранения дополнительного места.

Двери «Крылья бабочки» используются, помимо прочих, в моделях McLaren F1, Alfa Romeo 33 Stradale Saleen S7 (англ.), Enzo Ferrari, Toyota Sera — EXY-10 и Mercedes-Benz SLR McLaren. Такими дверями оснащали гоночные автомобили-прототипы Группы C и IMSA GTP/ Camel Lights (англ.) — с обтекаемым «фонарём», в котором находится пилот, залезть и вылезти из машины гораздо быстрее, чем с обычными дверями или дверями типа «Крыло чайки», особенно на тесном пит-лейне, таком как на круговой трассе Le Mans до 1991 года. С тех времён двери типа «крыло бабочки» ставят на многие быстроходные и гоночные автомобили с жёсткой крышей, такие как Toyota GT-One (англ.), Bentley Speed 8 (англ.) и свежего Peugeot 908 HDi FAP (англ.). Toyota Sera, выпущенная в 1990 году, выпускалась ограниченной серией исключительно для японского рынка.



Рис. 5. McLaren F1



Рис. 6. Alfa Romeo 33 Stradale

В заключение можно сказать, что бионика — прикладная наука о применении в технических устройствах и системах принципов организации, свойств, функций и структур живой природы, то есть формы живого в природе и их промышленные аналоги [3, с. 81].

Список литературы

1. Кейлоу П. Принципы эволюции / Перевод с англ. М. Мир, 1986.
2. Математический энциклопедический словарь. М.: Советская Энциклопедия, 1988.
3. Международные экологические акции в школе. 7 – 9 классы / авт.-сост. Г.А. Фадеева. Волгоград: Учитель, 2006. 123 с.

ЮВЕЛИРНЫЕ ИСКУССТВА УЗБЕКИСТАНА

Камбарова О.С.

*Камбарова Ойдин Собиржановна – доцент,
кафедра промышленного дизайна,*

*Ташкентский государственный технический университет им. Ислама Каримова,
г. Ташкент, Республика Узбекистан*

Аннотация: предметом исследования является рассмотрение традиционных орнаментов ювелирных изделий Узбекистана и стилизации украшений. Драгоценные изделия мастеров Узбекистана отличаются необычностью формы, где из мелких деталей и элементов создаётся поистине прекрасное произведение искусства.

Ключевые слова: украшения, талисман, археолог, искусства, ювелирные изделия, тилля-кош, такьядузи, усма-тилла, золотой кокошник, кашкар-болдак, футляр, оберег.

DOI: 10.24411/2413-7111-2019-10603

Ювелирные изделия Узбекистана существуют более трёх тысячелетий. Издавна принято было наделять многие украшения магическими свойствами оберегов и талисманов. В городище Дальверзинтепа, что на юге страны, во время раскопок археологами было обнаружено укрытие, в котором лежали драгоценные изделия и украшения со времён Кушанского периода, общим весом более тридцати двух килограммов золотых и серебряных изделий, украшенных драгоценными камнями. Драгоценные изделия мастеров Узбекистана отличаются необычностью формы, где из мелких деталей и элементов создаётся, поистине, прекрасное произведение искусства. Излюбленный материал для ювелирных изделий – серебро, в отличие от Бухарских мастеров, которые с давних пор предпочитали работать с золотом. Неотъемлемой частью любой мастерской был специальный горн с мехами из бараньей шкуры, которыми вручную раздувался огонь на древесных углях.



Рис. 1. Ташкентская школа ювелирного искусства

Для украшений ювелиры использовали как драгоценные, так и полудрагоценные камни, жемчуг, бирюзу, сапфиры, гранат. Принято было шлифовать эти камни, а не гранить, перед установкой в изделие [1, с. 11]. Камни также наделялись магическими свойствами. Например, рукоятки оружия украшали бирюзой, веря в то, что именно этот камень помогает в бою, придавая сил и отваги воину. На свадьбу девушкам родственники чаще всего дарили целые наборы украшений, многие из которых девушка потом носила до рождения первого ребёнка.



Рис. 2. Тилля-кош

Тилля-кош, золотой кокошник, который надевали невесты Ташкента, Бухары и Ферганы, был покрыт позолотой, украшенной бирюзовым крапом. А в начале двадцатого века мастера Бухары стали изготавливать диадемы «Усма-тилла», золотые брови, которые имели изогнутую форму бровей. Шашпо – также одно из Бухарских женских украшений. Состоит оно из множества нитей, на которых собраны бусы из золота, жемчуга и кораллов, которые разделяли мелкие красивые шелковые кисти [2, с. 55].



Рис. 3. Такьядузи

В Хорезме женские украшения имеют свой неповторимый дизайн. Так например, Такьядузи, один из женских головных уборов, выполнен из множества мелких пластин из металла, которые, вкупе с подвесками образуют форму военного шлема. Так же уникальной отделкой отличаются специальные футлярчики для оберегов, Тумор. Кроме украшения эмалью, туморы так же часто покрывают текстами молитв. Подвески в форме листочков, плоских пластинок, монет, нанизанных в большом количестве на нити, закреплялись на головных уборах. Считалось, что звон, который они издавали во время движения, отгоняет злых духов и оберегает женщину. Всё в той же Хорезмской области беременной женщине принято дарить кулон в виде сердца, «асык», которое украшено особым знаком «чахар-чорах», перекрестьем.



Рис. 4. Шибирмак



Рис. 5. Ташкентская школа ювелирного искусства

Отдельное внимание уделяется женским серёжкам в Узбекистане. В Фергане очень ценятся серьги «кашкар-болдак», из золота или серебра. Бухарские же ювелиры очень любят делать серьги «шибирмак», по своей форме похожие на лепестки с большим камнем по центру, чаще всего, рубином, обложенным жемчужинами. Много веков назад среди женщин красивым считалось надеть несколько серёжек сразу, или серёгу в нос.

Стоит отметить серьги «зираксоз» и колечки «узуксоз». Узуксоз принято было одевать на каждый палец, за исключением среднего. Украшены они были яркими камнями, такими как рубин, жемчуг и бирюза. Чаще всего украшение было в виде крупного камня, вокруг которого располагалось множество мелких. С тех пор изменилось не много. Традиционные орнаменты и способы украшения сохранились и применяются в современном дизайне. Видоизменились только инструменты, при помощи которых сейчас делают свою работу заргары. Мастерство и секреты передаются от мастера к ученику.

Список литературы

1. *Марченков В.И.* Ювелирное дело. М., 1990.
2. *Абдуллаев Т., Фахреддинова Д., Хакимов А.* Песнь о металле. Т.: Изд. литературы и искусства имени Г. Гуляма, 1986.

СОЦИАЛЬНОЕ ТАКСИ

Абкеримов С.А.

*Абкеримов Саит Абдулджелимович - старший преподаватель,
кафедра промышленного дизайна,
Ташкентский государственный технический университет им. Ислама Каримова,
г. Ташкент, Республика Узбекистан*

Аннотация: в данной статье рассматривается проблема социального такси. Предложена концепция такси для людей с ограниченными возможностями.

Ключевые слова: инновации, транспортная система, социальная сфера, такси, люди с ограниченными возможностями.

В нашей повседневной жизни, в бурном потоке событий, быта и работы, мы порой не замечаем, что среди нас живут люди с ограниченными возможностями. И только их близкие и друзья знают, с какими трудностями они сталкиваются. А они такие же, как мы, хотят просто жить и работать, быть участниками социума, приносить пользу обществу. В последнее время многое делается для того, чтобы они могли осуществлять свои желания. Им тоже необходимо перемещаться по городу, не принося больших хлопот окружающим.

Изучая проблему, мы пришли к выводу, что необходимо разработать и создать специальный транспорт – социальное такси. Организовать на базе этого вида транспорта службы социального такси.

Транспорт должен быть снабжен специальными приспособлениями для людей с ограниченными возможностями для их загрузки и выгрузки.

Назовем их в дальнейшем ЛОВ – символичная аббревиатура предполагающая, что они должны быть окружены любовью и заботой. Разделив ЛОВ на две группы ДЦП и колясочников, мы сделали попытку в сжатых рамках дипломного проекта выпускника кафедры Куддусова Сардора разработать вариант социального такси с поднимающимися дверями с двух сторон и сзади. Средство передвижения для людей с ограниченными возможностями «Социальное такси», представляет собой автомобиль, который может комфортно и безопасно перевозить людей с ограниченными физическими возможностями. Такси из-за своих габаритов может передвигаться по узким улицам, а также благодаря высокому клиренсу преодолевать затрудненные участки дорог.



Рис. 1. Социальное такси для людей с ограниченными физическими возможностями

Транспортное средство оснащено специальным выдвижным оборудованием. Сбоку имеются двери, открытие которых не мешает посадке пассажира с ограниченными физическими возможностями. В салоне расположено специальное кресло, выдвижение которого осуществляется при помощи роликово-пневматического механизма.

В задней части автомобиля имеется отделение для перевозки инвалидов колясочников.

Выдвижной роликовый механизм для пассажиров с ограниченными физическими возможностями оснащен электрическим мотором, который выдвигает анатомическое кресло для посадки пассажира.



Рис. 2. Открытие дверей вверх

Для удобства посадки двери открываются вверх и складываются, это позволяет занимать меньше места в пространстве, не мешая проводить ряд трансформаций.

Поддон для подъема инвалидной коляски, работает при помощи гидравлической системы. Поддон выполнен из титана, что позволяет выдерживать большие нагрузки

Внутренне пространство салона автомобиля поделено на сидения для ДЦП с погрузкой с боков и колясочников сзади.

Сидения для ДЦП выдвигаются слева и справа на спецкронштейнах и могут вращаться на 180 °.

Сзади выдвигается специальная платформа, на которую въезжает коляска. После этого коляска фиксируется специальными блоками и платформа задвигается в салон автомобиля. Спереди располагаются сиденье для водителя и сопровождающего.

sup)orter



Рис. 3. Выдвижной роликовый механизм

После доставки по адресу весь процесс осуществляется в обратном порядке. Изучив мировой опыт, мы сделали вывод, что эта ниша в нашем социуме до сих пор не заполнена, хотя попытки делаются.



Рис. 4. Ракурсы автомобиля с разных сторон

Но они пока столь несовершенны и громоздки, что не получали развития в промышленных масштабах.

В четвертом направлении стратегии развития республики президент Ш. Мирзиёев конкретно указал на необходимость развития социальной помощи бедным слоям населения и людям с ограниченными возможностями особенно. Выделить для этого средства из бюджета, внебюджетных фондов и других источников. Выделять гранты на эти цели.

Изучить возможности использования существующих видов автомобилей могут быть использованы микроавтобусы, вэны и другие. В дипломном проекте нами была сделана попытка показать механизмы и приспособления для осуществления

поставленных целей. К проекту прилагается видеоклип, показывающий весь процесс трансформаций.

Смею надеяться, что если нам удастся осуществить нашу идею, жизнь людей с ограниченными возможностями станет намного полноценней и они перестанут чувствовать свои недостатки. В этом опусе я попытался донести до общества свою мечту. И если это удастся осуществить, то миллионы ЛОВ будут нам благодарны.

Список литературы

1. Инновация в области транспорта. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.ibm.com/ (дата обращения: 27.06.2019).
 2. Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида. - Т., 2017 йил 7 февраль, ПФ-4947-сонли Фармони.
-

ЭСТЕТИЧЕСКИЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ТВОРЧЕСТВА ЮВЕЛИРНЫХ МАСТЕРОВ

Одилова С.Д.

*Одилова Сайёра Джавдатовна – ассистент,
кафедра промышленного дизайна,
Ташкентский государственный технический университет,
г. Ташкент, Республика Узбекистан*

Аннотация: *в статье анализируется эстетика ювелирных изделий современных мастеров различных областей Узбекистана. Они сохраняют эстетику старой школы, которая отражала единство природы окружающего их пространства и создаваемых ими произведений. Это историческая неразрывность в творчестве мастеров обусловлена во многом развитостью ремесла ювелира в этих регионах, а также такими особенностями их деятельности, как семейное производство и ремесленная династия. При этих условиях в современных работах отмечаются тенденции модернизма и художественных инноваций, что свидетельствует, по мнению автора, о тенденции к более широкому сближению эстетических взглядов мастеров разных школ, но вовсе не говорит об упрощении или глобализации творческих приемов, влиянии техногенных процессов на искусство.*

Ключевые слова: *эстетика творчества, ювелирные изделия, художественное произведение, преемственность в творчестве, единство природы и творчества, школы мастеров в регионах.*

Создание ювелирных изделий является одной из старейших ремесел в истории народов Центральной Азии. В средние века развитию ювелирного искусства в регионе способствовали прохождение Шелкового пути и богатство его ценными ресурсами и металлами. В ногу с ремеслами развивались культура и разные направления искусства, что происходило в результате формирования эстетического вкуса населения.

Эстетический вкус человека формируется в течение его сознательной жизни на основе познания им окружающего мира и получения знаний и воспитания. В основе современной эстетики заключены многовековой опыт и знания, навыки мастеров, породившие в них способность преподносить прекрасное своими работами. Они создают ювелирные изделия, предметы прикладного искусства из металла, камня, дерева [1]. Познавательная деятельность побуждает человека к творческим исканиям, при этом полученные им опыт и навыки формируют образ прекрасного, заставляют его искать новые способы воплощения этого образа в работе и в действиях, думать о расширении художественных взглядов и творческих возможностей, воплощения в изделиях своей фантазии. Одной из составляющих выразительного изображения является правильный выбор направления, в понятной для наблюдателя форме, что порой происходит интуитивно. Раскрытие закономерностей строения формы не всегда предполагает механическое повторение каждой черты реального объекта. Прямые в своей последовательности ассоциируются кривыми, превращаясь в простые и сложные фигуры [2]. В различных видах ремесел, изобразительного искусства и особенно в дизайне, традиционные методы отображения внешнего вида объектов, кроме его назначения, как изделия, содержат внесенные элементы творческой индивидуальности автора, на первый взгляд формируя абстрактные типы. Они должны служить через творчество автора привнесению новых познаний и формирования новых тенденций художественного вкуса. Следствием такого подхода к работе над объектом и производением, является раскрытие проявления новых его сторон через внешние черты, то есть понимания эстетической сущности и внутреннего его содержания.

Второй составляющей выразительности объектов, создаваемого изделия и изображения является систематичность в выборе средств и методов его отображения, что естественно диктуется использованием одних и тех же инструментов и техники. Это вовсе не означает отказ от привнесения элементов модернизма, утверждение уже существующих методов отображения, многие из которых могли стать классическими. В данном случае следует придерживаться отображения как в целом, так и в элементах выбранного стиля художественного выражения, что даёт законченный, целостный вид произведению и что является отправной точкой творчества и в некотором смысле является консервативной колеей. Примером этого может служить составляющие пространства двора, интерьера комнаты, спальни, национального жилища. Женщина, девушка с ювелирными украшениями повседневного ношения во дворе или интерьере жилища, в перспективе улицы со стройными зелеными деревьями тополями видного стройного профиля, привносит эстетическую красоту и соответствующий шарм. Когда же она одевается в современную одежду промышленного производства соответствующего стиля, но все чаще отображающую известные международные модные тренды, то национальные ювелирные изделия несколько эстетически отчуждены. Это обязывает мастера ювелира обратиться к новой технике. Индивидуальность назначения создаваемого украшения при известной местной среде с установившимися эстетическими восприятиями жителей направляет творчество мастера для согласования классического и нового в своей работе. Использование знаний и мастерства для творчески одаренного человека при имеющихся у него опыте, навыках и инструментах, даёт ему возможность гибкого и верного отбора из арсенала методов отображения тех, которые наиболее всесторонне и полно отражают гармоничное единство между природой, новыми интернациональными модными трендами и создаваемым им изделием. И ювелирное изделие в таком природном пейзаже двора, улицы или внутреннем интерьере вызывают у зрителя благоприятные чувства и эстетическое наслаждение. Творческий поиск предоставляет ему выбор использовать самые необходимые, сильнодействующие на зрителя средства и сделать следующий шаг в искусстве, расширяя тем самым его границы. При этом должно максимально соблюдаться взаимоотношение объективной реальности и возможности для зрителя правильного всестороннего восприятия отображенного в произведении эстетического послания.

Приведенные составляющие выразительности требуют от человека глубокого анализа свойств объекта и его изображения, с учетом формы и цвета. Фактически, автор художественного произведения, объекта дизайна достигает его в результате длительного и глубокого изучения классики и анализа своего произведения с точки зрения новых эстетических веяний. Естественно, что дизайнер привлекает для этого свои наблюдения и знания, основанные на классических объектах, то есть на том, что окружает его в течение формирования его эстетических взглядов.

Из форм, существующих в природе объектов в национальных украшениях, привлекают наиболее выразительные, которые при уменьшении размеров и масштабов, сохраняют свое содержание, и поэтому использование их мастерами является естественным, а стилизация порождает искусство. Можно привести в качестве примера элементы ювелирных изделий, стилизованные как Солнце с исходящими от него лучами, как снисходящие к воде ветки ивового дерева с листьями. Такое стилизованное отражение образа наиболее выражено в изделиях ювелирных школ Ферганы, Самарканда, Хорезма. Многие ювелирные изделия сохраняют свою эстетическую привлекательность в течение десятилетий и столетий, не подчиняясь агрессивной моде, например, такие работы Бухарских мастеров, как зирак.

Эстетика произведений искусства формируется броскими цветами и примечательными формами явлений окружающей мастера природы и это соответственно отражается и в создаваемых им объектах многообразием и яркостью

используемых линий и цветовых решений, формируя дизайн ювелирных изделий. В поисках красоты мастер обращается к природе и природа для мастера щедро.

Список литературы

1. *Новиков В.П.* Книга начинающего ювелира. Ст-Петербург, 2001. 416 с.
2. *Дронова Н.Д.* Ювелирные изделия: Справочник - энциклопедия. М., 2009. 72 с.
3. *Большаков Г.Ф.* Ювелирные изделия: Справочник - энциклопедия / Большаков Г.Ф. // М., 2006. 320 с.

ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИИ ДИЗАЙНЕРА

Ахмеджанова У.Б.

*Ахмеджанова Умида Баходировна – ассистент,
кафедра промышленного дизайна,*

*Ташкентский государственный технический университет им. Ислама Каримова,
г. Ташкент, Республика Узбекистан*

Аннотация: профессия дизайнера связана с творческим переосмыслением предметного мира, преобразованием его в новые формы, создающие гармоничную среду для жизнедеятельности человека. Эта профессия требует нестандартного мышления, способного свободно варьировать пространственными связями формально-образных структур.

Ключевые слова: профессия, дизайнера, анализ, искусства, наука, культура.

Несмотря на то, что профессия дизайнер стала по-настоящему популярной и востребованной только в XX веке, само название имеет длинную историю. Его истоки восходят к эпохе итальянского Возрождения, когда словом «disegno» обозначали рисунки и проекты, которые лежали в основе идеи.

В зависимости от вида деятельности специалиста по дизайну выделяют несколько основных отраслей данной профессии:

- промышленный (оформление и создание бытовой техники, транспорта, орудий труда, мебели);
- дизайн среды (создание интерьеров, оформление зданий, участков);
- графический (создание торговых марок и знаков, рекламных роликов с использованием компьютерной графики);
- 3D-дизайн (создание анимаций, презентаций, макетов с помощью специальных компьютерных программ);
- ландшафтный (работы, связанные с оформлением земельных участков, парков, садов);
- дизайн одежды, обуви и аксессуаров.

Перечисленные отрасли дизайнерского искусства – это только вершина айсберга. Сегодня сфера деятельности художника-оформителя просто огромна, поэтому каждый год появляются новые направления данного искусства (фитодизайнер, кукольник, цветокорректор, витражист и т.д.).

Объекты дизайна присутствуют везде и во всём, что нас окружает. Кроме популярных ныне специалистов по созданию одежды и интерьера, в современном мире широко востребованы разработчики ювелирных украшений, аксессуаров, посуды, мебели и т.д. Одним словом, объектом дизайна может стать всё, что угодно, – от иголки до самолёта.

Профессия дизайнера связана с творческим переосмыслением предметного мира, преобразованием его в новые формы, создающие гармоничную среду для жизнедеятельности человека. Эта профессия требует нестандартного мышления, способного свободно варьировать пространственными связями формально – образных структур. Для повышения профессионального мастерства специалистов в области промышленный дизайн требуется постоянное совершенствование теоретических и методических знаний, педагогических умений и навыков.

Одним из направлений достижения поставленной цели является создание необходимых дидактических условий, способствующих формированию композиционного мышления студентов.

В настоящее время принципиально меняются взгляды на содержание и структуру таких важнейших составных частей социальной инфраструктуры, как наука, культура и образование. Возрастающая роль эстетического воспитания, в системе художественного образования, переход педагогического образования на гуманистическую парадигму обуславливают необходимость нового подхода, создания новой программы и новой методической системы, которые смогли бы обеспечить успешную подготовку специалиста широкого профиля, владеющего различными видами изобразительного и прикладного искусства, а также современными технологиями.

С первых дней независимости в республике Узбекистан последовательно осуществляется реформирование сферы образования как ключевого звена обновления общества, как важного условия демократических преобразований и устойчивого развития.

Разработаны Государственные образовательные стандарты, новые учебные программы. Введено преподавание ряда новых учебных предметов, создается новое поколение учебной литературы, обогащенной национальным содержанием. Внедряются новые технологии обучения и контроля над качеством образования.

Новые социальные ориентиры в системе образования предполагают необходимость подготовки в среднеспециальной школе широко образованного, творчески мыслящего специалиста, способного работать в различных отраслях промышленного дизайна.

В сложном соотношении с существующими нормативными методиками, не исключая, а дополняя их, методика преподавания дисциплины «Основы композиции. Цветоведение», ломает стереотипы, выходит на встречу актуально формируемым потребностям будущего.

Дисциплина «Основы композиции. Цветоведение» является базовой для формирования профессиональных навыков в сфере художественного проектирования предметно-пространственной среды и в значительной мере определяет уровень и направленность дальнейшей творческой деятельности. Проблемы композиции, их закономерности, приёмы, средства выражения и гармонизации всегда были и остаются актуальными для специалистов любой творческой профессии. Систематические занятия различными видами промышленного дизайна, изучение категории композиции и создания композиции, активно влияют на процесс формирования эстетического вкуса учащихся. В процессе учебно-творческой деятельности в мастерской, студенты отделения «промышленный дизайн» получают теоретические знания и практические навыки в по основами композиции, знакомятся с ее приемами и категориями.

По мнению многих соискателей, которые выбирают интересную и творческую работу, стать дизайнером может каждый талантливый художник. Однако нельзя недооценивать профессионально важные качества и умения. Ведь настоящий дизайнер – это создатель хорошего продукта, придирчивый перфекционист, который способен концентрироваться не только на внешней стороне объекта, но и на описании его деталей, внутренней сущности и функциональности.

Чтобы стать специалистом в данной области и иметь стабильный финансовый доход, необходимо владеть такими качествами и умениями, как:

- наблюдательность;
- креативное мышление;
- развитое воображение;
- коммуникабельность;
- способность работать с большим объёмом информации;
- терпеливость;
- способность работать в команде;
- чувство такта в общении с клиентами.

В отличие от многих других профессий, представленных на рынке труда, дизайнерское ремесло может приносить не только удовольствие, но и хорошую финансовую прибыль. Специалист работает на заказ, поэтому, в отличие от художника, он всегда может быть уверен в том, что его труды будут оплачены.

Однако, с другой стороны, оформитель не может позволить себе творить только тогда, когда есть вдохновение. Порою заказ необходимо выполнить в кратчайшие сроки, ведь клиент не готов ждать. Хорошо, если творчество, как говорится, в крови у художника-оформителя. Но, если креативное мышление требует чрезмерных усилий, то постоянный поиск новых идей нередко приводит к моральному истощению и депрессии.

Ещё одной проблемой может стать внутренняя дисгармония дизайнера. Далеко не всегда вкусы клиента совпадают со вкусами художника-оформителя, и тогда приходится выполнять работу, которая не по душе.

Безусловно, искусство дизайна – это нелёгкое ремесло, но оно имеет немало преимуществ. Дизайнерская деятельность приносит хороший доход, который увеличивается с ростом профессионализма.

Ещё одним неоспоримым преимуществом труда является возможность работать на дому. Генерировать идеи и создавать проекты можно не только в офисе, но и в своей комнате, поскольку для клиента важен только результат.

Таким образом, профессия дизайнер может стать настоящим призванием для творческих и креативных людей, которые не привыкли к монотонной и рутинной работе, а мечтают творить, делать мир прекраснее и получать хороший финансовый доход.

Список литературы

1. Sketching: Drawing Techniques For Product Designers - KoosEissen, Roselien Steur and BIS Publishers, China, 2007. 243 с.
2. Joser M. Garrofe. Structural packaging – Index book. 476 с.
3. Лин Майк В. Современный дизайн. Пошаговое руководство. М.: Изд. «Астрель, АСТ», 2010. 202 с.
4. Рунге В.Ф., Манусевич Ю.П. «Эргономика в дизайне среды». М.: Архитектура-С, 2016. 328 с.

ИСТОРИЯ И ЭТАПЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ УПАКОВКИ

Ахмеджанова У.Б.

*Ахмеджанова Умида Баходировна – ассистент,
кафедра промышленного дизайна,*

*Ташкентский государственный технический университет им. Ислама Каримова,
г. Ташкент, Республика Узбекистан*

Аннотация: без упаковочной тары невозможно хранить и транспортировать практически все применяемые в повседневной жизни продукты, вещества, материалы. Первой тарой, которую человечество научилось изготавливать, была глиняная посуда. Древние народы вначале обмазывали глиной различные корзины, которые они затем использовали для хранения и переноски жидкостей.

Ключевые слова: упаковка, пакета, тары, бумажная, глины.

Где же и когда возникла упаковка? Почему люди во все времена стремились изобрести удобную и многофункциональную тару? Ответ довольно прост. Без упаковочной тары невозможно хранить и транспортировать практически все, применяемые в повседневной жизни продукты, вещества, материалы. Первой тарой, которую человечество научилось изготавливать, была глиняная посуда. Древние народы вначале обмазывали глиной различные корзины, которые они затем использовали для хранения и переноски жидкостей.

В древности глина была основным материалом для изготовления тары у всех оседлых народов. Сначала глиной обмазывали плетеные корзины, чтобы в них можно было хранить жидкости. Непосредственно глиняная тара появилась на Древнем Востоке в 4-3 тысячелетии до н.э., когда были изобретены гончарный круг, а также горн для обжига керамических изделий.

Самой древней известной глиняной тарой считается сосуд, который был найден во время раскопок цивилизации шумеров на территории Западного Ирана в 1922 году при раскопках поселения. Возраст находки составляет не менее 5 тысяч лет. Археологи предполагают, что эта «упаковка» использовалась шумерами не только для хранения пива, но и для его потребления. Распитие янтарного напитка 5000 лет назад, как и сегодня производилось в кругу друзей – люди рассаживались вокруг большого кувшина и, не торопясь, потягивали пиво через соломинки.

Подобные кувшины шумеры использовали и для хранения вина. Только винные кувшины в отличие от пивных, устанавливавшихся вертикально, лежали «на боку». Чтобы вино не скисло, кувшины закупоривались куском необожженной глины, которая разбухала как пробка и не пропускала воздух внутрь сосуда. На внешней поверхности кувшинов могли располагаться символические изображения содержимого: на сосуде с вином – виноградная гроздь, на пивном кувшине – хмель, на кувшине со специями для засолки морепродуктов – рыба. Исследованием остатков на дне сосуда было установлено, что в сосуде хранили пиво. Кстати, шумеров считают изобретателями этого самого популярного в мире алкогольного напитка [45, 184].

Предшественниками современных пакетов в давние времена были различные мешки из кожи, хлопка и джута. Первые бумажные пакеты смогли появиться только в начале XVIII века, когда начала интенсивно развиваться бумажная промышленность в Европе.

В 1870-м году Лютер Кроуэлл запатентовал технологию изготовления пакета с плоским дном. С тех пор бумажная упаковка получила широкое распространение и не имела себе альтернативы до 60-х годов XX века, когда в Америке было впервые

налажено производство полиэтиленовых пакетов. С тех пор бумажные пакеты постепенно начали исчезать из рынка упаковки.

Изобретателем картонной упаковочной тары принято считать американца Роберта Гейра, которому удалось в 1879 году сконструировать первую складную картонную коробку. Он начал изготавливать коробки и очень скоро сумел довести их производство до 7500 штук в час.

До конца XVII века бумага для упаковки применялась крайне редко, поскольку изготавливалась вручную и была предметом роскоши. До наших дней дошли, к примеру, вещественные доказательства того, что в конце XVI века в Нидерландах для упаковки и защиты иголок от ржавчины из черно-серой бумаги изготавливались специальные пакетики. Приблизительно в то же время немецкие лавочники стали упаковывать свой товар в бумажные кулечки, сложенные из книжных страничек. Дело в том, что немецкие издатели были весьма рациональными и обычно не переплетали книги, пока на них не находился покупатель, страницы же непроданных книг по сходной цене сбывались лавочникам [98, 184].

Бумажная упаковка – один самых популярных видов упаковочных изделий. В сравнении с упаковками из других материалов, упаковка из бумаги имеет неоспоримые преимущества:

- безопасность – идеально подходит для пищевой продукции;
- упаковка из бумаги удлиняет срок хранения отдельных групп продуктов, препятствует «потению» и загниванию свежих фруктов и овощей, сохраняет их вкусовые и ароматические свойства;
- бумага для упаковки – относительно дешевый и доступный материал, что влияет и на стоимость изготовления бумажной упаковки;
- с технологической стороны, на бумагу проще и легче наносить печать и выполнять различные виды послепечатной обработки;
- экологичность – легко поддается переработке, после чего снова может использоваться для изготовления упаковки, не загрязняет окружающую среду при утилизации;
- гигиеничность;
- особый стиль вашей продукции.

Несмотря на свою кажущуюся простоту, в последнее время популярность бумажной упаковки постоянно растет, а сферы ее применения расширяются.



Рис. 1. Подарочные сумочки из бумаги

Упаковку из бумаги сегодня многие считают более стильной и презентабельной, чем привычные всем варианты упаковки! Так, бумажные пакеты с логотипом

компании являются неотъемлемым элементом фирменного стиля многих дорогих бутиков. Не обходятся без них и в сфере быстрого питания (бумажные пакеты, стаканчики, подложки для тортов и пирожных, салфетки и др.). Нередко в продаже встречаются упакованные в специальную бумагу хлебобулочные изделия дорогих сортов. Многие потребители по достоинству оценили бумажные формы для выпечки. В розничной торговле при продаже развесной продукции, такой как чай, кофе, специи и другие, также широко используют бумажные пакеты. Что же касается кондитерской продукции, в частности, конфет, шоколада, то здесь вообще сложно представить себе упаковки из других материалов, а не бумажные этикетки. Они не только выполняют для продукта защитную функцию, но и являются сильным инструментом маркетинга, ведь зачастую покупки делаются в результате лишь оценки красочного внешнего оформления товара. Безусловно, повышенный спрос на упаковку из бумаги влечет за собой и постоянное увеличение требований к ее качеству и оформлению. При разработке упаковки для продукции необходимо учитывать:

- фирменный стиль вашей компании;
- особенности вашей продукции и ваши пожелания;
- потребности потребителя;
- результаты маркетинговых исследований в упаковочной индустрии;
- технические новинки и тонкости производственного процесса.

Комбинирование материалов и технологий, совмещение популярных методов и наших собственных конструктивных решений позволяют нам создавать самые оригинальные и интересные варианты упаковки, способствующие росту продаж вашей продукции и повышающие узнаваемость вашего бренда.

Список литературы

1. *Аксёнова Т.И., Ананьев Т.В., Дворецкая Н.М. и др.*; под ред. Розанцева Э.Г. Технология упаковочного производства: Учебник для вузов. М.: Колос, 2002. 184 с.
 2. *Ефремов Н.Ф., Гротов А.С., Ефремов Д.Н., Сизов Е.В., Фирсова В.Ю., Кононюк Т.М.* Автоматизированное проектирование упаковки: Учебное пособие. М.: МГУП, 2005.
 3. Тара и упаковка; Под ред. Э.Г. Розанцева. М. МГУПБ, 1999.
-

ИСТОРИЯ ИГРУШКИ

Абдусалямова Ш.К.

Абдусалямова Шохида Камилжановна – ассистент,
кафедра промышленного дизайна,
Ташкентский государственный технический университет им. Ислама Каримова,
г. Ташкент, Республика Узбекистан

Аннотация: *игрушка во все исторические времена была связана с игрой – ведущий деятельностью, в которой формируются ум, физические и нравственные качества ребенка: В данной статье освещается история развития игрушки, начиная от античности - заканчивая 19 тысячелетием.*

Ключевые слова: *игрушка, ребенок.*

Игрушка — предмет детских забав и развлечений — служит целям умственного, нравственного, физического и эстетического воспитания — разностороннего развития детей. Игрушка способствует познанию ребенком окружающей действительности, развивает его мышление и речь, пробуждает творческую инициативу.

Возникновение игрушки в человеческом обществе ученые связывают с развитием трудовой деятельности первобытного человека. С тех древнейших времен известны игрушки в форме орудий труда, оружия, предметов быта, с помощью которых дети осваивали многие жизненно важные действия, способы деятельности.

Изготавливали игрушки из любых подручных материалов. Сначала кости, дерева, глины и растений, позже из тряпочек, стекла, кожи и железа и уже значительно позже в ход пошла резина, пластик и другие химические материалы.

Первой игрушкой ребенка в древности была погремушка. В Древней Греции и Риме погремушки дарили новорожденному. Постукивая этими погремушками, матери и кормилицы напевали колыбельные песни. Эти предметы имели еще и иное назначение. От первобытных времен сохранилось поверье, что трещотки своим шумом отгоняют злых духов и тем самым оберегают ребенка. Это были погремушки различных видов: трещотки, кретала, систра.



Рис. 1. Самая первая погремушка

Литературные источники донесли до наших дней сведения об игрушках древнего мира. В Древнем Египте игрушки делали из дерева, ткани. Сохранились фигурки домашних животных, куклы, мячи. Древние мастера пытались «оживить» игрушку, передать в ней характерные движения, присущие реальному предмету: игрушка-крокодил с открывающейся пастью, тигр, заносающий лапу над предполагаемой

жертвой, и др. Некоторые игрушки дают представление о социальной структуре Древнего Египта: телесные наказания раба или работающий раб.

В античные времена в Греции, Риме игрушки считали важным средством воспитания. Сохранились художественные игрушки из слоновой кости, янтаря, терракоты (куклы, фигурки животных).

Образцы древнерусских игрушек (глиняные свистульки, уточки, птички, куколки) найдены в ходе археологических исследований в раскопках Радонежа, Москвы, Коломны.

В XVI веке парижские игрушечники выработали, как самостоятельную специальность, изготовление кукол на заказ. Цены на такие игрушки были очень высоки. Дешевые городские игрушки (первоначально - куклы) во Франции появились в конце XVI века, но производство детской игрушки тогда еще не представляло собой обособленной отрасли индустрии, и игрушка не служила предметом специальной торговли.

Первый шаг к крупному производству был настоящей революцией во всей игрушечной промышленности: игрушки стали делать из папье-маше – смесь бумаги с песком, цементом и мукой. Наряду со старым резчиком, который делает домики и лошадок из дерева, в истории игрушек появляется формовщик. Он не ограничивается фигурками животных и делает фигурки людей. Формовщик делает игрушки не от руки, вдавливает густую массу в определенную форму. Этим завершается переход к полному механическому характеру производства.

Промышленное производство игрушек началось в немецком городе Нюрнберге в XIX в. Здесь в 1880 г. стали применять штамповку при изготовлении игрушек, что дало возможность выпускать массовую дешевую продукцию. Известными центрами производства игрушек стали французские города Страсбург и Лимож.

В 1900 году англичанин приказчик из Ливерпуля Фрэнк Хорнби (1863 - 1936) ехал в поезде и размышлял об удивительных достижениях техники рубежа XIX - XX веков, ему пришла в голову мысль сделать ребенка соучастником в деле создания технических средств. По словам Френка: идея в том, что ребенок может создать какие либо технические новшества, послужила основой для создания первого конструктора, который был назван: “Усовершенствованной игрушкой для обучения детей и подростков”. Он придумал игру, состоящую из дырчатых планочек, миниатюрных гаек и болтиков. Болтики можно было завинчивать в отверстия на разном расстоянии и под разными углами. Это давало возможность сооружать из планок тележки, мосты, подъемные краны. Эта игрушка открывала небывалые для того времени возможности. В целом идея Френка Хорнби оказалась очень востребована и принесла ему миллионы, он даже написал книгу, назвав её “ФрэнкХорнби: человек, заработавший миллион на игрушке”.

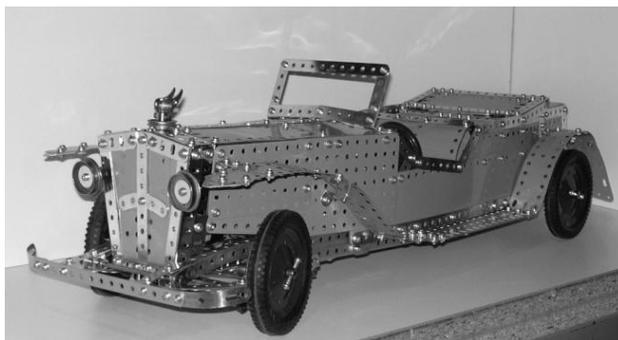


Рис. 2. Усовершенствованная игрушка для обучения детей и подростков

Изобретателем **деревянного конструктора** является австриец Ехан Корбули, он был многодетным отцом, а на жизнь зарабатывал торговлей. У самого младшего из сыновей Ехана самым любимым занятием было крушение всех сооружений из деревянных кубиков, которые строили его старшие братья. Естественно это вызывало много конфликтов, и Ехан нашел решение этой проблемы, он проделал дырочки во всех кубиках, таким образом, чтобы их было возможно соединить деревянными палочками. Конструктор приобрел название “Матадор” и поступил на прилавки в 1903 году, при изготовлении деталей использовалась древесина из бука.

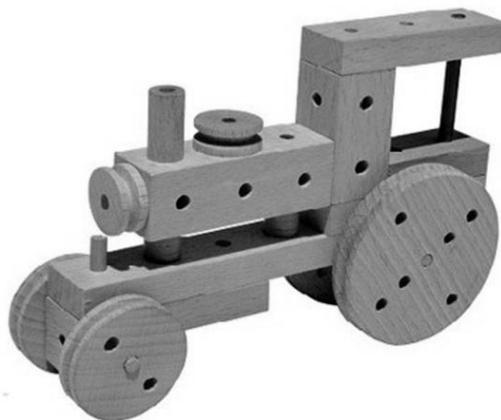


Рис. 3. Матадор

Технические игрушки в занимательной, доступной пониманию детей форме дают представление о современной технике. Технические игрушки знакомят со строительной техникой, с видами транспорта, различными машинами (самоходные комбайны, электротракторы, подъемные краны, транспортеры, экскаваторы, грейдеры и др.),

Заключение: Игрушка - важнейшая составляющая любой культуры, отражающая национальные традиции и географические особенности. Детские игрушки – это жизнь в миниатюре, можно сказать фундамент, на котором формируется мироощущение ребенка, поэтому именно от них во многом зависит формирование личности.

Список литературы

1. *Дорофеева З.Е., Сазонова Ю.В.* Игрушка в жизни студента // № 6 (218).
2. *Абрамова И.* Всё равно тебя не брошу...// Витебский курьер, 2004. № 87.
3. Игрушка Горьковского края. Загорск, 1933. С. 4.
4. *Оршанский Л.Г.* Игрушки // Статьи по истории, этнографии и психологии игрушек. М. - Петроград, 1923. С. 101.
5. *Бартрам Н.Д.* Воспоминания о художнике // Избранные статьи. М., 1979. С. 46. С. 50-51.
6. *Байковская О.Ф.* Просмотр массовой продукции артелей. // Игрушка. М., 1950. С. 377.
7. *Флерина Е.А.* Игра и игрушка. М., 1973. С. 23.

НАЦИОНАЛЬНЫЕ КУКЛЫ В УЗБЕКИСТАНЕ

Абдусалымова Ш.К.

*Абдусалымова Шохида Камилжановна – ассистент,
кафедра промышленного дизайна,
Ташкентский государственный технический университет им. Ислама Каримова,
г. Ташкент, Республика Узбекистан*

Аннотация: в статье рассматривается история рождения и процесс создания узбекских народных кукол. Отражены национальные ценности, традиции и своеобразный этно колорит, элементы одежды родного края. Созданные мастерами куклы пронизаны национальным духом, пробуждают интерес и уважение к народному искусству.

Ключевые слова: кукла, ткань, игрушка мастеров, костюм.

Куклы в Узбекистане – это нечто большее, чем простая игрушка для детей. Издревле театральные представления бродячих кукольников – маскарабозов были одним из ярких и любимых развлечений сельских и городских жителей.

Куклы в Узбекистане изготавливались из дерева, керамики, соломы и камыша. До нашего времени дошли разные виды кукол: перчаточные куклы, куклы-марионетки. Изготавливаются они из расписного папье-маше, дерева, глины. Одежда для кукол шьется из тканей, выполненных в национальном стиле. У мастеров есть своя традиционная технология кроя одежды, вышивки.

Сегодня куклы, одетые в национальные костюмы, стали традиционным узбекским сувениром, который можно использовать не только в качестве игрушки, но и как интересную, яркую деталь интерьера. Они представляют различные народные типы или героев литературных произведений.

Одним из уникальных явлений, сохранившихся в Узбекистане с древних времен, является национальная игрушка – забавные керамические фигурки, выполненные в лучших традициях узбекских мастеров, несущих в себе большой заряд доброй энергии. В каждой местности она содержит в себе самобытные неповторимые особенности.



Рис. 1. Национальные куклы

Куклы-марионетки на территории современного Узбекистана появились во времена походов Македонского в Среднюю Азию. Их сюда завезли древние греки. Но они не получили широкого распространения и были забыты. Долгое время кукол не изготавливали по религиозным причинам, так как запрещалось изображать

человеческое лицо. Большое количество уличных кукловодов — маскарабозов, которые развлекали жителей, появилось в эпоху Темуридов. Отсюда и берет истоки кукольное искусство Узбекистана, с этих уличных театров, развлекавших публику по всему Мавераннахру.

Мастерство изготовления национальных кукол было практически утеряно в XIX-XX веке, но в последние 20 лет началось возрождение этого необычного ремесла.

Глина – природный материал, из которого с древних времен люди строили себе дома, делали посуду и, конечно же, детские игрушки и свистульки. В наше время для детей делают игрушки из более современных материалов, а глина стала основой художественных творений современных мастеров Узбекистана и всей Средней Азии в целом.

Изготовление глиняных фигурок было характерно для Бухарско–самаркандской школы керамики. Игрушка имеет очень древние исторические и социальные корни.

Своеобразным центром изготовления их было селение Касби, где в 1970-80-е годы работала мастерица Амбар-опа Саттарова, создававшая уникальные игрушки в виде птичек и животных на колесиках. Традиции такого типа игрушек относятся к древнейшим временам, о чем свидетельствуют археологические находки.

Другим центром является Денау, где братья-усто Бадали Расул Зухуровы наряду с изготовлением типичной для этой школы коричнево-желтой керамики с зеленоватыми подтеками делали игрушки-свистульки в виде фигурок птиц и животных, которых покрывали светло-голубой глазурью.

К середине 1980-х - началу 1990-х годов отмечается изменение в изготовлении игрушек в указанных центрах, связанное в основном со сменой поколений. В связи со смертью Фатхуллы Сагдуллаева прерывается традиция изготовления лепных фигурных украшений на керамических сосудах. Была прервана также и традиция изготовления своеобразных, неповторимых сагдуллаевских игрушек-свистулук, уникальные образцы которых сохранились лишь в собраниях музеев и частных коллекциях.

Фантастические животные, птицы, лошади, бараны, составлявшие основной запас образов глиняной игрушки, имели разнообразные черты. У одних туловище оканчивается свистком, у других он расположен сбоку, что дает возможность обратить внимание на форму птичьего хвоста. В игрушках этой конструкции характерными элементами являются головки. В лепке птичьих голов проявляются наблюдательность, знание мастерами характерных особенностей изображаемых птиц.

Особый интерес представляют собой игрушки Расула Зурухова из Денау. Особенность игрушек Зухурова заключается в том, что в качестве стабильного элемента, повторяющегося во всех игрушках, выступает не только четвероногая конструкция со свистком, но и образ животного, который по своему виду ближе всего к верблюду. В качестве мобильных элементов формы, придающих разнообразие игрушкам и предоставляющих возможность мастеру импровизировать, выступают детали, расположенные на голове животных.

Самаркандские мастера XX века также обращаются в своем творчестве к игрушке, но их сюжетные композиции – это, скорее всего, уже миниатюрная скульптура. Появление подобного рода мелкой пластики в искусстве самаркандских мастеров связано с именем усто Умаркула Джуракулова. Сегодня его школу представляют работы семьи Мухтаровых. Люди, занятые повседневными делами, герои-воины, драконы – все произведения мастеров Мухтаровы хот мечены чистотой формы и цельностью композиций.

Наиболее известным центром является селение Уба близ города Вабкент, где к 1970-м годам продолжали работать такие искусные мастера, как Фатхулло Сагдуллаев и Хамро-биби Рахимова. Продолжая многовековые традиции, они в тоже время обладали индивидуальным почерком, их игрушки были легко узнаваемы. Игрушки

Убы не покрываются глазурью, их украшают лепниной и росписью. Игрушки изображают лошадей, собак, всадников, фантастических зверей.

В далеком Вабкентском районе Бухарской области чудеса из глины создает и известная потомственная мастерица Кубаро Бобоева.

К числу практически утраченных и возрожденных видов ремесел относится также изготовление кукол. В недавнем прошлом театральные представления бродячих кукольников - масхарабозов были одним из ярких и любимых развлечений сельских и городских жителей. Еще в начале XX века на пестрых базарах и площадях страны выступали бродячие кукольники - масхарабозы, которые доставляли огромное удовольствие детям и взрослым своими выступлениями. А с 1939 года в Узбекистане начал работать Республиканский театр кукол, в репертуаре которого постановки зарубежной и национальной узбекской драматургии.

Узбекские куклы, одетые в национальные костюмы, стали традиционным сувениром в Узбекистане, который можно использовать не только в качестве игрушки, но и как интересную, яркую деталь интерьера. Они представляют различные народные типы или героев литературных произведений.

Национальная кукла—это мостик к познанию и пониманию истории, традиций и своеобразия узбекской культуры. Каждый, кто смотрит на куклу в руках кукловода, видит, как она буквально оживает в руках мастера. Мастера, которые работают с куклами, стараются передать свое понимание окружающего мира.

Заключение: Куклы – это не просто игрушки, а средство воспитания, пропаганды нашей национальной культуры. Куклы, созданные и одетые в национальном духе, формируют и развивают в детях любовь к родному краю. Это хорошо понимали наши предки, мастеровившие кукол и игрушки из дерева, глины, тростника и соломы.

Список литературы

1. История философии: Энциклопедия / под ред. А. Грицанова. Минск, 2002.
2. *Барт Р.* Избранные работы: Семиотика: Поэтика. М., 1989.
3. *Бодрийяр Ж.* Система вещей. М., 2001.
4. *Гадамер Г.Г.* Актуальность прекрасного. М., 1991.
5. *Кант И.* Сочинения. В 6 т. М., 1966. Т. 5.
6. *Лотман Ю.М.* Об искусстве. СПб., 2005.
7. *Маркузе Г.* Одномерный
8. *Подорога В.* Чистое движение марионетки (взгляд философа-человек. М., 1994.
9. *Подорога В.* Мимесис. Материалы по аналитической антропологии культуры. М., 2006. Т.1.
10. *Смирнов Л.* Пространства внутренний избыток / Кукарт. 2005-2006. № 10-11.

ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ ОЗЕЛЕНЕНИЯ МАЛЫХ САДОВ ГОРОДА ВЛАДИВОСТОКА

Саватеева Д.Д.¹, Тлустая С.Е.²

¹Саватеева Дарья Дмитриевна - магистрант;

²Тлустая Сусанна Евгеньевна – доцент,

кафедра проектирования архитектурной среды и интерьера,

Инженерная школа

Дальневосточный федеральный университет,

г. Владивосток

Аннотация: озеленение городских территорий является важной задачей для жителей разных категорий. Малое количество зелёных насаждений влияет негативным образом на местный микроклимат и уровень экологии, что отражается на качестве жизни жителей данной местности. Одним из решений данной проблемы является облагораживание участков с помощью малых садов. Основной целью для написания данной статьи является необходимость качественного и комфортного отдыха для населения в России. Предложены возможные и современные решения озеленения существующей территории на острове Русском города Владивостока, для решения как эстетических, так и экологических проблем архитектурно-ландшафтной организации на территории.

Ключевые слова: малый сад, озеленение, ландшафт, зелёные насаждения, благоустройство, Владивосток.

DOI: 10.24411/2413-7111-2019-10604

Быстрая урбанизация, как глобальная проблема, появилась несколько десятков лет назад, и развитие крупных городов привело к появлению новых источников загрязнения окружающей среды, а также изменению городского пространства. Рост городского населения и уплотнение городской застройки придает особую важность проблеме создания зон экологического комфорта. Развитие города предполагает собой сокращение количества чистого воздуха, воды, зелёного пространства и тишины, что резко понижает уровень комфорта жителей. Проблема дефицита зелёных насаждений актуальна для многих крупных городов, в связи с уплотнённой застройкой архитектурного пространства. Однако, можно сказать что озеленение городских территорий является ключевым аспектом в формировании ландшафта и образа города. Зелёные насаждения не только создают благоприятные микроклиматические и санитарно-гигиенические условия, но и повышают художественную выразительность архитектурных ансамблей. Несмотря на то, что роль озеленения территорий крупных городов достаточно велика, в городе Владивостоке, существуют определённые проблемы в решении данного вопроса.

Владивосток - крупный портовый город на Дальнем Востоке, со сложным рельефом и тяжёлыми климатическими условиями. Экологическую ситуацию во Владивостоке нельзя назвать благополучной. Её главные проблемы - это загрязнение воздуха и окружающих морских вод. Основными загрязнителями воздуха являются промышленные предприятия столицы Приморья, а также многочисленный автомобильный транспорт. Одно из решений данных проблем является организация городских парков и садов, большинство которых, в недавнем времени, были утрачены во Владивостоке.

Малый сад представляет собой небольшое, урбанизированное и ограниченное пространство, сформированное с помощью средств ландшафтной архитектуры и дизайна [1]. Такие пространства делят на зоны территориальный комплекс города.

Малые сады отличаются большим разнообразием композиционных и образных решений, стилевых особенностей, способами планировки и озеленения пространства. Отличительной особенностью для современных садов является их классификация по семантическому значению. Они представляют собой инсталляцию, законченную композицию внутри которой возможно находиться и взаимодействовать с окружающей средой.

На основе анализа отечественного и зарубежного опыта выявлены основные современные тенденции озеленения малых садов, которые возможно применить для облагораживания территории в районе бухты Аякс на острове Русском.

Самый крупный и близко расположенный к городу Владивосток – остров Русский, имеет площадь около 100 км², а длина острова составляет – 18 км, ширина – 13 км [2]. Одновременно остров является самым крупным на юге тихоокеанской России. Конкретный проектируемый участок находится в зоне бухты Аякс, расположенной на северо-востоке острова в заливе Петра Великого, и граничит с территорией кампуса Дальневосточного университета (рис. 1). На карте бухта Аякс представляет собой практически ровный круг с небольшим перешейком. В данный момент территория является заброшенной и не представляет собой комфортную среду для населения и студентов университета (рис. 2).



Рис. 1. Ситуационная схема северной части бухты Аякс



Рис. 2. Исходная ситуация северной части бухты Аякс

Одним из методов облагораживания территории бухты Аякс можно предложить использование вертикального озеленения. Зонирование пространства с помощью данного способа выгодно подчеркнёт важные детали и функциональные зоны архитектурного ансамбля. В проектируемом малом саде возможно использовать озеленённые арки, как способ создания иллюзии «цветущего коридора» ведущего к скульптуре или фонтану, как

и к центру планировки малого сада (рис. 3). Также перголы, трельяжи с вьющимися растениями, такими как декоративная лиана, виноград амурский, виноград девичий, актинидия и другие, могут служить зелёным коридором и являться живой изгородью. Вертикальные зелёные стены помогают зонировать пространство и сделать его эстетически приятным. Также они довольно широко применяются для оформления крутых откосов, подпорных стенок и склонов (рис. 4).



Рис. 3. Вертикальное озеленение с помощью перголы



Рис. 4. Использование подпорных стенок с элементами озеленения

Выбранный участок отличается сложным рельефом, начиная с возвышенности резко обрываясь вниз, и снова поднимаясь на возвышенность, которая ведёт к прибрежной зоне. Для удобства перемещения по такой территории предлагается использовать многочисленные мостики, дорожки, тропы и лестницы (рис. 5). Ведущим, используемым методом озеленения станет сохранение существующего растительного материала, а также применение газонов и кустарников, где высокая растительность будет являться акцентным элементом.



Рис. 5. Использование мостиков на университетской набережной кампуса ДВФУ

Одним из популярных методов озеленения является использование цветочных клумб, особенно актуальным в последнее время стало применение модульных клумб с многолетними растениями. Цветочные модули - это композиция, которая построена на основе одного повторяющегося элемента, в основе которого лежит геометрическая форма, с использованием растительности, декоративной гальки или воды (рис. 6) [3]. Также широко применяется контейнерное мобильное озеленение из растений, подходящее под любые природно-климатические условия, способное изменить облик пространства в соответствии с задумкой автора.



Рис. 6. Модульные клумбы с использованием декоративной гальки и растительности

Способом создания особой, интересной атмосферы в малом саде считается установка малых архитектурных форм и использование топиарного искусства (рис. 7). Данные элементы будут привлекать внимание, и станут яркими акцентами, которые позволят сформировать облик пространства.



Рис. 7. Топиарные фигуры «Дельфины» во Владивостоке

Вертикальные сады французского ботаника Патрика Бланка считаются уникальным трендом дизайнерского искусства оформления городских пространств. Одно из самых важных преимуществ этого способа озеленения зданий – отсутствие традиционных для современных висячих садов лотков и горшков с землей, которые крепятся вверху на стенах [4] (рис. 8). Бланк разработал технологию, позволяющую закреплять растения на поверхности стен, которую продемонстрировал в одном из своих первых уличных проектов - фасад музея Бранли в Париже (рис. 9). Растения, создающие сад, должны сочетаться по размеру, цвету, фактуре листьев, создавая неповторимый узор и рельеф композиции.



Рис. 8. Вертикальный способ озеленения в ботаническом саду города Владивостока

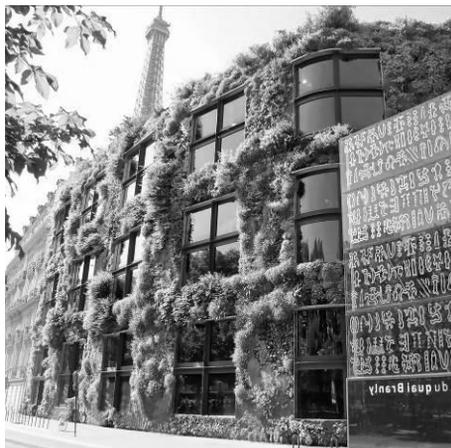


Рис. 9. Вертикальный сад на фасаде музея на набережной Бранли, Париж

Таким образом, при создании малого сада следует учитывать возможность использования современных, нестандартных способов озеленения. В соответствии с этим, концепция проектируемого пространства должна учитывать назначенную ему функциональную роль. Предлагаемые способы формирования ландшафтно-экологического образа среды, создадут чувство комфорта и защищённости, а также поспособствуют улучшению жизни населения и развитию края в туристической сфере.

Список литературы

1. Малые сады. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://studref.com/302552/agropromyshlennost/malye_sady/ (дата обращения 02.04.19).
2. Геологическое строение острова Русский. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/5798158/page:3/> (дата обращения: 15.04.19).
3. Модульный цветник. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pro-landshaft.ru/articles/detail/2641/> (дата обращения: 01.05.19).
4. Вертикальное озеленение - для города спасение. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://s30893898787.mirtesen.ru/blog/43503245036/Vertikalnoe-ozelenenie--dlya-goroda-spasenie/> (дата обращения: 25.05.19).

ЭТАПЫ РЕСТАВРАЦИИ ДОЛГОРУКОВСКОГО ОБЕЛИСКА В ГОРОДЕ СИМФЕРОПОЛЕ

Дедровец Р.В.

*Дедровец Роман Вячеславович - магистрант,
кафедра градостроительства, архитектурно-строительный факультет,
Академия строительства и архитектуры*

Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, г. Симферополь, Республика Крым

Аннотация: в статье рассматриваются три основных периода реставрации Долгоруковского обелиска в Симферополе начиная с 1952 года. Приведена оценка качества проводимых работ.

Ключевые слова: Долгоруковский обелиск, памятник, реставрация, реконструкция.

Памятник в честь князя В.М. Долгорукова-Крымского был заложен в городе Симферополе, административной столице Таврической губернии, 5 апреля 1842 года. Он был установлен в районе, где в 1771 году в лагере Российских войск стояла палатка командующего 2-й Русской армии. Автор монумента – профессор Август Штрейхенберг, подданный Прусского короля. Монумент был сооружен на средства внука полководца – действительного тайного советника, обершталмейстера Императорского двора Василия Васильевича Долгорукова. Освящен 29 ноября 1842 года.

Общий рисунок памятника напоминал четырёхгранную ступенчатую пирамиду. Это была классическая для XIX века форма монумента.

Общие размеры памятника: высота – 19,81 м, стереобат – 10,88 x 10,92 м, стилобат – 7,81 x 7,86 м, цоколь – 3,38 x 3,38 м, пьедестал – 2,43 x 2,43 м, шпиль в основании – 1,73 x 1,73 м, медальоны (каждый из четырёх) – 1,48 x 1,48 м.

В неизменном виде памятник пребывал до 1 мая 1919 года, когда по распоряжению Советской власти революционно настроенные массы выломали все четыре барельефа. Каким-то чудом сохранились фрагменты двух барельефов: фамильный герб князя Долгорукова-Крымского и герб Российской империи на фоне битвы русских и татар.

В 1952 году была осуществлена так называемая «реставрация» обелиска. По существу это была реконструкция объекта. Причем, комбинированная реконструкция. Так, из цемента были отлиты копии двух медальонов: портрет князя В.М. Долгорукова-Крымского и изображение его фамильного герба. На месте двух других медальонов (крест в сиянии, в обрамлении аллегии с условным названием «Мир» и герб Российской империи в обрамлении аллегии «Война») установили цементный «новодел», по теме и исполнению ничего общего с оригиналом не имеющее. С юго-восточного фасада был установлен медальон с надписью на современном русском языке: «В память освобождения Крыма русскими войсками от турецких захватчиков в 1771 году». С обратной стороны, то есть с северо-западного фасада, был установлен такой же медальон с текстом: «На этом месте в 1771 году находился штаб командующего русскими войсками генерала В. М. Долгорукова».

Заметим, что «модернизированный» текст и первой мемориальной доски («В память освобождения...») с исторической точки зрения выглядит если не спорно, то явно дискуссионно. Да и с точки зрения стилистической воспринимается он далеко не идеально, даже двусмысленно.

Однако, главный негативный результат «реставрационных» усилий 1952 года состоял в том, что изначальный смысл, заложенный создателями памятника в его барельефы, был выхолощен и деформирован.

В 1952 году были также заменены первоначальные столбики, на которых крепилась металлическая цепь. Конические столбики (образца 1842 года) из крымского диорита уступили место бетонным, изготовленным в форме усеченной

четырёхгранной пирамиды. Шестигранные фонари на чугунных опорах были заменены четырёхгранными.

В 1979 году были начаты работы по ремонту и реставрации Долгоруковского обелиска. Планировалась замена псевдоисторических медальонов и цементных копий образца 1952 года на точные копии, исполненные в мраморе. Кроме того, планировалось отремонтировать, заменить и реставрировать стереобат, базу и карниз пьедестала, декоративные детали, столбики ограждения. Все работы намечено было завершить к 1984 году, к празднованию 200-летия города Симферополя.

Проектную часть работ начали зимой 1979 года и через несколько месяцев, в том же году, завершили. Эти работы были выполнены НИРО-10 (начальник В.Н. Борисов, главный архитектор А.М. Макашин). Научно-исследовательский реставрационный отдел входил в то время в структуру Крымский специальных научно-производственных мастерских. Проектная документация 1979 года до последнего времени хранила в архиве КСНПМ. Надо отметить, что первая фаза проекта реставрации состояла из исторической записки, составленной Светланой Беловой.

К сожалению, за несколько лет был осуществлён ограниченный объём работ, в основном относящийся к реставрации стереобата (основания) и столбиков ограждения. Главная цель ремонтно-реставрационных усилий состояла в воссоздании медальонов памятника в их первоначальном виде. Эта задача выполнена не была.

В начале 2011 года была проведена реставрация памятника, в ходе которой был восстановлен его первоначальный облик. Цементные медальоны 1952 года были заменены на мраморные, в точности повторяющие уничтоженные в 1919 году. Также были восстановлены прочие декоративные элементы.

Долгоруковский обелиск является выдающимся памятником истории Крыма. Он посвящён российскому полководцу, который сокрушил в 1771 году татаро-турецкую мощь в Крыму и на юге современной Украины. Руководимые им войска поставили последнюю точку в череде многочисленных грабительских набегов войск крымских ханов на нынешние территории Украины, Российской Федерации, Польши и других государств. Поэтому значение данного памятника выходит далеко за пределы города Симферополя и Крымского полуострова.

Список литературы

1. *Крикун Е.В.* Архитектурные памятники Крыма Симферополь, 1977.
2. *Асеев Ю.С., Лебедев Г.А.* Архитектура Крыма. Симферополь, 1961. 530 с.
3. *Бабенко Г.* Симферополь - город пользы. Симферополь, 2007. 516 с.
4. *Коваленко А.И.* Жемчужины крымской архитектуры: история и принципы формирования крымской архитектуры конца XIX - начало XX столетия. Симферополь, 2011. 288 с.
5. *Килессо С.* Архитектура Крыма. Симферополь, 1983. 120 с.

ПРИЧИНЫ СНИЖЕНИЯ I.Q. У НАСЕЛЕНИЯ РАЗВИТЫХ СТРАН

Серов Е.Л.¹, Ушкалова А.С.²

¹Серов Евгений Леонидович – магистр;

²Ушкалова Анна Сергеевна – магистр,

кафедра психологии труда и психологического консультирования,
Московский педагогический государственный университет,
г. Москва

Аннотация: в статье рассмотрены основные причины снижения I.Q. у населения развитых стран.

Ключевые слова: снижение I.Q., интеллект, социальный и генетический фактор.

Актуальность нашей работы заключается в том, что в современном мире хорошо развитый I.Q. является одним из немногих источников материального благополучия человека. Его снижение ведет к таким последствиям, как невежество, ухудшение работоспособности когнитивных процессов, а страны чье население обладает слаборазвитым I.Q., рискуют остаться без экономического роста [2,3]. Поэтому следует осветить и понять причины снижения I.Q. у населения развитых стран, так как, по мнению Д.Р. Флинна и М. Шейера, их негативные тенденции, связанные с интеллектом, могут распространиться на весь мир [4].

К сожалению, психологи не предоставляют однозначного ответа на вопрос, когда I.Q. граждан, проживающих в странах с развитой экономикой, перешел в стадию снижения. Так, согласно одной точке зрения, снижение I.Q. началось уже с середины 1970 года. Это предположение сформулировали норвежские ученые Б. Батсберг и О. Рогеберег, на основе анализа результатов по интеллектуальным тестам, полученных среди 18-19 летних мужчин, поступающих на военную службу. Они обнаружили, что наилучший показатель I.Q. был у новобранцев, которые поступили на военную службу в 1975 году [5]. Соответственно, те новобранцы, которые поступали на службу уже после 1975 года, не имели такого высокого I.Q., как их предшественники.

Другая точка зрения, выдвинутая Д. Р. Флинном и М. Шейером, заключается в том, что заметное снижение I.Q. в северных странах Европы и в С.Ш.А произошло после 1995 года [4]. При этом Д.Р. Флинн также считает, что некоторым развитым странам, например, Южной Корее, удается сохранять положительные тенденции роста I.Q. [4], несмотря на сильную экономику.

Тем не менее, из всего сказанного выше можно сделать вывод о том, что рост I.Q. в 20 веке в некоторых развитых странах замедлился или вовсе перешел в стадию снижения. Однако вопрос «Из-за чего возник этот процесс» до сих пор остается открытым. Психологи в поисках ответа выдвигают различные теории, но научное сообщество не пришло к единому мнению по этому вопросу. Все чаще ученые говорят о двух главных факторах снижения I.Q.: генетическом и социальном.

Так называемая «генетическая» точка зрения исходит из того, что основной причиной снижения I.Q. служит высокая миграция народов между государствами и континентами, которая способствует ухудшению качества генов у населения развитых стран [3,4]. Сторонниками этой позиции являются авторы «расовых» теорий интеллекта, которые заключаются в том, что некоторые нации имеют большую генетическую предрасположенность в интеллектуальном развитии в отличие от других [2]. По мнению генетического подхода, наследственность играет важную роль в снижении коэффициента I.Q., так как, с их точки зрения, она

определяет интеллектуальные способности человека[3,4]. Тогда как социальному фактору отводятся менее значимые роли, такие как раскрытие потенциала интеллекта, заложенного генами или внесение незначительных положительных корректировок в его развитие[2].

Другая точка зрения, напротив, признает социальный фактор ведущим в развитии интеллекта. Соответственно основной причиной падения I.Q., согласно мнению её сторонников, является ухудшение или изменение социально-культурной экономической среды, которая включает в себя качество образования, воспитание, экономическую ситуацию в стране, культуру, требования общества к своим когнитивным способностям. К последователям данной теории можно отнести Д.Р. Флинна, который именно последнему показателю уделяет особое внимание. По его мнению, люди в развитых государствах, достигнув экономического благополучия, постепенно снижают требования к своим когнитивным способностям, что и приводит к снижению I.Q.[4].

Каждая точка зрения подкреплена данными исследований и по отдельности каждая из них объясняет, что и социальный, и генетический факторы могут служить основными источниками снижения I.Q. у человека. Однако, если сравнить эти две точки зрения между собой, то какая из них будет наиболее значимой?

Сторонники генетического подхода полагают, что их точка зрения должна быть приоритетной в изучении снижения I.Q., потому что ухудшение качества генов ведет к непоправимым последствиям [3]. Но, сторонники социального подхода говорят о том, что различие между народами в умственных способностях во многом обусловлено условиями жизни и воспитанием [1,4].

Это прослеживается в многонациональных государствах, таких как США., где общество сформировано так, что «элита», которую преимущественно составляют люди европейской внешности, долгое время ограничивала возможности в социальном росте представителей других национальностей. И когда эти ограничения были сняты, то, например, разрыв по I.Q. между людьми европейской внешности и афроамериканцами неминуемо снижался [1].

Учитывая все вышесказанное, мы приходим к выводу о том, что различия по I.Q. между всеми нациями, в первую очередь обусловлены социальными факторами, а генетические факторы менее выражены. Следовательно, возникновение тенденций, связанных с ростом или снижением I.Q. во многом зависит от характера взаимоотношения между человеком и социальной средой. Поэтому мы можем утверждать, что первая точка зрения наиболее значима, чем вторая.

Как мы видим, снижение I.Q., которое сейчас наблюдают психологи у населения развитых стран, является следствием нарушения этого взаимоотношения, где одна сторона (человек, население страны) не желает проявлять активную позицию в развитии своего интеллекта, а другая (государство) не предоставляет или ограничивает социальные ресурсы в силу экономических и политических трудностей. Однако если стороны придут к взаимопониманию, то существует вероятность, что тенденции снижения I.Q. сменятся тенденциями его роста.

Список литературы

1. *Ушаков Д.В.* Психология интеллекта и одаренности. М.: Институт психологии РАН, 2011. 464 с.
2. *Линн Р.* Расы. Народы. Интеллект. АСТ, 2014. 440 с.
3. *Lynn R., & Vanhanen, T.* (2012). Intelligence: Aunifying construct for the social sciences. London: Ulster Institute for Social Research, 2012.

4. *James R. Flynn, Michael Shayer*. IQ decline and Piaget: Does the rot start at the top? *Intelligence*. Volume 66, January – February 2018, Pages 112 - 121.
5. BerntBratsberg, Ole Rogerberg. Flynn effect and its reversal are both environmentally caused. [Электронный ресурс]. 2019. URL: https://www.researchgate.net/publication/325704105_Flynn_effect_and_its_reversal_are_both_environmentally_caused/ (дата обращения: 25.05.2019).

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТ СОЦИОЛОГИИ МЕДИЦИНЫ

Матыйчак Т.Г.

*Матыйчак Татьяна Григорьевна – студент,
кафедра экономики и управления персоналом,
Институт экономики и бизнеса*

Луганский национальный университет им. Тараса Шевченко, г. Луганск, Украина

Аннотация: в статье рассматривается проблема мультидисциплинарности научного знания, в том числе медицинского, как фактор возникновения социологии медицины. Раскрываются ценностные основания медицины, лежащие в основе ее институционализации. Рассматриваются классическая и неклассическая ценностные парадигмы медицины, в связи с чем особое внимание уделяется такой категории социологии медицины, как качество жизни.

Ключевые слова: мультидисциплинарность, классическая модель, неклассическая модель, социология медицины, человечество, этика, качество жизни.

Актуальность темы исследования обозначена тем, что обществу нужны высокопрофессиональные люди, и люди хотят быть востребованными, работоспособными и в то же время некоторые люди не придерживаются здорового образа жизни и общество не всегда заботится о людях.

Объект: мультидисциплинарность научного знания.

Предмет: направления социологии медицины.

Здоровый образ жизни стал актуальной темой для обсуждения, сегодня мы можем услышать и увидеть призывы к здоровому образу жизни на телевидении, в социальной рекламе. Медицина как социальный институт рассматривается как целостная система, изучаются социальные связи, социальное взаимодействие, социальные отношения.

Медицина являясь социальным институтом общества, обладает институциональными связями с другими социальными институтами, реализуя функцию укрепления и охраны здоровья граждан. Интересна связь медицины и религии, выражающаяся в взаимодействии медицины и религии, которое заключается во взаимном дополнении их сфер компетенции – оба института способствуют развитию общества, его благосостоянию.

Важна связь медицины и научных исследований. Возрастает значение научных исследований, направленных на оценку экологической обстановки, показателей здоровья молодёжи, проживающих в различных регионах.

На современном этапе социология представляет собой дисциплину, включающую значительное количество направлений, сфокусированных вокруг таких сфер общественной жизни, как область жизни молодежи, сфера трудовых отношений, спорт. Нетрудно заметить, что большинство отраслевых социологических направлений существуют на стыке между социологией и другими социально-политическими науками. Казалось бы, область медицины не входит в парадигмы дисциплин, с которыми социология могла бы иметь точки соприкосновения, однако реалии современной науки свидетельствуют об обратном. В 50-х годах XX века в США и в 90-х годах XX века – в России формируется социология медицины как новая область знания, в которой прикладные вопросы медицины ставятся в социологическую, а зачастую, - и в социально-философскую плоскость.

Принято выделять два основных направления этой молодой научной дисциплины: патерналистское направление - классическая модель и волонтаристское направление - неклассическая модель, в которой, в частности, медицинские услуги рассматриваются как одна из сторон общества потребления.

Представитель структурного функционализма Т. Парсонс акцентирует внимание на изменении социального статуса не здорового человека. Такой человек выходит из системы социальных связей, оказывается на периферии социальной коммуникации.

Структурно-функциональная концепция Т. Парсонса рассматривает отношения в системе врач-пациент как разновидности социального взаимодействия. Представления Т. Парсонса о профессионализме отражает его теорию структурного функционализма, где соотношения структура - функция представлены понятиями: - личность - целенаправленность; - культурная система - интеграция; - социальная система - сохранение структуры. Занятие Т. Парсонса медицинской практикой было инициировано его стремлением раскрыть феномен профессионализма, обладание профессиональным достоинством и репутацией в своём обществе.

При функциональном подходе к здоровью, здоровье трактуется как необходимое условие для чего-нибудь. Т. Парсонс определяет здоровье как оптимальные возможности индивида эффективно выполнять свои роли и задачи, для которых он был социализирован [6, с. 98].

Вполне согласуется с этой концепцией и теория стигматизации Г. Беккера и Э. Гофмана, отмечающих принципиально новое качество не здорового по отношению к прочим членам общества [5, с. 1069].

Главные факторы здоровья: интенсивность физических нагрузок; закаливание; культура.

В российском контексте условиями для формирования социологии медицины следует считать, состояние аномии, демографическое уменьшение населения в 90-х годах XX века, и старение населения. Иными словами, социология медицины – это, прежде всего, - практическая дисциплина.

Медицинская демография изучает здоровье с точки зрения состояния, динамики и структуры народонаселения. Она формировалась на стыке теоретической медицины и демографии. При изучении влияния ряда факторов на здоровье населения используется демографическая статистика, данные по экономике районов проживания изучаемых групп населения, сюда входят не только промышленные задымлённость, загрязнение, но и социальные характеристики населения.

Существующие концепции наглядно демонстрируют, что благоприятным условием для формирования социологии медицины следует считать развитие в научном пространстве мультидисциплинарных тенденций, отражающих ценностные ориентиры общества на современном этапе. Это особенно отчетливо стало прослеживаться с середины XX века. В связи с расширяющейся специализацией научного знания возникает необходимость его интеграции в единую систему, что позволило бы не только сформулировать вектор развития научной мысли, но и, главным образом, восстановить диалог между учеными.

В связи с этим, можно полагать, что мультидисциплинарная наука вызвана главным образом, практической необходимостью: актуализацией экологической, информационной, демографической, социокультурной проблем. Таким образом, мультидисциплинарность предполагает выход научных исследований за пределы традиционных академических дисциплин.

Влияние мультидисциплинарных тенденций на область медицины обусловлено, прежде всего, тем, что развитие данной науки постепенно переходит от классической парадигмы к неклассической. С XIX века с течением времени врачи начинают исследовать процессы, приводящие к патологии, вести учёт пациентов. В связи с этим, стратегия врача могла быть определена как наблюдение за пациентом.

Актуализируется вопрос о поиске методов восстановления равновесия, что и приводит медицину к пониманию многомерности человеческого бытия, к осознанию того, что патология – это следствие гораздо более сложных процессов, охватывающих не только биологическое, но и духовное измерение человека.

С 70-х годов XX века получает теоретическое оформление биомедицинская этика, в которой пациент стал рассматриваться не как обычный индивид, а как индивид социальных отношений.

С течением времени становится очевидно, что медицина не в состоянии оставаться традиционной академической: для дальнейшего развития ей необходим выход за пределы естественнонаучного знания в область бытия социальных смыслов, что придавала ей статус мировоззрения, в которой человек – биосоциальный индивид, а клиника заболевания - результат неблагоприятных социальных процессов, в которые интегрирован пациент [4, с. 43].

Иными словами, для неклассической парадигмы значимым становится именно социокультурный аспект бытия человека, его способность интегрироваться в социум и, вместе с тем, сохранять свою индивидуальность.

На современном этапе развития медицины содержательным является деонтологический аспект - восприятие пациента как индивида, обладающего личным достоинством.

Вместе с тем, в неклассической парадигме проявляется и та сторона, что современная медицина, исходит из пожеланий пациента. В определенной степени современная медицина иногда напоминает конвейер по оказанию услуг. Пациент – звено в веренице вензев лечебного процесса.

Таким образом, на современном этапе медицина оказалась в ситуации: с одной стороны, - поворот к пациенту, с другой стороны, – иногда равнодушие к нему. Такая ситуация диктуется обществом потребления, которое навязывает людям стандарты поведения, в том числе и в отношении собственного здоровья.

Современный человек вступил в новую эпоху Ренессанса, подвергая сомнению всевозможные запреты. В настоящее время значительно возросли претензии человека к своей востребованности профессиональной, здоровью, то есть сформировался перечень потребностей, чему в значительной мере способствуют технические достижения современной медицины.

Футуристы прогнозируют весьма любопытные перспективы, связанные с возможностями медицины: виртуальное моделирование [3, с. 47-49].

Исследователи, оценивающие перспективы данных явлений, высказывают противоположные суждения. С одной стороны, часть ученых усматривает в сложившейся ситуации результат деградации культуры, а с другой стороны - существуют и те кто полагает, что технологии создают предпосылки для реализации творческого потенциала людей [2, с. 134].

Традиционные природоориентированные культуры существовали в привычном, представлялись человеку привычными, а потому – безопасными. Этого нельзя сказать о современной культуре, где стремительно развиваются технологии, упрощая быт. В современной культуре нет устойчивости [2, с. 127-130].

Вызывает настороженность тот факт, что в современной европейской культуре образ здоровья, ассоциируемого с психосоматическим благополучием, постепенно вытесняет духовные ценности. Социология медицины, с одной стороны, позволяет выявить и проанализировать изменения в характере потребления медицинских услуг индивидами, а с другой стороны – наметить новые стратегии взаимодействия медицины с индивидами [7, с. 235].

Качество жизни - это восприятие индивидами их положения в жизни в контексте культуры и систем ценностей, в которых они живут, и в соответствии с их собственными целями, ожиданиями [1, с. 36].

В социологии высокое качество жизни – это приемлемый объём потребления товаров и услуг, доступ к материальным благам, удовлетворительные социальные отношения, доступ к знаниям, образованию, участие в общественной и культурной жизни, комфортные условия труда.

Выводы: можно заключить, что формирование неклассической модели в медицинской науке, её социокультурный аспект в значительной степени является основанием становления такой области знания, как социология медицины.

Мультидисциплинарный характер развития современного научного в том числе – медицинского знания в значительной степени обусловил интерес научной общественности к такому понятию, как качество жизни. Данное понятие охватывает социальный аспект бытия человека. Зависит ли качество жизни человека только лишь от степени бытового благополучия или это понятие охватывает также духовный компонент внутреннего мира личности – вот что представляет дискуссии учёных. Качество жизни является тем, с позиции чего современный человек осмысливает степень полноты собственного бытия, а неклассическая модель медицины на современном этапе ставит перед обществом задания, осмысление которых является необходимым для дальнейшего выживания общества.

Список литературы

1. *Амирджанова В.Н., Горячев Д.В., Кориунов Н.И.* Популяционные показатели качества жизни по опроснику SF-36 (результаты многоцентрового исследования качества жизни МИРАЖ), 2008. № 1. С. 36-38.
2. *Гвардини Р.* Конец нового времени // Вопросы философии. М., 1990. № 4. С. 127-134.
3. *Крусс В.И.* Актуальные аспекты проблемы злоупотребления правами и свободами человека // Государство и право, 2002. № 7. С. 47-49.
4. *Моисеев В.И.* Образы интегральной медицины // Философские проблемы биологии и медицины. Выпуск 2: Междисциплинарные аспекты биомедицины. М.: Принтберри, 2008. С. 43-49.
5. *Решетников А.В.* Социология медицины: становление, идеи, задачи // Вестник РАН. М., 2001. Том 71. № 12. С. 1069.
6. *Решетников А.В.* Социология медицины. М: Медицина, 2002. 976 с.
7. *Сурмач М.Ю.* Междисциплинарность как принцип инновационного развития медицинской науки на примере социологии медицины // Актуальные проблемы медицины: материалы ежегодной итоговой научно-практической конференции. В 2 ч. Гродно, 2015. Ч. 2. С. 235.

ЦИФРОВЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ КАРТЫ ДОСТУПНОСТИ

Имыкшенов Г.В.¹, Бугаев Д.И.²

¹Имыкшенов Геннадий Владимирович – студент;

²Бугаев Дмитрий Иванович – студент,

кафедра систем информатики,

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления,

г. Улан-Удэ

Аннотация: данная статья посвящена проблемам передвижения маломобильных граждан, имеющих 1 или 2 группу инвалидности. Перемещение по городу представляет собой огромную проблему, т.к. на поиск оптимального пути уходит много сил и времени. В связи с этим формирование безбарьерной среды является очень важным фактором и условием для комфортного участия людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности в жизни общества. При помощи современных цифровых решений проходит более гладкое и адаптивное формирование безбарьерной среды.

Ключевые слова: инвалид, люди с ограниченными возможностями, передвижение, маломобильные граждане, люди с 1 и 2 степенью инвалидности.

На сегодняшний день мобильные телефоны уже перестали быть обычным средством коммуникации, существует огромное разнообразие мобильных приложений предназначенных для абсолютно разных целей, от обычного ежедневника до приложения с дополненной реальностью, позволяющего в реальном времени смоделировать ремонт вашей квартиры или дома. Во всем этом разнообразии находятся социально направленные приложения для людей с инвалидностью, о некоторых из них дальше пойдет речь.

1. Navevo и Thales Alenia Space

Данное навигационное приложение для инвалидов-колясочников разработано в 2013 британскими компаниями Navevo и Thales Alenia Space, работа происходит при помощи европейской навигационной системы EGNOS, что позволяет показывать данные местоположения с точностью до пары метров. Такая точность позволяет людям с ограниченными возможностями передвижения избегать труднопроходимых пешеходных участков, лестниц и прочих препятствий. На сегодняшний день зоны покрытия спутников не позволяют применить данную систему в России, из-за чего людям с инвалидностью приходится искать другие альтернативы.

2. Карта доступности

Данный проект нацелен на предоставление информации о близлежащих доступных объектах городской инфраструктуры. Недостатком является то, что на карте не указаны проблемные участки местности и нельзя построить маршрут до точки назначения. На рисунке 1 показана данная карта.



Рис. 1. Карта доступности для людей с ограниченными возможностями, передвигающихся на креслах-колясках, в республике Бурятия

На рисунке 1 видно что, по городу Улан-Удэ находится всего 146 объектов, которые доступны для данной категории людей, все объекты находятся в черте города, что означает недоступность для жителей, проживающих вне черты города. С другой стороны наличие доступных объектов инфраструктуры в городе не гарантирует того, что маломобильные граждане смогут самостоятельно добраться до пункта назначения. На улицах часто можно встретить неровности, высокие бордюры, ремонтные работы и многие другие препятствия которые обходят даже физически полноценные люди.

3. Саранский грант на разработку gps навигатора для людей с ограниченными возможностями

Эта разработка представляет собой клиент серверный GPS-навигатор, прокладывающий путь до гарантированно доступных мест для инвалидов-колясочников. Данные обо всех проблемных участках на местности заносятся в базу данных и указываются на карте, gps навигатор в свою очередь должен прокладывать маршрут учитывая все проблемные точки. Разработка ведется с 2017 года.

Движение без границ

Наша разработка предлагает создание расширения для уже существующих карт, в качестве основы можно взять ЯндексКарты или ДубльГис. Расширение позволит прокладывать наиболее удобный для маломобильных граждан маршрут из пункта А в пункт Б. Так же будет учитываться сложность маршрута в зависимости от его проходимости, всего есть 3 степени сложности: зеленый, желтый и красный, где зеленый участок дороги самый удобный и красный может вызвать большие затруднения для инвалидов-колясочников, в качестве примера рассмотрим карту прогулок по парку «Юбилейный» на рисунке 2.

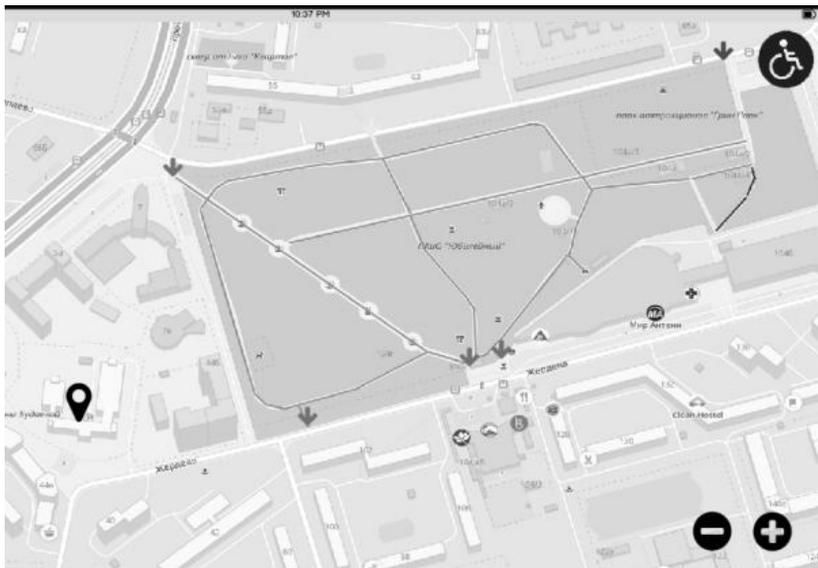


Рис. 2. Карта прогулок по парку «Юбилейный» в г. Улан-Удэ

Как показано на рисунке, есть 5 оборудованных входов в парк и 1 труднопроходимый. Также в расширении имеется возможность просмотра, как именно оборудован вход, на рисунке 3 показан возможный макет.



Рис. 3. Просмотр оборудованного входа

Для того чтобы создать все условия для безбарьерного перемещения, необходимо выявить все возможные маршруты передвижения и проблемные участки, в этом нам могут помочь волонтеры. После выявления волонтерами всех доступных мест будем вносить данные о безопасных и доступных путях проезда к ним.

Разработка системы планируется с использованием языков программирования высокого уровня, таких как C++, C# и Java с использованием web-технологий, данные будут храниться в СУБД Mysql или MSSql:

- 1) Разработка системы или базы данных для внесения информации о проблемных участках. Осуществить данный этап планируется при помощи волонтеров. Карта будет разделена на участки для более комплексной работы по местности.
- 2) Создание приложения или расширения для работы с картой и возможностью проложить маршрут.
- 3) Занесение и корректировка информации из базы данных на маршрутную карту.
- 4) Реализация карты маршрутов с учетом всех проблемных участков.

Таким образом, мы считаем, что создание подобной системы поможет пользователям выбирать оптимальные маршруты передвижения.

Список литературы

1. Карта доступности по г. Улан-Удэ. [Электронный ресурс], 2019. Режим доступа: <http://www.kartadostupnosti.ru/> (дата обращения: 15.06.19).
2. *Зайцев Д.В.* Социальная интеграция детей-инвалидов в современной России. Саратов: Научная книга, 2003.
3. *Романов П.В., Ярская-Смирнова Е.Р.* Инвалиды и общество: двадцать лет спустя // Социологические исследования, 2010. 9. С. 50-58.
4. *Романов П.В., Ярская-Смирнова Е.Р.* Политика инвалидности: Социальное гражданство инвалидов в современной России. Саратов: Научная книга, 2006.

НЕОБХОДИМОСТЬ РЕФОРМИРОВАНИЯ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

Бабуров А.А.¹, Куклицкий А.В.², Ароян А.С.³

¹Бабуров Александр Андреевич – студент;

²Куклицкий Андрей Валерьевич – студент,
факультет политологии;

³Ароян Ашхен Сергеевна – научный руководитель, доцент, кандидат политических наук,
кафедра политологии и этнополитики,
Южно-российский институт управления,
Российская академия народного хозяйства и государственной службы,
г. Ростов-на-Дону

Аннотация: данная работа освещает основные проблемы, выявленные при анализе избирательного процесса осени 2018 года, указывает на системные ошибки.

Ключевые слова: выборы, население, губернатор, технократы, доверие, власть.

Вторые в 2018 году выборы подарили еще одну возможность приступить к содержательному обсуждению экономической и политической жизни страны. Не столь важны актуальные цифры победы партии власти — важен акцентированный запрос на перемены, выраженный уже не в социологии или митингах, а в конкретном количестве бюллетеней, отданных против курса на статус-кво. На этот запрос больше нельзя не обращать внимания, проблема лишь в качестве реакции. То, что решения власти по итогам Единого дня голосования — 2018 будут выдержаны в консервативном ключе, почти не вызывает сомнения. Но «консервативный» не означает «консервация». Другое дело, что ставка исключительно на технологическое решение избирательных загадок может оказаться битой уже в следующем году. И вот тогда диалог о будущем страны с представителями различных центров силы российского общества будет не спокойным и взвешенным, а, вероятно, истеричным и скандальным. Если неверно расшифровать сигналы избирательного цикла нынешнего года, можно опоздать с фундаментальными решениями большой политической эпохи 2018–2024.

Во Владимирской области и Хабаровском крае оппозиция победила с разгромным счетом, в Хакасии представители власти отказались от политической гонки, а в Приморье для победы «антикризисного управляющего» и слома «Хакасского сценария» пришлось задействовать огромные ресурсы. Казалось бы, 4 региона из 22 не должны сильно повлиять на всероссийскую политическую обстановку, но это очень опасный прецедент, влияние которого начнет раскрываться в 2019 году, когда нас ожидают 15 губернаторских кампаний и 13 кампаний по выборам в заксобранья в таких важных регионах, как Москва, Санкт-Петербург, Новосибирская и Челябинская области, Крым. Если оппозиция воспользуется этим, то результаты выборов в Государственную Думу 2021 года могут быть очень неожиданными.

В среднем по стране «Единая Россия» потеряла 10-20% голосов избирателей. [1] Можно говорить о том, что «крымский ресурс» перестает действовать, подъем лоялистских настроений, наблюдавшийся после присоединения Крыма, вытесняется местной неудовлетворенностью социальным обеспечением, экономической ситуацией. Перестает работать фактор «рукопожатых» кандидатов, встреча с Виктора Зиминова или Андрея Тарасенко с президентом, активно освещаемые в СМИ, не принесли им победу. Немалую роль сыграл и фактор непопулярным реформ, в частности, пенсионной, который привел к голосованию людей по принципу «кто угодно, только не правящая партия».

Говоря о едином дне голосования 2018, нельзя не отметить ситуацию в Приморье. Кандидат от власти, ВРИО губернатора Андрей Тарасенко – технократ. Практически чистый (корректно?) функционал, абсолютно не публичный политик. Избиратели, не видя какого-либо диалога с властью предпочли проголосовать за другого кандидата. Этот фактор в совокупности с конфликтом местных элит и Тарасенко стал причиной второго тура, в котором наблюдались массовые фальсификации, что привело к отмене результатов выборов.

Это знаковое событие в Российской политической истории. «Столько сделали... Все прозрачно, идем шаг за шагом. И вдруг — раз — и такой удар под дых, — со слезами на глазах говорила Памфилова. — Я не позволю больше вот так взять и перечеркнуть нашу работу и работу огромного количества людей. Очень серьезная ответственность будет. Мы решительно настроены на отмену выборов, если будет на то повод серьезный. И я хочу, чтобы это знали все сейчас: никому спуска не будет». Это показывает готовность власти пожертвовать согласованным кандидатом, но поддержать так долго и трудно выстраиваемую концепцию честных выборов. Люди видят, что их активная гражданская позиция (борьба с нарушениями, распространение информации) и само волеизъявление важны и приносят видимый результат. И именно в этом, если не произойдет обновления партийной системы, и кроется главная опасность. Еще одна проблема кроется в реакции власти на многочисленные фальсификации, вызывающая у населения отторжение. Андрей Ищенко (кандидат от КПРФ, оппонент Тарасенко во втором туре, Хакасия) заявлял, что таким образом у него «украли» победу. Однако большая часть населения была недовольна не этим, а тем, что, несмотря на явные фальсификации с обеих сторон и признания этого факта на государственном уровне (Памфиловой), реального наказания никто не понес.

На примере Хабаровского края можно увидеть, что явка во втором туре очень серьезно растет, с 36% до 48% [2], и растет практически полностью благодаря оппозиционно настроенным гражданам. Ярким примером опасности голосования по принципу «любой кандидат не от власти» является Хакасия. Во втором туре безальтернативно победил Валентин Коновалов, кандидат от КПРФ. Фактически случайная кандидатура. Валентин Коновалов родился в городе Охотске Хабаровского края. В 2010-м закончил Хакасский государственный университет по специальности «юриспруденция». Затем стал аспирантом по специальности «Теория и история государства и права. История правовых учений». Пришел в компартию. Последние два года трудился вторым секретарем Хакасского регионального отделения КПРФ, и только в марте 2018-го дослужился до поста первого секретаря. Работал юрисконсультom партийной газеты, помогал организовывать митинги против пенсионной реформы. И все.[3]. Для того, чтобы занимать подобный пост, кандидат должен обладать определенным набором характеристик.

- 1) Наличие управленческого опыта, компетенций.
- 2) Кадровая база, команда.
- 3) Политическое влияние, чтобы не создавалось ситуации, когда номенклатура не ожидает скорого снятия губернатора, не желая по этой причине с ним взаимодействовать.
- 4) Ресурс влияния, лоббизма и личных связей, необходимый для участия в корпоративных и правительственных программах.

Будет ли это у кандидата, который пришел к власти на волне протестных настроений? Есть большой риск что нет. Конечно, нельзя говорить о полном прекращении взаимодействия с федеральным центром, но если человек победил в результате сильных протестных настроений, значит ситуация в регионе нестабильна, либо стабильно сложна. В таком случае требуется серьезный прорыв, которых как раз и невозможен без большого количества ресурсов. К примеру 77% промышленного производства в Хакасии сосредоточено в моногородах. Соответствующая программа по развитию этих территорий предполагает привлечение 250 млрд рублей, в том

числе из федерального бюджета, для создания восьми тысяч рабочих мест до 2030 года. Выбьет ли средства губернатор-коммунист?[4].

Необходимо так-же акцентировать внимание на Приморских выборах. Казалось бы, все началось по «Хакасскому сценарию». Массовые протестные настроения, появление и активное развитие кандидата, до этого фактически не имевшего политического веса, второй тур выборов. Как уже упоминалось выше, феноменом второго тура в России является существенный приток оппозиционно настроенных избирателей. Что стало причиной «слома Хакасского сценария»? Деньги. У Андрея Ищенко закончились деньги на избирательную кампанию, которая была свернута в середине августа. Получилась ситуация, что без печатной периодики, медийного освещения люди остались протестно настроены, но эти настроения не были консолидированы для победы одного кандидата.

Для решения этой кризисной ситуации президентом был выбран Олег Кожемяко. Опытный кризисный управляющий, бывший губернатор Корякии (до ее вхождения в состав Камчатки), Амурской области, Сахалина. Для его победы федеральный центр приложил большие усилия, включив Приморье в множество федеральных программ, увеличили финансирование больниц и муниципальных учреждений, повысили зарплаты бюджетникам, отменили «Кнопку ГЛОНАСС» (программа, по которой все ввозимые из Японии машины должны были быть оборудованы системой отслеживания).

На выборах Олег Кожемяко одержал убедительную победу, набрав 62% голосов. Удалось сохранить регион, не отдав его во власть некомпетентных, но протестных специалистов. Однако возникновение подобных ситуаций заставляет задуматься.

Все это говорит о необходимости «перезагрузки» действующей сейчас политической системы. Ведь на фоне резких политических реформ и далеких для регионов соглашений, заключаемых в Москве между партиями, на местах идет формирование народной политической повестки, в противовес во многом популистским заявлениям парламентских партий.

Однако, время еще есть. Скорее всего, партии должны учесть кадровые и полит технологические ошибки, провести идейное и кадровое омоложение. Возможно стоит более серьезно заняться в том числе и подготовкой видных оппозиционных кадров, в том числе с использованием программы подготовки управленческого резерва. Страна находится в важнейшем политическом периоде 2018-2024, результат которого окажет большое влияние на будущее РФ, и игнорирование имеющихся в политической среде проблем – недопустимо.

Список литературы

1. «Эксперт» №40 (1091) 1 октября 2018.
 2. ЦИК РФ.
 3. «Эксперт» №47 (1098) 19 ноября 2018.
 4. «Эксперт» №47 (1098) 19 ноября 2018.
-

ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ПОЛИТИКО-ПРАВОВОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

Бабуров А.А.¹, Куклицкий А.В.², Ароян А.С.³

¹Бабуров Александр Андреевич – студент;

²Куклицкий Андрей Валерьевич – студент,
факультет политологии;

³Ароян Ашхен Сергеевна – научный руководитель, доцент, кандидат политических наук,
кафедра политологии и этнополитики,
Южно-российский институт управления,
Российская академия народного хозяйства и государственной службы,
г. Ростов-на-Дону

Аннотация: на сегодняшний день весьма остро стоит вопрос о политико-правовой грамотности молодежи, о нарастающем политическом нигилизме. В настоящей работе мы провели анализ текущей ситуации, причин абсентеизма молодежи и попытались обозначить решение проблемы.

Ключевые слова: молодежь; избиратель; электоральное просвещение; выборы.

Электоральное просвещение — это политико-правовое обучение и повышение уровня политической культуры молодежи, получение знаний по дисциплинам избирательного права и изучение нормативных актов о референдумах и выборах. Помимо повышения политико-правовой культуры электоральное просвещение кроет в себе и получение навыков по реализации своих политических прав. В силу демографических проблем, вопросы просвещения молодежи в сфере выборов получают наибольшую актуальность. Так как, если в прошедшие десятилетия Россия имела прирост молодого населения, то теперь вплоть до 2025 года мы будем наблюдать явный спад. Рассматривая прогнозируемые данные к 2025 году численность молодых людей в России упадет с 35 до 25 млн человек. [4] В подобной ситуации социальная и экономическая бремя на российскую молодежь станет лишь увеличиваться. В силу этого, подготовка молодых людей в сфере выборов становится одной из приоритетных целей для государственных органов и образовательных учреждений. Учитывая это, целью электорального просвещения является повышение социально-политической культуры молодого населения.

Цель настоящего исследования выявить ключевые векторы государственной политики в Российской Федерации в сфере электорального просвещения молодежи. Явно заметно, что просвещение будущих избирателей необходимо начинать со школьной программы. Ведь в 18 лет молодой человек получит право участвовать в выборном процессе. При этом, отдавая свой голос, представитель молодежи должен сделать самостоятельный, осознанный выбор, аргументированный знаниями в области политологии и права. Если в период советской власти новому поколению прививалась политическая культура и обоснованной идеологией восприятие тех или иных событий, в жизни государства и за его границами, то на сегодняшний день молодое поколение не всегда верно оценивает события и политиков, что и порождает политический нигилизм. Ощутимо падает интерес к политическим процессам, происходящим внутри страны. Становление устойчивой правовой и политической культуры, социальная грамотность молодого поколения должны стать приоритетом в области образовательного процесса и государственной политики в отношении молодежи. Поскольку в государственных и общественных интересах есть потребность сформировать и воспитать гражданина, активно принимающего участие в государственных делах и общественной жизни. В настоящее время молодежи необходимо быть готовыми не только уметь отстаивать свои права, но и достойно выполнять свои гражданские обязанности. Именно в подобных условиях у молодых людей будут сформированы правильные нравственно-ценностные и

правовые ориентации, соответствующие статусу гражданина формы политического участия, социального поведения, должный уровень правовой культуры. Электоральное поведение молодежи обусловлено недостатком мотивации для участия в выборах. Причем оно имеет зависимость от таких факторов как масс-медиа, от уровня культуры.

Уже сегодня существуют положительные примеры просвещения молодежи. Избирательной комиссией Московской области в 2018 г. была организована Молодежная избирательная комиссия Московской области. Ключевой ее целью стало оказание содействия ИК Московской области в мероприятиях по повышению политической культуры будущих избирателей, обучению будущих организаторов выборов, формированию осознанного интереса молодых и будущих избирателей к вопросам управления государственными и местными делами посредством выборов, референдумов.

Подводя итог, мы можем сказать, что Правительство Российской Федерации, Центральная избирательная комиссия Российской Федерации, избирательные комиссии регионов уже сегодня ведут активную работу по просвещению молодых людей в сфере выборов. Это дает явные положительные результаты. Например, эксперты на выборах глав регионов в 2017 г. в Северо-Западном федеральном округе отметили активность молодых избирателей в Новгородской области. Аналогичный результат показали выборы Президента России 2018 года, где активность молодежи наблюдалась в еще более высоком проявлении гражданской активности, об этом можно было судить по прецедентному количеству молодых наблюдателей.

Список литературы

1. *Ахматова Д.Р.* (2017) Стимуляция электоральной активности молодежи // Плехановский Барометр. № 2. С. 20-22.
2. *Баранов А.В.* (2017) Сравнительный анализ целей и направлений электоральной политики Европейского союза и Российской Федерации в отношении молодежи // *Historia provinciae* — журнал региональной истории. Т. 1. № 3. С. 38-51. DOI 10.23859/2587-8344-2017-1-3-3.
3. *Меркулов П.А., Малик, Е. Н.*(2016) Государственная политика в сфере политической грамотности и политического воспитания Российской молодежи // *Власть*. № 4. С. 83-86.
4. Научные труды московского гуманитарного университета 88 2018 № 1 Постановление Центральной избирательной комиссии РФ от 12 марта 2014 г. N 221/1429-6 «О Молодежной электоральной концепции» [Электронный ресурс] // Гарант. URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70512050/#ixzz5ABFFZvrb/> (дата обращения: 12.11.2017).
5. *Сайганова Е.В.* (2014) Специфика электорального поведения молодежи в структуре политической культуры общества // *Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Социология. Политология*. Т. 14. Вып. 2. С. 44–48.

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Бабуров А.А.¹, Куклицкий А.В.², Арьян А.С.³

¹Бабуров Александр Андреевич – студент;

²Куклицкий Андрей Валерьевич – студент,
факультет политологии;

³Арьян Аишхен Сергеевна – научный руководитель, доцент, кандидат политических наук,
кафедра политологии и этнополитики,
Южно-российский институт управления,
Российская академия народного хозяйства и государственной службы,
г. Ростов-на-Дону

Аннотация: настоящая работа дает свежую оценку современной государственной молодежной политики в регионах. Мы анализируем имеющиеся механизмы и предлагаем их дальнейшее развитие.

Ключевые слова: молодежь, государственная молодежная политика, региональная политика, субъекты РФ.

Реалии сегодняшнего социального положения говорят нам, что государственная молодежная политика обязана быть одним из ключевых социально-политических институтов, так как именно в новом поколении концентрируется главный потенциал репродукции. Молодое поколение является ключевым субъектом данного процесса и строит основные направления развития государства. В сегодняшнем обществе постмодерна и постоянно растущих потребностей в получении знаний, всякая социально ангажированная сфера жизни страны подвержена регулярным изменениям. Инициатором всяческих социальных изменений зачастую выступает именно молодежь за счет высокого уровня мобильности, социальной активности и здоровья, все это дает ей быстрее мериться с новыми условиями работы и жизни.

Практика говорит нам, что молодежная среда не всякий раз может правильно оцениваться извне. Проблема в сведениях, содержащих информацию о самой этой среде, освещенные в рядах научных работ, иной раз не помогают дать верную оценку ситуации, реально существующей внутри молодежной среды, так как имеют некачественную базу сведений от авторов, далеких от данной среды. Понимая это, не часто представляется возможность здраво оценить положение дел и понять проблемы, довлеющие над сегодняшней молодежью.

Реальные проблемы нового поколения почти всегда носят общий характер. Зачастую они сгруппированы в тех сферах жизни, в которых сконцентрированы ключевые интересы молодых людей – получение знаний, политика, стремление заработать и т. д. Уменьшить нарастающие проблемы необходимо путем выработки и развития современных программ молодежной политики, при этом мероприятия, создаваемые в поле существующих задач, должны стать интересом в первую очередь самих молодых людей. Решения должны иметь четкое регламентирование и структуру для повышения мер социальной защиты нового поколения, реализации человеческого потенциала молодежи. Практика говорит нам, что уровень государственного влияния на уровень развития молодежной политики зависит от традиций имеющихся в том или ином обществе в разные времена.

В силу этого, пути развития государственной молодежной политики к условиям регионов являются совокупностью институциональной, технологической и ресурсной баз, обуславливающих развитие ключевых отраслей государственной молодежной политики в конкретном регионе учитывая баланс региональных и общегосударственных интересов и беря во внимание специфику условий региона, характерных особенностей и местных традиций. Выстроенный в общей системе механизм молодежной адаптации станет дополнением к

диагностическим компонентам (верифицированными для конкретного региона приоритетами, условиями и факторами, имеющимися организационной структурой и инфраструктурой) и компонентами регионального администрирования (конкретными законами, программами и проектами). Учитывая это, развитие способов адаптации с региональной спецификой позволит получить ряд систем регионально адаптированной государственной молодежной политики в отдельном субъекте РФ. Мы полагаем, что сегодняшнее активное ведение мониторинга эффективности полученных адаптационных механизмов поможет выявить ключевые проблемы, существующие в среде продвижения молодежной политики в регионах Российской Федерации.

Дальнейший рост уровня адаптации молодежи в регионах необходим. Мы полагаем, что вектор, при котором субъектам государственной молодежной политики будет позволено самостоятельно определять свою деятельность, является оптимальным игроком в регионе. Однако в ближайшее время это трудно осуществимо, поэтому на современном этапе развития государственной молодежной политики наиболее важным станет достижение консенсуса между общенациональными и региональными приоритетами.

На уровне субъектов необходимо увеличить эффективность всех ключевых частей механизма адаптации государственной молодежной политики: институциональной подсистемы – путем совершенствования нормативно-правового обеспечения молодежной политики, технологической – посредством применения метода программно-целевого управления, ресурсной – за счет увеличения ресурсов, необходимых для эффективной реализации государственной молодежной политики в регионе. Таким образом, использование механизма адаптации в процессе регионализации государственной молодежной политики дает возможность получить инструмент регионального управления в каждом отдельно взятом субъекте РФ.

Список литературы

1. *Луков В.А.* Теории молодежи: междисциплинарный анализ: науч. монография. М., 2012. 528 с.
2. *Ром В.Я.* Новое в России: цифры и факты. Дополнительные главы к учебнику «География России. Население и хозяйство». 9-й класс. 4-е изд., стер. М., 2001. 176 с.
3. *Панина О.В.* Молодежная политика в г. Москве: опыт реализации и направления совершенствования // Муниципальная академия: науч. информ.-аналит. Журнал, 2015. № 4. С. 31–34.
4. *Александров С.А.* Региональный опыт осуществления государственной молодежной политики в России // Научные проблемы гуманитарных исследований, 2015. № 1. С. 114–121.
5. *Меркулов П.А., Елисеев А.Л.* Региональная государственная молодежная политика: проблемы и перспективы // Государственное управление. Электронный вестник, 2015. № 52. С. 87–100.

ПОДХОДЫ К ТРАКТОВКЕ ПОНЯТИЙ «КОНТРОЛЬ» И «НАДЗОР» В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тереханов И.А.

Тереханов Илья Алексеевич – магистрант,
кафедра социологии и технологий государственного и муниципального управления,
Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург

Аннотация: контрольно-надзорные функции остаются одними из базовых функций государства. Контроль и надзор охватывают все сферы деятельности общества. Однако до сих пор существуют противоречия в трактовке и соотношении понятий «контроль» и «надзор». В связи с этим возникают противоречия в законодательстве, которые осложняют процесс применения норм права.

Ключевые слова: контроль, надзор, исполнительные органы власти, контрольно-надзорная деятельность государства.

Государственный контроль и надзор остается одной из наиболее важных функций государства вне зависимости от формы правления, особенностей государственного аппарата и способа организации экономических отношений, присущего конкретной стране. Тем не менее, до сих пор нет единой позиции по вопросу соотношения понятий «контроль» и «надзор». Это наблюдается как в научной среде, так и правовом поле.

Прежде чем перейти к разграничению терминов «контроль» и «надзор», необходимо дать определение понятию «контрольно-надзорная деятельность государства» или «государственный контроль (надзор)». В законодательстве РФ отсутствует общее понятие контрольно-надзорной деятельности, однако, проанализировав основные нормативно-правовые акты, затрагивающие данный вопрос, можно резюмировать следующее определение: контрольно-надзорная деятельность государства – это контроль за соблюдением юридическими лицами, предпринимателями, иными должностными, а также физическими лицами законодательства Российской Федерации, осуществляемый органами государственной власти Российской Федерации или субъектов Российской Федерации посредством систематического наблюдения, а также проведения проверок.

Основной проблемой разграничения данных понятий является их существенная схожесть. Приведем наиболее подходящие для нашего анализа трактовки данных понятий. Наиболее близким для нас подходом к понятию «контроль» является подход В.Г. Афанасьева. Он считает, что контроль – это наблюдение и проверка соответствия процесса функционирования объекта принятым управленческим решениям, законам и так далее. Важным аспектом контроля, по его мнению, является выявление несоответствий с управленческими решениями, принятым регламентом и принципами регулирования [1, с. 125].

В свою очередь, для трактовки понятия «надзор» мы выбрали определение В.П. Беляева. Под надзором он понимает форму юридической деятельности уполномоченных субъектов, которая проявляется в совершении ими юридических действий по разрешению на поднадзорных объектах юридических дел. Данные юридические дела возникают в связи с неисполнением или частичным неисполнением законов органами государственной власти и должностными лицами. Целью надзора является обеспечение законности, охрана правопорядка и противодействие правонарушениям. [2, с. 34]

Как было отмечено ранее, до сих пор существуют достаточно серьезные противоречия в трактовке и соотношении данных понятий. Например, Маслов К.В. выделяет три основных подхода к соотношению данных понятий. [3, с. 86]. Первый

подход рассматривает надзор как часть контроля. Данную позицию разделяют, в частности, Конин Н.М. [5, С. 234-236] и Студеникина М.С. [8, с. 18].

Второй подход заключается в отождествлении контроля и надзора между собой. Об этом пишет, например, Л.А. Галанина, отмечая, что схожесть полномочий контрольных и надзорных органов приводит к тому, что в научной литературе, а также правовом поле данные понятия не всегда разграничиваются. [3, с. 22].

Третий подход заключается в выделении контрольной и надзорной деятельности в качестве самостоятельных видов деятельности. Представителем данного подхода является, например, С.Г. Нистратов. По его мнению, надзор заключается в обеспечении соблюдения законности объектом контрольно-надзорной деятельности. В свою очередь контроль рассматривает не только соблюдение законодательства, но также включает оценку целесообразности [7, с. 8].

Кроме того, К.В. Маслов отмечает, что существует разница в объектах контроля и надзора. [6, с. 86]. Объектами надзорной деятельности являются специальные правила. К примеру, противопожарные правила, санитарно-эпидемиологические правила и так далее. В свою очередь, контрольная деятельность касается более широких вопросов деятельности объектов контроля.

На наш взгляд, понятие «контроль» и «надзор» стоит разграничить, однако, стоит учесть, что обычно контрольно-надзорная деятельность государственных органов рассматривается как единый комплекс, в частности такой подход зачастую применяется в правовом поле. Это следует учитывать при рассмотрении законодательных актов и иных правовых документов.

Кроме того, считаем обоснованным мнение Ю.М. Козлова. Он отмечает, что при схожести данных понятий существенное различие заключается в том, что при надзоре объект контрольно-надзорной деятельности не подчинен контрольно-надзорному органу. Следовательно, влияние государственных органов ограничивается возможностью применения административно-принудительных мер. В случае же контроля у контрольно-надзорных органов возможно применение мер дисциплинарной ответственности. [4, с. 209-211]. Таким образом, мы рассматриваем «контроль» и «надзор» как часть целого - в качестве составных частей контрольно-надзорной деятельности.

Список литературы

1. *Афанасьев В.Г.* Человек. Общество, управление, информация. Опыт системного подхода. М.: Либроком, 2013. 208 с.
2. *Беляев В.П.* Контроль и надзор как формы юридической деятельности: вопросы теории и практики: дис. ... д-ра юрид. наук. Саратов, 2006. 436 с.
3. *Галанина Л.А.* Организационно-правовое обеспечение контроля за исполнением нормативно-правовых актов в субъектах Российской Федерации: дис. ... канд. юрид. наук. М., 2001. 184 с.
4. *Козлов Ю.М.* Административное право / Ю.М. Козлов. М.: Юрист, 1999. 320 с.
5. *Конин Н.М.* Административное право России. Общая и Особенная части: курс лекций / Н.М. Конин. М.: Юрист, 2004. 559 с.
6. *Маслов К.В.* О соотношении понятий контроля и надзора // *Правоприменение*, 2018. № 1. С. 85-90.
7. *Нистратов С.Г.* Контроль и надзор как гарантии законности (теоретико-правовой аспект): автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Волгоград, 2012. 33 с.
8. *Студеникина М.С.* Государственный контроль в сфере управления (проблемы надведомственного контроля) / М.С. Студеникина. М.: Юридическая литература, 1974. 160 с.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
153008, РФ, Г. ИВАНОВО, УЛ. ЛЕЖНЕВСКАЯ, Д. 55, 4 ЭТАЖ
ТЕЛ.: +7 (910) 690-15-09.

[HTTPS://SCIENTIFICARTICLE.RU](https://scientificarticle.ru)
E-MAIL: [INFO@P8N.RU](mailto:info@p8n.ru)

ТИПОГРАФИЯ:
ООО «ПРЕССТО».
153025, Г. ИВАНОВО, УЛ. ДЗЕРЖИНСКОГО, Д. 39, СТРОЕНИЕ 8

ИЗДАТЕЛЬ:
ООО «ОЛИМП»
УЧРЕДИТЕЛЬ: ВАЛЬЦЕВ СЕРГЕЙ ВИТАЛЬЕВИЧ
117321, Г. МОСКВА, УЛ. ПРОФСОЮЗНАЯ, Д. 140



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОБЛЕМЫ НАУКИ»
[HTTPS://WWW.SCIENCEPROBLEMS.RU](https://www.scienceproblems.ru)
EMAIL: INFO@P8N.RU, +7(910)690-15-09

 **РОСКОМНАДЗОР**
СВИДЕТЕЛЬСТВО ПИ № ФС 77-63076



CYBERLENINKA

 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
LIBRARY.RU

 **doi**
INTERNATIONAL
DOI FOUNDATION

 **Google**
scholar

Российская
книжная палата
TACC

**НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «НАУКА ОБРАЗОВАНИЕ И КУЛЬТУРА»
В ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ РАССЫЛАЕТСЯ:**

1. Библиотека Администрации Президента Российской Федерации, Москва;
Адрес: 103132, Москва, Старая площадь, д. 8/5.
2. Парламентская библиотека Российской Федерации, Москва;
Адрес: Москва, ул. Охотный ряд, 1
3. Российская государственная библиотека (РГБ);
Адрес: 110000, Москва, ул. Воздвиженка, 3/5
4. Российская национальная библиотека (РНБ);
Адрес: 191069, Санкт-Петербург, ул. Садовая, 18
5. Научная библиотека Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова (МГУ), Москва;
Адрес: 119899 Москва, Воробьевы горы, МГУ, Научная библиотека

ПОЛНЫЙ СПИСОК НА САЙТЕ ЖУРНАЛА: [HTTPS://SCIENTIFICARTICLE.RU](https://scientificarticle.ru)



Вы можете свободно делиться (обмениваться) — копировать и распространять материалы и создавать новое, опираясь на эти материалы, с **ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ** указанием авторства. Подробнее о правилах цитирования: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ru>

ЦЕНА СВОБОДНАЯ