

НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ НА ПРИМЕРЕ МУРАШИНСКОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Волков С.Е.

Волков Сергей Евгеньевич – студент,
Кафедра государственное муниципальное управление, факультет права и экономики,
Кировский филиал

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Киров

Аннотация: в настоящей статье автором предпринята попытка проведения научного анализа и критического осмысления направлений совершенствования управления в сфере образования на муниципальном уровне на примере Мурашинского района Кировской области.

Ключевые слова: управление образованием, развитие образования, муниципальный уровень, Мурашинский район, Кировская область.

Муниципальное образование Мурашинский муниципальный район расположен в северной части Кировской области, центр – город Мураши удален от областного центра на 117 км.

По данным Кировстат на 01.01.2018 г. зарегистрировано проживающих в районе 10 919 человек, из них детей и молодежи до 18 лет 2 259 человек.¹

Система образования Мурашинского района – самый большой элемент социальной сферы района. Она включает в себя 17 образовательных учреждений. В них обучается и воспитывается около 2 тыс. человек и занят 181 педагогический работник².

Таблица 1. Сеть образовательных учреждений Мурашинского района

Наименование	Количество	Численность обучающихся
дошкольные образовательные учреждения	6	428
общеобразовательные учреждения (в т.ч. КОГОБУ СШ г. Мураши)	7	1153
дошкольные группы при школах	2	46
учреждения дополнительного образования	4	671

Решая задачу повышения качества образования, реализована система управленческих мер, которая оказала влияние на позитивные изменения в системе образования.

Уровень освоения общеобразовательных программ обучающимися за 2018-2019 учебный год составил 97%, количество обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5» - 48%.

Качественное освоение образовательных стандартов подтверждают результаты основного государственного экзамена в 9-х классах и единого государственного экзамена в 11(12-х) классах.

Таблица 2. Результаты основного государственного экзамена (9 класс)

	2018		2019	
	русский язык	математика	русский язык	математика
средняя отметка по району	4,3	4,2	3,9	3,5
средняя отметка по области	4,2	3,74	3,99	3,67

¹Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Кировской области (Кировстат): [сайт]. URL: <https://kirovstat.gks.ru/>

²Астахов Ю.В. Муниципальная кадровая политика: тенденции разработки и реализации // В сборнике: Экономика. Общество. Человек: межвузовский сборник научных трудов Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, Белгород, -2018. -С.161-165.

За курс основной школы 100% выпускников получили аттестаты (из 109 выпускников допущены до экзаменов 109 чел., получили аттестаты 109 чел., из них с отличием – 6 человек, без «3» - 38 чел.).

Таблица 3. Результаты единого государственного экзамена (11(12) класс)

Результаты	2018		2019	
	русский язык	математика (базовый уровень)	русский язык	математика (базовый уровень)
средний балл по району	65,98	4,07	78,7	3,5
средний балл по области	74,01	4,43	73,88	4,35

За курс средней школы 100% выпускников получили аттестаты (из 34 выпускников допущено к ГИА -34, получили аттестаты – 34, из них без «3» - 21, с «отличием» - 5)³.

5 выпускников награждены медалями федерального уровня «За особые успехи в учении».

Организация системной работы со способными и одаренными обучающимися дает свои результаты. Обучающиеся школ - активные участники предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях⁴:

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся 4-х классов школ района, всего участвовало 334 человека, в том числе 39 чел. (12%) -победители, 98 чел. (29%) - призеры.

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников приглашены 2 учащихся по 2 предметам.

Воспитанники дошкольных учреждений участвуют и добиваются результатов на мероприятиях разного уровня, так стали победителями - 17 и призерами - 19 дошкольников Всероссийских конкурсов.

В Мурашинском районе сложилась система дополнительного образования детей, которая является важнейшей составляющей открытого воспитательного пространства: на базе общеобразовательных организаций района работают 242 объединения предметной, художественно-эстетической, спортивной, эколого-краеведческой, военно-патриотической, социально-педагогической, научно-технической направленности, в которых занимаются 1153 школьника (100%), на базе учреждений дополнительного образования - 671. (58,2%).

В районе работают 4 учреждения дополнительного образования: детские музыкальные школы (г. Мураши и п. Безбожник), Дом детского творчества, детско-юношеская спортивная школа. В двух музыкальных школах 112 воспитанников обучаются игре на фортепиано, баяне, аккордеоне, гитаре, принимают участие в работе творческих коллективов: оркестре баянов и аккордеонов «Гармония»; ансамбле гитаристов, старшем хоре «Радуга» и младшем хоре «Капельки». Сохраняется база досуговой деятельности в ДЮСШ г. Мураши: настольным теннисом, лыжами и футболом в спортивной школе занимаются 188 человек.

Воспитанники учреждений дополнительного образования принимали участие во Всероссийских и областных мероприятиях и добились следующих результатов: 17 победителей, 19 призеров. 4 учащихся выполнили разрядные требования кандидатов в мастера спорта (КМС) Мамонтов Артём, Шишкина Анна, Погудин Никита, Чудиновских Владимир.

Важным направлением работы дошкольных учреждений является сохранение и укрепление здоровья детей. Совершенствуется медико-оздоровительное сопровождение детей через организацию мониторинга здоровья и физического развития воспитанников, проведение профилактической и оздоровительной работы, контроль за организацией питания, взаимодействие медицинских и педагогических работников, сотрудничество с семьей⁵.

Проводимая дошкольными учреждениями работа по укреплению и сохранению здоровья детей способствовала стабилизации районного показателя количества дней, пропущенных по болезни одним ребенком, до 14 дней (областной показатель - 15 дней).

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 определил, что к 2016 году необходимо обеспечить 100 процентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет.

³Селиверстов А.А., Шевченко Е.А. Кадровая политика в системе муниципальной службы // В сборнике: Государственный, муниципальный и хозяйственный менеджмент: состояние и пути совершенствования: III региональная научно-практическая конференция. 2017. С. 151-153.

⁴Давыдова А.А. Муниципальная кадровая политика и механизмы ее реализации // В сборнике: Модернизация российской экономики. Прогнозы и реальность: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. г. Москва, 2017. с. 233-240.

⁵Иванова Л.Л. К вопросу о муниципальной кадровой политике // В сборнике: Местное самоуправление и муниципальное управление в России: состояние, проблемы, перспективы. Материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Пермский филиал. Спб., 2017. С. 43-48.

На территории Мурашинского района в очереди на получение места находится 81 воспитанников в возрасте до 3 лет, из них в возрасте от полутора до трех лет - 35 человека. На 1 сентября 2019 года все дети от 3 до 7 лет обеспечены местами в ДОО.

В образовательных учреждениях трудится 181 педагогический работник, из них 29% имеют квалификационные категории, СЗД - 39%. Педагоги района активно участвуют в мероприятиях разного уровня, становятся победителями и призерами. Участниками мероприятий Всероссийского уровня стали 22 педагогов, победителями – 10, призерами - 13; на муниципальном уровне - 1 призёр.

Приоритетным направлением деятельности управления и администрации района является создание комфортных и безопасных условий для детей в школах, детских садах и учреждениях дополнительного образования⁶.

Система образования Мурашинского района функционирует стабильно.

В целях улучшения результативности функционирования системы образования необходимо:

- обеспечение качества реализации образовательных программ, независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся, социального положения и доходов семей;

- развитие школьной инфраструктуры, обеспечивающей выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, занятиям физкультурой и спортом, качественному питанию, в том числе за счет улучшения оснащённости общеобразовательных учреждений спортивным оборудованием, оборудованием для школьных столовых;

- обеспечение снижения очередности детей до 3-х лет для зачисления детей в дошкольные образовательные учреждения;

- создание условий для предоставления качественного дополнительного образования, самореализации и творческого развития личности ребёнка;

Механизмом реализации поставленных задач будет являться выполнение плана работы управления образованием и социальной работой администрации Мурашинского района и мероприятий, заложенных в программе социально-экономического развития по отрасли «Образование».

Список литературы

1. *Астахов Ю.В.* Муниципальная кадровая политика: тенденции разработки и реализации // В сборнике: Экономика. Общество. Человек: межвузовский сборник научных трудов Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, Белгород, 2018. С. 161-165.
2. *Давыдова А.А.* Муниципальная кадровая политика и механизмы ее реализации // В сборнике: Модернизация российской экономики. Прогнозы и реальность: Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. г. Москва, 2017. С. 233-240.
3. *Иванова Л.Л.* К вопросу о муниципальной кадровой политике // В сборнике: Местное самоуправление и муниципальное управление в России: состояние, проблемы, перспективы. Материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Пермский филиал. Спб., 2017. С. 43-48.
4. *Колтунова Ю.И.* Кадровая политика муниципального учреждения // В сборнике: Динамика социальной трансформации российского общества: региональные аспекты. Материалы V Тюменского международного социологического Форума. Тюмень, 2017. С. 63.
5. *Селиверстов А.А., Шевченко Е.А.* Кадровая политика в системе муниципальной службы // В сборнике: Государственный, муниципальный и хозяйственный менеджмент: состояние и пути совершенствования: III региональная научно-практическая конференция, 2017. С. 151-153.
6. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Кировской области (Кировстат): [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://kirovstat.gks.ru/> (дата обращения: 22.10.2020).

⁶Колтунова Ю.И. Кадровая политика муниципального учреждения // В сборнике: Динамика социальной трансформации российского общества: региональные аспекты. Материалы V Тюменского международного социологического Форума. г. Тюмень, 2017. С.63.