

ОСНОВЫ ЖИЗНЕННЫХ ВЫБОРОВ ЧЕЛОВЕКА

Брюзгина Т.В.¹, Матушкина В.В.²

¹Брюзгина Татьяна Владимировна – бакалавр;

²Матушкина Валерия Вячеславовна - старший преподаватель,
кафедра психологии развития и консультирования,
Сибирский федеральный университет,
г. Красноярск

Аннотация: в статье рассматривается влияние социальных установок и бессознательного содержания психики на жизненные выборы людей. Рассматриваются критерии и основы выборов, а также собственное отношение людей к своим решениям. Проводятся исследования, показывающие степень обусловленности моделей поведения человека в зависимости от общественного порицания или одобрения этих моделей обществом.

Ключевые слова: психика, выбор, бессознательное, социальные установки, архетипы, ответственность, критическое мышление.

УДК 159.9.072

В своей работе я выделила два пласта психики для изучения базиса выборов, а именно: бессознательное мозга и социальные, усвоенные в культурном развитии человека установки.

В своей совокупности содержание бессознательного включает заложенные ещё в детстве модели поведения, наш положительный и отрицательный (травмирующий) опыт, внутренние конфликты и «тёмные качества» личности, чувства, которые мы не хотим в себе принимать и как следствие подавляем, страхи. Бессознательное выполняет несколько функций. Во-первых, оно является хранителем множества информации, которая может понадобиться человеку, но которая не способна вся находиться в сознании. С помощью бессознательного осуществляется непроизвольная регуляция деятельности, т.е. автоматизмы, а также хранящаяся там информация используется в творческих актах, создавая «мозговые штурмы». Во-вторых, бессознательное выступает в качестве защитного механизма от излишней тревоги и негатива.

Другой важной составляющей психики являются общественные установки, которые транслируются через различные социальные институты. Сюда входят религиозные догматы, СМИ, мода и общественные течения, традиции. В основе принятия многих общественных установок лежит, во-первых, необходимость социальной адаптации человека, принятия его обществом. Во-вторых, является невозможность снять ответственность за свою жизнь и решения и переложить её на других («феномен религиозных культов»). Поэтому для здоровой адаптации к социуму очень важно развитие критического мышления и принятия ответственности за свою жизнь на себя.

При этом и бессознательное и социальные установки являются связанными между собой, так как вместе формируют психику человека на базе его особенностей характера и психотипа.

Для изучения влияния социума на жизненные выборы мною было проведено исследование, состоящее из 2 частей: анкетирование и эксперимента. В нём участвовали как студенты, школьники, так и взрослые, пожилые люди, в общем количестве 30 человек. Анкетирование состояло из 3 вопросов. Его целью было узнать, какими ресурсами люди пользуются при совершении своих жизненных выборов, а также их собственное отношение к своим решениям. В ходе исследования выяснилось, что чаще люди склонны делать выбор с помощью логики и, опираясь на своё внутреннее самочувствие, далее шли мораль, затем традиции и современные тенденции. При этом люди, ставящие логику на первое место, были склонны к меньшему сожалению о сделанных выборах. Причину ошибочных, неудачных выборов большинство людей видят в их невнимательности, нерассчитанности действий. Также сироты, воспитывающиеся в детских домах, ставят значимость традиций на последнее место.

Следующий за анкетированием эксперимент состоял из 16 пар слов – архетипов. Каждый архетип нес в себе определённые качества и характеристики личности. Например, колдун, купец, монах, учитель, гений, босс, лекарь, первопроходец, ангел, меценат, судья и др. В каждой паре слов одно слово отражало архетип-качество, социально одобряемое и поощряемое обществом, другое слово было либо наоборот социально отторгаемым, либо направленным только на благополучие индивида, но не социума. Сначала предлагалось выбрать одно слово из двух в паре, которое им больше нравится, а затем выбрать слово как они себя проявляют в реальной жизни. Целью было узнать, как часто человек делает выбор в собственной реализации в общественно поощряемую сторону, где-то в ущерб себе. По итогу выяснилось, что более половины опрошенных делало свой выбор в сторону более одобряемого социального поведения, в то время как подростки делали выбор в сторону деструктивного поведения. Также с помощью этого метода удалось отследить некоторые черты характера и качества личности, внутренние конфликты отдельных испытуемых.

Список литературы

1. *Юнг К.Г.* Структура психики и архетипы. Академический проект, 2015. 328 с.
2. *Фрейд З.* Введение в психоанализ. Азбука, 2015. 480 с.
3. *Леонтьев Д.А.* Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности. Смысл, 2007.