

# ВАЖНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО МУЗЕЯ СПОРТИВНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА В ЦЕЛОМ

Комлева С.В.<sup>1</sup>, Дринко А.С.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Комлева Светлана Витальевна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТМФК

<sup>2</sup>Дринко Анастасия Станиславовна – студент,  
Институт Физической культуры, Спорта и Здоровья  
Уральский педагогический университет,  
г. Екатеринбург

**Аннотация:** в работе затрагивается важность существования музея спортивных достижений университета и его влияние на студентов и студенческий спорт в целом.

**Ключевые слова:** спорт, студенты, спортивные достижения, музей спортивных достижений.

УДК 37.068

Актуальность темы исследования: Создание и поддержание музея студенческого спорта имеет высокую значимость для образовательной организации, так как музейная деятельность способствует формированию культуры физической активности среди студентов, повышает интерес к спорту и укрепляет командный дух. Музей будет не только хранить историческую память о спортивных достижениях, но и вдохновлять новое поколение студентов на занятия спортом. Специфика спортивного студенческого музея в сохранении фактов и атрибутов достижений студентов-спортсменов, которые обучаются, тренируются и побеждают в соревнованиях на самых разных уровнях. Музей спортивных достижений студентов, созданный самими студентами, сможет решать воспитательные, мотивирующие, патриотические и иные задачи образовательной деятельности вуза.

Цель студенческого проекта – создание музея студенческого спорта, который будет служить центром сохранения и популяризации спортивных достижений студентов, а также способствовать развитию физической культуры и спорта в образовательной организации.

Задачи:

1. Исследование и сбор материалов о спортивных достижениях студентов и выпускников;
2. Формирование музейной экспозиции, отражающей историю студенческого спорта;
3. Организация образовательных мероприятий и выставок для студентов и широкой аудитории;
4. Внедрение инновационных технологий для улучшения взаимодействия с посетителями.

Методика и организация исследования: в качестве основной методики исследования применялся анализ спортивных достижений студентов высокого уровня, обучающихся или обучавшихся в университете, а также был проведен опрос среди студентов, являющихся действующими спортсменами в период обучения в университете на данный момент на разных уровнях получения высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура).

В ходе исследования выявлено, сколько в университете обучается спортсменов, имеющих действующих первый взрослый разряд, КМС (кандидат мастера спорта), МС (мастер спорта России), МСМК (мастер спорта международного класса), ЗМС (заслуженный мастер спорта России), количество действующих спортсменов-студентов. С помощью опроса, беседы и интервью были собраны истории достижения высоких спортивных результатов в разных видах спорта, которые можно будет использовать в музее спортивных достижений университета.

Краткий концептуальный план создания музея:

1. Исследование: сбор информации о спортивных достижениях, создание базы данных.
2. Проектирование пространства: разработка дизайна музейного пространства с учетом удобства для посетителей.
3. Сбор экспонатов: привлечение выпускников и преподавателей к передаче артефактов (трофеи, формы, фотографии).
4. Создание выставок: организация тематических выставок по сезонам и видам спорта.
5. Образовательные программы: разработка курсов и лекций по истории студенческого спорта.

Описание предполагаемого музейного пространства:

Музей будет расположен в отдельном помещении на территории учебного заведения – в рекреации учебного корпуса. Пространство будет разделено на несколько зон:

1. Зона истории: стенды с фотографиями и информацией о выдающихся спортсменах университета.
2. Выставочная зона: демонстрация трофеев, медалей и спортивной формы.
3. Зона мероприятий: пространство для лекций, мастер-классов и встреч со спортсменами.

Перечень основных экспонатов:

- Трофеи и медали студентов и выпускников
- Спортивная форма различных лет
- Фотографии команд и индивидуальных спортсменов
- Информативные стенды о лучших спортсменах института
- Видео-интервью с выдающимися спортсменами
- Документы и архивные материалы о спортивной деятельности университета.

Применение инновационных технологий в создании музея студенческого спорта:

1. Дополненная информация для посетителей музея: внедрение QR кодов и AR-технологий для интерактивного взаимодействия с экспонатами (например, возможность увидеть видео-рассказы спортсменов, их выступления на соревнованиях).

2. Социальные сети: активное использование платформ для продвижения мероприятий и вовлечения студентов.

Уникальность проекта заключается в интеграции личных историй студентов и выпускников с их спортивными достижениями, что позволит создать интерактивное пространство, где каждый сможет увидеть себя в контексте спортивной истории университета. Также акцент будет сделан на включение современных технологий, таких как QR коды, перейдя по которым открывается возможность узнать множество дополнительной информации про спортсмена, посмотреть интервью и соревнования с ним, то в будущем окажет положительный эффект для развития студенческого спорта и будет поднимать мотивацию у студентов для занятия спортом и достижения ими высоких спортивных результатов.

Заключение: в результате опросов и анализа спортивных достижений спортсменов высокого класса, обучающихся в данный момент времени в вузе или учившихся ранее в университете, мы получили всю необходимую информацию для реализации проекта – музей студенческого спорта. На наш взгляд, создание такого пространства в университете позволит повысить значимость занятия спортом и физической культурой, а также повысит мотивацию студентов, обучающихся в университете и занимающихся спортом, к достижению высоких спортивных результатов, и мотивирует тех обучающихся, которые не занимаются спортом, к началу занятий физической культурой. Кроме того, будущие абитуриенты, занимающиеся профессиональным спортом, смогут на дне открытых дверей посетить музей спортивных достижений, посмотреть экспозиции, принять участие в интерактивных мероприятиях, они будут понимать, что стоит выбирать наш университет как потенциальное место обучения, потому что спорт здесь поддерживается, развивается и имеет место быть в образовательном процессе.

#### ***Список литературы***

1. *Ермакова М.А., Болотова М.И.* Региональный форум «РОССТУДСПОРТ. Степные просторы» (Оренбург, ФГБОУ ВО ОРГМУ Минздрава России, 12 декабря 2024 года) / М.А. Ермакова, М.И. Болотова. Текст: непосредственный // Физическое воспитание и студенческий спорт. 2025. Т.4. №1. С.100-107
2. *Обухова О.В., Мурза А.С., Пономарев А.В.* Музей игровых видов спорта как средство патриотического воспитания студентов / О.В. Обухова, А.С. Мурза, А.В. Пономарев. Текст: непосредственный // Актуальные вопросы спортивной психологии и педагогики. 2023. Т.3. №2. С. 53-66
3. *Шахов А.А.* Музей физической культуры и спорта как средство формирования специализированных исторических знаний у студентов / А.А. Шахов. Текст: непосредственный // Физическое воспитание и студенческий спорт. 2023. Т.2. №2. С. 129-135